

educo®

hands-on education

WHAT DOES NOT BELONG TO IT?



Wat hoort er niet bij?
Was passt nicht dazu?
Cherchez l'intrus
Qué no encaja?
找错游戏盒
E522865

CONTENTS



Inhoud
Inhalt
Contenu
Contenido
产品组件





educu[®]



WHAT DOES NOT BELONG TO IT?

Mathematics  Language  Motor skills 

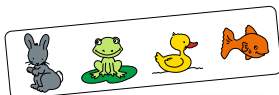
OBJECTIVE

-  Sort and exclude on the basis of one or more identical characteristics
-  Learn new words and use them in their proper context
-  Learn to observe accurately
-  Practice fine motor skills

EXPLANATION

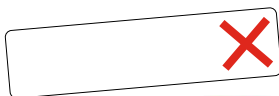
1

Take an assignment strip and a card with a cross on it. Place the card with the cross, below the picture that does not belong.



2

For verification turn over the assignment strip.



TIPS





- Play in pairs and discuss which image does not belong. Tell each other why this is the case.
- Play in pairs. Take an assignment card and name the images. The other person listens carefully and then replies which image does not belong and why this is the case.
- Cut out of a magazine 4 pictures of which 1 does not belong. Another child must find that one picture and explains why it does not belong.
- Find 4 objects from the classroom of which one does not belong. Put the objects on the table and ask another child to point out what object does not belong and why.



WAT HOORT ER NIET BIJ?

Rekenen  Taal  Motoriek 

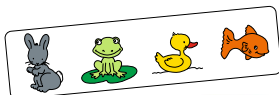
LEERDOEL

-  Sorteren en uitsluiten op basis van één of meerdere gelijke kenmerken
-  Leer nieuwe woorden en gebruik ze in de juiste context
-  Leer nauwkeurig waar te nemen
-  Oefen de fijne motoriek

UITLEG

1

Pak een opdrachtstrook en een kaartje met een kruis. Leg het kaartje met het kruis onder het plaatje dat er niet bij hoort.



2

Draai de opdrachtstrook om ter controle.



TIPS





- Speel in tweetallen en overleg wat er niet bij hoort. Vertel aan elkaar waarom dit zo is.
- Speel in tweetallen. Neem een opdrachtstrook en benoem de afbeeldingen. De ander luistert goed en antwoordt daarna welke afbeelding er niet bij hoort en waarom dit zo is.
- Knip 4 plaatjes uit een tijdschrift, waarvan er 1 er niet bij hoort. Een ander kind zoekt welk plaatje dit is en legt uit waarom.
- Zoek 4 voorwerpen uit de klas, waarvan er 1 er niet bij hoort. Leg ze op tafel neer en vraag een ander kind aan te wijzen wat er niet bij hoort en waarom.



WAS PASST NICHT DAZU?

Rechnen  Sprache  Motorik 

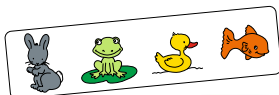
LERNZIEL

-  Anhand eines oder mehrerer gleicher Merkmale einordnen und ausschließen
-  Neue Wörter lernen und diese im richtigen Kontext verwenden
-  Genaues Wahrnehmen üben
-  Die Feinmotorik üben

ERKLÄRUNG

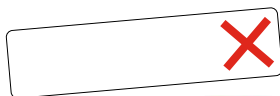
1

Eine Aufgabenkarte und eine Karte mit einem Kreuz darauf nehmen. Die Kreuz-Karte dann unter das Bild, das nicht dazu passt, legen.



2

Zur Kontrolle die Aufgabenkarte umdrehen.







TIPPS

- Zu zweit spielen: Miteinander besprechen, was nicht dazu passt; einander erklären, warum das so ist.
- Zu zweit spielen: Einer wählt einen Aufgabenstreifen und benennt die Abbildungen. Der andere hört gut zu und sagt, welche Abbildung nicht dazu passt und warum.
- Aus einer Zeitschrift 4 Bilder ausschneiden, wobei eines nicht zu den anderen passt. Ein anderes Kind findet heraus, welches Bild das ist und erklärt, warum.
- In der Klasse 4 Gegenstände suchen, von denen 1 nicht zu den anderen passt. Alle vier auf den Tisch legen und ein anderes Kind fragen, ob es zeigen kann, welcher nicht dazu passt und warum.

CHERCHEZ L'INTRUS

Arithmétique  Langue  Motricité 

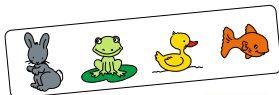
OBJECTIF

-  Trier et exclure en fonction d'une ou plusieurs caractéristiques identiques
-  Apprenez de nouveaux mots et utilisez-les dans le bon contexte
-  Développer le sens de l'observation
-  Développer la motricité fine

EXPLANATION

1

Prenez une carte d'instruction et une fiche avec une croix. Placez la fiche avec la croix sous l'illustration qui n'appartient pas.



2

Pour une vérification, retournez la carte d'instruction.



CONSEILS

- Jouez par deux et discutez sur quelle image n'appartient pas. Racontez-vous mutuellement pourquoi c'est le cas.
- Jouez à deux. Prenez une carte d'instructions et nommez les images. L'autre personne écoute bien et répond ensuite quelle image n'appartient pas et pourquoi c'est le cas.
- Découpez d'un magazine 4 photos, dont 1 n'appartient pas. Un autre enfant doit trouver cette image et doit expliquer pourquoi elle n'appartient pas.
- Trouvez 4 objets dans la classe, dont 1 n'appartient pas. Placez les objets sur la table et demandez à un autre enfant de préciser quel objet n'appartient pas et pourquoi.



QUÉ NO ENCAJA?

Aritmética  Idioma  Habilidades motoras 

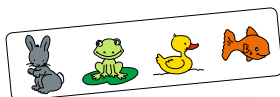
OBJETIVO

- Ordenar y excluir basándose en una o varias características
- Aprender nuevas palabras y usarlas en el contexto adecuado
- Aprender a observar con precisión
- Practicar las habilidades motoras finas

EXPLICACIÓN

1

Coge una tira de instrucción y una tarjeta con una cruz. Coloca la tarjeta con la cruz debajo de la imagen que no pertenece.



2

Gira la tira de instrucción para controlar.






CONSEJOS

- Juega en parejas y consulta cuál no pertenece. Explica por qué es así.
- Juega en parejas. Coge una tira de instrucción y menciona las imágenes. El otro escucha bien y después responde cuál imagen no pertenece y por qué no.
- Corta cuatro imágenes de una revista, de las cuales una no pertenece. Otro niño busca esa imagen y explica por qué no pertenece.
- Busca cuatro objetos dentro del aula, de los cuales uno no pertenece. Pon los objetos en la mesa y pregunta a otro niño indicar cuál no pertenece y por qué.



找错游戏盒

数学启蒙  语言  健康 

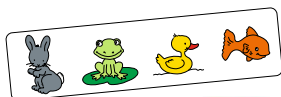
重点目标

- 根据一个或多个相同的特征进行分类和排除
- 学习新词汇并在适当的语境中正确使用它们
- 学习准确观察
- 锻炼精细动作

游戏玩法

1

取一张任务卡和一个带有红“X”的透明卡片，把“X”放在不属于同类的动物上。



2

翻转任务卡校对答案。



游戏提示

- 两两一组共同讨论哪一个图案不是同类。并说说为什么。
- 两两一组，一名幼儿描述任务卡上的图案，另一名认真听，并说出哪个图案不是同类别的。
- 在杂志或书本里找出四个图案，并由另一名幼儿说出哪一个图案不是同类别的。
- 在教室里寻找四件物品，放置在桌上，并让其他幼儿说出哪一个不是同类别的。

EDUCO WORLD



Madelon, packaging designer



Create your own Educo world with our durable packaging.

Creëer je eigen Educo wereld met onze duurzame verpakkingen.

educo®

v1

Sales office

Europe - Africa

Anders Celsiusstraat 15
7442PB Nijverdal
THE NETHERLANDS
P +31-88 2035 700
F +31-314 791 023
E info@heutink.com

USA

600 E. Luchessa Avenue
Gilroy, CA 95020
USA
P +1-650-964-2735
F +1-650-964-8162
E info@heutink-usa.com

Asia - Pacific

9-27 Nanhai Road
315800 Ningbo-Beilun
CHINA
P +86-574-8685 7556
F +86-574-8686 9257
E info@educationall.com