

educo[®]
hands-on education

RESULTA



Resulta

Resulta

Resulta

Resulta

过程游戏-前因后果

E522428

CONTENTS



Inhoud
Inhalt
Contenu
Contenido
产品组件

educu®



RESULTA

Mathematics ■■■■ **Language** ■■■■■ **Motor skills** ■

OBJECTIVE

- Place parts of a process in the correct context
- Learn new words and apply them in the right context
- Practice fine motor skills

EXPLANATION

Find 3 image cards that belong together. Lay down the image cards in the correct order from origin and intermediate product to final product.



TIPS




- Per row, set out the first card (origin) or the third card (final product). Let the children finish the row.
- Let the children draw a row from origin to final product themselves.
- Play memory with the cards. Each time a child collected a right set of 3 cards, he gets another turn.
- Draw a fourth card for each set. For example: sheep, wool, sweater. Draw a child who wears the sweater.



RESULTA

Rekenen  Taal  Motoriek 

LEERDOEL

-  Plaats delen van een proces in de juiste volgorde
-  Leer nieuwe woorden en gebruik ze in de juiste context
-  Oefen de fijne motoriek

UITLEG

Zoek 3 beeldkaartjes die bij elkaar horen. Leg de beeldkaartjes in de juiste volgorde van oorsprong naar tussenproduct en naar eindproduct.



TIPS




- Leg per reeks steeds de eerste kaart (oorsprong) of de derde kaart (eindproduct) alvast klaar. Laat de kinderen de serie afmaken.
- Laat de kinderen zelf een serie tekenen van oorsprong tot eindproduct.
- Speel memory met de kaartjes. Wanneer een kind een set van 3 goed bij elkaar heeft gezocht, mag hij nog een keer.
- Teken een vierde kaartje bij elke set. Bijvoorbeeld: schaap, wol, trui. Teken een kind dat de trui draagt.



RESULTA

Rechnen  Sprache  Motorik 

LERNZIEL

-  Teile eines Prozesses in die richtige Reihenfolge bringen
-  Neue Wörter lernen und diese im richtigen Kontext verwenden
-  Die Feinmotorik üben

ERKLÄRUNG

Suche nach 3 Bildkarten, die zusammenpassen. Bringe die Bildkarten in die richtige Reihenfolge, von der Herkunft zum Zwischenprodukt und schließlich zum Endprodukt.



TIPPS




- Legen Sie für jede Reihe entweder die erste Karte (Herkunft) oder die dritte Karte (Endprodukt) bereit. Lassen Sie die Kinder die Reihe dann vervollständigen.
- Lassen Sie die Kinder selbstständig eine Reihe von der Herkunft bis zum Endprodukt zeichnen.
- Spielen Sie mit den Karten Memory. Jedes Mal, wenn ein Kind eine richtige Serie mit 3 Karten aufdeckt, ist es noch einmal an der Reihe.
- Zu jedem Set eine vierte Karte zeichnen. Beispiel: Schaf, Wolle, Pullover - ein Kind zeichnen, das einen Pulli an hat.



RESULTA

Arithmétique  Langue  Motricité 

OBJECTIF

-  Mettez des parties d'un processus dans le bon ordre
-  Apprenez de nouveaux mots et utilisez-les dans le bon contexte
-  Développer la motricité fine

EXPLICATION

Trouver 3 cartes d'image qui vont ensemble. Placez les cartes d'image dans le bon ordre de l'origine et produit intermédiaire au produit final.



CONSEILS




- Par ligne, exposez la première carte (origine) ou la troisième carte (produit final). Laissez les enfants terminer la rangée.
- Laissez les enfants dessiner une ligne d'origine jusqu'au produit final par eux-mêmes.
- Jouer avec les cartes mémoire. À chaque fois qu'un enfant recueille un bon ensemble de 3 cartes, il obtient un autre tour.
- Pour chaque ensemble, dessinez une quatrième carte. Par exemple : mouton, laine, pull. Dessinez un enfant qui porte le pull.



RESULTA

Aritmética  Idioma  Habilidades motoras 

OBJETIVO

-  Colocar partes de un proceso en el orden correcto
-  Aprender nuevas palabras y usarlas en el contexto adecuado
-  Practicar las habilidades motoras finas

EXPLICACIÓN

Busque 3 tarjetas de imagen que están relacionadas. Ponga las tarjetas de imagen en la secuencia correcta de origen al intermedio hasta el producto final.






CONSEJOS




- De cada serie ponga en la mesa la primera tarjeta (origen) o la tercera tarjeta (producto final). Deje que los niños completan la serie.
- Deje que los niños dibujen una serie ellos mismos de origen hasta el producto final.
- Juegue lotería con las tarjetas. Al juntar un conjunto de 3 tarjetas correctamente el niño puede tomar otro turno.
- Dibujar una cuarta tarjeta con cada conjunto. Por ejemplo: oveja, lana, jersey. Dibuja un niño que lleva el jersey.



过程游戏-前因后果

数学启蒙  语言  健康 

重点目标

-  将卡片按照正确的发展规律归类，排序
-  学习新词汇并在适当的语境中正确使用
-  锻炼精细动作

游戏玩法

先找到3张属于同类的图像卡。按正确的顺序放置图像卡，从原材料、半成品到最终成品。



游戏提示

- 把第一张原材料卡片和最后一张成品卡片放置在桌上，让幼儿自己找出中间的卡片。
- 让幼儿自己画，分别从第一张原材料画到最后的成品。
- 玩记忆游戏，例如选3组卡片（共9张）正面朝下，如果幼儿收集到3张同类的卡片，他还有机会再收集一次。
- 比如有一组是羊，毛线，毛衣。让幼儿根据图案特点画出一个穿着毛衣的孩子。

EDUCO WORLD



Madelon, packaging designer



Create your own Educo world with our durable packaging.

Creëer je eigen Educo wereld met onze duurzame verpakkingen.

educoco®

v1

Sales office

Europe - Africa

Anders Celsiusstraat 15
7442PB Nijverdal
THE NETHERLANDS
P +31-88 2035 700
F +31-314 791 023
E info@heutink.com

USA

600 E. Luchessa Avenue
Gilroy, CA 95020
USA
P +1-650-964-2735
F +1-650-964-8162
E info@heutink-usa.com

Asia - Pacific

9-27 Nanhai Road
315800 Ningbo-Beilun
CHINA
P +86-574-8685 7556
F +86-574-8686 9257
E info@educationall.com