

educo[®]
hands-on education

SLIDING STORIES



Verhalen schuiven
Erzählungen schieben
Pousser histoires
Deslizar historias
场景故事盒
E523382

CONTENTS



Inhoud
Inhalt
Contenu
Contenido
产品组件






educoco[®]



SLIDING STORIES

Mathematics  Language  Motor skills 

OBJECTIVE

-  Recognize and name spatial concepts such as front, behind, middle, left, right
-  Learn to conceive, display and put into words your own stories
-  Discover the logical structure of a story
-  Learn new words and use them in their proper context
-  Practice fine motor skills

EXPLANATION

Play the game with one or two players. Take a wooden stand and the corresponding figures. Slide the theme board into the back slot and create a basic scene. Use the figures to play different situations. Tell the story.








TIPS

- Have the children globally make up the story in advance.
- Name and discuss in advance, the functions and features of the various figures.
- In advance, give a diversity of hints that can promote the playing together. For example, hints about listening to one another, respecting each other's ideas and exchanging the various figures.
- Name the place of the figures: "The girl with the flowers is walking to the left.", "The flat is at the back right."

VERHALEN SCHUIVEN

Rekenen  Taal  Motoriek 

LEERDOEL

-  Herken en benoem ruimtelijke begrippen als voor, achter, midden, links, rechts
-  Leer eigen verhalen te bedenken, weer te geven en te verwoorden
-  Ontdek de logische opbouw van een verhaal
-  Leer nieuwe woorden en gebruik ze in de juiste context
-  Oefen de fijne motoriek

UITLEGG

Speel het spel met één of twee spelers. Pak een opzetblok en de bijbehorende figuren. Schuif de themaplaat in de achterste gleuf en creëer zo een basisscène. Gebruik de figuren om verschillende situaties na te spelen. Vertel het verhaal.



TIPS






- Laat de kinderen van tevoren in grote lijnen het verhaal al bedenken.
- Bespreek en benoem de functies en kenmerken van de diverse figuren.
- Geef diverse tips die het samen spelen kunnen bevorderen. Denk hierbij aan het luisteren naar elkaar, elkaars ideeën respecteren en het uitwisselen van de diverse figuren.
- Benoem de plaats in de ruimte van de figuren: 'Het meisje met de bloemen loopt naar links,' 'De flat staat rechts achteraan.'



ERZÄHLUNGEN SCHIEBEN

Rechnen  Sprache  Motorik 

LERNZIEL

-  Räumliche Begriffe wie vor, hinter, mittendrin, links und rechts erkennen und benennen
-  Lernen, eigene Geschichten zu erfinden, diese wiederzugeben und in Worte zu fassen
-  Den logische Aufbau einer Geschichte entdecken
-  Neue Wörter lernen und diese im richtigen Kontext verwenden
-  Die Feinmotorik üben

ERKLÄRUNG

Das Spiel eignet sich für 1 oder 2 Spieler. Den Holzständer und die dazugehörigen Figuren bereitlegen. Die Themenkarte, deren Szene als Grundlage dienen soll, in die hinterste Rille schieben. Die Figuren zum Nachspielen verschiedener Situationen benutzen. Erzähle die Geschichte.








TIPPS

- Die Kinder dürfen sich die Geschichte vorher in groben Zügen ausdenken.
- Vor Beginn die Funktionen und Merkmale der verschiedenen Figuren benennen und besprechen.
- Vor Beginn Tipps für ein gutes Zusammenspielen geben: Beispielsweise einander gut zuhören, die Ideen der anderen respektieren und die verschiedenen Figuren miteinander tauschen.
- Nennen Sie den Ort im Raum der Figuren: "Das Mädchen mit den Blumen geht nach links.", "Die Wohnung ist hinten rechts."

POUSSER HISTOIRES

Arithmétique  Langue  Motricité 

OBJECTIF

-  Savoir reconnaître et nommer des notions d'espace comme devant, derrière, au milieu, à gauche, à droite
-  Apprenez à inventer, exposer et articuler vos propres histoires
-  Découvrez la structure logique d'une histoire
-  Apprenez de nouveaux mots et utilisez-les dans le bon contexte
-  Développer la motricité fine

EXPLANATION

Jouez le jeu avec un ou deux joueurs. Prenez un support en bois et les figures correspondants. Faire glisser la carte thématique dans la rainure arrière et créer une scène de base. Utilisez les figures pour jouer des différentes situations. Racontez l'histoire.



CONSEILS






- Laissez les enfants inventer l'histoire globalement à l'avance.
- Nommez et discutez à l'avance les fonctions et les caractéristiques des différentes figures.
- Donnez à l'avance des divers conseils qui peuvent favoriser de jouer ensemble. Pensez par exemple à l'écoute mutuelle, au respect mutuel des idées de chacun et à l'échange des diverses figures.
- Nommez l'endroit dans l'espace des chiffres : « La fille aux fleurs marche vers la gauche. », « L'appartement est à l'arrière à droite. »



DESLIZAR HISTORIAS

Aritmética  Idioma  Habilidades motoras 

OBJETIVO

-  Reconocer y mencionar términos espaciales como delante, detrás, en medio, izquierda, derecha
-  Aprender a crear, interpretar y expresar historias propias
-  Descubrir la estructura lógica de una historia
-  Aprender nuevas palabras y usarlas en el contexto adecuado
-  Practicar las habilidades motoras finas

EXPLICACIÓN

Juegue con uno o dos jugadores. Tome un soporte con ranuras y las figuras que correspondan. Ponga el tablón temático dentro de la ranura de atrás y cree una escena básica. Use las figuras para recrear diferentes situaciones. Cuenta la historia.



CONSEJOS






- Deja los niños pensar con antelación en la historia amplia.
- Habla y menciona con antelación las funciones y características de las diversas figuras.
- Da con antelación varios consejos para promover jugar juntos. Por ejemplo: escucharse bien, respetar las ideas del otro y el intercambio de las diversas figuras.
- Nombra el lugar en el espacio de las figuras: "La niña de las flores camina hacia la izquierda", "El piso está en la parte de atrás a la derecha".



场景故事盒

数学启蒙  语言  健康 

重点目标

-  识别并命名空间方位：前，后，中间，左，右
-  学会构思、展示和表达你自己的故事
-  发现故事的逻辑结构
-  学习新单词并在适当的语境中使用
-  锻炼精细动作

游戏玩法

这款游戏可以由1到2个人一起玩。先取出一个木槽和相关的木造型卡片。

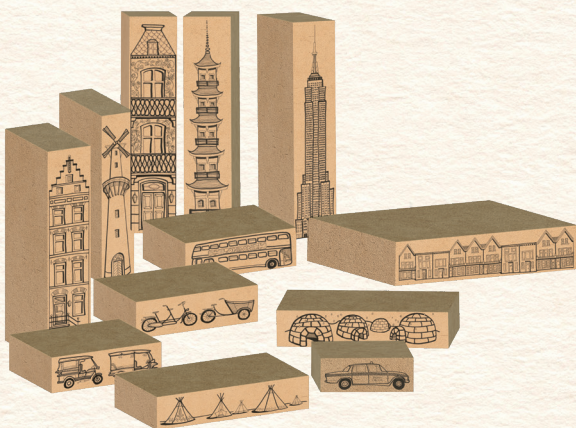
主题背景卡插到背后的木槽上。然后用木造型创建一个主题场景并切换不同的场景。这样就可以讲故事了。



游戏提示

- 让孩子提前编撰故事。
- 提前讨论各种木造型卡片的功能和特点。
- 事先给出线索，认真相互倾听，尊重彼此的意见，然后交换彼此的木造型。
- 说出图像所在的位置。比如，“带花的女孩正在向左走。”

EDUCO WORLD



Madelon, packaging designer



Create your own Educo world with our durable packaging.

Creëer je eigen Educo wereld met onze duurzame verpakkingen.

educoco®

v1

Sales office

Europe - Africa

Anders Celsiusstraat 15
7442PB Nijverdal
THE NETHERLANDS
P +31-88 2035 700
F +31-314 791 023
E info@heutink.com

USA

600 E. Luchessa Avenue
Gilroy, CA 95020
USA
P +1-650-964-2735
F +1-650-964-8162
E info@heutink-usa.com

Asia - Pacific

9-27 Nanhai Road
315800 Ningbo-Beilun
CHINA
P +86-574-8685 7556
F +86-574-8686 9257
E info@educationall.com