

edouco



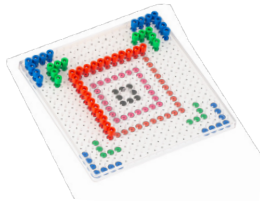
900000154

Kralo - plaats de kraal



- ▶ Herken en benoem kleuren
- ▶ Oefen de ruimtelijke oriëntatie
- ▶ Herken en benoem ruimtelijke begrippen
- ▶ Leer nieuwe woorden en plaats ze in de juiste context
- ▶ Stuur duim en wijsvinger gericht aan

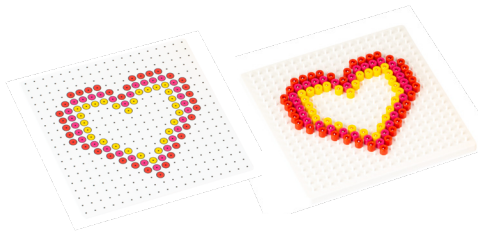
1



Plaats een opdrachtkaart onder het transparante werkbord. Maak het voorbeeld na.

2

Plaats een opdrachtkaart naast het witte werkbord. Maak het voorbeeld na.



- ▶ Ontwerp een eigen patroon met de kralen.
- ▶ Ontwerp letters en cijfers met de kralen.
- ▶ Ontwerp een half voorbeeld. Span in het midden van de kralenplank een elastiekje (horizontaal, verticaal of diagonaal) en vraag een ander om het halve voorbeeld te spiegelen.
- ▶ Benoem wat je ziet op de opdrachtkaart. Maak een mooie zin met het woord erin. Bijvoorbeeld: 'De flamingo's staan op een poot in het water'.



Objective

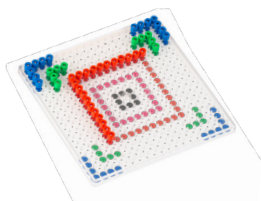
Kralo - place the bead



- ▶ Recognize and name colors and shapes
- ▶ Practice spatial orientation
- ▶ Recognize and name spatial concepts
- ▶ Learn new words and apply them in the right context
- ▶ Exercise precise control over the thumb and forefinger

Explanation

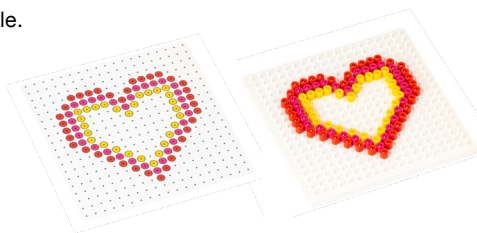
1



Place an assignment card under the transparent workboard. Try to copy the example.

2

Place an assignment card next to the opaque, white workboard. Try to copy the example.



Tips

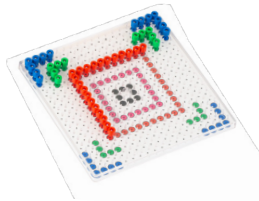
- ▶ Design your own pattern with the beads.
- ▶ Design letters and numbers with the beads.
- ▶ Design half an example. Then, tie a rubber band in the middle of the bead board (horizontally, vertically, or diagonally), and ask another child to create a mirrored version of your example.
- ▶ Carefully look at an assignment card and discuss your observations. In doing so, try to use the word to create a pleasing sentence. For example, one could say: "The flamingos stand in the water on one leg only!"

Kralo - Perlen aufstecken



- ▶ Farben erkennen und benennen
- ▶ Räumliches Denken üben
- ▶ Räumliche Begriffe erkennen und benennen
- ▶ Neue Wörter lernen und diese im richtigen Kontext verwenden
- ▶ Daumen und Zeigefinger gezielt bewegen

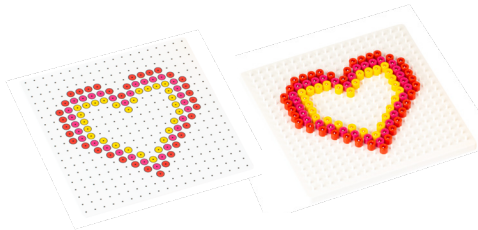
1



Eine Aufgabenkarte unter das durchsichtige Arbeitsbrett legen und die Vorlage nachstecken.

2

Eine Aufgabenkarte neben das weiße Arbeitsbrett legen und die Vorlage nachstecken.



- ▶ Mit den Perlen eigene Muster kreieren.
- ▶ Mit den Perlen Buchstaben und Zahlen stecken.
- ▶ Eine halbe Vorlage entwerfen und über die Mitte des Perlenbretts ein Gummiband (horizontal, vertikal oder diagonal) spannen. Dann jemand anderen dieses halbe Bild spiegeln lassen.
- ▶ Benennen, was auf der Aufgabenkarte zu sehen ist. Einen schönen Satz bilden, in dem dieses Wort vorkommt. Beispiel „Die Flamingos stehen auf einem Bein im Wasser“.

Kralo - repassez le perle

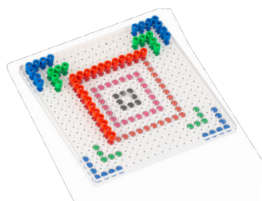
Objectif



- ▶ Savoir reconnaître et nommer des couleurs
- ▶ S'entraîner à l'orientation spatiale
- ▶ Savoir identifier et nommer des notions spatiales
- ▶ Apprenez de nouveaux mots et utilisez-les dans le bon contexte
- ▶ Diriger spécifiquement le pouce et l'index

Explication

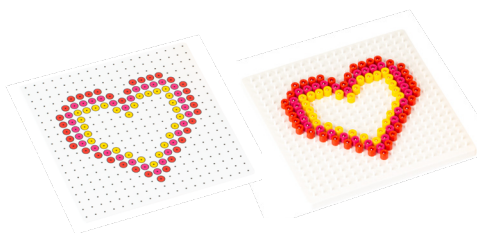
1



Placez une carte d'instruction sous la plaque transparente. Fais une copie du modèle.

2

Placez une carte d'instruction à côté de la plaque blanc. Fais une copie du modèle.



Conseils

- ▶ Avec les perles, créez ton propre dessin.
- ▶ Avec les perles, créez des lettres et des chiffres.
- ▶ Concevez un demi-exemple. Attachez une bande de caoutchouc au milieu de la plaque à perles (horizontalement, verticalement ou diagonalement) et demandez à quelqu'un d'autre de faire l'image inversée de ton demi-exemple.
- ▶ Nommez ce que tu vois sur la carte d'instruction. Faites une belle phrase avec ce mot. Par exemple : 'Les flamants roses se tiennent sur une patte dans l'eau'.



Kralo - poner el abalorio

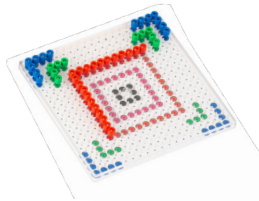
Objetivo



- ▶ Reconocer y nombrar los colores
- ▶ Practicar la orientación espacial
- ▶ Reconocer y nombrar conceptos espaciales
- ▶ Aprender nuevas palabras y usarlas en el contexto adecuado
- ▶ Dirigir pulgar e índice con precisión

Explicación

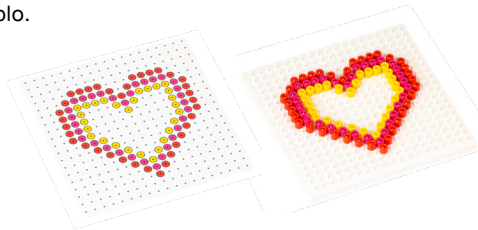
1



Coloca una tarjeta de instrucción abajo del tablero de trabajo transparente. Copia el ejemplo.

2

Coloca una tarjeta de instrucción al lado del tablero de trabajo blanco. Copia el ejemplo.



Consejos

- ▶ Crea tu propio modelo con las cuentas.
- ▶ Diseña letras y cifras con las cuentas.
- ▶ Diseña un medio ejemplo. Tensa una goma en el medio del tablero de cuentas (horizontal, vertical o diagonal) y pide a otro niño reflejar el medio ejemplo.
- ▶ Nombra lo que ves en la tarjeta de instrucción. Crea una frase bonita que incluye la palabra. Por ejemplo: 'Los flamencos se paran en una pata en el agua'.



创意胶珠拼图套装-方形游戏

重点目标

数学启蒙

语言

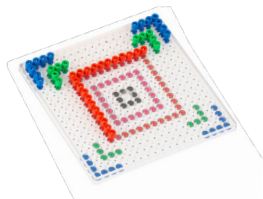
健康



- ▶ 认识并命名颜色和形状
- ▶ 练习空间定位
- ▶ 认识并命名空间概念
- ▶ 学习新词汇并在正确的语境中应用它们
- ▶ 对拇指和食指进行精确控制

游戏玩法

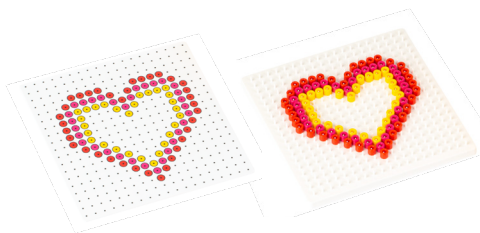
1



放一个任务卡在透明板下面。尝试复制这个任务卡。

2

在不透明的白板旁边放一张任务卡。尝试复制这个任务卡。



游戏提示

- ▶ 用珠子设计你自己的图案。
- ▶ 用珠子设计字母和数字。
- ▶ 设计半个例子。然后，在珠子板的中间系上一根橡皮筋（水平、垂直或对角线），请另一个孩子创造半个例子的镜像版本。
- ▶ 仔细观察任务卡，讨论你的观察结果。在这个过程中，试着用一个词来创造一个你喜欢的句子。例如，可以说“火烈鸟用一条腿站在水里”。

-  Inhoud
-  Contents
-  Inhalt
-  Contenu
-  Contenido
-  产品组件

900000154



Sales office
Europe - Africa
 Industriepark 14
 7021 BL Zelhem
 THE NETHERLANDS
 P +31- 314 627 127
 F +31-314 627 128
 E info@heutink.com

Sales office
USA
 150, South Whisman Road
 Mountain View, CA 94041-1512
 USA
 P +1-650-964-2735
 F +1-650-964-8162
 E info@heutink-usa.com

Sales office
Asia - Pacific
 9-27 Nanhai Road
 315800 Ningbo-Beilun
 CHINA
 P +86-574-8685 7556
 F +86-574-8686 9257
 E info@educational.com
 welcome@educational.com