

edouco



900000064

Rekenpuzzel - hoeveelheden tot en met 12 (35)

Leerdoel



- ▶ Tel gestructureerde hoeveelheden
- ▶ Herken en benoem getsymbolen
- ▶ Koppel hoeveelheden aan getsymbolen
- ▶ Leer nieuwe woorden en gebruik ze in de juiste context
- ▶ Oefen de fijne motoriek

Uitleg

1



Leg de puzzelstukjes met de hoeveelhedenkant naar boven. Kies er een, interpreteer de hoeveelheid en plaats het stukje in het frame op het bijpassende getsymbool. Sommige getallen komen vaker voor, let daarom ook op de kleur: kies voor een getal in dezelfde kleur als de weergegeven hoeveelheid.

Tips

- ▶ Werk in tweetallen en puzzel andersom. Begin bij het frame: kies een getsymbool en zoek het juiste stukje erbij.
- ▶ Gebruik de puzzel als praatplaat. Bespreek samen wat er te zien is. Tel de verschillende levensmiddelen, zoveel mogelijk gebruikmakend van de structuur. Benoem de aantallen en begrippen als meer, minder, evenveel.



Math puzzle - quantities up to 12 (35)

Objective



- ▶ Count structured and unstructured quantities
- ▶ Recognize and name number symbols
- ▶ Link quantities to number symbols
- ▶ Learn new words and use them in the right context
- ▶ Practice fine motor skills

Explanation

1



Place the puzzle pieces with the quantities facing upwards. Choose a piece, interpret the quantity and place the piece in the frame, on top of the matching number symbol. Some numbers occur more than once, so also pay attention to the colour: choose a number in the same colour as the displayed quantity.

Tips

- ▶ Work in pairs and do the puzzle the other way around. Start with the frame: choose a number symbol and find the piece that belongs on top.
- ▶ Use the puzzle as a talking sheet. Discuss together what there is to see. Count the different foodstuffs, using the structure as much as possible. Name the numbers and concepts such as more, less, just as much.

Rechenpuzzle - Mengen im Zahlenraum 12 (35)

Lernziel



- ▶ Zählen von strukturierten und unstrukturierten Mengen
- ▶ Erkennen und Benennen von Zahlzeichen
- ▶ Zuordnung von Mengen und Zahlzeichen
- ▶ Neue Wörter lernen und diese im richtigen Kontext anwenden
- ▶ Die Feinmotorik üben

Erklärung

1



Die Puzzleteile mit den Mengen nach oben hinlegen. Eines aussuchen, die Menge erkennen und das Teil im Rahmen auf das dazugehörige Zahlzeichen legen. Da einige Zahlen mehrmals vorkommen, muss auch auf die Farbe geachtet werden. Zur abgebildeten Menge eine Zahl mit derselben Farbe aussuchen.

Tipps

- ▶ Zu zweit arbeiten und anders herum puzzeln: Beim Rahmen anfangen und ein Zahlzeichen auswählen, dann das passende Teil dazu suchen.
- ▶ Das Puzzle kann auch als Gesprächsimpuls dienen, beispielsweise um zu besprechen, was darauf alles zu sehen ist. Auch können die verschiedenen Lebensmittel gezählt werden, dabei die Struktur möglichst oft benutzen. Die Mengenzahl und Begriffe wie „mehr, weniger, genauso viel“ benennen.

Puzzle mathématique - Quantités jusqu'à 12 (35)

Objectif



- ▶ Compter les quantités structurées et non structurées
- ▶ Reconnaître et nommer les symboles numériques
- ▶ Lier les quantités aux symboles numériques
- ▶ Apprenez de nouveaux mots et les utilisez dans le bon contexte
- ▶ Développer la motricité fine

Explication

1



Placez les pièces du puzzle avec les quantités orientées vers le haut. Choisissez une pièce, interprétez la quantité et placez-la dans le cadre, au-dessus du symbole du chiffre correspondant. Certains chiffres apparaissent plusieurs fois, alors faites attention aussi à la couleur : choisissez un chiffre de la même couleur que la quantité affichée.

Conseils

- ▶ Travaillez à deux et faites le puzzle dans l'autre sens. Commencez par le cadre : choisissez un symbole numérique et recherchez la pièce qui doit être au-dessus.
- ▶ Utilisez le puzzle comme une Planche de Narration. Discutez ensemble de ce qu'il y a à voir. Comptez les différents aliments en utilisant la structure autant que possible. Nommez les nombres et des concepts tels que plus, moins, autant.



Puzzle matemático - cantidades hasta 12 (35)

Objetivo



- ▶ Contar cantidades estructuradas
- ▶ Reconocer y nombrar los símbolos numéricos
- ▶ Enlazar cantidades a símbolos numéricos
- ▶ Aprende palabras nuevas y úsalas en el contexto apropiado
- ▶ Practicar las habilidades motoras finas

Explicación

1



Colocar las piezas del rompecabezas con las cantidades hacia arriba. Elegir una, interpretar la cantidad y colocar la pieza en el marco del símbolo numérico correspondiente. Algunos números aparecen con más frecuencia, por ello, se debe prestar atención al color: elegir un número del mismo color de la cantidad mostrada.

Consejos

- ▶ Trabajar en parejas y hacer el rompecabezas al revés. Comenzar con el marco: elegir un símbolo numérico y buscar la pieza correcta.
- ▶ Usa el rompecabezas como un tablero temático (para hablar). Discutan juntos lo que se ve allí. Cuenten las diferentes alimentos, utilicen el tablero tanto como sea posible. Nombren los números y conceptos como más, menos, igual.



数学拼图 - 12以内数量对应 (35)

重点目标



- ▶ 学会基本的计数
- ▶ 识别并命名不同的数字
- ▶ 能将数字与数量联系起来
- ▶ 学习新的词汇并能在正确的语境中进行使用
- ▶ 锻炼精细动作

游戏玩法

1



将所有带有不同数量的那一面拼块朝上。选择一个拼块，识别这个数量并将该拼块放置于正确的位置上，该拼块上印的数量需与白板上的数字相对应。有些数字在白板上出现的次数并不是唯一的，所以幼儿也需要对拼块背后的颜色进行识别：通过数量和颜色的一一对应，幼儿就能找到那个正确的拼块了。

游戏提示

- ▶ 儿两两一组，通过拼图框中白板的提示来选择正确的拼块。可以从靠近边框的拼块开始：选择一个拼块，识别数量并将此拼块放置于正确的白板位置上。
- ▶ 起进行讨论。数一数有多少种不同的食物；学习计数并理解比较的概念。

-  Inhoud
-  Contents
-  Inhalt
-  Contenu
-  Contenido
-  产品组件

900000064

35x



Sales office
Europe - Africa
 Industriepark 14
 7021 BL Zelhem
 THE NETHERLANDS
 P +31- 88 2035 700
 F +31-314 791 023
 E info@heutink.com

Sales office
USA
 150, South Whisman Road
 Mountain View, CA 94041-1512
 USA
 P +1-650-964-2735
 F +1-650-964-8162
 E info@heutink-usa.com

Sales office
Asia - Pacific
 9-27 Nanhai Road
 315800 Ningbo-Beilun
 CHINA
 P +86-574-8685 7556
 F +86-574-8686 9257
 E info@educationall.com
 welcome@educationall.com