

edouco



900000056

Maak de juiste beweging



- ▶ Bepaal de eigen positie in de ruimte
- ▶ Oefen communicatie en samenwerking
- ▶ Voer bewegingen uit en benoem ze

1



Bekijk de kaart goed en imiteer de beweging. Beschrijf de beweging en gebruik rekenbegrippen als omhoog, omlaag, links en rechts.

- ▶ Werk in een groep. Geef alle kinderen een kaart. Een kind beeldt de beweging op zijn/haar kaart uit. De andere kinderen imiteren de beweging.
- ▶ Doordat alle kaarten twee keer in het spel voorkomen kun je, behalve memorie spelen, ook eenvoudig tweetalen maken binnen een grotere groep. Laat alle kinderen rondlopen met een kaartje in de hand en stoppen op een teken. Geef ze de opdracht om de beweging van het kaartje te maken en rond te kijken: wie maakt dezelfde beweging?
- ▶ Omschrijf een beweging aan een ander. Gebruik hierbij begrippen als hoog, laag, links, rechts en de namen van lichaamsdelen.



Make the right move



- ▶ Determine your own position in the room
- ▶ Practice communication and collaboration
- ▶ Perform movements and name them

1



Look at the card and imitate the movement.
Describe the movement and use math concepts such as up, down, left and right.

- ▶ Work in a group. Give a card to every child. One child makes the movement on his or her card. The other children imitate that movement.
- ▶ Because every card in the game occurs twice, you can play Memory but you may also simply make pairs within a larger group. Have all children walk around with a card in hand and have them stop at a signal. Have them make the movement on the card and look around them: who makes the same movement?
- ▶ Describe a movement to someone else. Make use of concepts such as high, low, left, right and the names of body parts.

Mach die richtige Bewegung



- ▶ Bestimmen der eigenen Position im Raum
- ▶ Kommunikation und Zusammenarbeit üben
- ▶ Ausführen und Benennen von Bewegungen

Lernziel

Erklärung

1



Die Karte genau ansehen und die Bewegung nachmachen.

Die Bewegung beschreiben und Rechenbegriffe wie nach oben, nach unten, links und rechts verwenden.

Tipps

- ▶ Gruppenarbeit: alle Kinder erhalten eine Karte. Ein Kind macht die Bewegung, die es auf seiner Karte sieht; die anderen Kinder machen diese Bewegung nach.
- ▶ Da alle Karten im Spiel zweimal vorhanden sind, kann es als Memoryspiel oder zur einfachen Bildung von Paaren innerhalb einer größeren Gruppe benutzt werden: Alle Kinder laufen mit einer Karte in der Hand herum und bleiben auf ein Zeichen hin stehen. Sie erhalten den Auftrag, die Bewegung auf der Karte zu machen und sich umzusehen: Macht jemand anders dieselbe Bewegung?
- ▶ Die Bewegung jemand anderem beschreiben, dabei die Begriffe hoch, tief, links, rechts und die Bezeichnung der Körperteile benutzen.

Fait le bon mouvement

Objectif



- ▶ Déterminez ta propre position dans la pièce
- ▶ Pratiquer la communication et la collaboration
- ▶ Effectuez des mouvements et nommez-les

Explication

1



Observez la carte et imitez le mouvement.
Décrivez le mouvement et utilisez des concepts mathématiques tels que vers le haut, vers le bas, à gauche et à droite.

Conseils

- ▶ Travaillez en groupe. Donnez une carte à chaque enfant. Un enfant fait le mouvement sur sa carte. Les autres enfants imitent ce mouvement.
- ▶ Parce que chaque carte dans le jeu se produit deux fois, tu peux jouer le Memory mais tu peux aussi simplement faire des paires au sein d'un groupe plus large. Demandez à tous les enfants de se promener avec une carte en main et de s'arrêter à un signal. Demandez-leur de faire le mouvement sur la carte et de regarder autour d'eux : qui fait le même mouvement ?
- ▶ Décrivez un mouvement à quelqu'un d'autre. Utilisez des concepts tels que haut, bas, gauche, droite et les noms des parties du corps.



Haz el movimiento correcto

Objetivo



- ▶ Determinar su propia posición en el espacio
- ▶ Practicar la comunicación y la colaboración
- ▶ Realizar movimientos y nombrarlos

Explicación

1



Mirar de cerca la carta e imitar el movimiento. Describe el movimiento y usa conceptos de cálculo como arriba, abajo, izquierda y derecha.

Consejos

- ▶ Trabajar en grupo. Dele a todos los niños una carta. Un niño representará el movimiento indicado en su tarjeta. Los otros niños imitan el movimiento.
- ▶ Debido a que todas las cartas aparecen dos veces en el juego, puede, además de jugar “memory”, hacer parejas fácilmente dentro de un grupo más grande. Deje que todos los niños caminen con una carta en la mano y se detengan ante una señal. Deles la tarea de hacer el movimiento de la carta y que miren a su alrededor para ver: ¿quién está haciendo el mismo movimiento?
- ▶ Describir un movimiento a otro estudiante. Usar términos como alto, bajo, izquierda, derecha y los nombres de las partes del cuerpo.



造型配对游戏

重点目标



- ▶ 学会辨别空间方位
- ▶ 锻炼交流和合作能力
- ▶ 尝试各种大肢体动作并进行命名

游戏玩法

1



幼儿仔细观察任务卡并模仿卡片所示的动作。学会描述这些动作变化并理解方位的概念，例如上、下、左、右等等。

游戏提示

- ▶ 小组合作。给每位幼儿一张任务卡，幼儿根据他们抽到的任务卡摆出相应的动作，其他幼儿进行模仿。
- ▶ 因为游戏盒中的每张任务卡都有相同的一张，所以幼儿也可以玩记忆游戏。集体活动中，幼儿也可以进行造型配对游戏。每位幼儿手持一张任务卡并围成一个圆圈开始走动，幼儿听到指令停下来摆出相应的造型。幼儿仔细环顾四周，看看哪位小朋友的动作和自己相同？
- ▶ 向其他幼儿描述一个动作，通过这个过程学习高、低、左、右和身体各个部位的名称。

-  Inhoud
-  Contents
-  Inhalt
-  Contenu
-  Contenido
-  产品组件

900000056



Sales office
Europe - Africa
 Industriepark 14
 7021 BL Zelhem
 THE NETHERLANDS
 P +31- 88 2035 700
 F +31-314 791 023
 E info@heutink.com

Sales office
USA
 150, South Whisman Road
 Mountain View, CA 94041-1512
 USA
 P +1-650-964-2735
 F +1-650-964-8162
 E info@heutink-usa.com

Sales office
Asia - Pacific
 9-27 Nanhai Road
 315800 Ningbo-Beilun
 CHINA
 P +86-574-8685 7556
 F +86-574-8686 9257
 E info@educationall.com
 welcome@educationall.com