

edouco



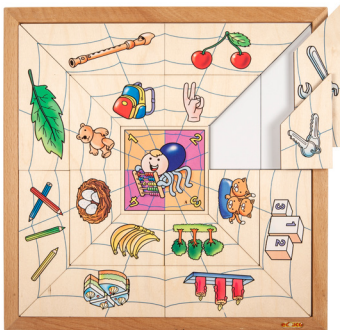
E523365

Spinsorteerpuzzel - hoeveelheden



- ▶ Herken en benoem de getsymbolen 1 tot en met 4
- ▶ Tel hoeveelheden tot en met 4
- ▶ Koppel hoeveelheden aan getsymbolen
- ▶ Sorteer op basis van aantal
- ▶ Leer nieuwe woorden en gebruik ze in de juiste context
- ▶ Leer soepele bewegingen te maken met je hand en vingers

1



Speel in tweetallen. Plaats de puzzel op tafel en bekijk de afbeeldingen goed. Neem dan de puzzelstukken uit het kader en leg ze op tafel. Benoem het aantal op elk puzzelstuk (“2 kersen”, “3 bomen”) en maak de puzzel weer compleet.

- ▶ Bespreek de puzzel in de kring. Deel de puzzelstukjes uit. Om beurten benoemen de kinderen hun puzzelstukje (“4 kleurpotloden”) en leggen het puzzelstukje op de juiste plaats terug in het frame.
- ▶ Leg “kleine” getallenrijen tot en met 4. Plaats bijvoorbeeld 1 blokfluit, 2 vingers, 3 poesjes en 4 taartstukken achter elkaar. Benoem de rij.
- ▶ Maak een eigen spinsorteerpuzzel van 5 tot en met 8. Teken de spin in het midden, zet de getallen erbij en teken de puzzelstukken. Knip ze uit en vraag een ander kind de puzzel te maken.



Objective

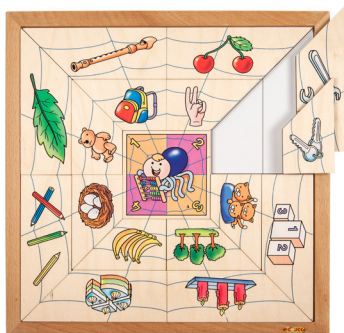
Spider sorting puzzle - quantities



- ▶ Recognize and name the numeracy 1 until 4
- ▶ Count quantities until 4
- ▶ Link quantities to numeracy
- ▶ Sort on amount
- ▶ Learn new words and use in the right context
- ▶ Learn to make smooth movements with your hands and fingers

Explanation

1



Play in pairs. Place the puzzle on the table and take a good look at the images. Take the puzzle pieces out of the frame and put them on the table. Name each piece (“2 cherries”, “3 trees”) and complete the puzzle again.

Tips

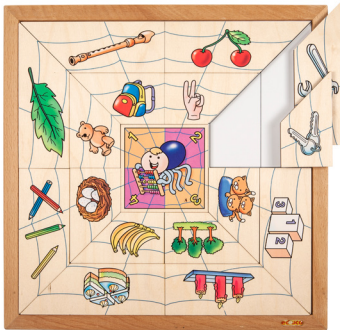
- ▶ Discuss the puzzle in circle time. Dole out the puzzle pieces. Each child will name the image on his or her puzzle piece (“4 coloured pencils”) and put the puzzle piece back in the frame on the right spot.
- ▶ Place little numberlines until 4. For example: place in a row 1 flute, 2 fingers, 3 cats and 4 pieces of cake. Appoint the line.
- ▶ Design your own Spider Sorting Puzzle counting from 5 until 8. Draw the spider in the middle, put the numbers around the spider and draw the puzzle pieces. Cut the pieces and ask another child to complete your puzzle.

Spinnen Sortierpuzzle - Mengen



- ▶ Die Zahlen 1 bis 4 erkennen und benennen
- ▶ Mengen im Zahlenraum 4 zählen
- ▶ Mengen Ziffern zuordnen
- ▶ Nach der Anzahl ordnen
- ▶ Neue Wörter lernen und diese im richtigen Kontext verwenden
- ▶ Geschmeidige Bewegungen mit Hand und Fingern üben

1



Zu zweit spielen: Das Puzzle auf den Tisch legen und die Abbildungen genau betrachten. Dann die Puzzleteile aus dem Rahmen nehmen und auf den Tisch legen. Die Anzahl auf jedem Teil nennen (2 Kirschen, 3 Bäume usw.) und das Puzzle wieder zusammensetzen.

- ▶ Das Puzzle im Kreis besprechen: Die Puzzleteile austeilen. Nacheinander benennen die Kinder ihr Puzzleleil (z.B. 4 Buntstifte) und legen dieses Teil dann auf den richtigen Platz im Puzzlerahmen.
- ▶ Kleine Zahlenreihen im Zahlenraum 4 legen, beispielsweise 1 Blockflöte, 2 Finger, 3 Katzen und 4 Tortenstücke hintereinander legen. Die Reihe dann benennen.
- ▶ Ein eigenes Spinnen-Sortierpuzzle von 5 bis 8 machen: Eine Spinne in die Mitte zeichnen, die Zahlen dazuschreiben und die Puzzleleile zeichnen. Alles ausschneiden und ein anderes Kind dieses Puzzle machen lassen.

Tri des araignées, quantités

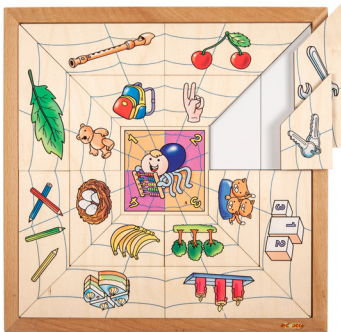
Objectif



- ▶ Savoir reconnaître et nommer les symboles de chiffre 1 jusqu'à 4
- ▶ Savoir compter un nombre d'objets jusqu'à
- ▶ Savoir trier sur base de quantités
- ▶ Associez les quantités aux symboles numériques
- ▶ Apprendre de nouveaux mots et les utiliser dans le bon contexte
- ▶ S'entraîner à faire des mouvements souples avec les mains et les doigts

Explication

1



Jouez à deux. Place le puzzle sur la table et regarde bien les images. Enlève les pièces de puzzle du cadre et mets-les sur la table. Donne la quantité de l'objet qui est dessiné sur chaque pièce (« 2 cerises », « 3 arbres ») et complète le puzzle de nouveau.

Conseils

- ▶ Discute du puzzle dans le cercle. Chaque enfant a une pièce. Chacun à son tour donne la quantité de l'objet dessiné sur la pièce de puzzle (« 4 crayons ») et mets le au bon endroit dans le cadre de puzzle.
- ▶ Fais des « petites » rangées de chiffres jusqu'à 4. Place par exemple 1 flute, 2 doigts, 3 chatons et 4 parts de gâteau l'un après l'autre.
- ▶ Fais ton propre puzzle en araignée de 5 à 8. Dessine l'araignée au milieu, mets les chiffres à côté et dessine les pièces de puzzle. Découpe-les et demande à un autre enfant de faire ton puzzle.



Clasificación de arañas – Cantidades

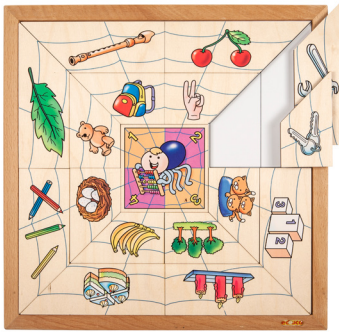
Objetivo



- ▶ Reconocer y mencionar los símbolos numéricos de 1 hasta 4
- ▶ Contar cantidades hasta 4
- ▶ Conectar cantidades a símbolos numéricos
- ▶ Ordenar basándose en la cantidad
- ▶ Aprender nuevas palabras y usarlas en el contexto adecuado
- ▶ Aprender a hacer movimientos flexibles con la mano y los dedos

Explicación

1



Jugar en parejas. Coloca un rompecabezas en la mesa y mira bien las imágenes. Quita dos piezas del rompecabezas del cuadro y colócalas en la mesa. Menciona la cantidad en cada pieza. (“2 cerezas”, “3 arboles”) y completa el rompecabezas.

Consejos

- ▶ Habla del rompecabezas en clase. Reparte las piezas. Por turnos, los niños cuentan cuál pieza tienen (“4 lápices de color”) y colocan la pieza en el sitio adecuado dentro del cuadro.
- ▶ Coloca las líneas numéricas “pequeñas” hasta 4. Coloca, por ejemplo, 1 flauta dulce, 2 dedos, 3 gatitos y 4 trozos de pastel uno tras otro. Menciona la línea.
- ▶ Crea un propio rompecabezas araña de orden de 5 a 8. Dibuja una araña en el medio, añade las cifras y dibuja las piezas de rompecabezas. Córtalas y pide a otro niño a hacer el rompecabezas.



蜘蛛分类拼图-数量

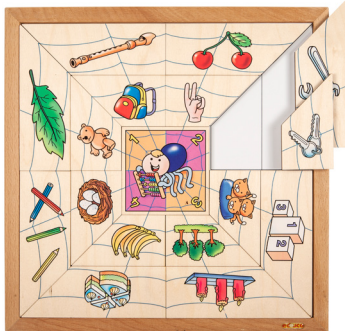
重点目标



- ▶ 识别并说出数字1到4
- ▶ 计算0-4以内的数量
- ▶ 把数量和数字符号联系在一起
- ▶ 根据数量分类
- ▶ 学习新词汇并正确地使用到适当的语境中
- ▶ 锻炼手指精细动作

游戏玩法

1



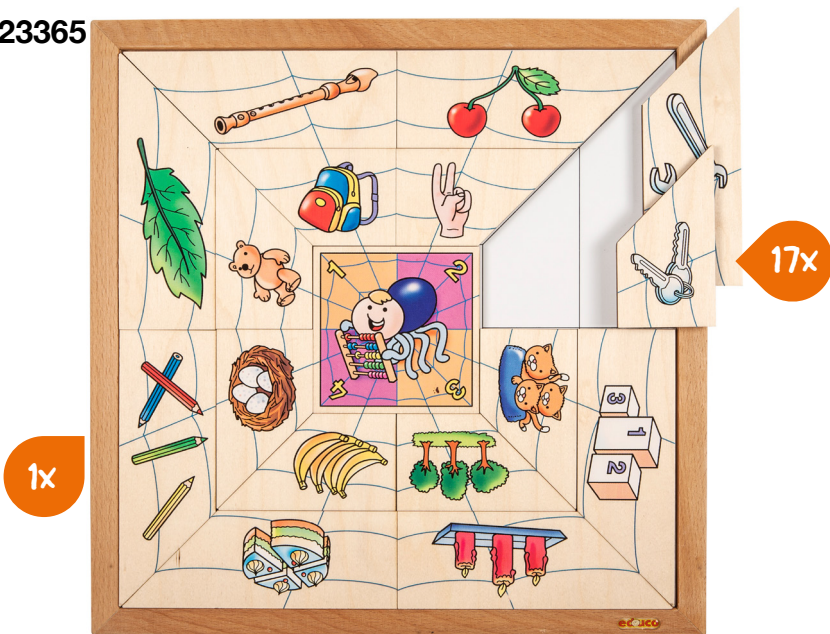
两两一组。将拼图放在桌子上，并仔细查看拼图上的图像。将拼图块从木框中取出并放在桌子上。说出每个拼图块的内容（例如，2个樱桃，3棵树木），并重新完成拼图。

游戏提示

- ▶ 在规定时间内讨论拼图。取出所有拼图块。每个幼儿说出自己手上的拼图块的内容（例如，4只彩色铅笔），并将拼图块放回框架中正确的位置上。
- ▶ 放一些数字块，按照1-4的数量摆成一条线，比如说：依次摆放一根长笛，2根手指，3只小猫，4块蛋糕。
- ▶ 创作自己的从5到8的蜘蛛分类拼图。在拼图中间画一个蜘蛛，把数字放在蜘蛛周围，然后画出拼图块。并减下来，然后，让另一名幼儿去完成拼图。

-  Inhoud
-  Contents
-  Inhalt
-  Contenu
-  Contenido
-  产品组件

E523365



Sales office
Europe - Africa
 Industriepark 14
 7021 BL Zelhem
 THE NETHERLANDS
 P +31- 88 2035 700
 F +31-314 791 023
 E info@heutink.com

Sales office
USA
 150, South Whisman Road
 Mountain View, CA 94041-1512
 USA
 P +1-650-964-2735
 F +1-650-964-8162
 E info@heutink-usa.com

Sales office
Asia - Pacific
 9-27 Nanhai Road
 315800 Ningbo-Beilun
 CHINA
 P +86-574-8685 7556
 F +86-574-8686 9257
 E info@educational.com
 welcome@educational.com