

**educo**<sup>®</sup>  
hands-on education

---

## FIND THE ROW



---

Zoek de rij  
Find the row  
Suche die Reihe  
Trouvez la bonne rangée  
Busca la fila  
对号入座游戏

**E523121**

# CONTENTS

---



Inhoud  
Contents  
Inhalt  
Contenu  
Contenido  
产品组件

---

**educu®**



**Mathematics** ■■■■ **Language** ■■■■ **Motor skills** ■

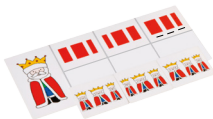
## OBJECTIVE

- Recognize sequences based on one or more characteristics
- Practice math concepts such as full-empty, wide-narrow, small-big etc
- Recognize and name differences and similarities
- Practice communication and collaboration
- Practice fine motor skills

## EXPLANATION

1

Take an assignment card and the three corresponding image cards. Look carefully at how these image cards should be placed. Put the image cards in the right places.



2

On the assignment card, look for the images that are underlined. Now turn over the image cards. Does the sequence of the images on the small cards match the underlined sequence? Then you did it right!



## TIPS

- Make the game easier by placing one of the picture cards in the right place beforehand.
- Play together. Take an assignment card. Give the three corresponding picture cards to a child. Now name the sequence of the first image (e.g. full - half full - empty). The child places the picture cards on the table in this order. Together check whether it has been done right.



**Rekenen****Taal****Motoriek**

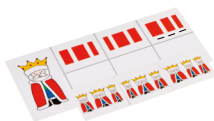
## LEERDOEL

- Herken volgordes op basis van een of meerdere kenmerken
- Oefen rekenbegrippen als vol-leeg, breed-smal, klein-groot enz
- Herken en benoem verschillen en overeenkomsten
- Oefen communicatie en samenwerking
- Oefen de fijne motoriek

## UITLEG

**1**

Neem een opdrachtenstrook en de drie bijbehorende beeldkaartjes. Kijk goed hoe deze kaartjes neergelegd dienen te worden. Plaats de kaartjes op de juiste plek.

**2**

Zoek de afbeelding op de opdrachtstrook waar streepjes onder staat. Draai dan de beeldkaartjes om. Is de volgorde van de afbeeldingen op de beeldkaartjes nu hetzelfde als de volgorde waar het streepje onder staat? Dan heb je het goed gedaan!



## TIPS

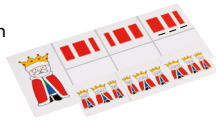
- Maak het spel eenvoudiger door alvast een van de beeldkaartjes op de juiste plek te leggen.
- Speel samen. Neem een opdrachtkaart. Geef een ander de drie bijbehorende beeldkaartjes. Benoem nu de volgorde van de eerste afbeelding (bv. vol – halfvol – leeg). De ander legt de beeldkaartjes in deze volgorde op de tafel. Controleer samen of het goed is gedaan.

**Rechnen****Sprache****Motorik****LERNZIEL**

- Reihenfolgen auf der Grundlage eines oder mehrerer Merkmale erkennen
- Begriffe wie voll-leer, breit-schmal, klein-gro usw. üben
- Unterschiede und Übereinstimmungen erkennen und benennen
- Kommunikation und Zusammenarbeit üben
- Die Feinmotorik üben

**1****ERKLÄRUNG**

Einen Aufgabenstreifen und die drei dazugehörigen Bildkarten nehmen. Erst genau ansehen, wie diese Karten hingelegt werden sollen. Dann die Karten an die richtige Stelle legen.

**2**

Die Abbildung auf dem Aufgabenstreifen mit den Streifen darunter suchen. Jetzt die Bildkarten umdrehen. Stimmt die Reihenfolge der Abbildungen auf den Bildkarten mit der Reihenfolge mit dem Strich darunter überein? Dann wurde die Aufgabe richtig gemacht!

**TIPPS**

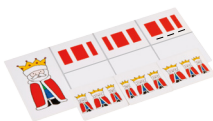
- Das Spiel ist einfacher, wenn eine der Bildkarten bereits auf der entsprechenden Stelle liegt.
- Zusammenspiel: Einer bekommt die Aufgabenkarte, der andere erhält die drei dazugehörigen Bildkarten. Jetzt die Reihenfolge auf der ersten Abbildung benennen (Beispiel: voll – halbvoll – leer). Der andere legt die Bildkarten in dieser Reihenfolge auf den Tisch. Dann gemeinsam nachsehen, ob die Aufgabe richtig gemacht wurde.

**Arithmétique****Langue****Motricité****OBJECTIF**

- Reconnaissez des séquences sur la base d'une ou plusieurs caractéristiques
- Pratiquer des concepts de math, comme plein-vide, large-étroit, petit-grand, etc
- Reconnaissez et nommez des différences et des similitudes
- Pratiquer la communication et la collaboration
- Développer la motricité fine

**1****EXPLANATION**

Prenez une carte d'instruction et les trois petites cartes qui portent les images correspondantes. Regardez attentivement comment ces petites cartes doivent être placées. Placez les petites cartes au bon endroit.

**2**

Sur la carte d'instruction, rechercher les images soulignée. Ensuite, retournez les petites cartes. La séquence des images sur les petites cartes, correspond-elle à la séquence de l'image soulignée ? Alors tu l'as bien fait!

**CONSEILS**

- Rendez le jeu plus facile en plaçant une des petites cartes au bon endroit préalablement.
- Jouez ensemble. Prenez une carte d'instruction. Donnez les trois petites cartes correspondantes à un enfant. Nommez maintenant la séquence de la première image (par exemple, pleine - moitié pleine - vide). L'enfant mets les petites cartes sur la table dans cet ordre. Vérifiez ensemble si cela a été fait correctement.



**Aritmética** ■■■■ **Idioma** ■■■■ **Habilidades motoras** ■

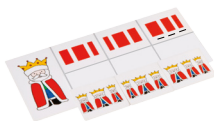
## OBJETIVO

- Reconocer ordenes basándose en una o varias características
- Practicar términos de aritmética como lleno-vacío, ancho-estrecho, pequeño-grande etc
- Reconocer y mencionar diferencias y coincidencias
- Practicar la comunicación y la colaboración
- Practicar las habilidades motoras finas

## EXPLICACIÓN

1

Coge una tira de instrucción y las tres tarjetas de imagen que coinciden. Mira bien como se debe colocar estas tarjetas. Coloca las tarjetas en el lugar adecuado.



2

Busca las imagenes en la tira con la línea abajo. Después, gira las tarjetas de imagen. Si el orden de las imágenes en las tarjetas es igual al orden con la línea abajo, ¡lo has hecho bien!



## CONSEJOS

- Haz el juego más fácil colocando una de las tarjetas en el lugar adecuado
- Jugar juntos. Coge una tarjeta de instrucción. Da a otro compañero las tres tarjetas relacionadas. Menciona el orden de la primera imagen (por ejemplo, lleno – medio lleno – vacío). El otro coloca las tarjetas de imagen en este orden en la mesa. Controlar juntos si está bien hecho.





数学启蒙



语言



健康

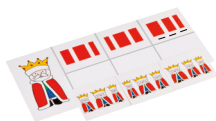


## 重点目标

- 根据一个或多个特征进行排序
- 熟悉数学概念 比如满-空，宽-窄，小-大
- 学会比较
- 锻炼交流和合作能力
- 锻炼精细动作

1

取一张任务卡和三张对应的小图卡。仔细观察再将小图卡正确地放置。



2

在任务卡上找到划线的图案。接着翻转小图卡。如果符合划线图案的规律，证明你是正确的。



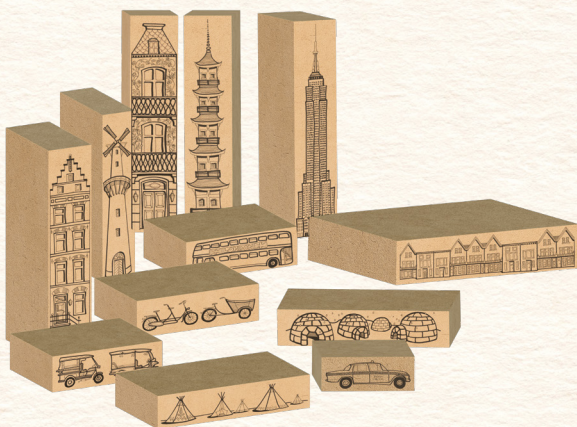
## 游戏提示

- 降低游戏难度，只要放对一张小图卡即可。
- 一起玩吧，取一张任务卡和三张相关的小图卡。一名幼儿说出任务卡上的特征，比如（满-半满-空）。另一名幼儿根据描述把小图卡按照正确的顺序放置在桌上。完成之后双方就可以检验是否排列正确。



# EDUCO WORLD

---



*Madelon, packaging designer*

---



Creëer je eigen Educo wereld met onze duurzame verpakkingen.

Create your own Educo world with our durable packaging.

---

# educo®

---

#### **Sales office**

##### **Europe - Africa**

Anders Celsiusstraat 15  
7442PB Nijverdal  
THE NETHERLANDS  
P +31- 88 2035 700  
F +31-314 791 023  
E [info@heutink.com](mailto:info@heutink.com)

##### **USA**

600 E. Luchessa Avenue  
Gilroy, CA 95020  
USA  
P +1-650-964-2735  
F +1-650-964-8162  
E [info@heutink-usa.com](mailto:info@heutink-usa.com)

##### **Asia - Pacific**

9-27 Nanhai Road  
315800 Ningbo-Beilun  
CHINA  
P +86-574-8685 7556  
F +86-574-8686 9257  
E [info@educationall.com](mailto:info@educationall.com)