

edouco



E522231

Figurogram



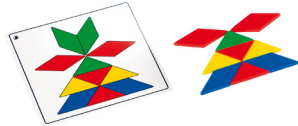
- ▶ Oefen de ruimtelijke oriëntatie
- ▶ Herken en benoem ruimtelijke begrippen
- ▶ Herken en benoem meetkundige figuren
- ▶ Leer nauwkeurig waar te nemen
- ▶ Stuur duim en wijsvinger gericht aan

1



Kies een opdrachtkaart.
Maak het voorbeeld na op de kaart.

2



Kies een opdrachtkaart. Maak het voorbeeld na naast de kaart. Dit is moeilijker dan direct op de kaart!

3



Zet het spiegelboekje open op tafel. Plaats de gekleurde mozaïekstukjes in het boekje. Creëer de mooiste modellen!

- ▶ Bedenk een eigen ontwerp met de gekleurde mozaïekstukjes.
- ▶ Trek de stukjes om op een stuk papier, kleur ze in en ontwerp een eigen opdrachtkaart.
- ▶ Plaats een scheidingswandje (E523210) tussen 2 kinderen. Maak een figuur na van de opdrachtkaart. Vertel aan een ander kind hoe deze hetzelfde figuur kan leggen. Haal het wandje weg en kijk of de gelegde figuren gelijk zijn.



Figurogram



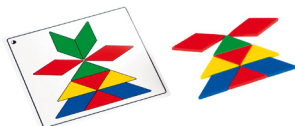
- ▶ Practice spatial orientation
- ▶ Recognize and name spatial concepts
- ▶ Recognize and name geometric shapes
- ▶ Learn to perceive accurately
- ▶ Direct the thumb and forefinger

1



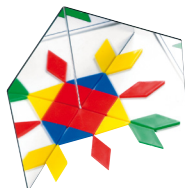
Select an assignment card. Create the figure as indicated directly onto the assignment card.

2



Select an assignment card. Create the figure as indicated next to the card. This is more challenging.

3



Place the mirror booklet on the table and open it. Place the coloured mosaic pieces into the booklet. Create the most beautiful patterns!

- ▶ Create your own designs.
- ▶ Trace the figures onto paper, colour them and design your own assignment cards.
- ▶ Place a dividing wall (E523210) in between two children. Copy the example on the assignment card. Tell another child how to lay the same pattern. Remove the dividing wall and see whether both designs are the same.

Figurogram



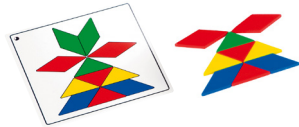
- ▶ Räumliches Denken üben
- ▶ Räumliche Begriffe erkennen und benennen
- ▶ Geometrische Figuren erkennen und benennen
- ▶ Lernen, genauer wahrzunehmen
- ▶ Daumen und Zeigefinger gezielt bewegen

1



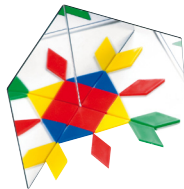
Eine Aufgabenkarte wählen und das Bild auf der Karte nachmachen.

2



Eine Aufgabenkarte wählen und das Bild nachmachen, jedoch neben der Karte. Daneben ist schwieriger als auf der Karte!

3



Das Spiegelbuch offen auf den Tisch stellen und bunte Mosaikstücke hineinlegen. Dabei entstehen die schönsten Figuren!

- ▶ Einen eigenen Entwurf machen.
- ▶ Auf einem Blatt Papier die Umriss der Teile nachziehen, diese ausmalen und eine eigene Aufgabenkarte entwerfen.
- ▶ Eine Trennwand (E523210) zwischen 2 Kinder aufstellen. Eines legt die Figur der Aufgabenkarte nach und sagt dem anderen Kind, wie es dieselbe Figur legen kann. Dann die Wand wegnehmen und nachsehen, ob die gelegten Figuren identisch sind.

Figurogramme

Objectif



- ▶ Exercez l'orientation spatiale
- ▶ Identifiez et nommez des notions spatiales
- ▶ Reconnaissez et nommez des figures géométriques
- ▶ Apprendre à observer avec précision
- ▶ Actionnez spécifiquement le pouce et l'index

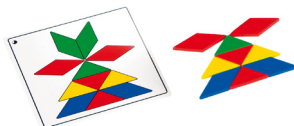
Explication

1



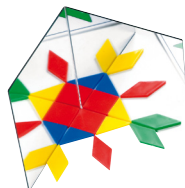
Choisissez une carte-modèle. Au-dessus de la carte, fait une copie du modèle.

2



Choisissez une carte-modèle. A côté de la carte, fait une copie de l'exemple sur la carte. C'est plus difficile qu'au-dessus de la carte-modèle!

3



Placez le livret miroir sur la table et dépliez-le. Placez les pièces de mosaïque colorée devant le livret. Créez des jolis modèles!

Conseils

- ▶ Inventez ton propre motif.
- ▶ Dessinez les contours des formes sur un morceau de papier et concevez ta propre carte-modèle.
- ▶ Posez un mur de séparation (E523210) entre deux enfants. Copiez une figure affichée sur la carte-modèle. Dis à un autre enfant comment il peut composer la même figure. Retirez le mur et regardez si les figures composées sont identiques.



Figurogram

Objetivo



- ▶ Practicar la orientación espacial
- ▶ Reconocer y mencionar los términos espaciales
- ▶ Reconocer y mencionar figuras geométricas
- ▶ Aprender a percibir precisamente
- ▶ Dirigir pulgar e índice

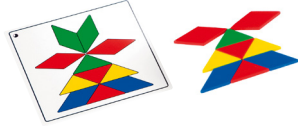
Explicación

1



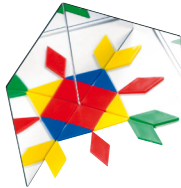
Elige una tarjeta de asignación. Copia el ejemplo encima de la tarjeta.

2



Elige una tarjeta de asignación. Copia el ejemplo al lado de la tarjeta. ¡Esto es más difícil que hacerlo directamente sobre la tarjeta!

3



Pon el libro de espejos abierto en la mesa. Coloca los mosaicos de color en el libro. Crea los modelos más bonitos.

Consejos

- ▶ Crea tu propio diseño.
- ▶ Dibuja las piezas en una hoja de papel, coloréalas y diseña tu propia tarjeta de asignación.
- ▶ Coloca un separador (E523210) entre 2 niños. Haz una figura de la tarjeta de instrucción. Cuenta a otro niño cómo puede hacer la misma figura. Quita el separador para ver si las figuras son iguales.



几何拼块组图游戏

重点目标

数学启蒙

语言

健康



- ▶ 提高空间方位的感知能力
- ▶ 识别并命名空间方位
- ▶ 识别并命名几何形状
- ▶ 提高视觉观察能力
- ▶ 锻炼拇指和食指的精细动作

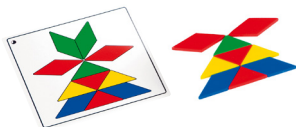
游戏玩法

1



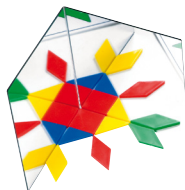
选取一张任务卡。直接用几何拼块按照任务卡的图案在上面拼搭。

2



选取一张任务卡放在一旁，用几何拼块在空白桌面上拼出任务卡上的图案。

3



将折叠镜放在桌上并打开它。将几何拼块放置在一侧的镜面上。创造绚丽多彩的图案吧！

游戏提示

- ▶ 随意地创造你自己的设计吧。
- ▶ 在纸上勾画出几何拼块并涂色。剪下来，然后就能随意地设计图案了。
- ▶ 可以在两名幼儿之间放置一面木隔板(E523210)。一名幼儿根据任务卡上的图案进行拼搭。并告诉木隔板对面的幼儿如何正确地摆放圆环和小棒。最后拿开木隔板，看看两名幼儿拼搭的是否一致。

-  Inhoud
-  Contents
-  Inhalt
-  Contenu
-  Contenido
-  产品组件

E522231



Sales office
Europe - Africa
 Industriepark 14
 7021 BL Zelhem
 THE NETHERLANDS
 P +31- 88 2035 700
 F +31-314 791 023
 E info@heutink.com

Sales office
USA
 150, South Whisman Road
 Mountain View, CA 94041-1512
 USA
 P +1-650-964-2735
 F +1-650-964-8162
 E info@heutink-usa.com

Sales office
Asia - Pacific
 9-27 Nanhai Road
 315800 Ningbo-Beilun
 CHINA
 P +86-574-8685 7556
 F +86-574-8686 9257
 E info@educational.com
 welcome@educational.com