

edouco



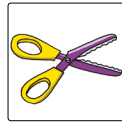
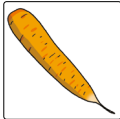
900000141

Combineer de 3 plaatjes



- ▶ Sorteert op basis van één kenmerk
- ▶ Leer nieuwe woorden en gebruik ze in de juiste context
- ▶ Oefen de fijne motoriek

1



Zoek steeds 3 passende beeldkaartjes bij elkaar. Benoem ze en vertel waarom ze bij elkaar horen.

- ▶ De beeldkaartjes zijn gebaseerd op de belevingswereld van kleuters. Bespreek de kaartjes met de kinderen in de kring. Benoem ze en vraag de kinderen er iets over te vertellen. Benoem ook de verzamelnaam: 'Broccoli, paprika en wortel zijn groenten'.
- ▶ Speel samen. Ieder krijgt een beeldkaartje. Loop door het lokaal en zoek het kaartje dat bij je past. Vertel aan elkaar waarom de kaartjes bij elkaar horen.
- ▶ Speel memory. Draai steeds 3 beeldkaartjes om. Benoem wat je ziet. Als de kaartjes bij elkaar horen, mag je ze houden. Wie de meeste kaartjes verzamelt, wint!
- ▶ Speel samen. Geef elkaar opdrachten. Plaats 4 beeldkaartjes op tafel, een trio plus 1 kaartje dat er niet bij hoort. Benoem welke er niet bij hoort en waarom niet.
- ▶ Speel samen. Maak zelf een spel met trio's. Teken op papier en knip de kaartjes uit. Zoek de juiste kaartjes bij elkaar of speel memory.



Combine the three pictures

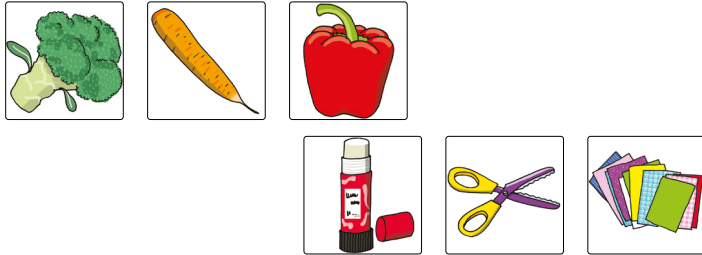
Objective



- ▶ Sort based on one characteristic
- ▶ Learn new words and use them in the right context
- ▶ Practice fine motor skills

Explanation

1



Find 3 matching image cards. Describe what is depicted and tell why they match.

Tips

- ▶ The picture cards feature images from the young children's immediate environment. In the classroom circle, discuss the cards with the children. Name them, and ask the children to say something about the cards.
- ▶ Play together. Each child receives an image card. Then, walk around the classroom and try to find the child with the matching card. Explain to each other why the cards belong together.
- ▶ Play memory. Turn 3 cards at a time. Describe what is depicted. If the cards indeed match, you can take them all three. The player who collects the most cards wins.
- ▶ Play together. Create assignments for each other. Place 4 image cards on the table, 3 that match and 1 that doesn't. Let the other player describe which card is not matching and why.
- ▶ Play together. Create your own game with three matching items. Use a paper and draw 3 matching items, cut out cards and find the matching image cards or play memory.

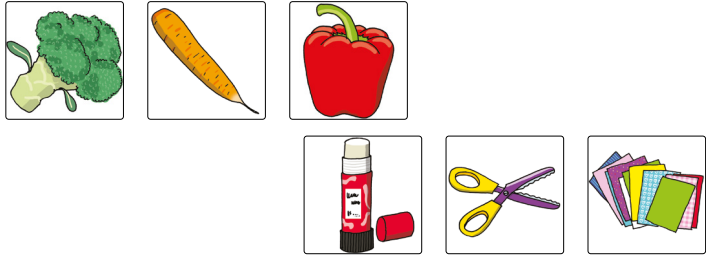


3 Bilder kombinieren



- ▶ Anhand eines Merkmales ordnen
- ▶ Neue Wörter lernen und diese im richtigen Kontext verwenden
- ▶ Die Feinmotorik üben

1



Die 3 jeweils zusammenpassenden Bildkarten suchen, benennen und erklären, warum diese zusammengehören.

- ▶ Auf den Bildkarten sind Motive aus der direkten Lebenswelt von Kindergartenkindern abgebildet. Die Karten mit den Kindern im Stuhlkreis besprechen, dabei diese benennen und die Kinder dazu anregen, etwas darüber zu erzählen. Auch den Sammelbegriff nennen: „Brokkoli, Paprika und Karotten sind Gemüse“.
- ▶ Zusammen spielen: Jeder erhält eine Bildkarte. Dann laufen alle durch den Raum und suchen die Karte, die zur eigenen passt. Einander auch erklären, warum die Karten zusammenpassen.
- ▶ Memoryspiel: Jeweils 3 Bildkarten umdrehen und benennen, was darauf zu sehen ist. Wenn die Karten zusammengehören, darf man sie behalten. Wer die meisten Karten sammelt, hat gewonnen!
- ▶ Zusammenspiel: Einander Aufgaben stellen; zum Beispiel 4 Bildkarten auf den Tisch legen mit einem Trio plus 1 Karte, die nicht dazu passt. Benennen, welche nicht dazu gehört und warum.
- ▶ Zusammenspiel: Selbst ein Spiel mit Trios entwerfen, diese auf Papier zeichnen und die Karten ausschneiden. Die zusammenpassenden Karten

Cominez les trois images

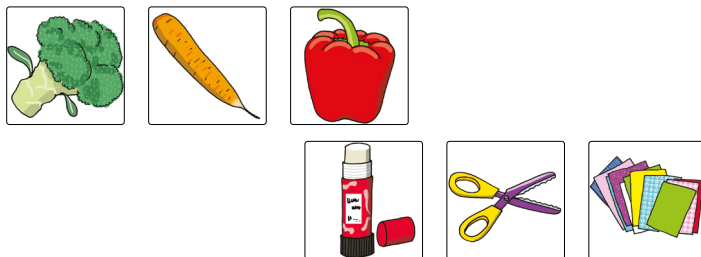
Objectif



- ▶ Savoir trier sur base d'une qualités
- ▶ Apprenez de nouveaux mots et utilisez-les dans le bon contexte
- ▶ Développer la motricité fine

Explication

1



Chaque fois, trouvez 3 cartes avec des images correspondant. Nommez-les et expliquez pourquoi ils correspondent.

Conseils

- ▶ Les cartes affichent des images de l'environnement immédiat des jeunes enfants. Discutez de ces cartes dans le cercle d'enfants. Nommez-les et demandez aux enfants d'en parler. Nommez également le nom collectif : 'Le brocoli, le poivron et la carotte sont tous des légumes'.
- ▶ Jouez à Memory. Chaque fois, retournez 3 cartes d'image. Nommez ce que tu vois. Si les cartes correspondent, tu peux les garde. Celui qui rassemble le plus de cartes gagne !
- ▶ Jouez ensemble. Donnez-vous mutuellement des instructions. Placez 4 cartes sur la table, un trio plus 1 carte qui ne correspond pas. Nommez la carte qui ne correspond pas et explique pourquoi il ne correspond pas.
- ▶ Jouez ensemble. Fait toi-même un jeu avec des trios. Dessinez-les sur du papier et découpez les cartes. Rassemblez les bonnes cartes ou jouez le Memory.



Combinar las 3 imágenes

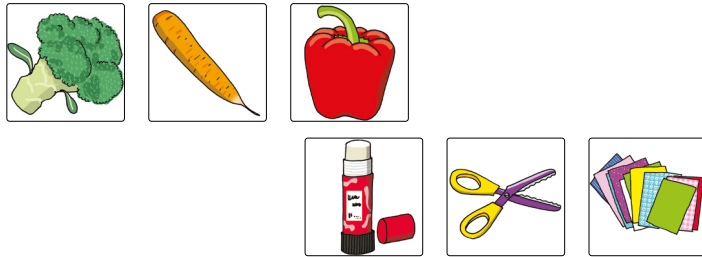
Objetivo



- ▶ Ordenar basándose en una características
- ▶ Aprender nuevas palabras y usarlas en el contexto adecuado
- ▶ Practicar las habilidades motoras finas

Explicación

1



Encuentra tres tarjetas con la misma imagen. Nómbralas y explica por qué se corresponden.

Consejos

- ▶ Las tarjetas de imagen contienen imágenes del entorno directo del infante. Discutir las tarjetas con los niños en clase. Nombrarlas y preguntar a los niños contar algo sobre ellas. También mencionar el nombre colectivo: 'Brócoli, pimiento y zanahoria son verduras'.
- ▶ Jugar juntos. Todos reciben una tarjeta de imagen. Caminando por el aula, buscas la tarjeta que coincide con la tuya. Contar uno al otro por qué las tarjeas coinciden.
- ▶ Juego de memoria. Voltea tres tarjetas con imagenes. Describe lo que ves. Si se corresponden entre si, puedes quedarte con ellas. Gana el que acumule más tarjetas!
- ▶ Jugar juntos. Asignarse tareas entre sf. Coloca 4 tarjetas con imágenes en la mesa, un trio más 1 tarjeta que no pertenece. Nombrá cuál no pertenece y por qué no.
- ▶ Jugar juntos. Haz un juego tú mismo con tríos. Dibuja en un papel y recorta las tarjetas. Encuentra las tarjetas que se correspondan o haz un juego de memoria.



三个一组分类游戏（新）

数学启蒙

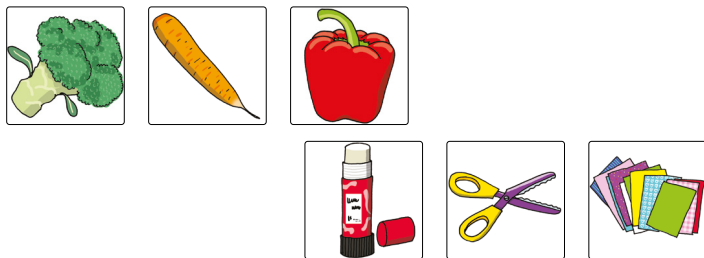
语言

健康



- ▶ 根据特征分类
- ▶ 学习新词汇并且正确地运用到合适的语境中
- ▶ 锻炼精细动作

1



找到3张匹配的图卡，描述上面的内容并说出匹配的原因。

- ▶ 的事物都是来源于孩子们的日常生活中。在教室和孩子们围坐一圈 讨论图卡，让孩子们说出图卡上事物的名称并造句。
- ▶ 一起游戏。每个孩子拥有一张图卡，然后在教室中找到手持相匹配图卡的小伙伴，并互相解释为什么这两张卡是属于一组的。
- ▶ 记忆游戏。每个孩子轮流翻开3张图卡并说出你都看到了什么，如果3张图卡属于一组，你便可以获得它们。最先收集到最多卡片的孩子获得胜利。
- ▶ 一起游戏。在桌上放置4张图卡，其中3张是属于一组的，而另外一张不属于这一组，让孩子们找出并解释为什么这张卡不属于这一组。
- ▶ 一起游戏。创作属于你自己的游戏。用纸画出3组匹配的图案并将它们一一分割做成图卡。打乱，然后找出匹配的图卡或者进行记忆游戏。

-  Inhoud
-  Contents
-  Inhalt
-  Contenu
-  Contenido
-  产品组件

900000141



Sales office
Europe - Africa
 Industriepark 14
 7021 BL Zelhem
 THE NETHERLANDS
 P +31- 88 2035 700
 F +31-314 791 023
 E info@heutink.com

Sales office
USA
 150, South Whisman Road
 Mountain View, CA 94041-1512
 USA
 P +1-650-964-2735
 F +1-650-964-8162
 E info@heutink-usa.com

Sales office
Asia - Pacific
 9-27 Nanhai Road
 315800 Ningbo-Beilun
 CHINA
 P +86-574-8685 7556
 F +86-574-8686 9257
 E info@educationall.com
 welcome@educationall.com