

edouco



E523122

Moet je luisteren



- ▶ Herken en benoem ruimtelijke begrippen
- ▶ Herken en benoem kleur, aantal en grootte
- ▶ Luister naar en interpreteer gesproken tekst
- ▶ Gebruik en begrijp zinnen en woorden
- ▶ Plaats delen van een verhaal in de juiste volgorde
- ▶ Stuur duim en wijsvinger gericht aan

1

Speel samen. Plaats een opdrachtkaart in het opzetblok. Het ene kind kijkt naar de kant met de afbeeldingen en pakt 8 kleurkaartjes. De ander pakt 8 beeldkaartjes met hetzelfde kleurkader als de opdrachtkaart.



2

Het kind met de beeldkaartjes benoemt welke kleur er linksboven op het beeldkaartje staat en omschrijft de afbeelding op het beeldkaartje.

3

De ander luistert goed en schuift het kleurkaartje onder de juiste afbeelding in de staander. Kind 2 controleert of de kleuren overeenkomen met de kleurcode op de achterkant van de opdrachtkaart.

- ▶ Verschillende opdrachten:
 - Blauw kader: beschrijven van situaties.
 - Rood en roze kader: beschrijven van ruimtelijke begrippen (op, voor, achter, links, rechts, onder, boven, in).
 - Geel en oranje kader: beschrijven van kleur, aantal en grootte.
 - Lichtgroen kader: Welk woord hoor je achteraan?
 - Donkergroen kader: Welk woord hoor je vooraan?
- ▶ Plaats de beeldkaartjes met de blauwe kaders in de goede volgorde, zodat er een logisch verhaal ontstaat. Verwoord het verhaal.
- ▶ Sorteert de beeldkaartjes met het rode en roze kader. Zoek dezelfde positie bij elkaar: bijvoorbeeld het jongetje links van de berg en de rups links van het blad.



Listen to this

Objective



- ▶ Recognize and name spatial terms
- ▶ Recognize and name colour, amount and size
- ▶ Listen to and interpret spoken text
- ▶ Use and understand sentences and words
- ▶ Place parts of a story in the right order
- ▶ Direct the thumb and forefinger

Explanation

1 Play together. Place an assignment card in the holder. One child looks at the side with the images and takes 8 colour cards. The other child takes 8 image cards with the same colour frame as the assignment card.



2 The child with the image cards names the colour on the upper-left side of the image card and describes the illustration on the image card.

3 The other child listens carefully and slides the colour card below the correct image in the holder. Child number 2 will check if the colours match the colour code on the back of the assignment card.

Tips

- ▶ Different assignments:
 - Blue frame: to describe situations.
 - Red and pink frame: to describe spatial terms (on, in front, behind, left, right, below, above, in).
 - Yellow and orange frame: to describe colour, amount and size.
 - Light green frame: which word do you hear after?
 - Dark green frame: which word do you hear ahead?
- ▶ Place the image cards with the blue frames in the correct order, creating a logical storyline. Word the story.
- ▶ Sort the image cards with the red and pink frame. Search for the same position: for example, a boy on the left side of the mountain and a caterpillar on the left side of the leaf.



Hör mal zu

Lernziel



- ▶ Räumliche Begriffe erkennen und benennen
- ▶ Farbe, Anzahl und Größe erkennen und benennen
- ▶ Gesprochenem Text gut zuhören und diesen interpretieren
- ▶ Sätze und Wörter verwenden und verstehen
- ▶ Teile einer Geschichte in die richtige Reihenfolge einordnen
- ▶ Daumen und Zeigefinger gezielt bewegen

Erklärung

1

Zusammen spielen: Eine Aufgabenkarte in den Ständer stecken. Ein Kind sieht die Seite mit den Abbildungen und nimmt 8 Farbkarten. Das andere Kind nimmt 8 Bildkarten mit Rahmen in derselben Farbe als auf der Aufgabenkarte.



2

Das Kind mit den Bildkarten sagt, welche Farbe linksoben auf der Bildkarte steht und beschreibt die Abbildung auf dieser Karte.

3

Das andere Kind hört gut zu und schiebt die Farbkarte unter die richtige Abbildung in den Ständer. Kind 2 kontrolliert, ob die Farben mit dem Farbcode auf der Rückseite der Aufgabenkarte übereinstimmen.

Tipps

- ▶ Unterschiedliche Aufgaben:
Blauer Rahmen: Situationen beschreiben.
Roter und rosa Rahmen: räumliche Begriffe beschreiben (auf, vor, hinter, links, rechts, unter, oben, in). Gelber und orangefarbener Rahmen: Farbe, Anzahl und Größe beschreiben. Hellgrüner Rahmen: Welches Wort hörst du am Ende? Dunkelgrüner Rahmen: Welches Wort hörst du am Anfang?
- ▶ Die Bildkarten mit den blauen Rahmen in die richtige Reihenfolge bringen, sodass eine logische Geschichte entsteht. Diese Geschichte in Worten ausdrücken.
- ▶ Die Bildkarten mit den Rahmen in Rot und Rosa ordnen, indem dieselbe Position gesucht wird: beispielsweise der Junge links vom Berg und die Raupe links vom Blatt gehören zusammen. links van het blad.

Écoute bien

Objectif



- ▶ Reconnaître et nommer des notions spatiales
- ▶ Reconnaître et nommer couleur, quantité et taille
- ▶ Écouter et interpréter un texte parlé
- ▶ Utiliser et comprendre des phrases et des mots
- ▶ Placer les parties d'une histoire dans le bon ordre
- ▶ Actionnez spécifiquement le pouce et l'index

Explication

1

Jouez ensemble. Placez une carte mission dans le support. Un enfant regarde le côté avec les images et prends 8 cartes couleur. L'autre enfant prend 8 cartes images avec le même cadre de couleur que la carte mission.



2

L'enfant avec les cartes image nomme la couleur indiquée en haut à gauche sur la carte image et décrit l'image qui est sur la carte.

3

L'autre enfant écoute bien et glisse la carte couleur sous la bonne image dans le support. L'enfant 2 vérifie si les couleurs correspondent au code couleur à l'arrière de la carte mission.

Conseils

- ▶ Missions différentes:
 - Cadre bleu : décrire des situations.
 - Cadre rouge et rose : décrire des notions spatiales (sur, devant, derrière, à gauche, à droite, en dessous, au-dessus, dedans).
 - Cadre jaune et orange : décrire une couleur, une quantité et une taille.
 - Cadre vert clair : Quel mot entend-on à la fin ?
 - Cadre vert foncé : Quel mot entend-on au début ?
- ▶ Place les cartes image avec les cadres bleus dans le bon ordre pour former une histoire logique. Verbalise l'histoire.
- ▶ Trie les carte image avec les cadres rouge et rose. Cherche les mêmes positions : par exemple le garçon à gauche de la montagne et la chenille à gauche de la feuille.



Hablar juntos

Objetivo



- ▶ Reconocer y mencionar términos espaciales
- ▶ Reconocer y mencionar color, cantidad y tamaño
- ▶ Escuchar e interpretar texto hablado
- ▶ Usar y entender frases y palabras
- ▶ Poner partes de una historia en el orden adecuado
- ▶ Dirigir pulgar e índice

Explicación

1

Jugar juntos. Coloca una tarjeta de instrucción en el estante. Un niño mira al lado de las imágenes y coge 8 tarjetitas de color. El otro niño coge 8 tarjetitas de imagen con el mismo cuadro de colores que la tarjeta de instrucción.



2

El niño con las tarjetas de imagen menciona qué color hay en la parte superior izquierda y describe la imagen en la tarjeta.

3

El otro niño escucha bien y coloca la tarjeta de color debajo de la imagen correcta en el estante. Niño 2 verifica si los colores coinciden con el código de color en la parte trasera de la tarjeta de instrucción.

Consejos

- ▶ Varias tareas:
 - Cuadro azul: describir situaciones.
 - Cuadro rojo y rosa: describir los términos espaciales (encima, delante, detrás, izquierda, derecha, abajo, arriba, dentro).
 - Cuadro amarillo y naranja: describir color, cantidad y tamaño.
 - Cuadro verde claro: ¿Qué palabras escuchas al final?
 - Cuadro verde oscuro: ¿Qué palabras escuchas al principio?
- ▶ Pon las tarjetas de imagen con los cuadros azules en el orden adecuado, para que surja una historia lógica. Cuenta la historia.
- ▶ Ordena las tarjetas de imagen con los cuadros rojos y rosas. Busca las mismas posiciones: por ejemplo, el niño a la izquierda de la montaña y la oruga a la izquierda de la hoja.



听指令游戏



- ▶ 识别并命名方位
- ▶ 识别并命名颜色
- ▶ 倾听并解释听到的内容
- ▶ 使用并理解词汇和句子
- ▶ 将听到的故事片段正确排序
- ▶ 锻炼拇指和食指的精细动作

1

一起玩吧，将任务卡放置在底座上。一名幼儿根据任务卡上的颜色取出8张颜色小卡。另一名幼儿取8张图像卡，图像卡边框的颜色跟任务卡边框的颜色相同。



2

拿到图像卡的幼儿说出图像卡左上角的颜色并描述图像卡上的图案。

3

另一名幼儿仔细听描述并将颜色小卡塞入对应任务卡的卡槽里。然后负责描述的幼儿检查颜色小卡与任务卡背面的颜色是否一致。

- ▶ 不同的任务卡
蓝色框：描述场景红色和玫红色框：描述空间术语（上，前，后，左，右，下，里）黄色和橙色：描述颜色，数量，和尺寸。
- ▶ 深绿色：最前面的事物是什么？
- ▶ 将蓝色边框的图像卡按照正确顺序放置。形成一个连贯的故事情节。
- ▶ 取出红色和粉色边框的图像卡。寻找相同的方位：比如在沙堆左边的男孩和在叶子左边的毛毛虫。

-  Inhoud
-  Contents
-  Inhalt
-  Contenu
-  Contenido
-  产品组件

E523122



Sales office
Europe - Africa
 Industriepark 14
 7021 BL Zelhem
 THE NETHERLANDS
 P +31- 88 2035 700
 F +31-314 791 023
 E info@heutink.com

Sales office
USA
 150, South Whisman Road
 Mountain View, CA 94041-1512
 USA
 P +1-650-964-2735
 F +1-650-964-8162
 E info@heutink-usa.com

Sales office
Asia - Pacific
 9-27 Nanhai Road
 315800 Ningbo-Beilun
 CHINA
 P +86-574-8685 7556
 F +86-574-8686 9257
 E info@educational.com
 welcome@educational.com