

naam: \_\_\_\_\_



**Einddoelenschrift rekenen  
van groep 5 naar 6**

ThiemeMeulenhoff



### Hoe gaat het?

Kleur bij elk lesdoel hoe het gaat.



Ik snap het nog niet helemaal



Ik ben goed op weg



Ik heb het lesdoel afgerond

Heb je alle lesdoelen gemaakt? Vul de achterkant van dit schrift in en schrijf je naam op de medaille.

Succes en veel plezier!

#### lesdoel 1

Ik oefen optellen en aftrekken tot en met 10.000.



#### lesdoel 2

Ik oefen kolomsgewijs optellen en aftrekken tot en met 1000.



#### lesdoel 3

Ik oefen tafels en deeltafels tot en met 10.



#### lesdoel 4

Ik oefen vermenigvuldigen en delen.



#### lesdoel 5

Ik oefen rekenen met geld.



#### lesdoel 6

Ik oefen klokkijken en rekenen met tijdsduur.



#### lesdoel 7

Ik oefen rekenen met lengte, inhoud en gewicht.



#### lesdoel 8

Ik oefen met oppervlakte en omtrek.



#### lesdoel 9

Ik oefen rekenen met verhoudingstabellen en verhoudingen.



#### lesdoel 10

Ik oefen aflezen en invullen van diagrammen en grafieken.





# KLAAR VOOR DE START

Einddoelenschrift rekenen  
van groep 5 naar 6  
antwoorden

# LESDOEL 1

## lesdoel

Ik oefen optellen en aftrekken tot en met 10.000.

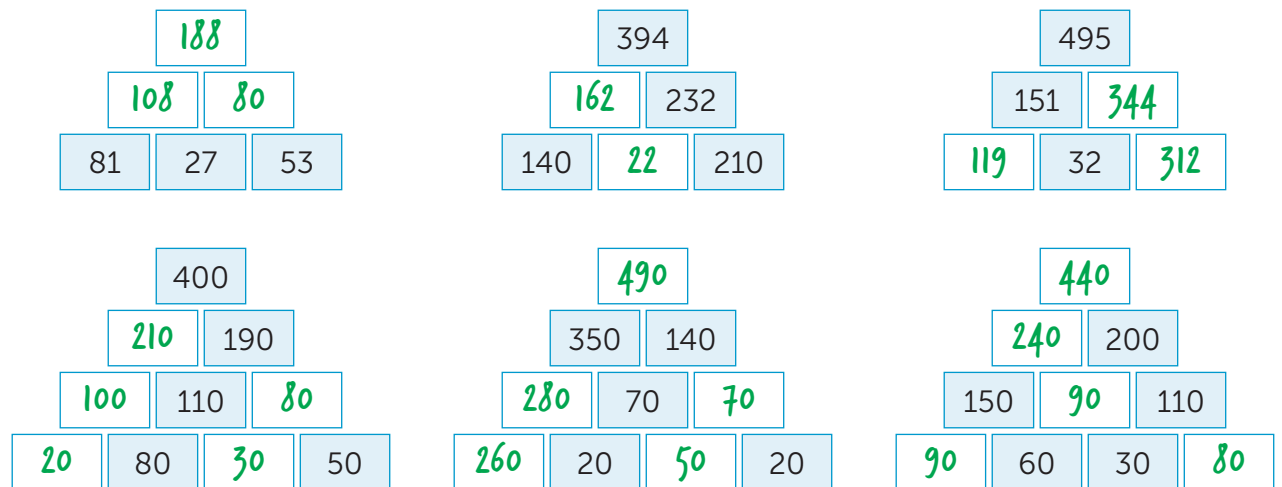
1

Vul in < > of =

$240 + 190 \dots > \dots 400$      $230 - 40 \dots = \dots 190$      $185 + 312 \dots > \dots 490$      $470 - 95 \dots = \dots 375$   
 $204 + 92 \dots < \dots 300$      $267 - 34 \dots > \dots 230$      $56 + 17 \dots = \dots 73$      $392 - 67 \dots < \dots 340$   
 $70 + 190 \dots > \dots 250$      $460 - 190 \dots > \dots 265$      $240 + 80 \dots < \dots 330$      $381 - 258 \dots < \dots 125$   
 $405 + 47 \dots > \dots 450$      $320 - 280 \dots > \dots 30$      $150 + 153 \dots < \dots 310$      $240 - 180 \dots > \dots 45$

2

Reken uit en vul in.



3

Reken uit en geef de sommen de juiste kleur.

tussen 501 en 600

tussen 601 en 700

tussen 701 en 800

tussen 801 en 900

tussen 901 en 1000

498 + 103	555 + 101	91 + 905	698 + 245	105 + 705
251 + 298	297 + 397	209 + 551	356 + 299	394 + 394
396 + 402	802 + 153	854 + 99	207 + 298	556 + 391

4

Reken uit.

	+ 6	+ 46	+ 146	+ 546
90	96	136	236	636
234	240	280	380	780
328	334	374	474	874
435	441	481	581	981

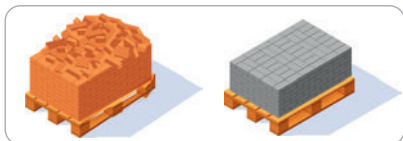
	- 4	- 24	- 220	- 224
900	896	876	680	676
234	230	210	14	10
328	324	304	108	104
435	431	411	215	211



# LESDOEL 1

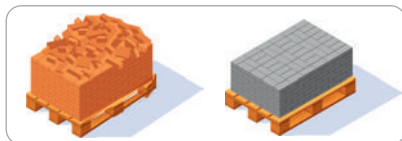
5

Schrijf de som en reken uit.



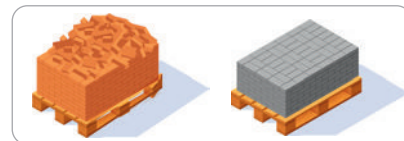
645 rode stenen en  
120 grijze stenen.  
samen:

som:  $645 + 120 =$  .....  
**765**....



580 rode stenen en  
70 grijze stenen.  
samen:

som:  $580 + 70 =$  .....  
**650**....



320 rode stenen en  
224 grijze stenen.  
samen:

som:  $320 + 224 =$  .....  
**544**....

460 bakstenen.  
Er worden 115 weggehaald.  
over:

som:  $460 - 115 =$  .....  
**345**....

600 bakstenen.  
Er worden 164 weggehaald.  
over:

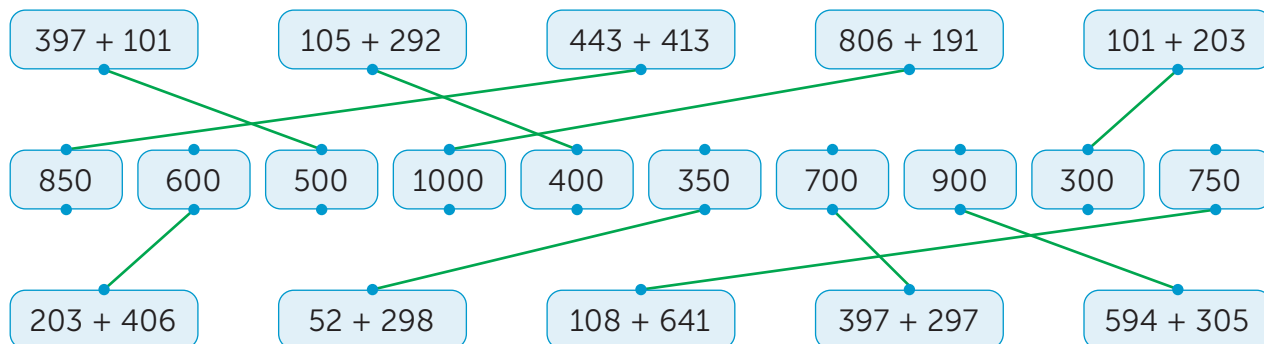
som:  $600 - 164 =$  .....  
**436**....

720 bakstenen.  
Er worden 130 weggehaald.  
over:

som:  $720 - 130 =$  .....  
**590**....

6

Schat en maak vast.



7

Reken uit.

- a Suze en Ishvar spelen samen een game.  
In de eerste ronde heeft Suze 389 punten  
en Ishvar 448 punten.  
In de tweede ronde heeft Suze 402 punten  
en Ishvar 332 punten.

Wie heeft de meeste punten na 2 rondes? **Suze**..



- b Sem en Tom houden een hardlooppwedstrijd.  
Over de eerste ronde doet Sem 359 seconden en Tom 412 seconden.  
Over de tweede ronde doet Sem 406 seconden en Tom 270 seconden.

Wie rent de 2 rondes samen het snelst? **Tom**..

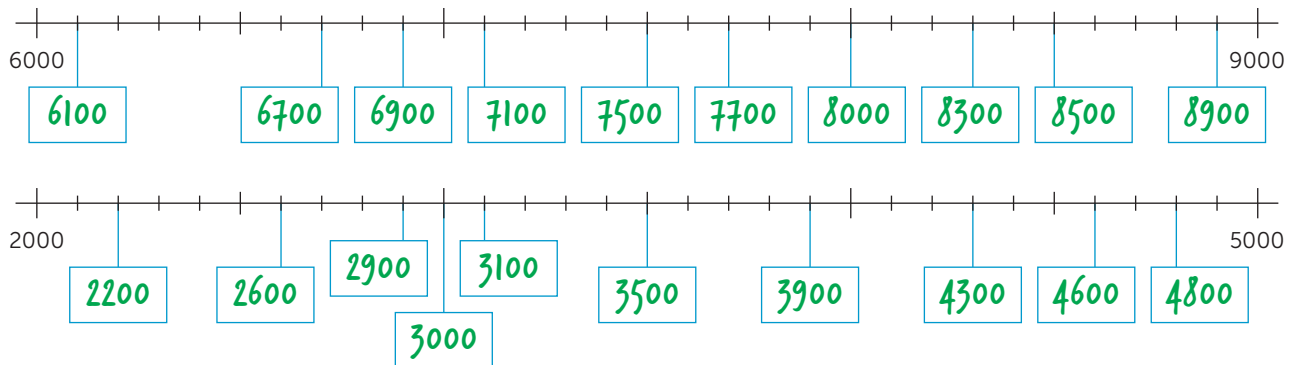
# LESDOEL 1

## lesdoel

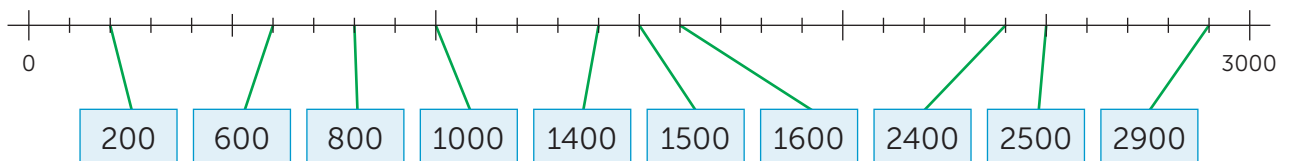
Ik oefen optellen en aftrekken tot en met 10.000.

8

### a Vul in.

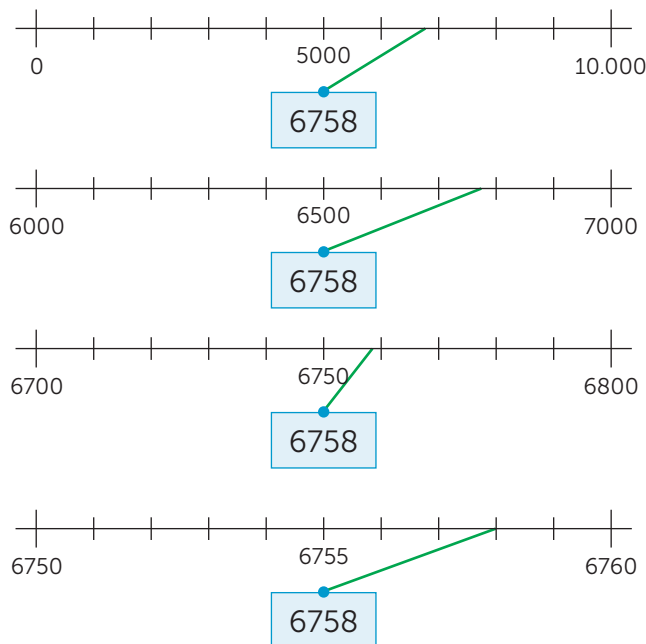


### b Maak vast.



9

### a Maak vast.



### b Vul in.

$$9271 = 9000 + 200 + 70 + 1$$

$$6419 = 6000 + 400 + 10 + 9$$

$$2002 = 2000 + 2$$

$$4309 = 4000 + 300 + 9$$

$$5667 = 5000 + 600 + 60 + 7$$

$$8037 = 8000 + 30 + 7$$

10

### Tel met sprongen en vul in.

950	1000	1050	1100	1150	1200	1150	1100	1050	1000
1730	1780	1830	1880	1930	1900	1850	1800	1750	1700
750	760	770	780	790	5000	4975	4950	4925	4900
1925	1935	1945	1955	1965	7500	7475	7450	7425	7400

# LESDOEL 1

11

Schrijf in cijfers.

vijfduizend vierhonderdvijf **5405**

vierduizend vijfhonderdzevenentachtig **4587**

vierennegentighonderd **9400**

zevenduizend vierhonderdvijfennegentig **7495**

drieentachtighonderdeen **8301**

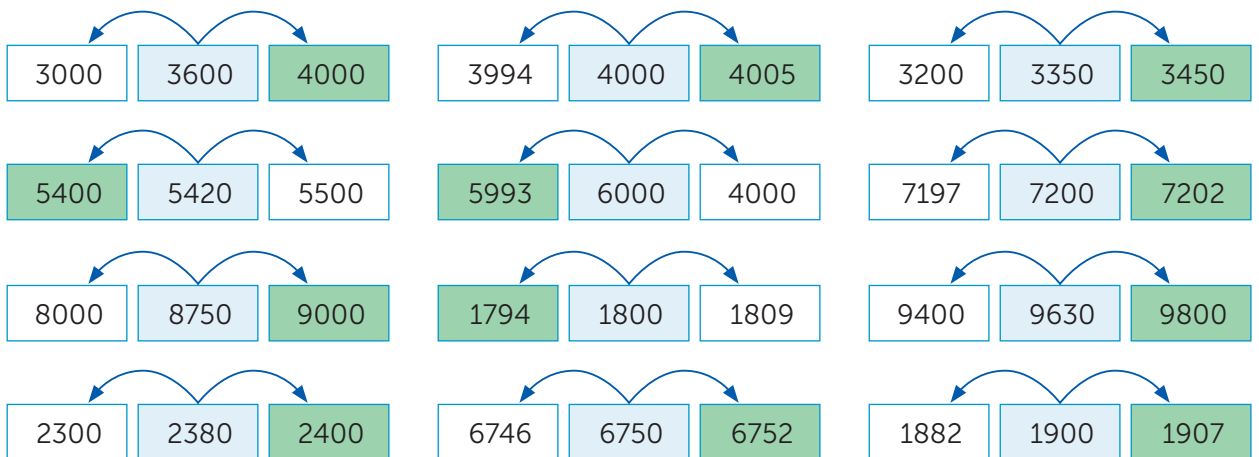
tweeduizend driehonderdzesentwintig **2326**

vierduizendhonderdzestig **4160**

drieduizend negenhonderdachtenzeventig **3978**

12

Kleur het getal dat het dichtstbij is.



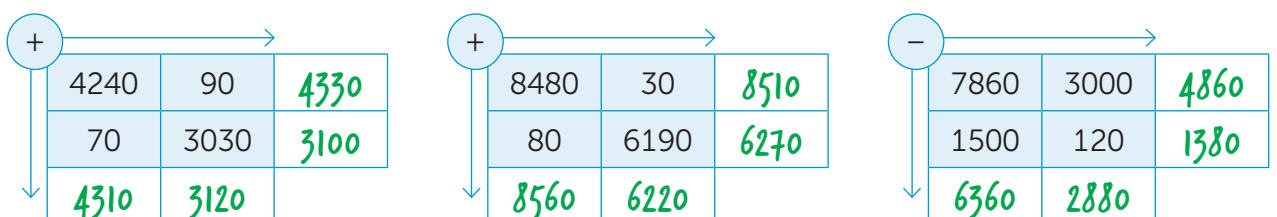
13

Vul in.



14

Reken uit.



# LESDOEL 2

## lesdoel

Ik oefen kolomsgewijs optellen en aftrekken tot en met 1000.

1

Vul in.

H	T	E
3	2	7

$$327 = 300 + 20 + 7$$

$$412 = 400 + 10 + 2$$

$$649 = 600 + 40 + 9$$

$$798 = 700 + 90 + 8$$

$$333 = 300 + 30 + 3$$

H	T	E
7	3	6

$$736 = 700 + 30 + 6$$

$$800 + 30 + 1 = 831$$

$$600 + 10 + 2 = 612$$

$$200 + 40 + 8 = 248$$

$$400 + 60 + 7 = 467$$

H	T	E
5	7	4

$$574 = 500 + 70 + 4$$

$$70 + 3 + 900 = 973$$

$$7 + 300 = 307$$

$$80 + 7 + 600 = 687$$

$$900 + 1 + 90 = 991$$

2

Schrijf het getal.

plus 2 tientallen:

$$631 \rightarrow 651$$

$$572 \rightarrow 592$$

$$259 \rightarrow 279$$

$$163 \rightarrow 183$$

plus 3 honderdtallen:

$$669 \rightarrow 969$$

$$367 \rightarrow 667$$

$$555 \rightarrow 855$$

$$243 \rightarrow 543$$

min 2 tientallen:

$$483 \rightarrow 463$$

$$837 \rightarrow 817$$

$$326 \rightarrow 306$$

$$148 \rightarrow 128$$

min 3 honderdtallen:

$$863 \rightarrow 563$$

$$903 \rightarrow 603$$

$$445 \rightarrow 145$$

$$420 \rightarrow 120$$

3

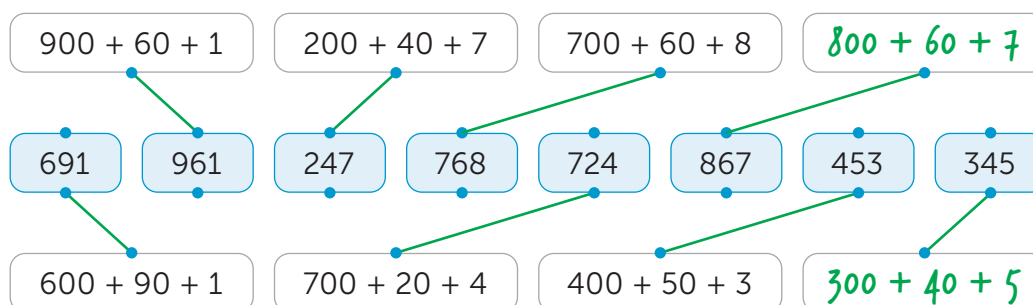
Kleur de getallen.

- 3 is 300 waard.
- 3 is 30 waard.
- 3 is 3 waard.
- 7 is 700 waard.
- 7 is 7 waard.
- 9 is 90 waard.
- 1 is 100 waard.

917	382	934	483
913	939	696	751
417	152	372	358
591	190	741	894
434	148	591	174

4

Maak vast en bedenk zelf.



## LESDOEL 2

5

Reken uit.

$$\begin{array}{llll}
 400 + 30 + 6 = 436 & 800 + 50 + 5 = 855 & 50 + 9 + 400 = 459 & 20 + 7 + 300 = 327 \\
 600 + 50 + 9 = 659 & 900 + 40 + 6 = 946 & 90 + 6 + 700 = 796 & 60 + 4 + 900 = 964 \\
 500 + 80 + 1 = 581 & 700 + 60 + 7 = 767 & 30 + 8 + 500 = 538 & 10 + 2 + 800 = 812 \\
 300 + 40 + 3 = 343 & 200 + 90 + 3 = 293 & 40 + 1 + 100 = 141 & 70 + 3 + 600 = 673
 \end{array}$$

6

Reken uit.

som:	tussenstap:	naar het antwoord:
251 + 624 =	$200 + 600 = 800$ $50 + 20 = 70$ $1 + 4 = 5$	$800 + 70 + 5 = 875$
som:	tussenstap:	naar het antwoord:
975 - 351 =	$900 - 300 = 600$ $70 - 50 = 20$ $5 - 1 = 4$	$600 + 20 + 4 = 624$

7

Schrijf de som en reken uit.

Je mag het printblad gebruiken.



vrijdag: 326 bezoekers  
zaterdag: 132 bezoekers  
meer

zaterdag:  $326 + 132 = 458$  bezoekers



vanmorgen: 708 stappen  
vanmiddag: 231 stappen  
meer

vanmiddag:  $708 + 231 = 939$  stappen



Saar: 589 blokjes.  
Evandro: 182 blokjes minder  
Evandro:

$589 - 182 = 407$  blokjes

8

Reken uit.

Meerdere antwoorden mogelijk.



Er zitten 645 mensen in de trein. 321 mensen stappen uit.

som:	tussenstap:	naar het antwoord:
$645 - 321$		324

# LESDOEL 2

## lesdoel

Ik oefen kolomsgewijs optellen en aftrekken tot en met 1000.

9

Reken uit.

							4	6	3	
							2	3	5	+
4	0	0	+	2	0	0	=	6	0	0
6	0	+	3	0	=			9	0	
3	+	5	=						8	+
							6	9	8	

							7	6	8	
							3	5	4	-
7	0	0	-	3	0	0	=	4	0	0
6	0	-	5	0	=			1	0	
8	-	4	=						4	+
							4	1	4	

10

Schrijf de som en reken uit.

Je mag het printblad gebruiken.



vrijdag: 326 bezoekers  
zaterdag: 132 bezoekers  
meer

zaterdag:  $326 \dots + 132 \dots =$   
 $458 \dots$  bezoekers



Er zijn al 311 kinderen in  
de school. 117 kinderen  
gaan ook naar binnen.

In totaal zijn er  $311 \dots +$   
 $117 \dots = 428 \dots$  kinderen in de  
school.



vanmorgen: 362 stappen  
vanmiddag: 407 stappen  
meer

vanmiddag:  
 $362 \dots + 407 \dots = 769 \dots$   
stappen



woensdag: 522 punten  
zaterdag: 133 punten meer  
zaterdag:

$522 \dots + 133 \dots = 655 \dots$   
punten



Er zitten 834 mensen  
in de trein.  
322 mensen stappen uit.

Er zitten  $834 \dots - 322 \dots =$   
 $512 \dots$  mensen in de trein.



Danny: 646 blokjes  
Evelien: 132 blokjes minder  
Evelien heeft:

$646 \dots - 132 \dots = 514 \dots$   
blokjes.

11

Schrijf de som en reken uit. Gebruik het printblad.

Koen heeft 678 knikkers.  
Hij verliest er 136.  
Hoeveel knikkers heeft Koen over?

$678 - 136 = 542$

Anneke heeft 855 euro.  
Ze koopt een fiets van 233 euro.  
Hoeveel euro heeft Anneke over?

$855 - 233 = 622$

12

**Reken uit.**

5	6	3	+	3	2	9	=			5	6	3	
										3	2	9	+
5	0	0	+	3	0	0	=			8	0	0	
6	0		+	2	0		=			8	0		
3	+	9	=							1	2	+	
8	0	0	+	8	0	+	1	2	=	8	9	2	

6	8	7	-	3	4	9	=		6	8	7		
									3	4	9	-	
6	0	0	-	3	0	0	=		3	0	0		
8	0	-	4	0	=					4	0		
7	-	9	=							-	2	tekort	
3	0	0	+	4	0	-	2	=	3	3	8		

13

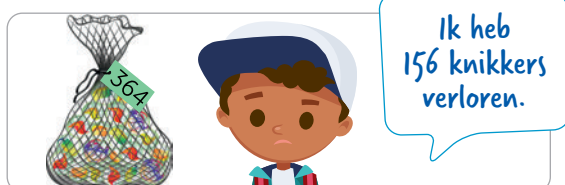
**Reken uit.**

5	3	8	+	2	4	4	=			5	3	8	
										2	4	4	+
5	0	0	+	2	0	0	=			7	0	0	
3	0	+	4	0	=					7	0		
8	+	4	=							1	2	+	
7	0	0	+	7	0	+	1	2	=	7	8	2	

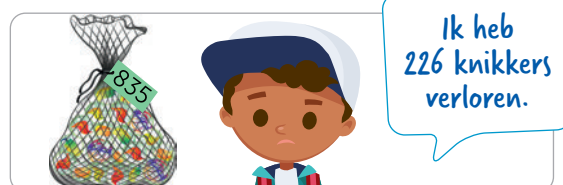
3	5	3	-	2	4	8	=		3	5	3		
									2	4	8	-	
3	0	0	-	2	0	0	=		1	0	0		
5	0	-	4	0	=				1	0			
3	-	8	=						-	5		tekort	
1	0	0	+	1	0	-	5	=	1	0	5		

14

**a Schrijf de som en reken uit.** Gebruik het printblad.



over:  $364 - 156 = 208$  knikkers



over:  $835 - 226 = 609$  knikkers

**b** Schrijf de som en reken uit. Gebruik het printblad.

Fatma heeft 539 stickers.  
Ze krijgt er 245 bij.  
Hoeveel stickers heeft ze nu?

$$532 + 245 = 784$$

Sarah heeft 354 euro.  
Ze krijgt voor haar  
verjaardag 127 euro.  
Hoeveel euro heeft ze nu?

$$354 + 127 = 481$$

Jayden heeft 458  
voetbalplaatjes. Hij krijgt  
er 133 bij. Hoeveel  
voetbalplaatjes heeft hij nu?

$$458 + 133 = 591$$

15

**Reken uit.** Gebruik het printblad.

$$348 + 145 = 493 \dots$$

$$356 + 225 = 581$$

$$635 - 218 = 417 \dots$$

$$323 - 127 = 196$$

$$423 + 238 = 661$$

$$658 + 114 = 772$$

$$476 - 128 = 348$$

$$573 - 144 = 429$$

$$527 + 356 = 883 \dots$$

$$354 + 139 = 493$$

$$783 - 549 = 234 \dots$$

$$694 - 458 = 236$$



1

Schrijf de deelsom en reken uit.



Verdeel de stickers over 4 kinderen.

deelsom:  $28 : 4 = 7$



Verdeel de stickers over 3 kinderen.

deelsom:  $27 : 3 = 9$



Verdeel de stickers over 5 kinderen.

deelsom:  $30 : 5 = 6$

2

a Reken uit.

12

$$12 : 2 = 6$$

$$12 : 3 = 4$$

$$12 : 4 = 3$$

20

$$20 : 10 = 2$$

$$20 : 5 = 4$$

$$20 : 4 = 5$$

40

$$40 : 10 = 4$$

$$40 : 5 = 8$$

$$40 : 4 = 10$$

60

$$60 : 10 = 6$$

$$60 : 3 = 20$$

$$60 : 2 = 30$$

b Reken uit.

$$15 : 3 = 5$$

$$20 : 10 = 2$$

$$25 : 5 = 5$$

$$36 : 4 = 9$$

$$18 : 3 = 6$$

$$70 : 10 = 7$$

$$32 : 4 = 8$$

$$45 : 5 = 9$$

$$35 : 5 = 7$$

$$16 : 2 = 8$$

$$28 : 4 = 7$$

$$24 : 3 = 8$$

$$60 : 10 = 6$$

$$50 : 5 = 10$$

$$18 : 2 = 9$$

$$27 : 3 = 9$$

3

Vul in: < > of =

$$3 \times 5 > 7 \times 2$$

$$6 \times 4 < 7 \times 5$$

$$6 \times 3 = 9 \times 2$$

$$4 \times 6 = 8 \times 3$$

$$4 \times 3 < 3 \times 6$$

$$5 \times 4 < 7 \times 3$$

4

Kleur de antwoorden.

tafel van 2

tafel van 3

tafel van 4

tafel van 5

tafel van 6

tafel van 10





# LESDOEL 3

5

Vul in.



$4 \dots \times 7 = 28 \dots$

$2 \dots \times 7 = 14 \dots$

$6 \dots \times 7 = 42 \dots$

$7 \dots \times 7 = 49 \dots$

Dat zijn 28... dagen.

Dat zijn 14... bananen.

Dat zijn 42... potloden.

Dat zijn 49... knikkers.

6

Vul in.

$3 \times 6 = 18 \dots$

$4 \times 4 = 16 \dots$

$6 \times 5 = 30 \dots$

$9 \times 5 = 45 \dots$

$5 \times 4 = 20 \dots$

$7 \times 6 = 42 \dots$

$8 \times 3 = 24 \dots$

$5 \times 5 = 25 \dots$

$8 \times 4 = 32 \dots$

$9 \times 4 = 36 \dots$

$9 \times 2 = 18 \dots$

$7 \times 6 = 42 \dots$

$7 \times 4 = 28 \dots$

$3 \times 5 = 15 \dots$

$8 \times 6 = 48 \dots$

$9 \times 10 = 90 \dots$

7

Vul in.

$1 \times \text{minder: } 4 \dots \times 7 = 28 \dots$

$1 \times \text{minder: } 6 \dots \times 7 = 42 \dots$

$1 \times \text{minder: } 8 \dots \times 7 = 56 \dots$

$5 \times 7 = 35 \dots$

$7 \times 7 = 49 \dots$

$9 \times 7 = 63 \dots$

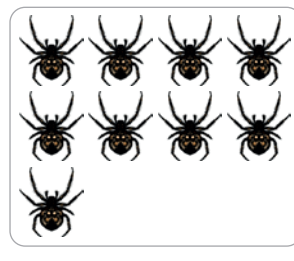
$1 \times \text{meer: } 6 \dots \times 7 = 42 \dots$

$1 \times \text{meer: } 8 \dots \times 7 = 56 \dots$

$1 \times \text{meer: } 10 \dots \times 7 = 70 \dots$

8

Vul in.



$4 \dots \times 9 \dots = 36 \dots$

$6 \dots \times 9 \dots = 54 \dots$

$6 \dots \times 8 \dots = 48 \dots$

$9 \dots \times 8 \dots = 72 \dots$

Er zijn 36... vakjes.

Er zijn 54... vakjes.

Er zijn 48... poten.

Er zijn 72... poten.

9

Reken uit en vul in.

1 3	2 5		3 8	4 1	
	0			5 2	6 4
7 4		8 3	9 6		8 8
10 9	0		11 4	12 2	
		13 5		14 1	15 8
16 0		17 6	3		0

- 
- ~~5~~ × 7
  - 9 × 9
  - 4 × 6
  - 6 × 6
  - 10 × 9
  - 6 × 7
  - 2 × 9
  - 0 × 8
  - 9 × 7

- ↓
- ~~5~~ × 10
  - 3 × 4
  - 6 × 8
  - 7 × 7
  - 8 × 8
  - 3 × 7
  - 7 × 8
  - 10 × 8

10

Vul in.

$6 \times 8 = 48$

$6 \times 4 = 24$

$3 \times 4 = 12$

$5 \times 7 = 35$

$0 \times 9 = 0$

$8 \times 7 = 56$

$6 \times 6 = 36$

$10 \times 9 = 90$

$7 \times 8 = 56$

$5 \times 8 = 40$

$9 \times 4 = 36$

$7 \times 6 = 42$

$7 \times 9 = 63$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 7 = 21$

$2 \times 9 = 18$

11

Kleur de sommen met antwoord:

36	24	18	40	
$3 \times 6$	$8 \times 2$	$4 \times 10$	$4 \times 8$	$2 \times 9$
$3 \times 7$	$8 \times 3$	$8 \times 5$	$4 \times 6$	$3 \times 3$
$12 \times 3$	$4 \times 5$	$4 \times 9$	$6 \times 5$	$6 \times 6$
$7 \times 4$	$6 \times 4$	$10 \times 4$	$3 \times 8$	$4 \times 7$
$9 \times 2$	$2 \times 8$	$8 \times 5$	$8 \times 4$	$6 \times 3$

16	30	18	12	
$7 \times 5$	$8 \times 2$	$1 \times 7$	$4 \times 4$	$5 \times 4$
$4 \times 4$	$9 \times 4$	$6 \times 5$	$5 \times 5$	$8 \times 2$
$9 \times 2$	$3 \times 10$	$2 \times 9$	$10 \times 3$	$3 \times 6$
$3 \times 4$	$7 \times 3$	$5 \times 6$	$10 \times 4$	$2 \times 6$
$9 \times 0$	$6 \times 2$	$7 \times 6$	$4 \times 3$	$6 \times 4$

12

Bedenk keersommen.

4 met oneven  
antwoord

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

4 met antwoord  
tussen 20 en 30

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

4 met antwoord  
tussen 50 en 80

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

4 met even antwoord  
boven de 40

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

Meerdere antwoorden mogelijk.

# LESDOEL 3

13

Vul in.

42					
7	7	7	7	7	7

$$42 : 6 = 7 \text{ want } 7 \times 6 = 42$$

40			
10	10	10	10

$$40 : 4 = 10 \text{ want } 10 \times 4 = 40$$

72							
9	9	9	9	9	9	9	9

$$72 : 8 = 9 \text{ want } 9 \times 8 = 72$$

14

Reken uit.

$$28 : 7 = 4 \text{ want } 4 \times 7 = 28$$

$$72 : 8 = 9 \text{ want } 9 \times 8 = 72$$

$$30 : 6 = 5 \text{ want } 5 \times 6 = 30$$

$$42 : 6 = 7 \text{ want } 7 \times 6 = 42$$

$$56 : 8 = 7 \text{ want } 7 \times 8 = 56$$

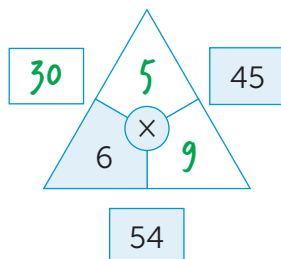
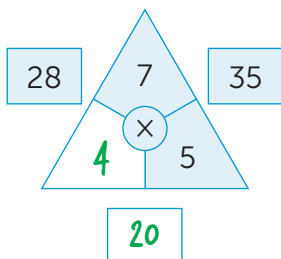
$$48 : 6 = 8 \text{ want } 8 \times 6 = 48$$

$$36 : 6 = 6 \text{ want } 6 \times 6 = 36$$

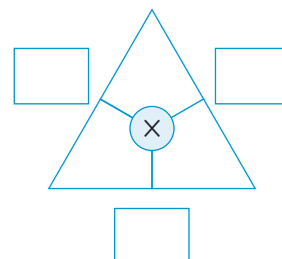
$$32 : 4 = 8 \text{ want } 8 \times 4 = 32$$

15

Vul in en bedenk zelf.

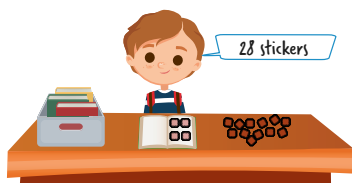


Meerdere antwoorden mogelijk.



16

Schrijf de deelsom en reken uit.



Er zijn 7 volle bladzijden.

$$\text{Som: } 28 : 4 = 7$$



Er zijn 8 volle dozen.

$$\text{Som: } 80 : 10 = 8$$



Er zijn 6 volle vazen.

$$\text{Som: } 48 : 8 = 6$$



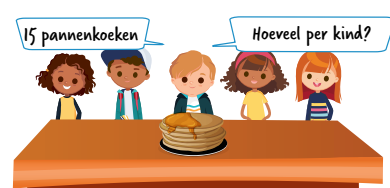
Er zijn 8 groepjes.

$$\text{Som: } 32 : 4 = 8$$



Er zijn 9 stoelen.

$$\text{Som: } 36 : 4 = 9$$



3 pannenkoeken per kind.

$$\text{Som: } 15 : 5 = 3$$

1

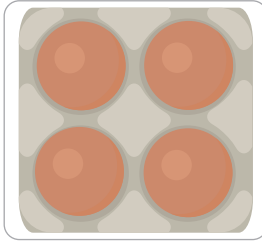
Schrijf de som en reken uit.

Ik koop 17 dozen.

De som is:

$$17 \times 4$$

Ik heb 68 eieren.



Ik koop 7 vellen.

De som is:

$$7 \times 12$$

Ik heb 84 stickers.



Ik heb 8 doosjes.

De som is:

$$8 \times 15$$

Ik heb 120 aardbeien.

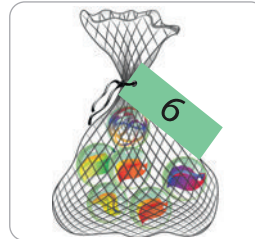


Ik heb 13 zakjes.

De som is:

$$13 \times 6$$

Ik heb 78 knikkers.



2

Reken uit.

$$12 \times 4 = 48$$

$$5 \times 13 = 65$$

$$6 \times 12 = 72$$

$$19 \times 3 = 57$$

$$4 \times 12 = 48$$

$$13 \times 5 = 65$$

$$12 \times 6 = 72$$

$$3 \times 19 = 57$$

$$8 \times 12 = 96$$

$$13 \times 6 = 78$$

$$12 \times 3 = 36$$

$$9 \times 19 = 171$$

$$12 \times 8 = 96$$

$$6 \times 13 = 78$$

$$3 \times 12 = 36$$

$$19 \times 9 = 171$$

3

Reken uit en schrijf de letter.

$$4 \times 13$$

h

$$7 \times 12$$

e

$$14 \times 8$$

l

$$14 \times 6$$

e

$$9 \times 16$$

m

$$18 \times 4$$

a

$$6 \times 12$$

a

$$7 \times 16$$

l

$$17 \times 4$$

g

$$14 \times 7$$

o

$$6 \times 14$$

e

$$15 \times 7$$

d

52 → h  
68 → g

98 → o  
105 → d

72 → a  
84 → e

112 → l  
144 → m

Er staat: **helemaal goed**

4

Reken uit en kleur het antwoord.

103	90	77	104	81
110	88	51	67	73
98	105	74	99	96
65	57	135	84	86

$$6 \times 16 = 96$$

$$3 \times 17 = 51$$

$$14 \times 7 = 98$$

$$12 \times 7 = 84$$

$$8 \times 13 = 104$$

$$5 \times 18 = 90$$

$$15 \times 9 = 135$$

$$19 \times 3 = 57$$

# LESDOEL 4

5

Reken uit.

$12 : 2 = 6 \text{ ..... rest } 0 \text{ .....}$

$15 : 3 = 5 \text{ ..... rest } 0 \text{ .....}$

$21 : 4 = 5 \text{ ..... rest } 1 \text{ .....}$

$13 : 2 = 6 \text{ ..... rest } 1 \text{ .....}$

$16 : 3 = 5 \text{ ..... rest } 1 \text{ .....}$

$23 : 4 = 5 \text{ ..... rest } 3 \text{ .....}$

$17 : 2 = 8 \text{ ..... rest } 1 \text{ .....}$

$17 : 3 = 5 \text{ ..... rest } 2 \text{ .....}$

$24 : 4 = 6 \text{ ..... rest } 0 \text{ .....}$

$18 : 2 = 9 \text{ ..... rest } 0 \text{ .....}$

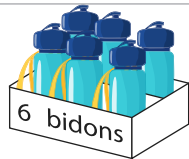
$19 : 3 = 6 \text{ ..... rest } 1 \text{ .....}$

$25 : 4 = 6 \text{ ..... rest } 1 \text{ .....}$

6

Schrijf de deelsom en reken uit.

14 bidons



Hoeveel volle houders zijn er en hoeveel bidons zijn er over?

som:  $14 : 6 = 2$  .....  
rest  $2$  .....

13 citroenen



Hoeveel volle netjes zijn er en hoeveel citroenen zijn er over?

som:  $13 : 5 = 2$  .....  
rest  $3$  .....

17 koeken



Hoeveel volle pakjes zijn er en hoeveel koeken zijn er over?

som:  $17 : 4 = 4$  .....  
rest  $1$  .....

7

Reken uit.

$2 \times 50 = 100 \text{ .....}$

$7 \times 90 = 630 \text{ .....}$

$9 \times 80 = 720 \text{ .....}$

$6 \times 80 = 480 \text{ .....}$

hulpsom:

hulpsom:

hulpsom:

hulpsom:

$2 \times 5 = 10 \text{ .....}$

$7 \times 9 = 63 \text{ .....}$

$9 \times 8 = 72 \text{ .....}$

$6 \times 8 = 48 \text{ .....}$

$3 \times 60 = 180 \text{ .....}$

$2 \times 40 = 80 \text{ .....}$

$4 \times 50 = 200 \text{ .....}$

$2 \times 80 = 160 \text{ .....}$

$5 \times 60 = 300 \text{ .....}$

$4 \times 40 = 160 \text{ .....}$

$6 \times 50 = 300 \text{ .....}$

$4 \times 80 = 320 \text{ .....}$

$7 \times 60 = 420 \text{ .....}$

$6 \times 40 = 240 \text{ .....}$

$9 \times 50 = 450 \text{ .....}$

$7 \times 80 = 560 \text{ .....}$

$9 \times 60 = 540 \text{ .....}$

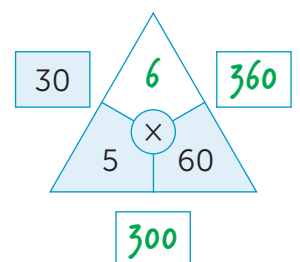
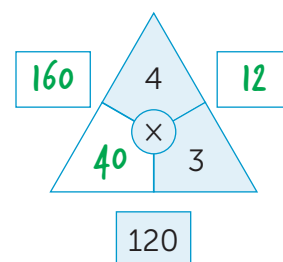
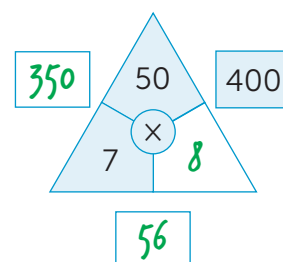
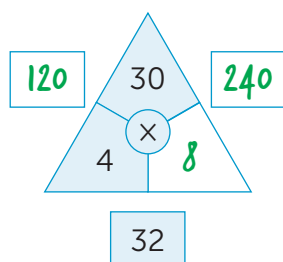
$8 \times 40 = 320 \text{ .....}$

$7 \times 50 = 350 \text{ .....}$

$9 \times 80 = 720 \text{ .....}$

8

Vul in.



9

Schrijf de som en reken uit.



$$30 \times 5 = 150$$



$$3 \times 10 = 30$$



$$20 \times 6 = 120$$

10

Reken uit.

$$3 \times 30 = 90$$

$$2 \times 20 = 40$$

$$3 \times 70 = 210$$

$$7 \times 90 = 630$$

$$8 \times 30 = 240$$

$$9 \times 20 = 180$$

$$8 \times 70 = 560$$

$$9 \times 90 = 810$$

$$6 \times 30 = 180$$

$$5 \times 20 = 100$$

$$6 \times 70 = 420$$

$$6 \times 90 = 540$$

$$9 \times 30 = 270$$

$$7 \times 20 = 140$$

$$9 \times 70 = 630$$

$$3 \times 90 = 270$$

11

Reken uit.

Ik heb voor taal een 5, 7, 7 en een 9 gehaald. Het cijfer op mijn rapport is dan een 7...

Ik heb een 4 voor rekenen. Ik moet dan een 8... halen om gemiddeld een 6 te krijgen.

Ik heb in totaal 6 cijfers voor rekenen. Bij elkaar is dat 42. Het gemiddelde cijfer is dan een 7...

Ik heb voor taal een 7, 8, 5, 5 en 10 gehaald. Het gemiddelde cijfer is dan een 7...

12

Schrijf de som en reken uit.

maand	regendagen
oktober	12
november	20
december	18
januari	22
februari	18

Gemiddeld 18... regendagen per maand.

maand	regendagen
maart	20
mei	14
juni	16
juli	14

Gemiddeld 16... regendagen per maand.

maand	zonnige dagen
juli	25
augustus	20
september	13
oktober	16
november	11

Gemiddeld 17... zonnige dagen per maand.

# LESDOEL 4

13

Reken uit.



24 leerkrachten gaan op kamp met 6 groepen. Hoeveel leerkrachten per groep?

$$24 : 6 = 4 \dots\dots$$



Verdeel 240 personen in 6 bussen. Hoeveel personen in elke bus?

$$240 : 6 = 40 \dots\dots$$



Per bus van 40 personen staan er 5 tenten klaar. Hoeveel personen per tent?

$$40 : 5 = 8 \dots\dots$$



De kok neemt 400 kilo aardappels mee. Hoeveel zakken van 5 kilo?

$$400 : 5 = 80 \dots\dots$$

14

Reken uit.

$$80 : 8 = 10 \dots\dots$$

$$42 : 6 = 7 \dots\dots$$

$$40 : 8 = 5 \dots\dots$$

$$24 : 6 = 4 \dots\dots$$

$$800 : 8 = 100 \dots\dots$$

$$420 : 6 = 70 \dots\dots$$

$$400 : 8 = 50 \dots\dots$$

$$240 : 6 = 40 \dots\dots$$

$$180 : 9 = 20 \dots\dots$$

$$240 : 3 = 80 \dots\dots$$

$$720 : 9 = 80 \dots\dots$$

$$540 : 9 = 60 \dots\dots$$

$$270 : 9 = 30 \dots\dots$$

$$210 : 3 = 70 \dots\dots$$

$$810 : 9 = 90 \dots\dots$$

$$630 : 9 = 70 \dots\dots$$

$$160 : 4 = 40 \dots\dots$$

$$100 : 2 = 50 \dots\dots$$

$$360 : 4 = 90 \dots\dots$$

$$250 : 5 = 50 \dots\dots$$

$$120 : 4 = 30 \dots\dots$$

$$120 : 2 = 60 \dots\dots$$

$$320 : 4 = 80 \dots\dots$$

$$450 : 5 = 90 \dots\dots$$

15

Schat het antwoord.

$$252 : 5 \approx 50 \dots\dots$$

$$448 : 9 \approx 50 \dots\dots$$

$$212 : 3 \approx 70 \dots\dots$$

$$359 : 4 \approx 90 \dots\dots$$

Ik schat met de som:

Ik schat met de som:

Ik schat met de som:

Ik schat met de som:

$$250 \dots\dots : 5 = 50 \dots\dots$$

$$450 \dots\dots : 9 = 50 \dots\dots$$

$$210 \dots\dots : 3 = 70 \dots\dots$$

$$360 \dots\dots : 4 = 90 \dots\dots$$

16

Schat het antwoord.

$$3 \times 62 \approx 180 \dots\dots$$

$$6 \times 51 \approx 300 \dots\dots$$

$$4 \times 72 \approx 280 \dots\dots$$

$$2 \times 71 \approx 140 \dots\dots$$

$$5 \times 79 \approx 400 \dots\dots$$

$$4 \times 48 \approx 200 \dots\dots$$

$$6 \times 29 \approx 180 \dots\dots$$

$$4 \times 79 \approx 320 \dots\dots$$

$$635 : 7 \approx 90 \dots\dots$$

$$482 : 6 \approx 80 \dots\dots$$

$$323 : 8 \approx 40 \dots\dots$$

$$273 : 3 \approx 90 \dots\dots$$

$$162 : 4 \approx 40 \dots\dots$$

$$269 : 3 \approx 90 \dots\dots$$

$$248 : 5 \approx 50 \dots\dots$$

$$239 : 6 \approx 40 \dots\dots$$

1

Reken uit.

Het kost:	Ik betaal:	Terug:
€ 139	€ 150	€ 11
€ 176	€ 200	€ 24
€ 191	€ 200	€ 9
€ 226	€ 250	€ 24

Het kost:	Ik betaal:	Terug:
€ 145	€ 150	€ 5
€ 288	€ 300	€ 12
€ 364	€ 400	€ 36
€ 466	€ 500	€ 34

2

Schrijf de som en reken uit.

Ik heb € 99.

Een trainingspak kost € 119.

Ik moet nog € 20..... sparen.

Som: .....

Ik heb € 90. Ik wil een

hockeystick van € 105 en  
sokken van € 20 kopen.

Ik moet nog € 35..... sparen.

Som: .....

Ik heb € 110. Ik wil een  
tablet van € 150 kopen.

Ik moet nog € 40..... sparen.

Som: .....

3

Reken uit.

€ 196 + € 353 + € 205

Ik denk:

€ 200..... + € 350..... + € 200.....

Het is ongeveer € 750.....

€ 204 + € 599 + € 99

Ik denk:

€ 200..... + € 600..... + € 100.....

Het is ongeveer € 900.....

€ 302 + € 149 + € 353

Ik denk:

€ 300..... + € 150..... + € 350.....

Het is ongeveer € 800.....

4

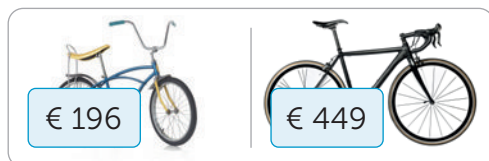
Schat het antwoord.



samen ongeveer € 400.....



samen ongeveer € 800.....



samen ongeveer € 650.....



samen ongeveer € 950.....



# LESDOEL 5

5

Reken uit.

Ik koop:	Ik schat:	Het is precies:
€ 154 + € 399	€ 550	€ 553
€ 153 + € 199	€ 350	€ 352
€ 397 + € 351	€ 750	€ 748

Ik koop:	Ik schat:	Het is precies:
€ 248 + € 453	€ 700	€ 701
€ 354 + € 449	€ 800	€ 803
€ 752 + € 151	€ 900	€ 903

6

Schrijf de som en reken uit. Gebruik het printblad.



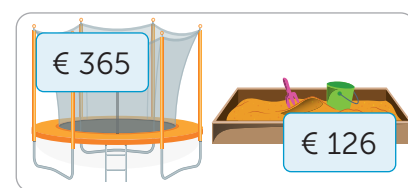
samen:

$$345 + 137 = \dots \text{€ } 482 \dots \text{euro}$$



samen:

$$647 + 328 = \dots \text{€ } 975 \dots \text{euro}$$



samen:

$$365 + 126 = \dots \text{€ } 491 \dots \text{euro}$$

Ik heb gespaard: € 878

Ik koop:

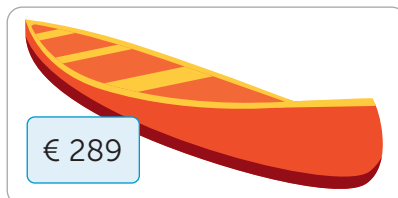


Ik houd over:

$$\text{€ } 878 - 249 = 629 \dots$$

Ik heb gespaard: € 591

Ik koop:

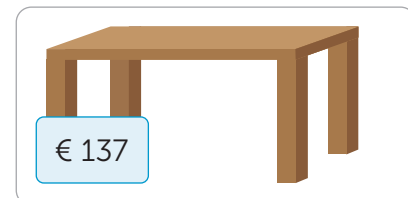


Ik houd over:

$$\text{€ } 591 - 289 = 302 \dots$$

Ik heb gespaard: € 452

Ik koop:

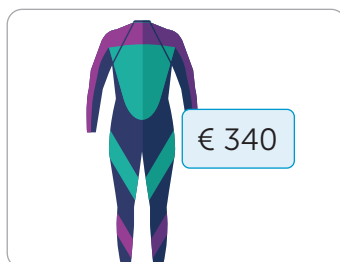


Ik houd over:

$$\text{€ } 452 - 137 = 315 \dots$$

7

Reken uit en vul in.



Ik heb gespaard:	Gekocht:	Over:
€ 810	surfpak en schoenen	€ 320
€ 650	zwemvest en schoenen	€ 180

8

### Schrijf de deelsom en reken uit.

Hoeveel krijgt ieder kind?



som:  $36 : 4 = 9$

Ieder kind krijgt € 9...



som:  $24 : 3 = 8$

Ieder kind krijgt € 8...



som:  $45 : 5 = 9$

Ieder kind krijgt € 9...



som:  $28 : 4 = 7$

Ieder kind krijgt € 7...

9

### Reken uit en vul in.

De voetbalclub heeft een lotenactie. De prijs van 1 lot is € 7.

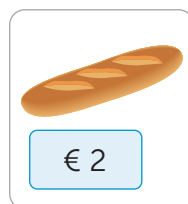
De club mag hiervan € 2 houden. De rest is prijzengeld.

Ik verkoop:	Ik ontvang:	De club krijgt:	Prijzengeld:
3 loten	€ 21	€ 6	€ 15
5 loten	€ 35	€ 10	€ 25
8 loten	€ 56	€ 16	€ 40

Ik verkoop:	Ik ontvang:	De club krijgt:	Prijzengeld:
11 loten	€ 77	€ 22	€ 55
14 loten	€ 98	€ 28	€ 70
17 loten	€ 119	€ 34	€ 85

10

### Reken uit.



4 broden: € 12.....

7 stokbroden: € 14.....

samen € 26.....

3 fruitvlaaien: € 39.....

8 zakken krentenbollen: € 32.....

samen € 71.....

5 zakken broodjes: € 25.....

3 tulbanden € 18.....

samen € 43.....

11

### Reken uit.

Ik heb:	Ik krijg:	Ik koop:	Over:
€ 36	€ 8	€ 6	€ 38
€ 47	€ 32	€ 17	€ 62

Ik heb:	Ik krijg:	Ik koop:	Over:
€ 54	€ 12	€ 14	€ 52
€ 62	€ 19	€ 22	€ 59

## LESDOEL 5

12

Vul in.

2 euro + 45 cent = € 2,45.....

0 euro + 69 cent = € 0,69.....

10 euro + 5 cent = € 10,05.....

7 euro + 80 cent = € 7,80.....

€ 1,05 = 1 euro + 5 cent.....

€ 16,05 = 16 euro + 5 cent.....

€ 0,85 = 85 cent.....

€ 3,95 = 3 euro + 95 cent.....

13

Reken uit.

1 krentenbol kost € 0,45.

2 krentenbollen kosten: € 0,90.....

1 halfje bruin brood kost € 1,25 en  
1 zak bolletjes € 2,55.

Dit kost samen: € 3,80.....

1 eierkoek kost € 0,35.

2 eierkoeken kosten € 0,70.....

1 stokbrood kost € 1,10 en  
1 tarwebrood kost € 1,55.

Dit kost samen € 2,65.....

Een soeppakket kost € 5,35 en een  
krop sla kost € 0,60.

Het kost samen: € 5,95.....

Een watermeloen kost € 4,65 en een  
honingmeloen kost € 3,30.

Het kost samen: € 7,95.....

Een pak stroopwafels kost € 2,60,  
1 zak mueslibollen kost € 2,35  
en 1 zak bolletjes kost € 1,00.

Het kost samen: € 5,95.....

Een kilo peren kost € 2,15,  
een kilo kiwi's kost € 3,40  
en een bakje druiven kost € 2,00.

Het kost samen: € 7,55.....

14

Reken uit.

€ 1,55 + € 0,45... = € 2,00

€ 3,55 + € 0,45... = € 4,00

€ 60,15 + € 0,85... = € 61,00

€ 45,65 + € 0,35... = € 46,00

€ 12,65 + € 0,35... = € 13,00

€ 12,35 + € 0,65... = € 13,00

€ 3,05 + € 0,95... = € 4,00

€ 7,95 + € 0,05... = € 8,00

€ 23,05 + € 0,95... = € 24,00

€ 27,95 + € 0,05... = € 28,00

€ 36,15 + € 0,85... = € 37,00

€ 39,75 + € 0,25... = € 40,00

15

Rond af op hele euro's.

€ 1,55 → € 2,00.....

€ 15,55 → € 16,00.....

€ 25,63 → € 26,00.....

€ 14,95 → € 15,00.....

€ 19,98 → € 20,00.....

€ 83,85 → € 84,00.....

€ 37,41 → € 37,00.....

€ 54,42 → € 54,00.....

€ 3,05 → € 3,00.....

€ 91,10 → € 91,00.....

€ 41,05 → € 41,00.....

€ 8,73 → € 9,00.....

€ 21,35 → € 21,00.....

€ 36,37 → € 36,00.....

€ 62,99 → € 63,00.....

€ 16,35 → € 16,00.....

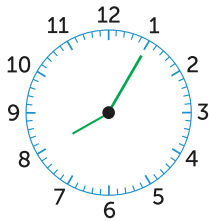
# LESDOEL 6

## lesdoel

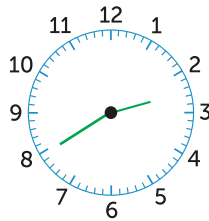
Ik oefen klokkijken en rekenen met tijdsduur.

1

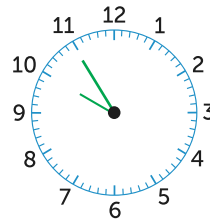
Vul de tijd in.



5 minuten over 8



10 minuten over half 3

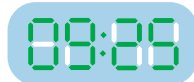


5 minuten voor 10



10 minuten voor half 7

ochtend:



5 minuten voor half 10

avond:



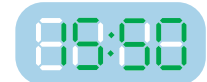
5 minuten voor 9

ochtend:



10 minuten voor half 8

middag:



10 minuten voor 4

2

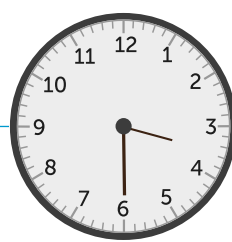
Vul in.

een kwartier geleden



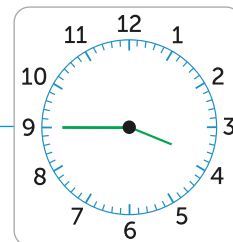
kwart over 3.....

het is nu



half 4.....

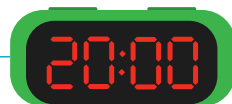
een kwartier later



kwart voor 4.....



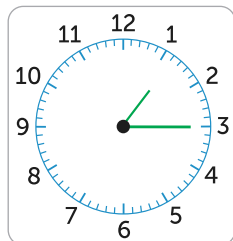
kwart voor 8.....



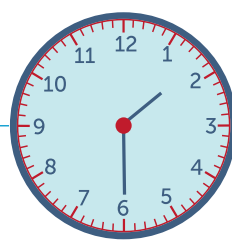
8 uur.....



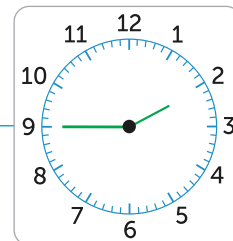
kwart over 8.....



kwart over 1.....



half 2.....



kwart voor 2.....

3

Vul in.



Het is 10..... minuten later.



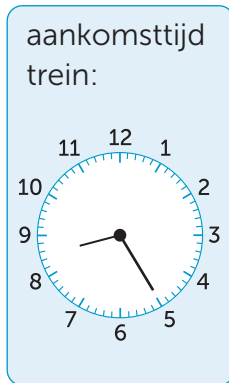
Het is 15..... minuten later.



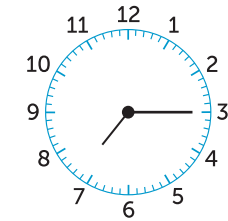
# LESDOEL 6

4

a Reken de reistijd uit.

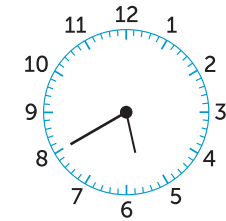


vertrektijd



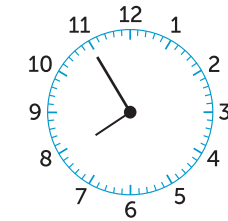
1..... uur en  
10..... minuten.

vertrektijd



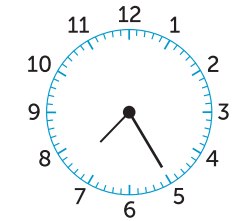
2..... uur en  
45..... minuten.

vertrektijd



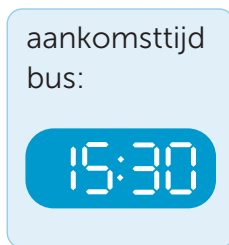
0..... uur en  
30..... minuten.

vertrektijd



1..... uur en  
0..... minuten.

b Reken de reistijd uit.



vertrektijd



1..... uur en  
30..... minuten.

vertrektijd



0..... uur en  
55..... minuten.

vertrektijd



3..... uur en  
10..... minuten.

vertrektijd

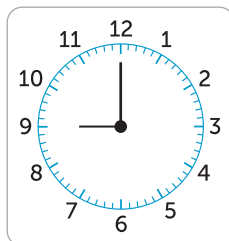


2..... uur en  
15..... minuten.

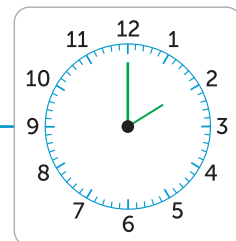
5

Teken de wijzers en vul het dagdeel in.

ochtend

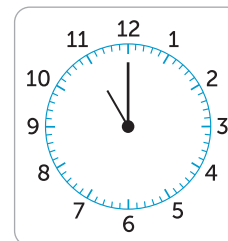


5 uur later



dagdeel: middag

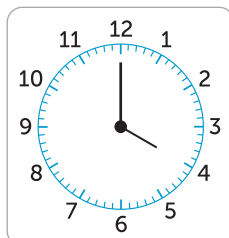
ochtend



3 uur later

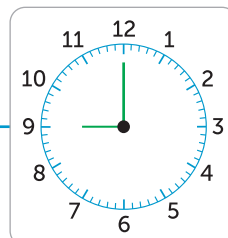


dagdeel: middag



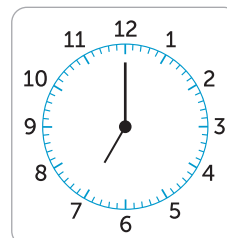
vertrek: maandagmiddag

reistijd: 17 uur



aankomst:

dins.....dag



vertrek: zondagavond

reistijd: 18 uur



aankomst:

maan.....dag

6

**Vul in.**

De trein doet **1**..... uur en **30**..... minuten over het traject Utrecht-Arnhem.

De trein doet **8**..... uur over het traject Frankfurt-Wenen.

De tussenstops duren in totaal **1**..... uur en **30**..... minuten.

De totale treinreis duurt **15 uur**....

### Treinreis Utrecht - Wenen.

20:00 v Utrecht

21:30 a Arnhem

-

22:00 v Arnhem

02:00 a Frankfurt

-

03:00 v Frankfurt

11:00 a Wenen

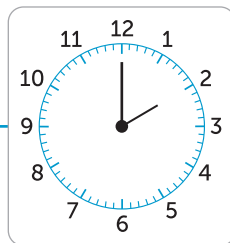
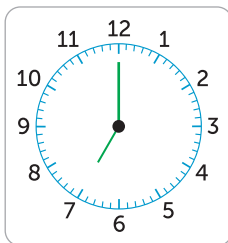
7

**Teken de wijzers.**

vertrektijd

aankomsttijd

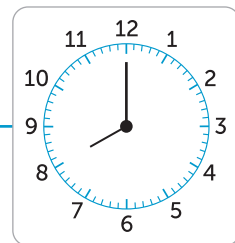
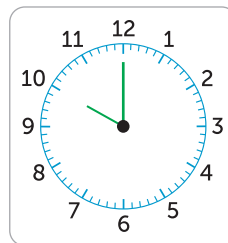
reistijd: 7 uur



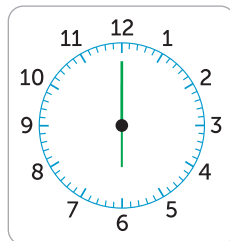
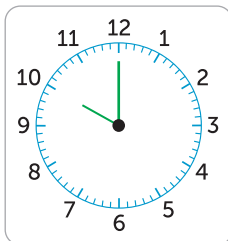
vertrektijd

aankomsttijd

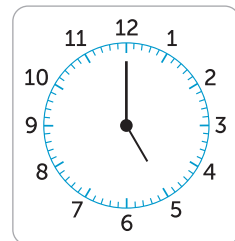
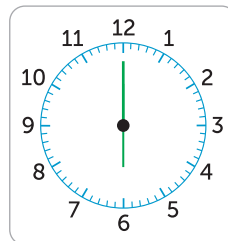
reistijd: 10 uur



reistijd: 8 uur



reistijd: 11 uur



8

**Vul in.**

vertrek	reistijd	aankomst
5 maart 11.00 uur	18 uur	6 maart 5.00 uur
4 januari 15.00 uur	27 uur	5 januari 18.00 uur
15 september 14.00 uur	30 uur	16 september 20.00 uur
26 november 22.00 uur	23 uur	27 november 21.00 uur

vertrek	reistijd	aankomst
18 juni 19.00 uur	12 uur	19 juni 7.00 uur
8 april 8.00 uur	29 uur	9 april 13.00 uur
20 augustus 17.00 uur	17 uur	21 augustus 10.00 uur
12 december 2.00 uur	34 uur	13 december 12.00 uur

# LESDOEL 6

9

Reken uit en vul in.

Reis Amsterdam - Innsbruck  
met 2 korte tussenstops

16.30 uur v Amsterdam  
19.00 uur a Dusseldorf (avondeten)  
20.30 uur v Dusseldorf vertrek  
21.00 uur a Köln aankomst (slapen)  
10.00 uur v Köln vertrek  
18.00 uur München doorkomst  
20.00 uur a Innsbruck aankomst

De treinreis van Amsterdam naar Dusseldorf duurt

2..... uur en 30..... minuten.

De tussenstop voor avondeten in Dusseldorf duurt

1..... uur en 30..... minuten.

De treinreis van Dusseldorf naar Köln duurt

0..... uur en 30..... minuten.

Het verblijf in Köln duurt 13..... uur.

De totale reis duurt 1..... dag 3..... uur en 30..... minuten.

10

Vul de nieuwe aankomsttijd in.

aankomsttijd nieuwe aankomsttijd

18:05 22:00

vertraging: 45 minuten

aankomsttijd nieuwe aankomsttijd

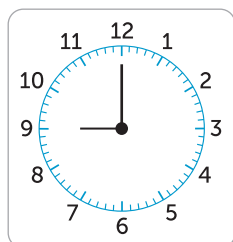
13:10 14:00

vertraging: 50 minuten

11

Teken de wijzers en vul in.

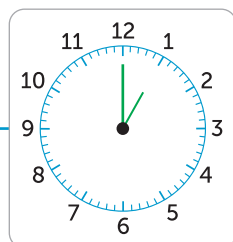
vertrek:



ochtend

reisduur 4 uur

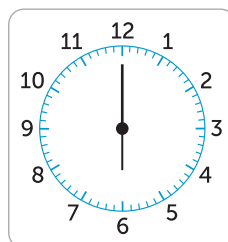
aankomst:



Het is 1..... uur

in de middag.....

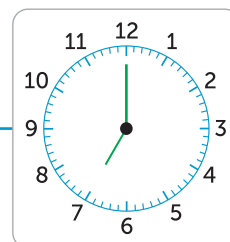
vertrek:



ochtend

reisduur 13 uur

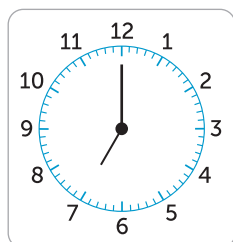
aankomst:



Het is 7..... uur

in de avond.....

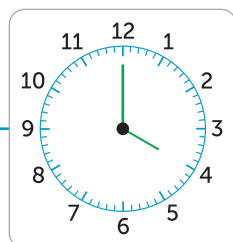
vertrek:



avond

reisduur 9 uur

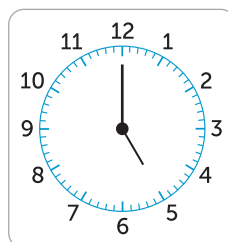
aankomst:



Het is 4..... uur

in de nacht.....

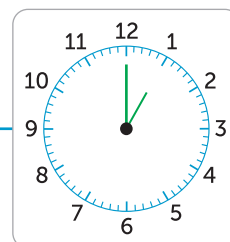
vertrek:



middag

reisduur 8 uur

aankomst:



Het is 1..... uur

in de nacht.....

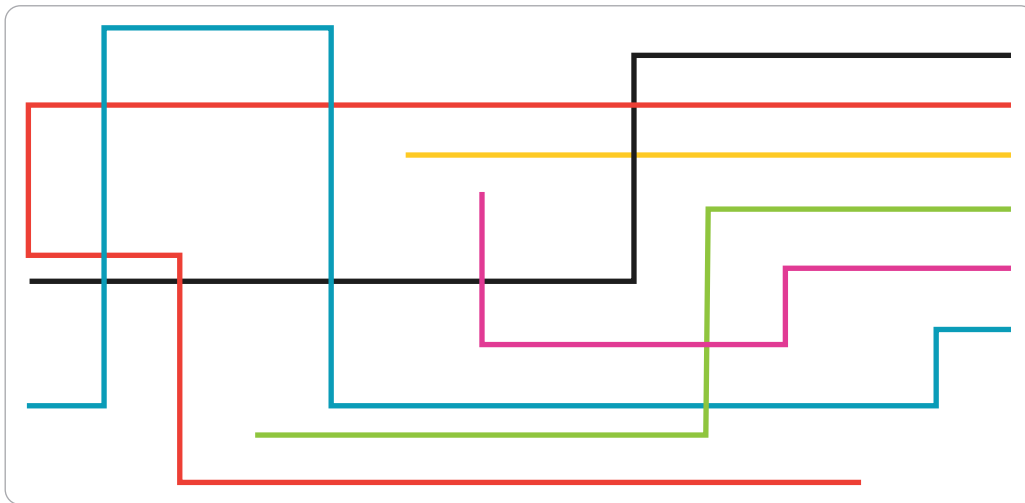
# LESDOEL 7

## lesdoel

Ik oefen rekenen met lengte, inhoud en gewicht.

1

Meet de lijnen en vul in.



— 16..... cm  
— 29..... cm  
— 8..... cm  
— 13..... cm  
— 10..... cm  
— 22..... cm

2

Maak de lijn af.

Meerdere antwoorden mogelijk.

totaal 5 cm lang:



totaal 8 cm lang:



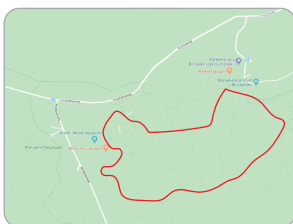
3

Vul in.

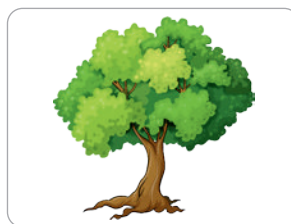
1 m = 100..... cm	4 m = 400..... cm	600 cm = 6..... m	700 cm = 7..... m
3 m = 300..... cm	7 m = 700..... cm	500 cm = 5..... m	200 cm = 2..... m
6 m = 600..... cm	5 m = 500..... cm	900 cm = 9..... m	800 cm = 8..... m
10 m = 1000..... cm	1 km = 1000..... m	300 cm = 3..... m	1000 m = 1..... km

4

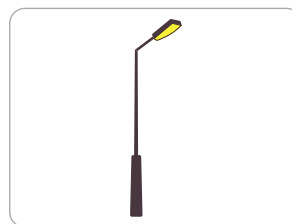
Kruis aan.



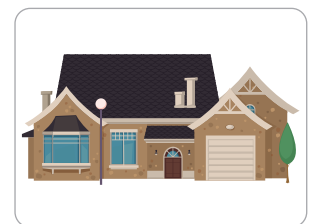
☐ 5 m  
☒ 5 km



☒ 4 m  
☐ 4 km



☒ 3 m  
☐ 3 km



☒ 8 m  
☐ 8 km



# LESDOEL 7

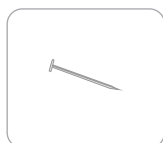
5

Vul in: < > of =

183 cm .....<..... 1 m en 98 cm    2 m en 48 cm .....=..... 248 cm    7 m en 38 cm .....=..... 738 cm  
 275 cm .....>..... 2 m en 50 cm    1 m en 22 cm .....<..... 128 cm    3 m en 3 cm .....=..... 303 cm  
 836 cm .....=..... 8 m en 36 cm    4 m en 40 cm .....>..... 404 cm    409 cm .....<..... 4 m en 10 cm  
 405 cm .....>..... 3 m en 98 cm    1 m en 51 cm .....>..... 150 cm    330 cm .....>..... 2 m en 33 cm

6

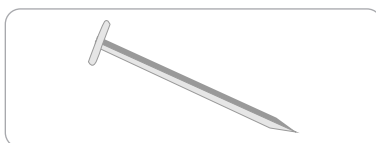
Meet en vul in.



10..... mm



15..... mm



30..... mm



45..... mm

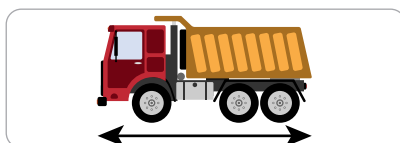
7

a Vul in.

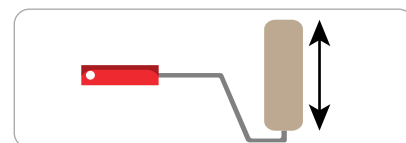
10 mm = 1..... cm    3 cm = 30..... mm    1 km = 1000..... m    3000 m = 3..... km  
 20 mm = 2..... cm    4 cm = 40..... mm    4 km = 4000..... m    6000 m = 6..... km  
 50 mm = 5..... cm    5 cm = 50..... mm    5 km = 5000..... m    4000 m = 4..... km  
 80 mm = 8..... cm    7 cm = 70..... mm    9 km = 9000..... m    8000 m = 8..... km



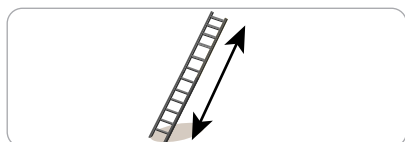
1..... dm    10 cm    100..... mm



12 m    120..... dm    1200..... cm



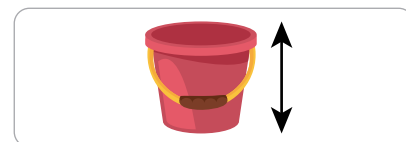
4 dm    40..... cm    400..... mm



3..... m    30 dm    300..... cm



6 m    60..... dm    600..... cm



4..... dm    40 cm    400..... mm

8

Schrijf van kort naar lang.

2 dm	50 cm	40 mm
40 mm	2 dm	50 cm
5 dm	350 mm	40 cm
350 mm	40 cm	5 dm

3 dm	35 cm	20 mm
20 mm	3 dm	35 cm
100 mm	7 dm	50 cm
100 mm	50 cm	7 dm

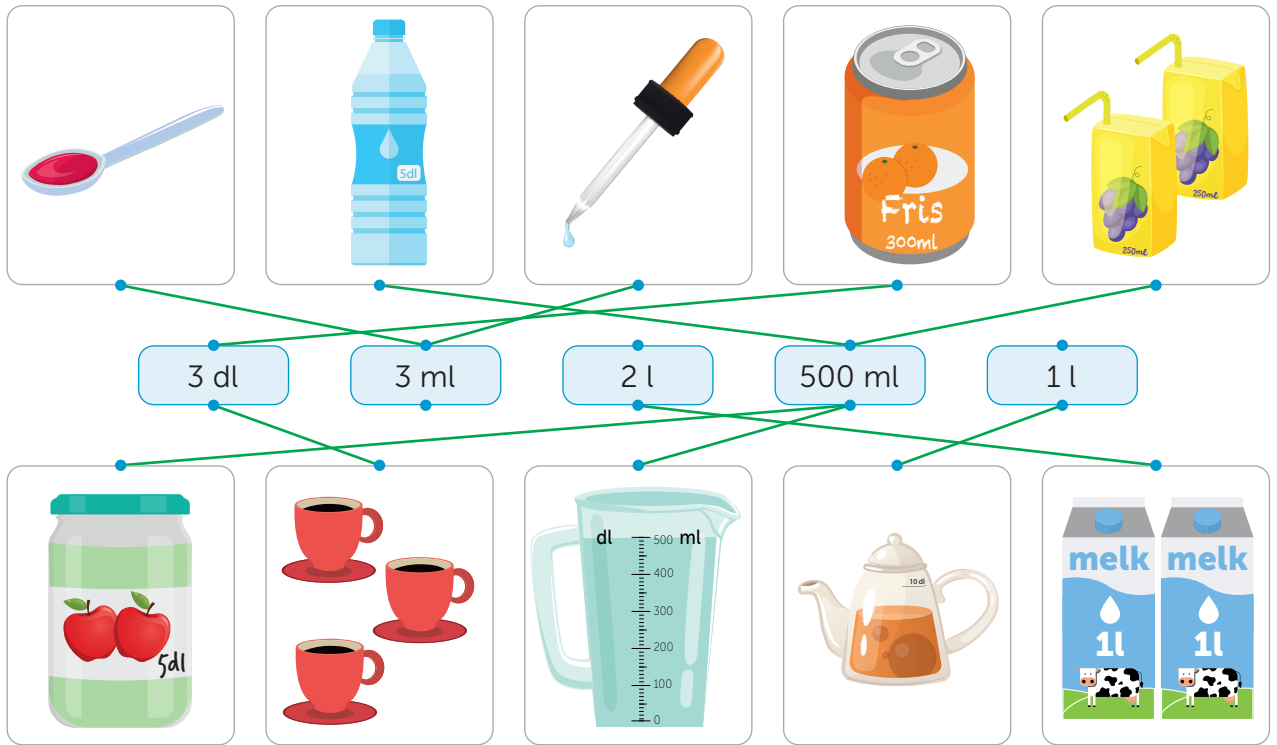
# LESDOEL ?

## lesdoel

Ik oefen rekenen met lengte, inhoud en gewicht.

9

Maak vast.



10

Geef dezelfde hoeveelheid dezelfde kleur.

100 ml	700 ml	20 dl	300 ml	500 ml
7 dl	6 dl	8 dl	9 dl	10 dl
900 ml	3 dl	3 dl	2 dl	4 dl
600 ml	400 ml	1 dl	300 ml	200 ml
halve liter	5 dl	800 ml	1000 ml	2 liter

11

Kleur samen 1 liter. Steeds 3 hokjes.

50 cl	80 ml	30 cl
200 ml	4 dl	10 ml

250 ml	65 cl	35 cl
5 dl	4 dl	700 ml

70 cl	125 ml	5 dl
4 dl	100 ml	20 cl

12

Vul in.

4 dl = <b>400</b> ..... ml	5 l = <b>5000</b> ..... ml	80 cl = <b>800</b> ..... ml	4000 ml = <b>4</b> ..... l
3 l = <b>300</b> ..... cl	4 l = <b>40</b> ..... dl	9 l = <b>900</b> ..... cl	80 dl = <b>8000</b> ..... ml
5 cl = <b>50</b> ..... ml	700 ml = <b>7</b> ..... dl	30 cl = <b>300</b> ..... ml	70 dl = <b>7</b> ..... l
2 l = <b>2000</b> ..... ml	60 dl = <b>6000</b> ..... ml	1 l = <b>10</b> ..... dl	30 ml = <b>3</b> ..... cl

# LESDOEL 7

13

Vul de verzendkosten in.

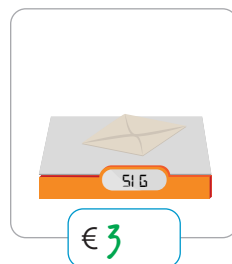
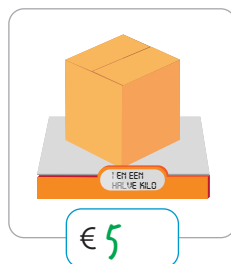
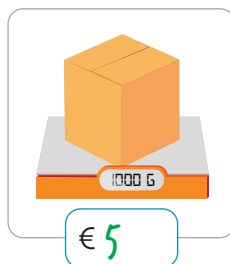
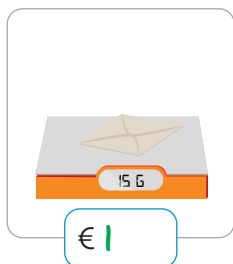
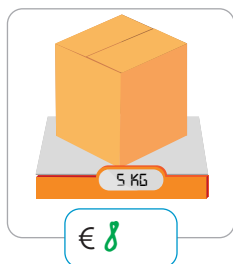
tarieven per gram

0 g – 50 g  
€ 1

51 g – 500 g  
€ 3

501 g – 2 kg  
€ 5

meer dan 2 kg  
€ 8



14

Kruis het juiste gewicht aan.



☒ 5 kg  
☐ 50 g



☐ 3 kg  
☒ 300 g



☐ 1 kg  
☒ 100 g



☒ 3 kg  
☐ 500 g



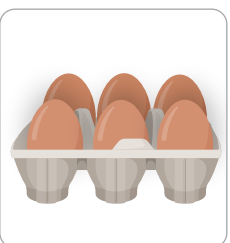
☐ 5 kg  
☒ 500 g



☐ 2 kg  
☒ 250 g



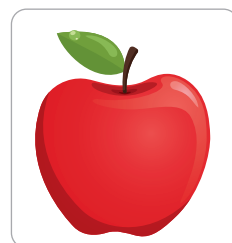
☐ 4 kg  
☒ 400 g



☐ 2 kg  
☒ 420 g



☒ 1 kg  
☐ 100 g



☐ 3 kg  
☒ 143 g

15

Vul in < > of =

300 g + 600 g .....<..... 1 kg

1000 g – 350 g .....>..... 500 g

840 g + 150 g .....<..... 1000 g

650 g + 180 g .....<..... 2 kg

630 g + 340 g .....<..... 1000 g

1000 g – 60 g .....>..... 900 g

240 g + 760 g .....=..... 1 kg

960 g – 750 g .....>..... 200 g

870 g – 150 g .....>..... 700 g

16

Vul aan tot 2 kg.

500 g + 1500 ..... g

350 g + 1650 ..... g

1940 g + 60 ..... g

990 g + 1010 ..... g

1100 g + 900 ..... g

250 g + 1750 ..... g

1920 g + 80 ..... g

1910 g + 90 ..... g

# LESDOEL 8

## lesdoel

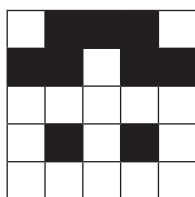
Ik oefen met oppervlakte en omtrek.

1

Kleur in.

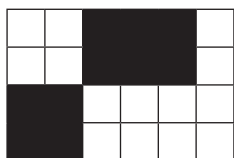
1 hokje is  $1 \text{ m}^2$ .

Meerdere antwoorden mogelijk.



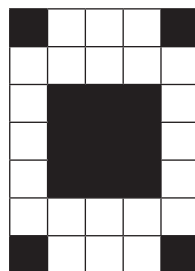
7  $\text{m}^2$

9  $\text{m}^2$



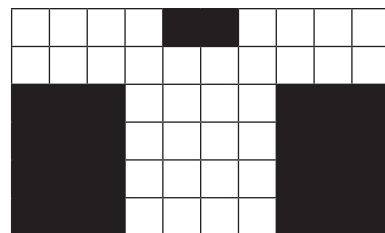
6  $\text{m}^2$

8  $\text{m}^2$



14  $\text{m}^2$

8  $\text{m}^2$

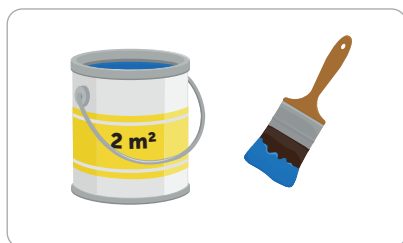


15  $\text{m}^2$

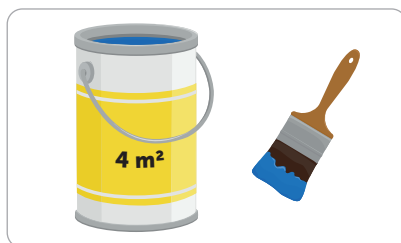
19  $\text{m}^2$

2

Vul in hoeveel bussen verf nodig zijn. De oppervlakte van de muur is  $8 \text{ m}^2$ .



4..... bussen nodig



2..... bussen nodig

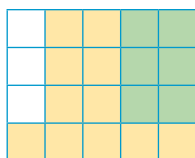


8..... bussen nodig

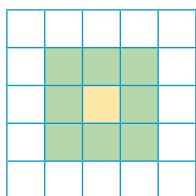
3

Vul in.

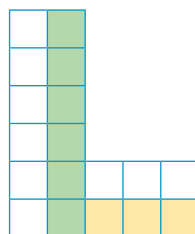
1 hokje is  $1 \text{ m}^2$ .



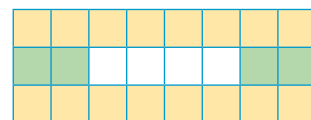
tegels	oppervlakte
groen	6 $\text{m}^2$
geel	11 $\text{m}^2$
wit	3 $\text{m}^2$
totaal	20 $\text{m}^2$



tegels	oppervlakte
groen	8 $\text{m}^2$
geel	1 $\text{m}^2$
wit	16 $\text{m}^2$
totaal	25 $\text{m}^2$



tegels	oppervlakte
groen	6 $\text{m}^2$
geel	3 $\text{m}^2$
wit	9 $\text{m}^2$
totaal	18 $\text{m}^2$



tegels	oppervlakte
groen	4 $\text{m}^2$
geel	16 $\text{m}^2$
wit	4 $\text{m}^2$
totaal	24 $\text{m}^2$

4

Kleur steeds op een andere manier.

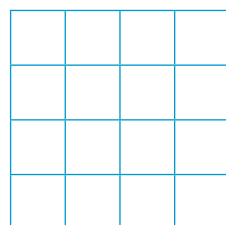
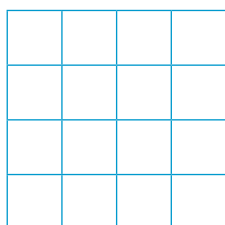
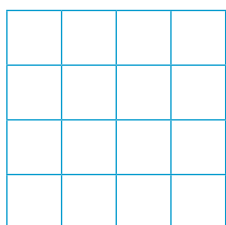
1 hokje is  $1 \text{ m}^2$ .

Meerdere antwoorden mogelijk.

6  $\text{m}^2$

8  $\text{m}^2$

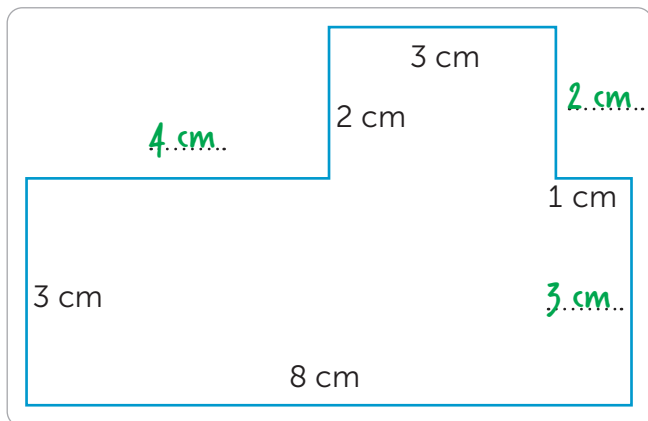
2  $\text{m}^2$



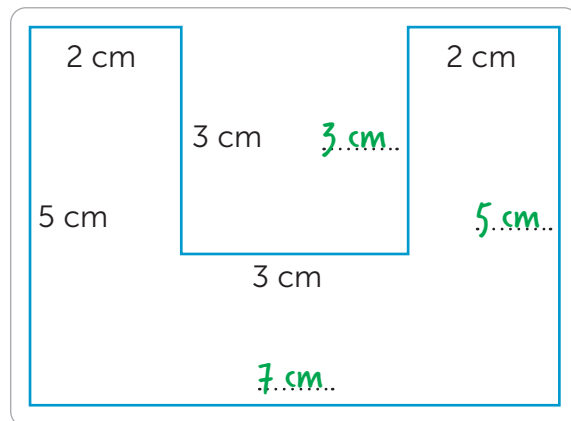
# LESDOEL 8

5

Reken de omtrek uit.



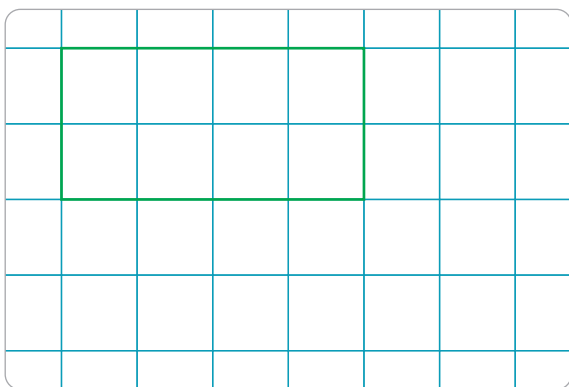
omtrek: 26..... cm



omtrek: 30..... cm

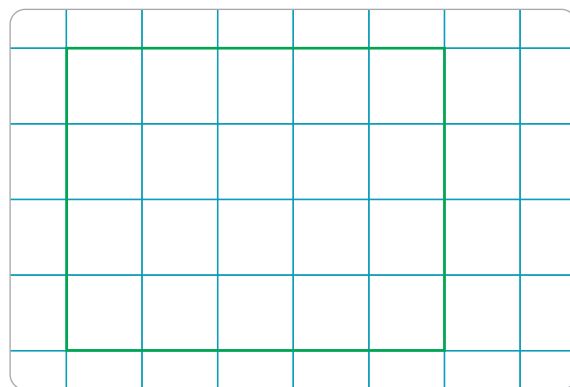
6

Teken de rechthoek.



De omtrek is 12 cm. De lengte is 4 cm.

De breedte is 2..... cm.

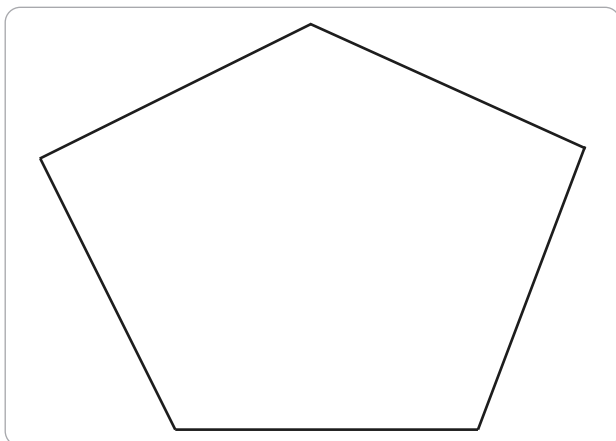


De omtrek is 18 cm. De lengte is 5 cm.

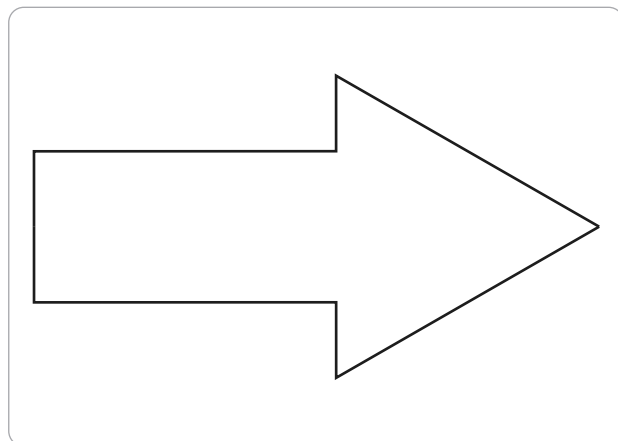
De breedte is 4..... cm.

7

Meet en vul in.



omtrek: 20..... cm

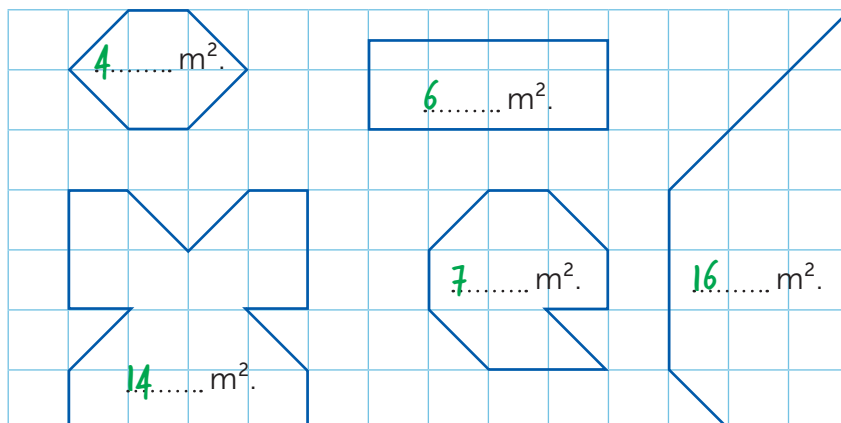


omtrek: 20..... cm

8

**Vul de oppervlakte van de tuintjes in.**

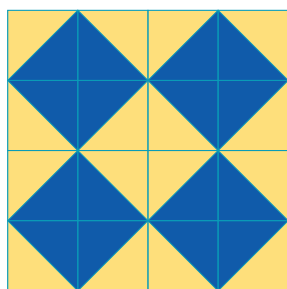
Schaal: 1 hokje is  $1 \text{ m}^2$ .



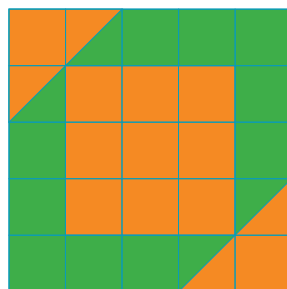
9

**Vul in.**

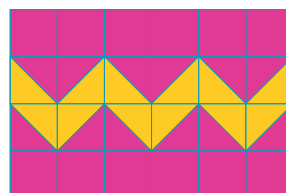
Schaal: 1 hokje is  $1 \text{ m}^2$ .



tegels	oppervlakte
blauw	8 $\text{m}^2$
geel	8 $\text{m}^2$
totaal	16 $\text{m}^2$



tegels	oppervlakte
groen	12 $\text{m}^2$
oranje	13 $\text{m}^2$
totaal	25 $\text{m}^2$



tegels	oppervlakte
roze	18 $\text{m}^2$
geel	6 $\text{m}^2$
totaal	24 $\text{m}^2$



tegels	oppervlakte
groen	8 $\text{m}^2$
blauw	7 $\text{m}^2$
totaal	15 $\text{m}^2$

10

**Reken uit.**

De lengte van een tuin is 30 m.  
De oppervlakte is  $270 \text{ m}^2$ .

De breedte is 9 m.....

De lengte van het zwembad is 50 m.  
De oppervlakte is  $350 \text{ m}^2$ .

De breedte is 7 m.....

De breedte van het bosje is 90 m.  
De oppervlakte is  $720 \text{ m}^2$ .

De lengte is 8 m.....

De breedte van de vijver is 60 m.  
De oppervlakte is  $360 \text{ m}^2$ .

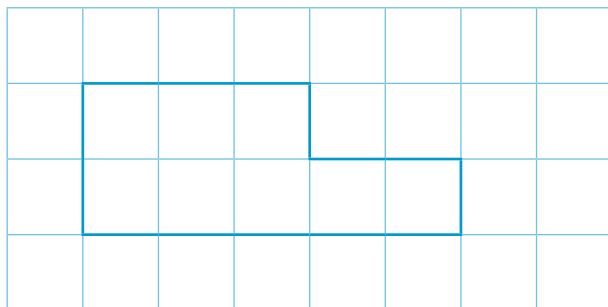
De lengte is 6 m.....

# LESDOEL 8

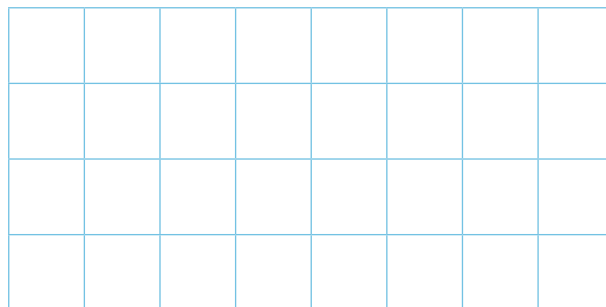
11

Teken nog 3 figuren met een oppervlakte van  $8 \text{ cm}^2$ .

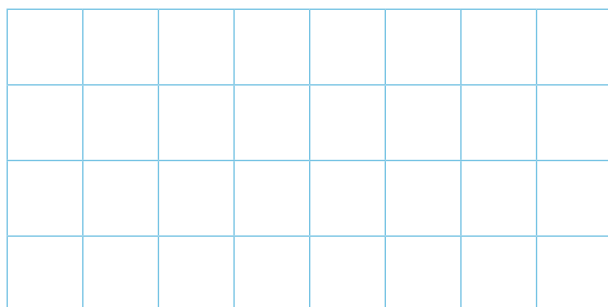
Meerdere antwoorden mogelijk.



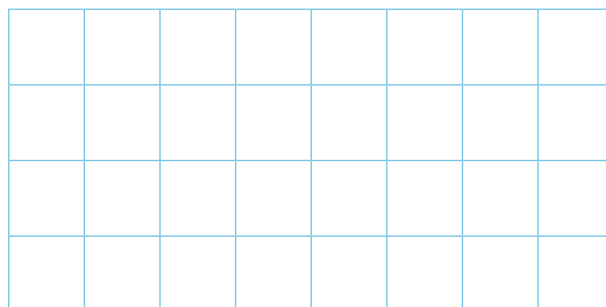
oppervlakte:  $8 \text{ cm}^2$  omtrek: 14..... cm



oppervlakte:  $8 \text{ cm}^2$  omtrek: ..... cm



oppervlakte:  $8 \text{ cm}^2$  omtrek: ..... cm

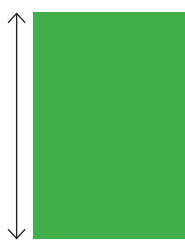


oppervlakte:  $8 \text{ cm}^2$  omtrek: ..... cm

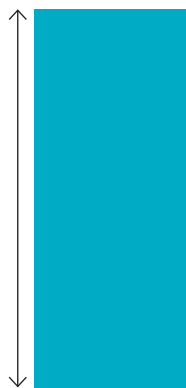
12

Reken uit.

$$l \times b = \text{opp}$$



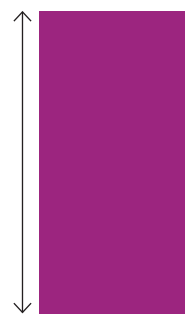
6.....  $\text{cm}^2$



10.....  $\text{cm}^2$



18.....  $\text{cm}^2$



8.....  $\text{cm}^2$

13

Reken uit.

lengte	breedte	oppervlakte
4 cm	9 cm	$36 \text{ cm}^2$
7 cm	4 cm	28 $\text{cm}^2$
5 cm	6 cm	$30 \text{ cm}^2$
8 cm	8 cm	64 $\text{cm}^2$

lengte	breedte	oppervlakte
6 m	4 m	$24 \text{ m}^2$
9 m	3 m	$27 \text{ m}^2$
7 m	7 m	$49 \text{ m}^2$
4 m	3 m	12 $\text{m}^2$

# LESDOEL 9

## lesdoel

Ik oefen rekenen met verhoudingstabellen en verhoudingen.

1

### Vul in.

Je mag eerst de tussenstappen invullen.

- a Hoeveel dozen heb je nodig voor 45 stiften?

dozen	1	3	6	9
stiften	5	15	30	45

- Hoeveel dozen heb je nodig voor 80 eieren?

dozen	1	2	4	8
eieren	10	20	40	80

- b Hoeveel trays heb je nodig voor 28 kiwi's?

trays	1			7
kiwi's	4			28

- Hoeveel kokers heb je nodig voor 27 tennisballen?

kokers	1			9
tennisballen	3			27

2

### Reken uit.

totaal	helft	kwart	totaal	helft	kwart	totaal	helft	kwart	totaal	helft	kwart
20	10	5	48	24	12	140	70	35	120	60	30
24	12	6	36	18	9	104	52	26	112	56	28

3

### Reken uit.

Meerdere antwoorden mogelijk.



groene kralen	2			50
blauwe kralen	3			75



gele kralen	4			48
oranje kralen	3			36

4

### Vul in.

pakjes	1	2	4	5	10
stiften	7	14	28	35	70

doosjes	1	2	4	6	8
eieren	4	8	16	24	32

pennen	3	6	9	18	27
prijs	€ 5	€ 10	€ 15	€ 30	€ 45

appeltaart	2	4	8	10	14
prijs	€ 3	€ 6	€ 12	€ 15	€ 21



# LESDOEL 9

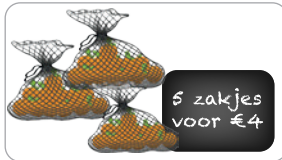
5

Reken uit.



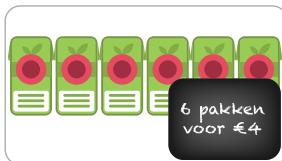
Ik heb 56 euro.  
Hoeveel pakjes  
kan ik kopen?

pakjes	4				32
prijs	€ 7	€	€	€	€ 56



Ik heb 36 euro.  
Hoeveel netjes mandarijnen  
kan ik kopen?

netjes	5				45
prijs	€ 4	€	€	€	€ 36



Ik heb 28 euro.  
Hoeveel pakken  
kan ik kopen?

pakken	6				42
prijs	€ 4	€	€	€	€ 28



Ik heb 54 euro.  
Hoeveel auto's  
kan ik kopen?

auto's	12				72
prijs	€ 9	€	€	€	€ 54

6

Reken uit.

Ik loop 24 kilometer  
in 4 uur.

Ik reken:

uur		
km		

In 1 uur 6.. km.

Ik ren 30 kilometer  
in 3 uur.

Ik reken:

uur		
km		

In 1 uur 10. km.

Ik schaats 27  
kilometer in 3 uur.

Ik reken:

uur		
km		

In 1 uur 9.. km.

Ik fiets 56 kilometer  
in 7 uur.

Ik reken:

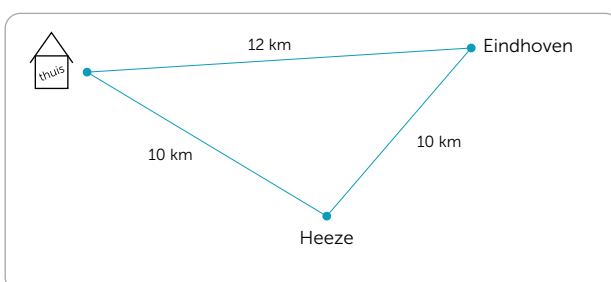
uur		
km		

In 1 uur 8.. km.

7

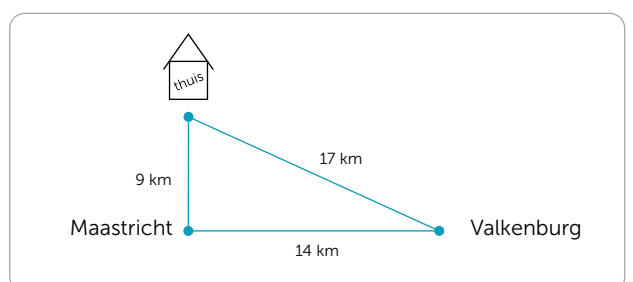
Reken uit.

We fietsen 16 kilometer per uur.



De fietstocht duurt 2..... uur.

Ik ren 10 kilometer per uur.



De tocht duurt 4. uur.

# LESDOEL 9

## lesdoel

Ik oefen rekenen met verhoudingstabellen en verhoudingen.

8

Vul in.



Fred wandelt 30 km  
in **6**..... uur.

uur	1	<b>3</b>	4	<b>6</b>
km	5	15	<b>20</b>	30



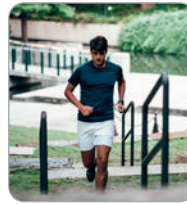
David schaatst 40 km  
in **5**..... uur.

uur	1	2	3	<b>5</b>
km	8	<b>16</b>	<b>24</b>	40



Imram fietst in 12 uur  
**120**..... km.

uur	<b>1</b>	<b>6</b>	9	12
km	10	60	90	<b>120</b>



Stijn rent in 7 uur  
**49**..... km.

uur	1	<b>4</b>	<b>6</b>	7
km	7	28	42	<b>49</b>

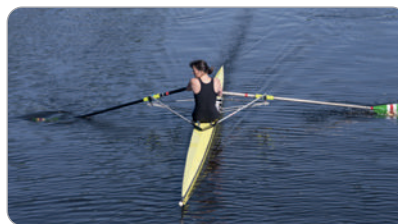
9

Schrijf de som en reken uit.

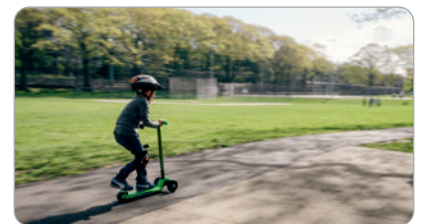
Een fietser fietst 5 uur.  
Hij rijdt 15 km per uur.



Tess roeit 4 uur.  
Ze roeit 8 km per uur.



Danu stept 5 uur.  
Hij rijdt 20 km per uur.



De totale afstand is: **75**..... km. De totale afstand is: **32**..... km. De totale afstand is: **100**..... km.

10

Reken uit.



Nu in de aanbieding!	
Bananen	€ 1,00/kg
Appels	€ 1,50/kg
Watermeloen	€ 3,00/kg
Rozijnen	€ 1,50/kg
Tomaten	€ 2,00/kg

Marloes koopt:

500 g rozijnen  
2 kg appels  
500 g tomaten

Ze moet betalen

€ **4,75**.....

Sven koopt:

2 kg bananen  
2 kg rozijnen  
1 kg appels

Hij moet betalen

€ **6,50**.....

Amy koopt:

2 kg watermeloen  
500 g tomaten  
1 kg bananen

Ze moet betalen

€ **8,00**.....

Sarah koopt:

3 kg bananen  
1 kg rozijnen  
500 g appels

Ze moet betalen

€ **5,25**.....

# LESDOEL 9

11

Reken uit.



Ik heb € 12,00.  
Hoeveel kg peren  
kan ik kopen?



4..... kg

Ik heb € 6,00.  
Hoeveel kg peren  
kan ik kopen?



2..... kg

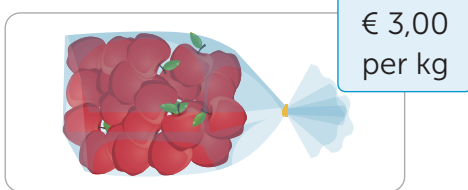
Ik heb € 9,00.  
Hoeveel kg peren  
kan ik kopen?



3..... kg

12

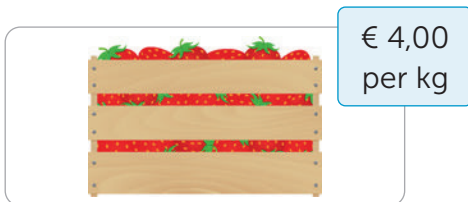
Vul in.



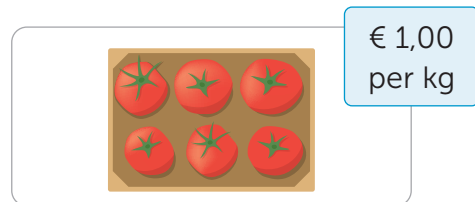
gewicht	1 kg	2 kg	500 g	5 kg
prijs	€ 3,00	€ 6,00	€ 1,50	€ 15,00



gewicht	1 kg	2 kg	500 g	5 kg
prijs	€ 2,00	€ 4,00	€ 1,00	€ 10,00



gewicht	1 kg	500 g	250 g	2 kg
prijs	€ 4,00	€ 2,00	€ 1,00	€ 8,00



gewicht	1 kg	500 g	250 g	2 kg
prijs	€ 1,00	€ 0,50	€ 0,25	€ 2,00

13

Vul in.

**Supermarkt Vanalles**  
Goudse kaas

gewicht kg | prijs €/kg

500 g | € 9,00/kg

totaalprijs € ..4,50...

**Supermarkt Vanalles**  
Kiwi's

gewicht kg | prijs €/kg

2000 g | € 4,00/kg

totaalprijs € ..8,00...

**Supermarkt Vanalles**  
Druiven

gewicht kg | prijs €/kg

500 g | € 5,00/kg

totaalprijs € ..2,50...

**Supermarkt Vanalles**  
Gehakt

gewicht kg | prijs €/kg

250 g | € 6,00/kg

totaalprijs € ..1,50...

**Supermarkt Vanalles**  
Aardbeien

gewicht kg | prijs €/kg

250 g | € 5,00/kg

totaalprijs € ..1,25...

**Supermarkt Vanalles**  
Frambozen

gewicht kg | prijs €/kg

500 g | € 7,00/kg

totaalprijs € ..3,50...

**Supermarkt Vanalles**  
Spinazie

gewicht kg | prijs €/kg

2000 g | € 2,00/kg

totaalprijs € ..4,00...

**Supermarkt Vanalles**  
Sinaasappels

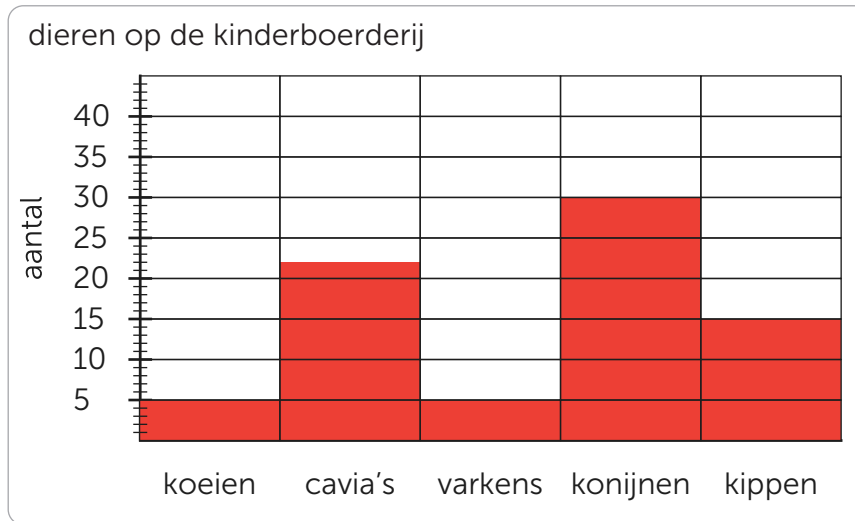
gewicht kg | prijs €/kg

1500 g | € 6,00/kg

totaalprijs € ..9,00...

1

### a Vul de tabel in.



	aantal
koeien	5
cavia's	22
varkens	5
konijnen	30
kippen	15

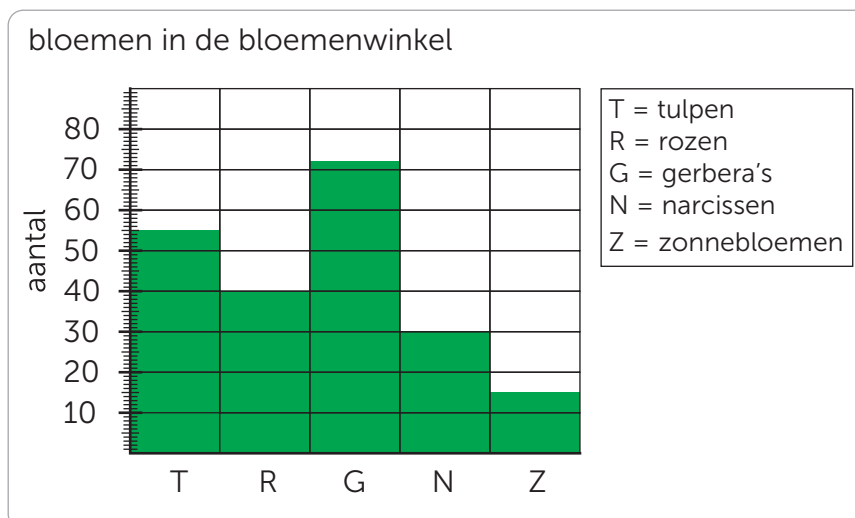
### b Vul in.

Kijk naar opgave 1a.

- Er zijn net zoveel koeien als **varkens**..... op de boerderij.
- Er zijn totaal **45**..... konijnen en kippen.
- Van welke dieren zijn er het meest? **konijnen**.....
- Er zijn **8**..... konijnen meer dan cavia's.
- Er zijn in totaal **77**..... dieren.

2

### Maak het staafdiagram.



	aantal
tulpen	55
rozen	40
gerbera's	72
narcissen	30
zonnebloemen	15

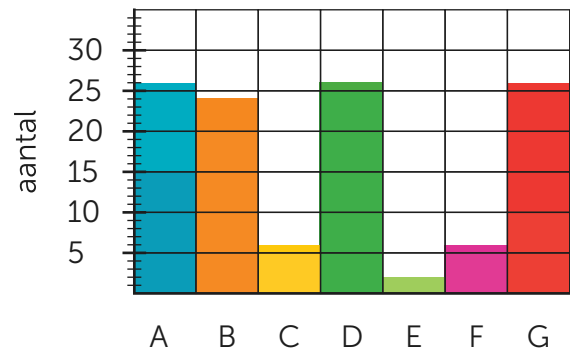
# LESDOEL 10

3

**Maak de staven af.**

		aantal
A	puntjes	26
B	plakken kaas	24
C	kuipjes smeerworst	6
D	bekers	26
E	pakken melk	2
F	kuipjes smeerboter	6
G	appels	26

schoolontbijt



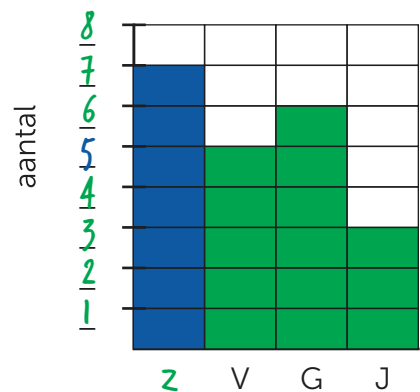
4

**Maak het staafdiagram kloppend.**

Op welke sport zitten de kinderen van groep 4?

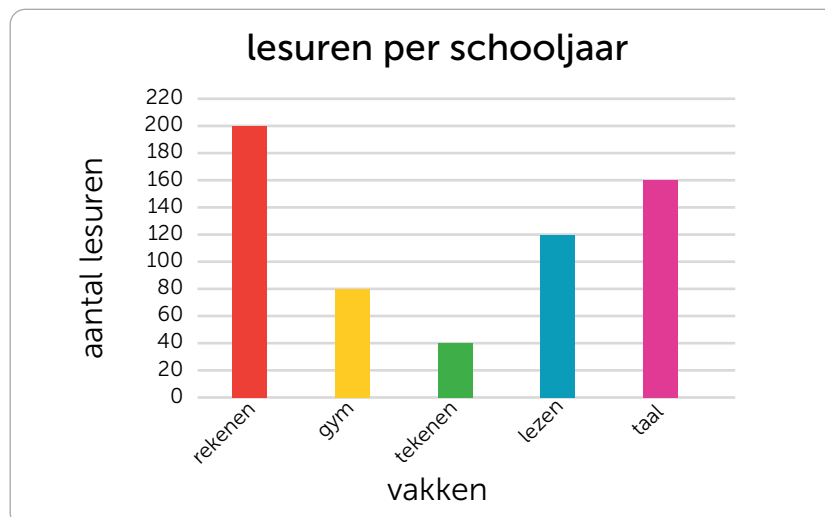
- De meeste kinderen zitten op zwemmen.
- Er zitten 5 kinderen op voetbal.
- Er zitten 2 kinderen meer op voetbal dan op judo.
- Er zitten meer kinderen op gym dan op voetbal.

*Meerdere antwoorden mogelijk.*



5

**Vul in.**



vakken	aantal lesuren per schooljaar
rekenen	200
gym	80
tekenen	40
lezen	120
taal	160

6

Vul in.



minste bezoekers **maan** dag

aantal bezoekers op woensdag **400**

aantal bezoekers op donderdag **300**

aantal bezoekers op donderdag en vrijdag samen **800**

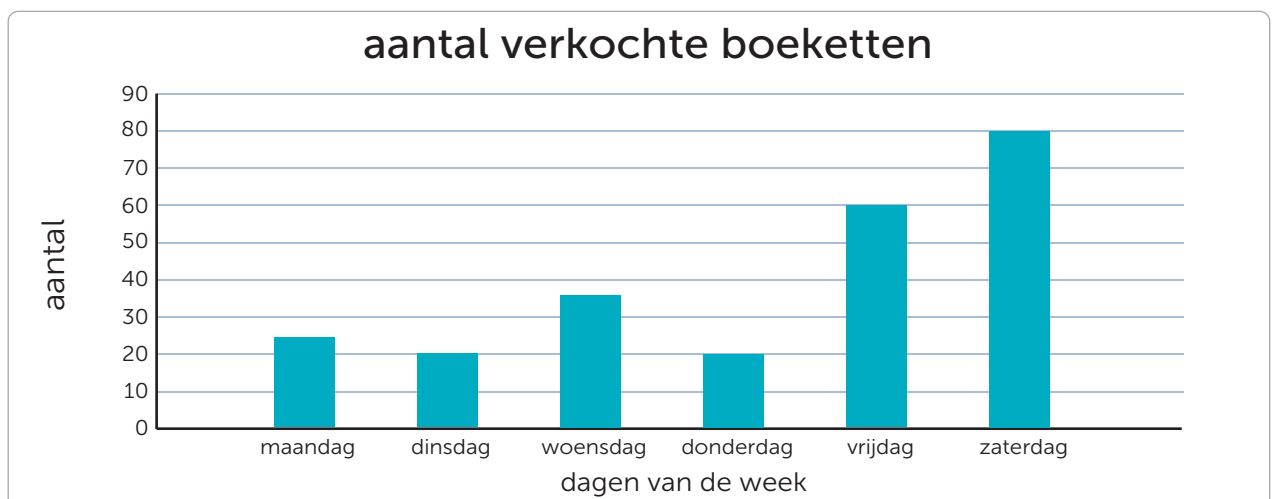
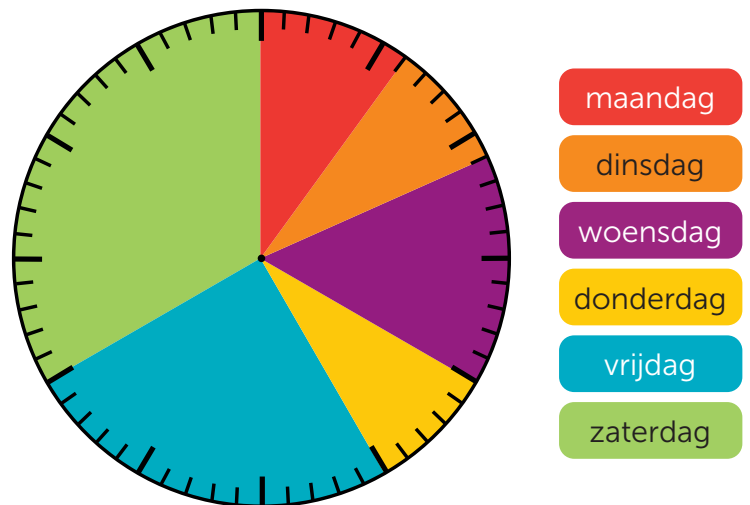
aantal bezoekers meer op woensdag dan op maandag **200**

aantal bezoekers minder op donderdag dan op vrijdag **200**

7

Vul de diagrammen in.

dagen	boeketten verkocht
maandag	24
dinsdag	20
woensdag	36
donderdag	20
vrijdag	60
zaterdag	80
totaal	240



# LESDOEL 10

8

Kleur het cirkeldiagram.

eten en drinken voor de picknick:	aantal:	
bruine broodjes	20	
krentenbollen	10	
pakjes sinaasappelsap	10	
tomaatjes	40	
bakjes met fruit	20	



9

Lees af en vul in.



500 bezoekers komen op: donderdag.....

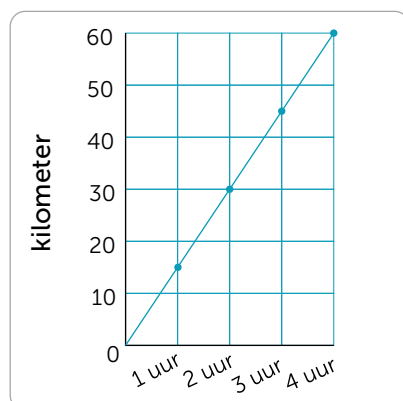
450 bezoekers komen op: maandag.....

Op zondag komen 400 bezoekers

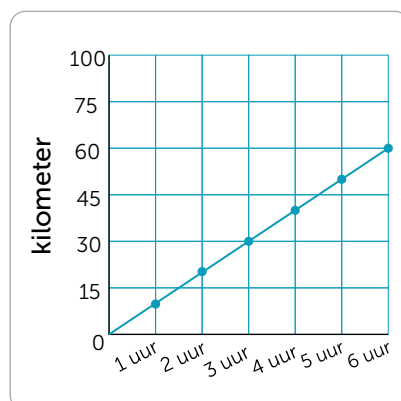
meer dan op: maandag.....

10

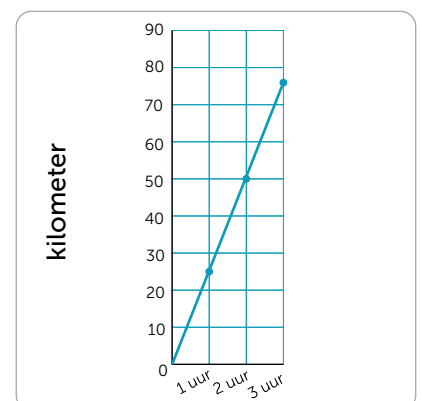
Vul in.



15..... km/u



10..... km/u



25..... km/u

**Conceptauteur**

Marleen van de Wetering

**Auteurs**

Esmeralda de Leeuw  
Tosca Miedema  
Anne Coos Vuurmans  
Henk van Wieringen  
Vera Zijlstra

**Inhoudelijke redactie**

Hiske Huitema

**Redactie**

Projectteam ThiemeMeulenhoff

**Art direction**

Taste of Yellow

**Ontwerp**

Taste of Yellow  
SKON creative communications

**Opmaak**

SKON creative communications

**Beeldverwerving**

Eduardo media

**Beeldverantwoording**

Eduardo media: 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41  
Shutterstock: Diversen 11, 17, 19, 28, 36, marina\_ua 3, Alex Egorov 3, AlexanderLipko 7, 8, Rawpixel Ltd 7, 8, SeaMountain 7, 8, Norenko Andrey 7, 8, DNieuwland 7, 8, wavebreakmedia 8, Makstorm 10, Shevchenko Vasilina 11, Artram 11, Nonso Okolo 11, Olga1818 13, 20, 37, Voinau Pavel 14, 26, asantosg 14, Iryna Mel 15, ClassicVector 17, bergamont 18, Grzegorz Petrykowski 18, Rowo 18, Porstocker 18, Sanit Fuangnakhon 18, Kevin Tichenor 18, Kietisak Yaemklebbua 18, Poltorak 19, stemary 19, aliaksei kruhlenia 19, Mountain Brothers 19, lady-luck 20, Melissa Patton 20, ayPau 26, Arjuna Gihan 27, Tony Stock 28, vectorlaboratory 28, MisterEmil 28, Studio\_G 28, Peregrina 28, Elegant Solution 29, stockakia 30, stockakia 35, Mikhalych 35, MAHALO KAI FOTOGRAFIA 36, Sportpoint 36, Halfpoint 36, mezzotint 36, hans engbers 36  
Freepik: 11, 14, 16, 17, 19, 26, 35  
Google Maps: 26  
Unsplash: 36

**Technisch tekenwerk**

SKON creative communications

**Omslag**

Shutterstock  
SKON creative communications

**Over ThiemeMeulenhoff**

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

[www.thiememeulenhoff.nl](http://www.thiememeulenhoff.nl)

Versie 1.0

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp ([www.stichting-pro.nl](http://www.stichting-pro.nl)). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie [www.auteursrechtenonderwijs.nl](http://www.auteursrechtenonderwijs.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO<sub>2</sub>-neutraal geproduceerd.  
Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.  
Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.





## KLAAR VOOR DE START

- 1 Van welk lesdoel heb jij het meest geleerd?

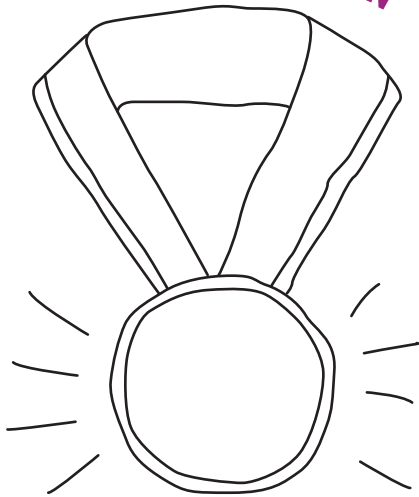
nummer:

- 2 Hoe is je gevoel over rekenen na dit boekje?



- 3 Heb je hulp gevraagd of gegeven tijdens het werken in dit boekje?

**REKENKAMPIOEN**



Einddoelenschrift rekenen  
van groep 5 naar 6