

Taal oefenen

Werkboek

Taal oefenen

Werkboek

COLOFON

Auteurs

Paul Bemelen, Karin Brouwer,
Marjo van Gelderen, Jacqueline Klerkx,
Marcel de Reuver

Ontwerp omslag

Eduardo Media

Illustraties

Egbert Koopmans

Opmaak binnenwerk

PPMP Prepress, Wolvega

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 31485 4

Tweede druk, eerste oplage 2019

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2010

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.

Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

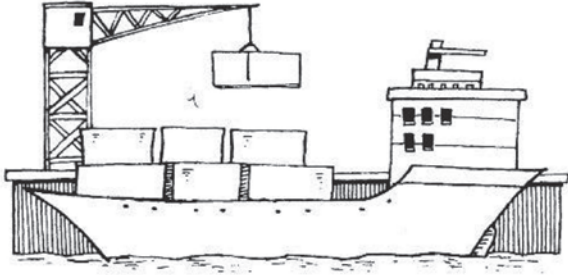
1	goede reis – Taalbetekenis – woordenschat	5
2	lachspiegels – Taalstructuur – lidwoorden	6
3	in de lucht – Taalstructuur – samenstellingen	7
4	zoek het woord – Taalbetekenis – woordenschat	8
5	de winkelstraat – Taalstructuur – samenstellingen	9
6	de t-tantes – Spelling	10
7	het busreisje – Spelling	11
8	verdwaald – Taalfunctie – begrijpend lezen	12
9	help de kok – Taalbetekenis – taal-denkrelaties	13
10	zin en onzin – Taalfunctie – begrijpend lezen	14
11	de speeltuin – Taalfunctie – begrijpend lezen	15
12	een paar apart – Taalbetekenis – woordenschat	16
13	te koop – Taalfunctie – begrijpend lezen	17
14	hetzelfde – Taalbetekenis – woordenschat	18
15	het weerbericht – Taalfunctie – begrijpend lezen	19
16	poten – Taalbetekenis – taal-denkrelaties	20
17	de haven – Taalfunctie – begrijpend lezen	21
18	piekenblad 1 – Piekerpagina	22
19	vakantie – Taalfunctie – begrijpend lezen	23
20	wat kleeft eraan? – Taalbetekenis – woordenschat	24
21	hengelsport – Taalfunctie – begrijpend lezen	25
22	de oude pauw – Spelling	26
23	plaatjes kijken – Taalbetekenis – pictogrammen	27
24	op woordenjacht – Spelling	28
25	een geeuwende leeuw – Spelling	29
26	de ontsnapping – Spelling	30
27	aan het strand – Spelling	31
28	alleen of dubbel – Spelling	32
29	de lotto – Taalstructuur – telwoorden	33
30	de luchtballon – Taalstructuur – verkleinwoorden	34
31	smakelijk eten – Spelling	35

32	de bibliotheek – Taalstructuur – bijvoeglijke naamwoorden	36
33	de kast – Taalstructuur – voorzetsels	37
34	de lucht in – Taalstructuur – samenstellingen	38
35	de boerderij – Taalstructuur – meervoud	39
36	piekerblad 2 – Piekerpagina	40
37	kleurig – Taalbetekenis –alfabetiseren	41
38	spelen met de trein – Taalstructuur – verkleinwoorden	42
39	gijs op het ijs – Spelling	43
40	winkelpret – Taalstructuur – achtervoegsels	44
41	de molens malen – Spelling	45
42	de verzameling – Taalstructuur – voornaamwoorden	46
43	avonturen – Taalstructuur – bijvoeglijke naamwoorden	47
44	de eiffeltoren – Taalstructuur – trappen van vergelijking	48
45	eten – Taalstructuur – voornaamwoorden	49
46	zwem je mee? – Taalstructuur – verkleinwoorden	50
47	dieren verzorgen – Taalstructuur – voegwoorden	51
48	poes en paard – Taalfunctie – begrijpend lezen	52
49	wat koop je? – Taalbetekenis – woordenschat	53
50	de race – Taalstructuur – voegwoorden	54
51	in het nauw – Taalbetekenis – alfabetiseren	55
52	zwemmen? – Taalfunctie – begrijpend lezen	56
53	er zit muziek in – Taalstructuur – lidwoorden	57
54	piekerblad 3 – Piekerpagina	58
55	leo de leeuw – Spelling	59
56	lust je worst? – Taalfunctie – begrijpend lezen	60
57	soort bij soort – Taalbetekenis – taal-denkrelaties	61
58	snoep verstandig – Taalfunctie – begrijpend lezen	62
59	na elkaar of tegelijk – Taalbetekenis – taal-denkrelaties	63
60	allemaal klaar? – Registratieblad	64



Bij elk plaatje horen vier woorden. Zet ze op de goede plek.

raket – kade – perron – haven – piloot – rails – ruimte – kapitein – astronaut – water –
 machinist – lucht – lancering – conducteur – verkeerstoren – landingsbaan

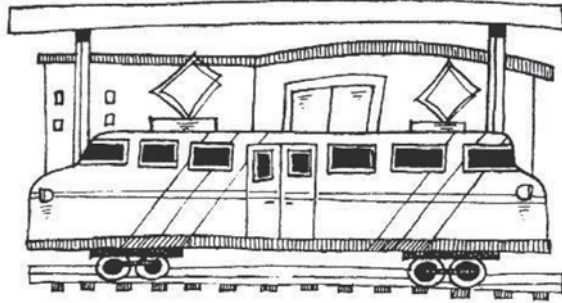


kade

haven

kapitein

water

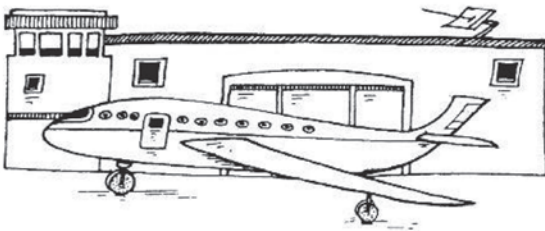


perron

rails

machinist

conducteur

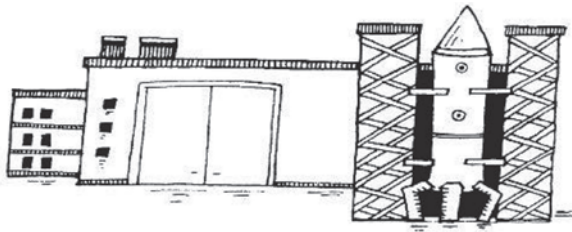


piloot

lucht

verkeerstoren

landingsbaan



raket

ruimte

astronaut

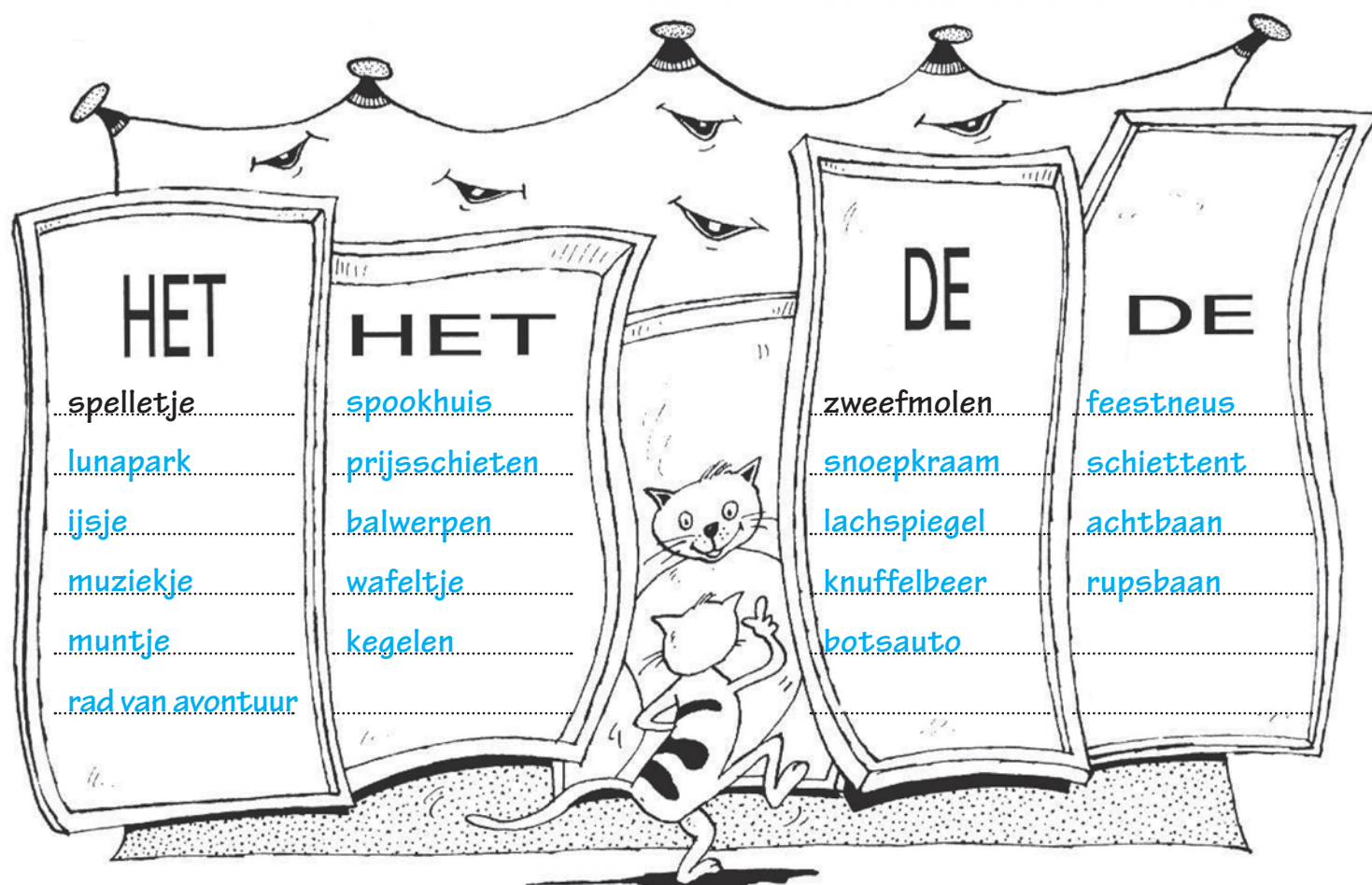
lancering



Alle woorden staan in de rij om in de lachspiegel te kijken. Waar komen ze te staan?

Kies dat zelf.

spelletje – zweefmolen – spookhuis – feestneus – snoepkraam – schiettent – lachspiegel –
 achtbaan – rupsbaan – lunapark – prijschietsen – ijsje – balwerpen – muziekje – wafeltje –
 knuffelbeer – muntje – botsauto – kegelen – rad van avontuur

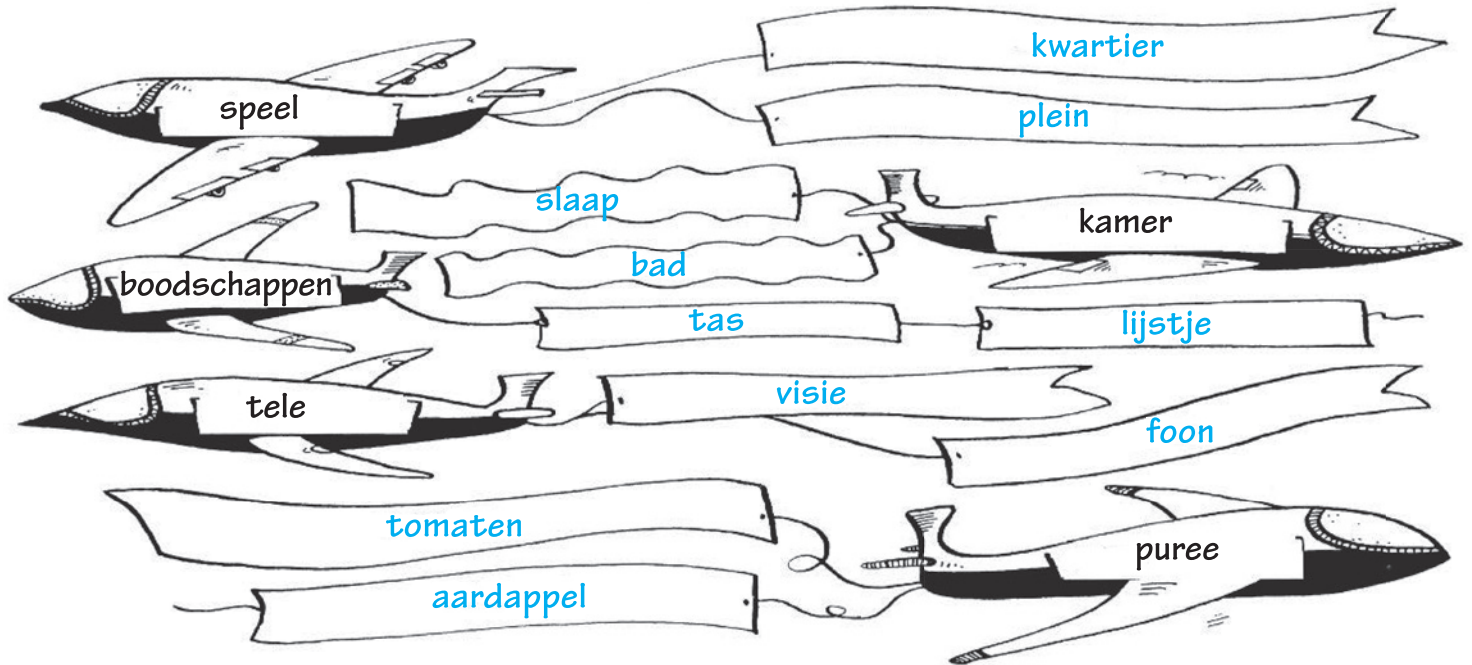




Deze vliegtuigjes hebben allemaal twee slepen. Schrijf de woorden maar op de sleep.

En schrijf de woorden nog eens apart helemaal op. Kies uit:

kwartier – bad – visie – tomaten – foon – tas – slaap – plein – lijstje – aardappel



speel **kwartier**

speel **plein**

tele **visie**

tele **foon**

boodschappen **tas**

boodschappen **lijstje**

..... **slaap** kamer

..... **bad** kamer

..... **tomaten** puree

..... **aardappel** puree



1 Elk woord past in twee zinnen. Vul in.

Kies uit: *stof* – *haring* – *zin* – *viooltje* – *tocht*

Er ligt zoveel stof pak de zuiger eens.

Wil je de haring met of zonder uitjes?

Dat kleine paarse bloempje is een viooltje.

Schrijf deze zin maar in je schrift.

Emma speelt piano, kleine Sander op zijn viooltje.

Wie heeft zin in een tocht met de boot?

Die mantel is gemaakt van mooie wollen stof.

Tom heeft zo'n zin in snoep; hij koopt een rol drop.

Doe de deur dicht, want het tocht.

Laat die haring staan, anders stort de tent in.



2 Schrijf het woord onder de goede tekening. Elk woord hoort bij twee tekeningen.

Kies uit: *slot* – *pad* – *bril* – *veer* – *ezel*



pad



ezel



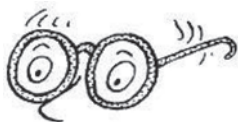
bril



ezel



veer



bril



slot



pad



veer

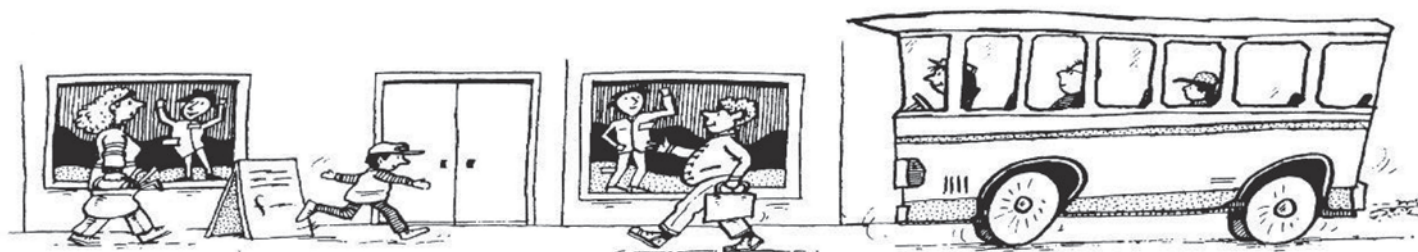


slot



De woorden zijn aan elkaar gelijmd.

Maak jij ze weer los? Het worden steeds weer nieuwe woorden



1 IJswatertorenklokhuiskamer

ijswater watertoren torenklok klokhuis huiskamer

2 Afwasbaksteengoedkoop

afwas wasbak baksteen steengoed goedkoop

3 Boenwashandschoenveterdrop

boenwas washand handschoen schoenveter veterdrop

4 Stokbroodmessteekvlam

stokbrood broodmes messteek steekvlam



5 Bromvliegvelddslagboomtak

bromvlieg vliegveld velddslag slagboom boomtak

6 Buskaartspelregelmaatregel

buskaart kaartspel spelregel regelmaat maatregel

7 Busstopverfwinkelstraatarm

busstop stopverf verfwinkel winkelstraat straatarm



Toos, Tini en Truus drinken een kopje thee bij elk woord dat op een **t** eindigt.

kran.....

Maak het woord in je gedachten maar langer:

kranten

Hoor je een **t** of een **d**?



Bij een **t**-woord kleur je het **t**-kopje.

man.....

manden

Mand is een **d**-woord.

Het **t**-kopje blijft wit.



Vul in en kleur de **t**-kopjes. Wie drinkt er het meest? **Toos**



Schenk jij even de **t** in.

Toos

kas**t**.....

draa.....

staar**t**.....

moor.....

poor**t**.....

bees**t**.....

sloo**t**.....

mark**t**.....

nes**t**.....

Tini

voe**t**.....

stran.....

fees**t**.....

boch**t**.....

lin**t**.....

bor.....

zwaar.....

mon.....

tan.....

Truus

paar.....

schrif**t**.....

vuist**t**.....

hon.....

hel.....

worst**t**.....

her**t**.....

han.....

taar**t**.....

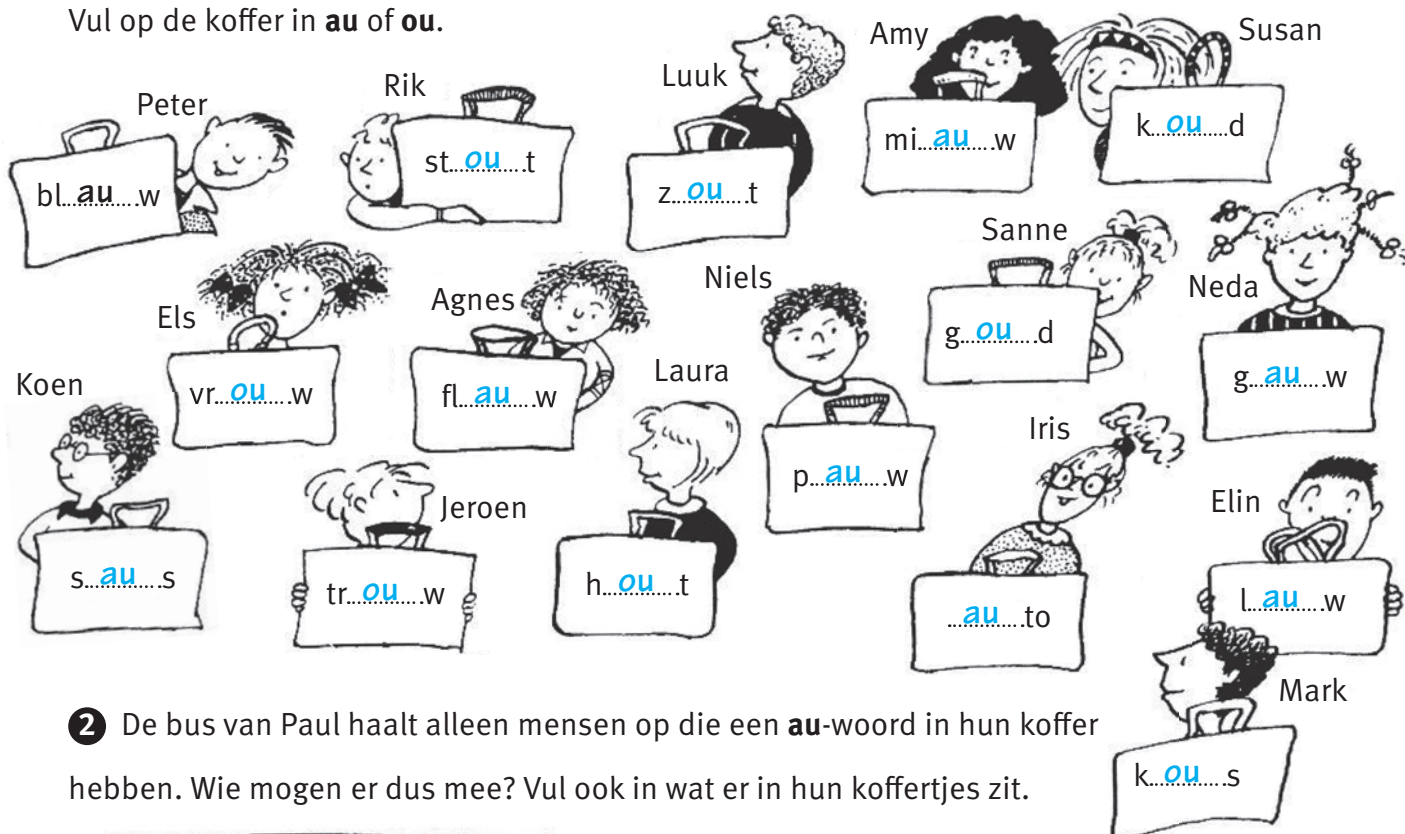
Welk kopje blijft er over? Kleur dat.





- 1 De bus van Paul haalt alleen de mensen op die een **au**-woord in hun koffer hebben.

Vul op de koffer in **au** of **ou**.



- 2 De bus van Paul haalt alleen mensen op die een **au**-woord in hun koffer hebben. Wie mogen er dus mee? Vul ook in wat er in hun koffertjes zit.

Peter	blauw
Agnes	flauw
Amy	miauw
Niels	pauw
Koen	saus
Elin	lauw
Neda	gauw
Iris	auto

- 3 De koffers met **ou**-woorden mogen **niet** mee. Schrijf ze maar in deze koffer.

ou	
stout	koud
vrouw	trouw
goud	hout
zout	kous



Verdwaald

David logeert bij zijn oma.

Vandaag mag hij buiten spelen.

En nu staat hij te huilen op een hoek.

Hij is de weg naar oma's huis kwijt.

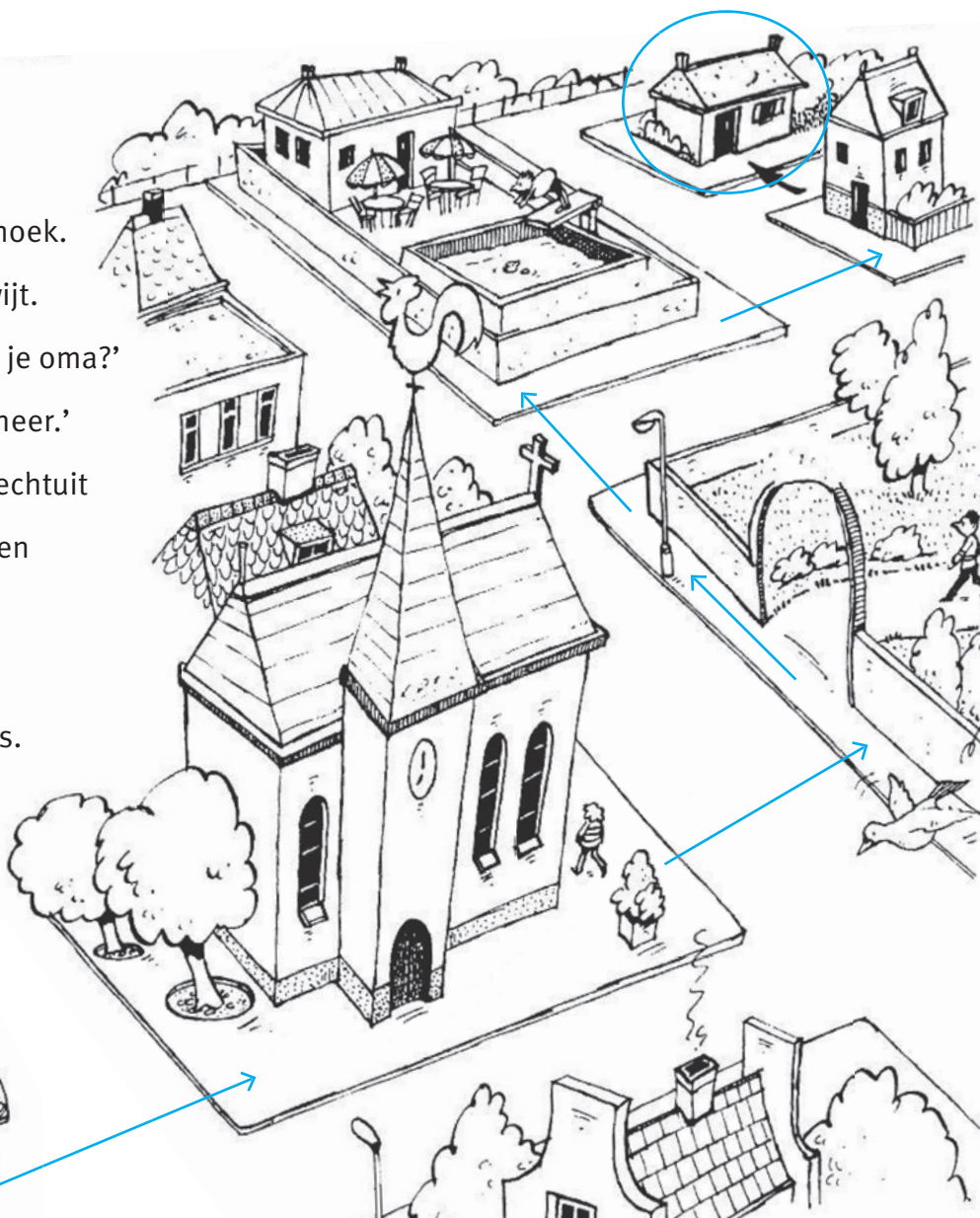
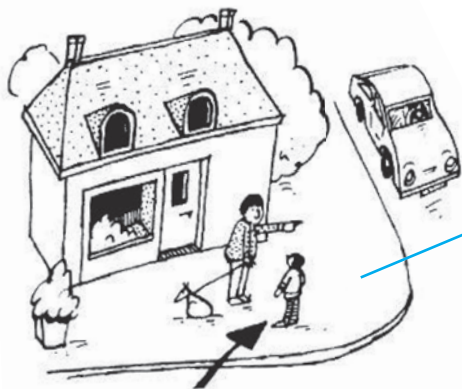
Een meneer vraagt: 'Waar woont je oma?'

David zegt: 'Kwartelstraat 3, meneer.'

De meneer zegt: 'Je loopt eerst rechthuis
naar de kerk. Daar steek je over en
ga je linksaf langs het park.

Bij het zwembad ga je rechtsaf
en je neemt de eerste straat links.

De eerste straat rechts is
de Kwartelstraat.'

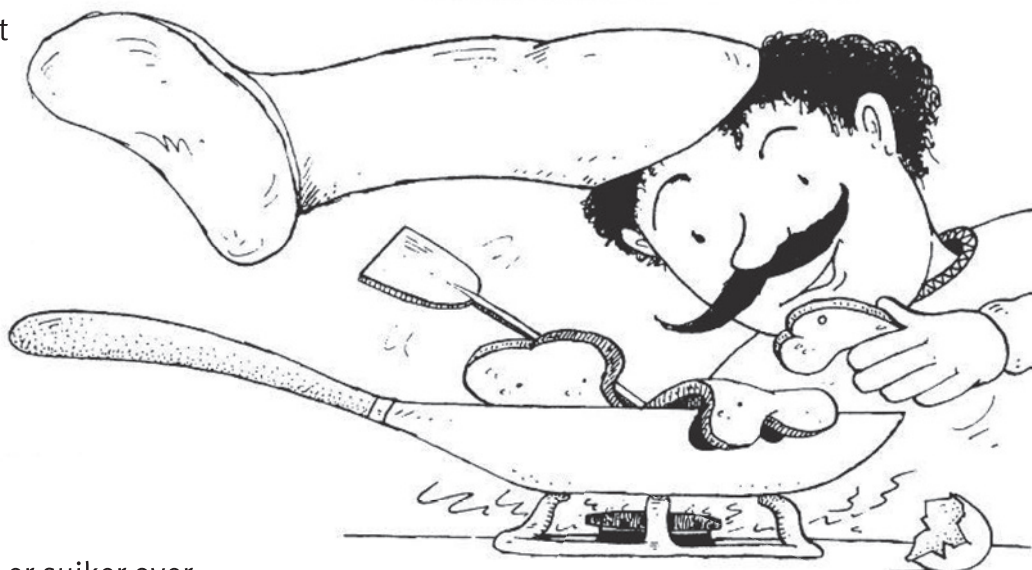


Teken met kleurpotlood de weg die David naar oma's huis moet gaan en kleur haar huis.



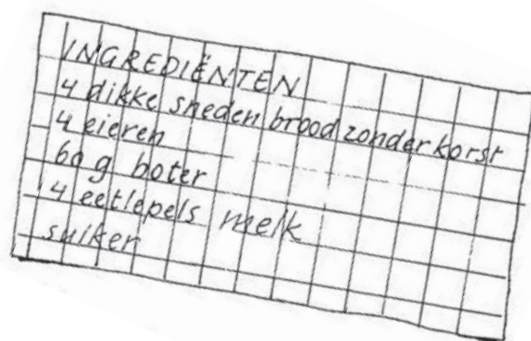
1 De kok is een beetje in de war.

Hij heeft het recept
in de verkeerde
volgorde staan.
Schrijf het in de
goede volgorde.



Wentelteefjes.

- Tot slot strooi je er suiker over.
- Eerst klop je een ei los met wat melk.
- Daarna bak je de sneetjes brood in een pan.
- Smakelijk eten!
- Dan doop je de sneetjes brood in het eimengsel.



Wentelteefjes.

- 1 Eerst klop je een ei los met wat melk.
- 2 Dan doop je de sneetjes brood in het eimengsel.
- 3 Daarna bak je de sneetjes brood in een pan.
- 4 Tot slot strooi je er suiker over.
- 5 Smakelijk eten!

2 Help de kok met inkopen doen. Zet een rondje om de dingen die hij nodig heeft voor de wentelteefjes.

aardappelen – meel – eieren – melk – water – brood – suiker – appels – zout

3 Bij het recept staat altijd wat je nodig hebt. Hoe noem je dat?

- ☐ conserveren
- ☒ ingrediënten
- ☐ kookgerei
- ☐ geneesmiddelen



1 Hieronder staan tien zinnen. Ze horen twee aan twee bij elkaar.

- | | |
|--|---|
| 1 Milja kijkt niet uit bij het oversteken. | 6 De auto kan nog net remmen. |
| 2 Iwan speelt zonder jas in de sneeuw. | 7 Het wordt donker. |
| 3 Ik vergat boodschappen te doen. | 8 We hebben niets te eten. |
| 4 De zon gaat onder. | 9 Hij wordt snipverkouden. |
| 5 De vloed komt op. | 10 Het zandkasteel verdwijnt onder water. |

Welke zinnen horen bij elkaar?

zin 1 en zin**6**.....

zin 4 en zin**7**.....

zin 2 en zin**9**.....

zin 5 en zin**10**.....

zin 3 en zin**8**.....

2 Lees de verhaaltjes. Welke zin hoort niet echt bij het verhaal?

Streep die door en schrijf hem eronder.

a Achmed fietst naar school. Hij haast zich niet en kijkt goed om zich heen. Hij let heel goed op de vrachtauto's en de bussen. Alice is morgen jarig. Bij het stoplicht wacht hij rustig tot alle voertuigen voorbijgereden zijn.

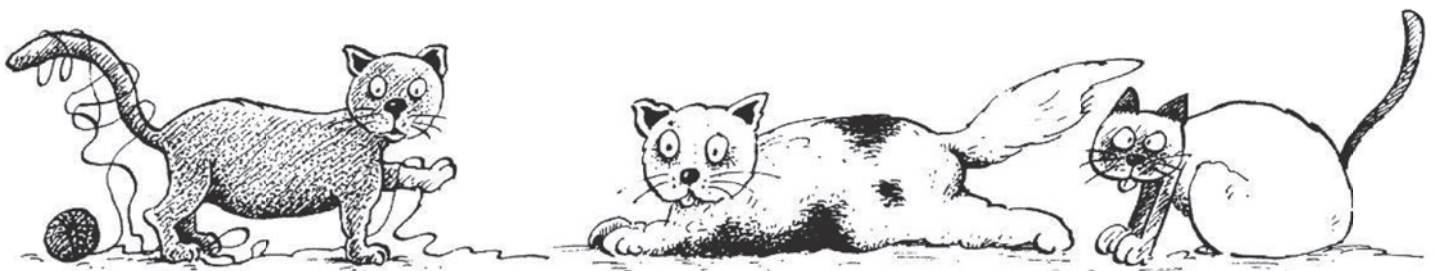
Alice is morgen jarig.

b Mistislav is een grijze kater, een Russische Blauwe. Een vriendin van hem is Mies; zij is een angorakat. De Siamees heet Willempje. Honden zijn erg waakzaam. Ja, in onze buurt wonen veel soorten poezen.

Honden zijn erg waakzaam.

c Ewald en Simon gaan naar het zwembad. Ze hebben hun zwemspulletjes bij zich. En ook een snorkel, zwemvliezen en een zwembril. 'Vanavond eten we zuurkool', zegt Simon. De jongens houden erg van zwemmen en snorkelen. Ze gaan bijna elke dag wel een keer naar het zwembad.

'Vanavond eten we zuurkool' zegt Simon.





Samira en Danny spelen in de speeltuin.

Er komt een oude meneer aanlopen.

Vast de opa van een van de kinderen, denkt Samira.

Maar wat doet hij¹ nu?

Ze² kijkt nog eens goed en stoot Danny aan.

De kinderen geloven hun ogen niet.

De man klimt op de glijbaan en terwijl hij³ naar beneden glijdt, roept hij: 'Joepie!'

Ze⁴ kijken elkaar aan en moeten vreselijk lachen.

De volgende dag kijken ze nog verbaasder.

Dan zitten er drie bejaarden te schommelen.

Danny lacht: 'Er hangt aan het hek ook geen bordje met *Verboden voor bejaarden!*'

1 Wat is een goede titel voor dit verhaaltje?

- ☐ Samira en Danny in de speeltuin.
- ☒ Een speeltuin voor jong en oud.
- ☐ De oude meneer.

2 Wat zijn *bejaarden*?

- ☐ Jarige mensen
- ☒ Oudere mensen
- ☐ Rustige mensen

3 Wie of wat is?

hij¹ de oude meneer

Ze² Samira

hij³ de oude meneer

Ze⁴ Samira en Danny

4 Welk bordje hangt er *niet*? Kleur dat bordje.





1 Maak deze paren compleet.

danser danseres
 neef nicht
 hertog hertogin
 oom tante
 graaf gravin
 prins prinses
 meneer mevrouw
 heer dame
 secretaris secretaresse
 herder herderin

directrice directeur
 kokkin kok
 weefster wever
 kunstenares kunstenaar
 lerares leraar
 verkoopster verkoper
 agente agent
 violiste violist
 schrijfster schrijver
 zuster broeder

2 Vul in:

De koning en de koningin wonen in een paleis.

Vader en moeder doen de afwas.

Het meisje en de jongen spelen samen.

De boer en de boerin lopen over het erf.

De baron en de barones gaan uit rijden.

Een kapper of een kapster knipt je haar.

De man en de vrouw gaan naar de kerk.

Opa en oma komen op bezoek.

Een zangeres en een zanger zingen een lied.





- 1 Tiffany heeft een nieuwe fiets gekregen voor haar verjaardag. Het is een rode fiets.

Haar oude fiets wil ze verkopen. Zij probeert een goede advertentie voor de krant te maken.

Welke is de beste? Kleur die advertentie maar.



- 2 Voor haar verjaardag heeft Tiffany ook nog vijftig euro gekregen.

Daarvoor wil zij rolschaatsen kopen. En als ze nog geld over heeft, wil ze ook

kniebeschermers kopen. In de krant ziet ze drie advertenties.

Naar welke winkel kan ze het beste gaan?

Kleur die advertentie maar.





1 Soms betekenen twee woorden bijna precies hetzelfde. Denk maar aan: Jos liep heel *hard*. En aan: Jos liep heel *snel*. Hard en snel noem je synoniemen. Vul de goede synoniemen hieronder maar in.

Kies uit: *in orde* – *gevaar* – *middernacht* – *stilletjes* – *opeens* – *balend* – *gehoorzaam* – *aarzelde* – *riskant*

Het was *12 uur 's nachts* en aardedonker.

middernacht

De dief sloop *op zijn tenen* door de straat.

stilletjes

Zijn hond volgde hem *gedwee*.

gehoorzaam

Dreigde er geen *onraad*?

gevaar

Plotseling zag hij een politieauto.

opeens

Dat was vast niet *pluis*.

in orde

Hij *weifelde* en wist niet wat te doen.

aarzelde

Nee, zo was inbreken te *link*.

riskant

Teleurgesteld keerde de man huiswaarts.

balend



2 Zoek de synoniemen.

Verbind ze met een lijntje.

plotseling	•	nimmer	•
nooit	•	spoedig	•
stout	•	geniepig	•
stiekem	•	ondeugend	•
gemeen	•	ineens	•
vlijtig	•	vals	•
weldra	•	moedig	•
dapper	•	ijverig	•





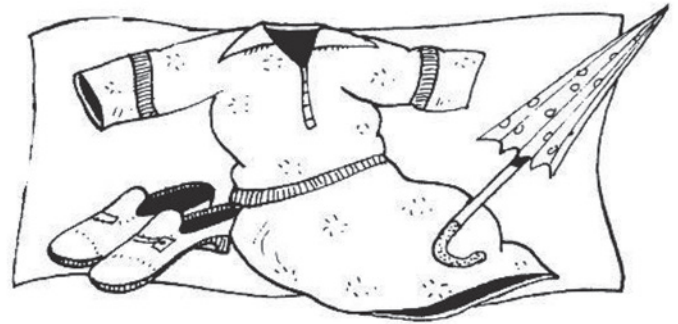
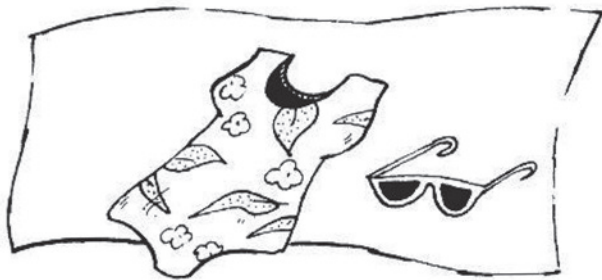
Iedere morgen luistert mevrouw Klereweer naar het weerbericht.

Dan weet ze welke kleren ze het beste kan aantrekken.

Welke kleren doet ze aan bij weerbericht 1?

Kijk maar naar het plaatje en schrijf dan de goede kleren op.

Doe dat ook bij 2, 3 en 4.

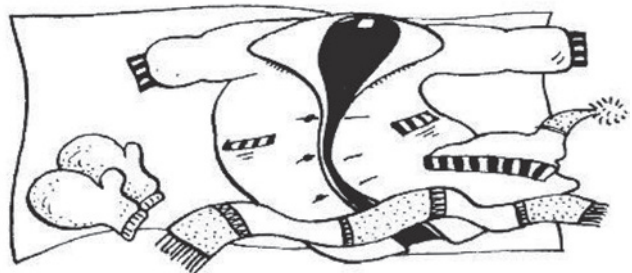
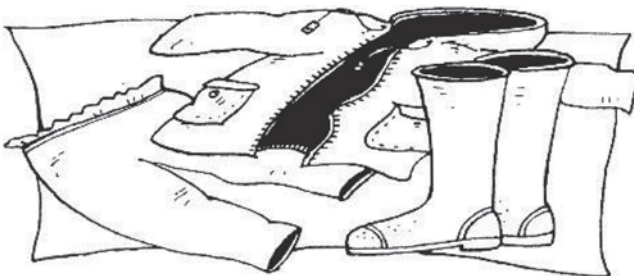


1 Wisselvallig weer met af en toe een bui, half bewolkt. De temperatuur kan 's middags oplopen tot 20 graden.

kleren: jurk, schoenen, paraplu

3 Een gure dag, geen regen van betekenis. Harde oostenwind, windkracht 6. Temperatuur rond het vriespunt.

kleren: winterjas, wanten, sjaal of das en muts



2 Het wordt een heerlijke stralende, zonnige dag met een zomerse temperatuur boven de 30 graden.

kleren: zwempak, zonnebril

4 Zwaarbewolkt weer met veel regen, later op de dag kans op onweer. Temperatuur van 10-12 graden.

kleren: regenpak, laarzen



Heb je wel eens een dier gezien met één poot? Vast wel. Want van een huisjesslak zie je altijd één poot. Zijn kop zit eraan vast. En op die ene voet kruipt hij door het gras.

Een zeester heeft meestal vijf poten en een spin heeft er acht.

Wil je tien poten zien? Dan moet je naar een krab kijken. En een rups heeft er zelfs zestien.

En wat denk je van een duizendpoot? Die heeft er geen duizend, maar wel minstens 28.

Vogels en mensen hebben allemaal twee poten. Maar bij mensen noem je het geen poten.

Je noemt het benen.

1 Hoeveel poten hebben de dieren?

Schrijf dat maar bij de plaatjes en zet hun namen eronder.

2 Hoeveel poten hebben ze?

spin8..... poten

zeester5..... poten

krab10..... poten

rups16..... poten

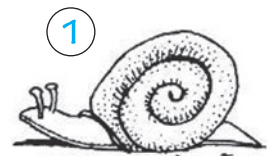
hond4..... poten

3 Vul maar in.

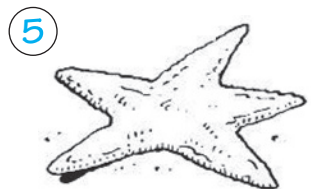
dier	poten
slak	1
meeuw	2
muis	4
spin	8
krab	10
rups	16
duizendpoot	28 of meer



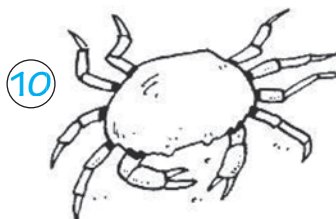
reiger/ooievaar



(huisjes)slak



zeester



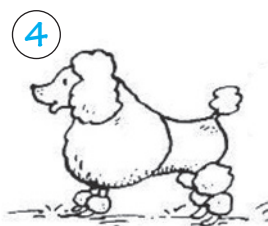
krab



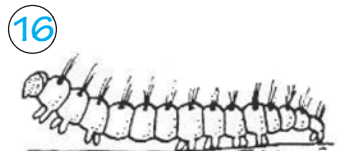
(kruis)spin



duizendpoot



poedel/hond



rup



1 Lees de titel. Waarover zal het verhaal gaan?

- ☐ over een vliegveld
- ☐ over vakantie
- ☒ over schepen

De haven

Rotterdam is de grootste haven van de wereld.

Daar lopen vrachtschepen uit de hele wereld binnen.

Ze brengen goederen, zoals auto's, aardolie en kleren.

En ze halen nieuwe lading op. Ze varen allemaal over de Nieuwe Waterweg.

Dat is de toegangsweg voor schepen naar de Noordzee.

Ze botsen haast nooit tegen elkaar. Want op weg naar de haven komt er een loods aan boord.

De loods weet precies hoe het schip moet varen.



2 Wat voor tekst is dit?

- ☐ een sprookje.
- ☒ een tekst die vertelt over iets echt.
- ☐ een tekst die vertelt wat je moet doen.

5 Wat vervoeren de schepen, in deze tekst?

- ☒ goederen
- ☐ mensen
- ☐ dieren

3 Waar gaat de tekst over?

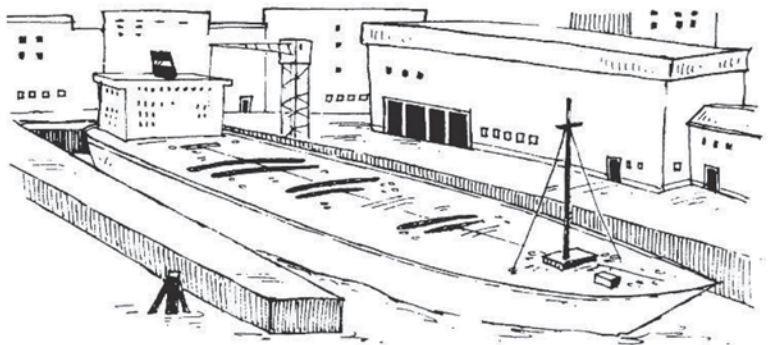
- ☒ over schepen die naar een haven varen.
- ☐ over schepen die tegen elkaar aan varen.
- ☐ over schepen in de nacht.

6 Hoe heet de vaarroute van Rotterdam naar de Noordzee?

de Nieuwe Waterweg

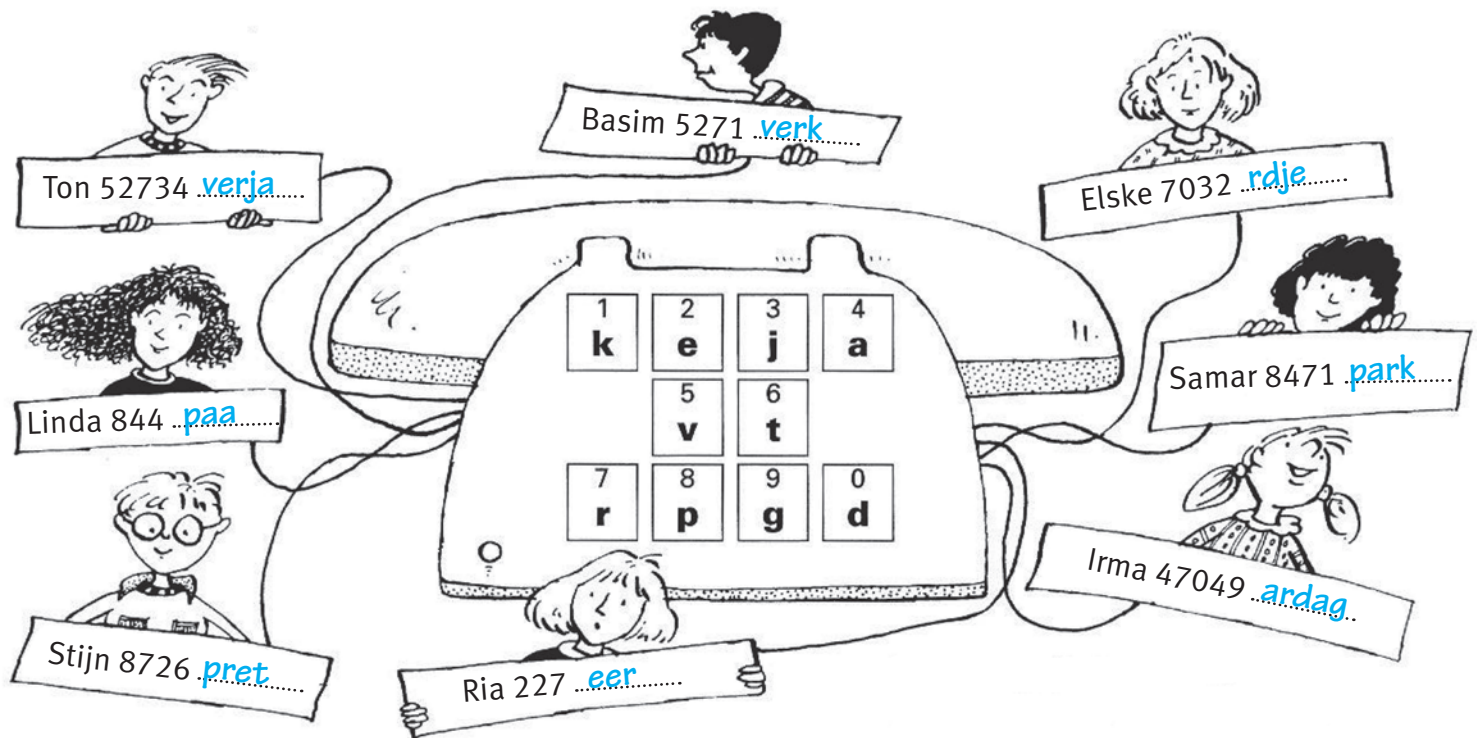
4 Waarom komt er een loods aan boord?

- ☐ om lading aan boord te brengen.
- ☒ om het schip de juiste weg te wijzen.
- ☐ om te vertellen over de Noordzee.
- ☐ om te kijken of de lading in orde is.





1 Verander de cijfers in letters.



2 Wie praat er met wie?

Ton praat met Irma over de verjaardag

Linda praat met Elske over het paardje

Stijn praat met Samar over het pretpark

Basim praat met Ria over het verkeer

3 Wie krijg je aan de lijn?

3448 – 02 – 34927 jaap de jager

82674 – 82632 petra petje

54027 vader

9276 – 9748 gert grap

02 – 866 de ptt

97226 – 02 – 97446 greet de graat



Evelien gaat met haar moeder een weekje kamperen.

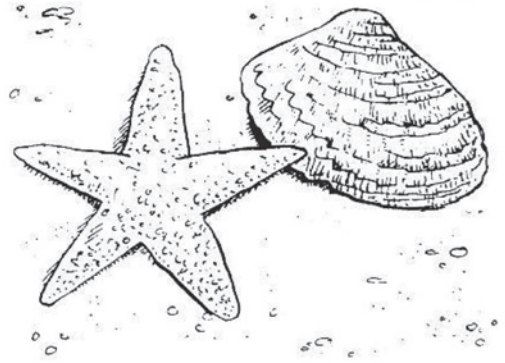
Ze gaan naar Castricum. Daar¹ hebben ze op de camping een plaats gereserveerd. 's Morgens vroeg gaan ze² samen met de trein. Ze hebben twee tassen, een koffer en de tent bij zich. Die bagage³ gaat in het rek.

De treinreis verloopt heel voorspoedig.

Minder voorspoedig gaat het opzetten van de tent.

Ze hebben de haringen vergeten! Met takken en touw proberen ze de tent vast te zetten.

Wat een verrassing als hun nieuwe buurman zegt dat hij⁴ nog haringen over heeft. Die⁵ mogen ze wel lenen. Tien minuten later staat hun tent er goed bij. En dan gaan Evelien en haar moeder lekker naar het strand.



1 Wie of wat wordt er bedoeld met:

Daar¹ Castricum

ze² Evelien en haar moeder

bagage³ twee tassen, een koffer en de tent

hij⁴ hun (nieuwe) buurman

Die⁵ haringen die over zijn

2 Wat betekent *voorspoedig*?

- ☐ met tegenslag
- ☒ zonder problemen
- ☐ gehaast
- ☐ binnenkort

3 Maak de rijtjes af. Kies uit: *vlieger – duinen – kano – mossel*

Omgeving:

strand

zee

golven

duinen

Speelgoed:

bal

schep

emmertje

vlieger

Vaartuigen:

zeilboot

sleepboot

veerpont

kano

Zeedieren:

krab

zeester

oester

mossel





1 Vul het goede woord in. Kies uit:

maar – alles – eraan – wat – ook – want – ijzer – zal – doordat

‘**Wat**..... heb je daar, Rob?’ vraagt Selma. ‘Een magneet,’ zegt Rob.

‘Kijk eens wat leuk. Daar¹ blijft van **alles**..... aan vastzitten.’ Rob houdt zijn² magneet bij een mes. En het mes kleeft **eraan**..... vast. Dan houdt Rob het ding³ bij een vork. En **ook**..... die kleeft eraan vast. Rob roept plagend:

‘Ik **zal**..... jou eens pakken.’ Hij houdt de magneet bij Selma’s oor.

Maar..... er gebeurt niets. Dat komt **doordat**..... haar⁴ oor niet van ijzer is. **Want**..... alleen met ijzeren dingen gaat het. En daarom gaan Rob en Selma op zoek naar dingen van **ijzer**..... .

2 Wie of wat wordt bedoeld met:

Daar¹ **(aan) de magneet**.....

zijn² **van Rob**.....

het ding³ **de magneet**.....

haar⁴ **van Selma**.....

3 In de gereedschapskist van Robs vader zitten veel ijzeren dingen.

Kijk bij de tekeningetjes en schrijf ze alle acht op. **bijvoorbeeld:**

1 **spijker (punaise)**.....

5 **zaag**.....

2 **hamer**.....

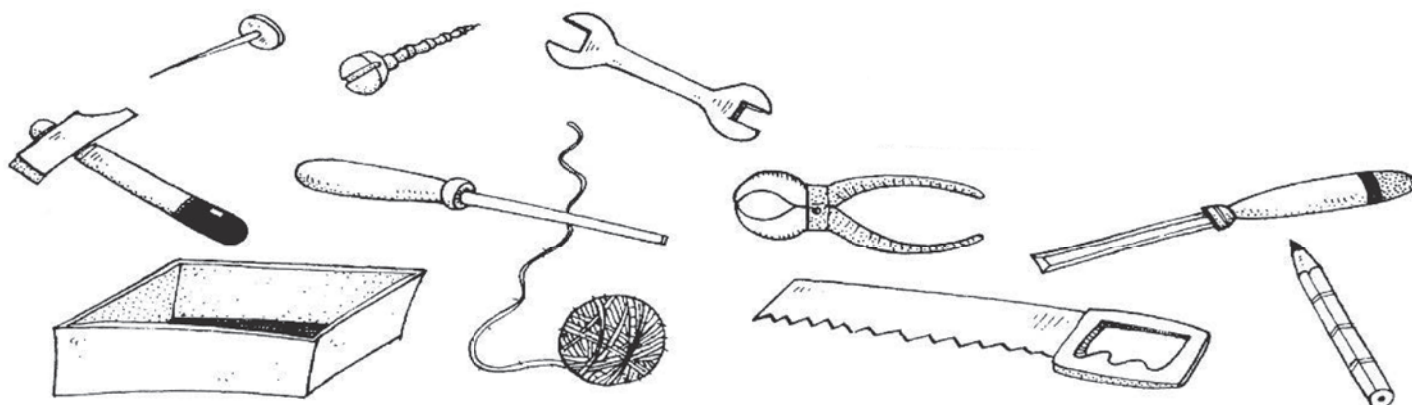
6 **schroef**.....

3 **schroevendraaier**.....

7 **sleutel (steeksleutel)**.....

4 **nijptang**.....

8 **beitel**.....





Op de ark van oom Sam

Oom Sam woont op een boot: een ark.

Deze ark ligt wel in het water, maar hij vaart niet.

Hij zit aan de wal vast met touwen.

Oom Sam is dol op vissen.

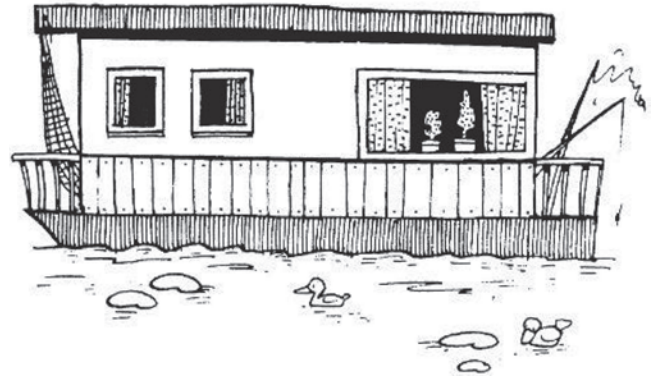
Het dek staat vol met hengels en netten.

Nico en Harmen gaan graag naar oom Sam.

Dan is het feest aan boord.

Ze mogen zelf de vissen bakken die oom heeft gevangen.*

Daarna is het smikkelen en smullen. De borden wassen ze af in het kanaal.



1 Wat is een ark?

- ☒ een woonboot
- ☐ een boomhut
- ☐ een stoomschip
- ☐ een kajuit

2 Lees de zin met het sterretje.

Wat is er goed?

- ☐ De jongens hengelen en oom Sam bakt de vissen.
- ☒ Oom Sam heeft gehengeld en de jongens bakken de vissen.
- ☐ Als oom Sam gaat vissen, gaan de jongens bakken.
- ☐ Als de jongens hebben gebakken, gaat oom Sam vissen.

3 Wie gaan er vis eten?

- ☐ Sam en Nico
- ☒ De neefjes van oom Sam
- ☐ De kinderen van oom Sam

4 Hoe heten de jongens?

Nico en Harmen

5 Waarover gaat het verhaal?

- ☐ Het varen met een ark
- ☐ Wie vangt er de meeste vis?
- ☒ Een feestmaal op de ark van oom
- ☐ Afwassen in het kanaal

6 Is het waar? Vul in: ja of nee.

Oom Sam houdt van vissen. ja

Er zijn geen hengels op de ark. nee

De jongens vinden vis niet lekker. nee

Het kanaal is hun afwasteil. ja





1 Lees het verhaal en vul **au** of **ou** in.

Kijk, zei de vr.**ou**w. De lucht is bl.**au**w en het is flink k.**ou**d. Maar ik doe niet fl.**au**w en ga g.**au**w naar de p.**au**w. Hij is st.**ou**t, want hij loopt nou helemaal bij het geb.**ou**w naast die stapel h.**ou**t. Zijn veren lijken wel van g.**ou**d. Ik geef hem zijn eten maar r.**au**w zonder z.**ou**t met een klein beetje s.**au**s. Oei, nu loop ik ook nog tegen een t.**ou**w en knoei ik op mijn m.**ou**w. Dat gaat dus helemaal f.**ou**t. Nou p.**au**w, ik denk dat deze oude zeurk.**ou**s morgen maar eens een nieuw hok voor je b.**ou**wt. Want denk maar niet dat ik overal achter j.**ou** aan sj.**ou**w.

2 Geef het kind dat goed had geteld maar een kleurtje.

Saud:

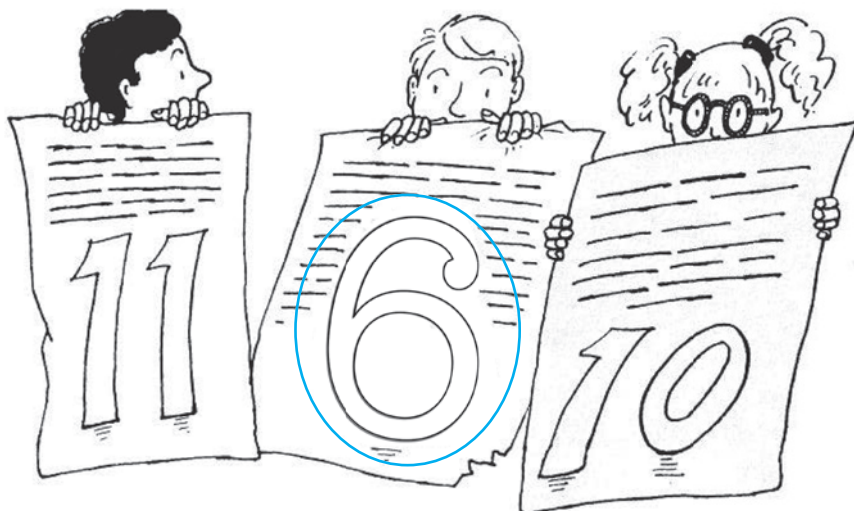
Wout:

Laura:

Ik tel elf au-woorden.

Ik tel zes au-woorden.

Ik tel tien au-woorden.



3 Schrijf alle **au**-woorden en **ou**-woorden uit het verhaal in de goede rij.

ou

vrouw

koud

stout

gebouw

nou

hout

goud

zout

touw

au

blauw

flauw

gauw

rauw

saus

pauw





Wat betekenen de borden? Schrijf dat er maar onder.

Kies uit:

1 kampeerterein

6 gevonden voorwerpen

11 ingang

2 inlichtingen

7 telefoon

12 fietsenstalling

3 tram

8 uitgang

13 vergif

4 zoekgeraakte kinderen

9 restaurant

14 autobus

5 eerste hulp

10 taxi

15 toilet



zoekgeraakte



kampeerterein



gevonden

kinderen

voorwerpen



eerste hulp



vergif



ingang



tram



autobus



restaurant



toilet



uitgang



inlichtingen



telefoon



taxi



fietsenstalling

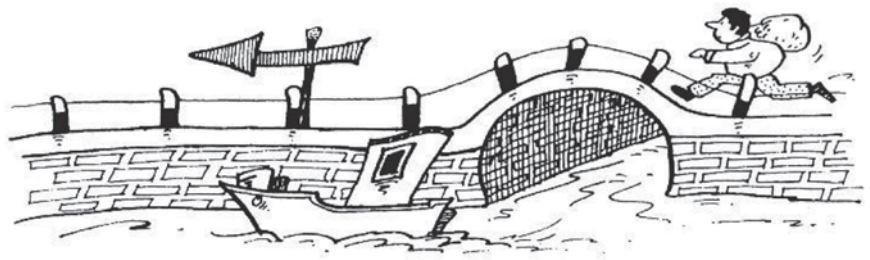


1 Zoek de **ch**- en de **cht**-woorden die hieronder staan in de puzzel en streep ze door.

Lees van links naar rechts en van boven naar beneden. Kies uit:

vlucht – kuch – richting – toch – richt – kachel – tocht – vracht – pech – gracht – bocht – licht

r	v	l	u	c	h	t	p
i	r	i	c	h	t	r	k
c	a	c	k	u	c	h	a
h	c	h	a	c	h	b	c
t	h	t	o	c	h	o	h
i	t	o	c	h	t	c	e
n	i	p	e	c	h	h	l
g	g	r	a	c	h	t	g



2 Welke letters houd je over? Begin bovenaan.

p r a c h t i g

3 Vul de woorden uit de puzzel hieronder in:

De boot vaart door de **gracht**.

Ik **richt** het pijltje precies op

de roos.

Na de inbraak sloeg de dief op de

vlucht.

Als je band lek is, dan heb je **pech**.

Het is lekker warm bij de **kachel**.

Het wordt al donker. Doe jij het

licht even aan.

Die kaars flakkert. Staat hij niet op de

tocht?

Geloof die praatjes **toch** niet!

Ik hoest niet, maar ik **kuch** een

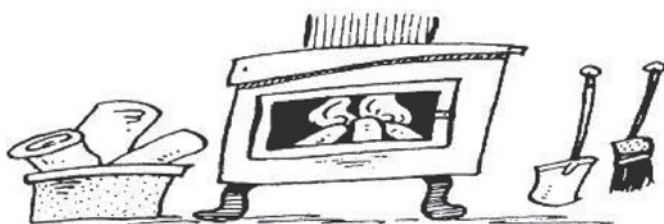
beetje.

Die pijl wijst in de goede **richting**.

Dat is een hele zware **vracht**.

De weg maakt een scherpe **bocht**

naar rechts.





1 Kies uit en vul in: **eeuw – ieuw – uw.**

Een n...**ieuw**...sbericht. Vandaag las ik de krant. Daar stonden veel leuke dingen in.
 In het circus was een l...**eeuw**... die zoveel slaap had dat hij niet meer kon schr
 ...**eeuw**...en, maar steeds zat te g...**eeuw**...en. In Denemarken was heel veel sn
 ...**eeuw**...gevallen, maar in Spanje was het zo heet dat iedereen in de schad
 ...**uw**... wilde zitten. Bij de bouw van het n...**ieuw**...e stadhuis vond men
 oude munten die wel drie...**eeuw**...en oud waren. Ook las ik een stukje over vogels,
 het ging over een m...**eeuw**... en een spr...**eeuw**...
 De één was sch...**uw**..., de ander was sl...**uw**...

2 Schrijf de woorden nog eens in het goede rijtje.

eeuw	ieuw	uw
leeuw	nieuws	schaduw
schreeuwen	nieuwe	schuw
geeuwen		sluw
sneeuw		
eeuwen		
meeuw		
spreeuw		

3 Waar lig ik? Trek lijnen!

Brr, Lex ligt in de • een eeuw.
 Lianne ligt naast de • sneeuw.
 Jos ligt in een • leeuw.
 Bas ligt in de • nieuw bed
 Die steen ligt er al • schaduw.



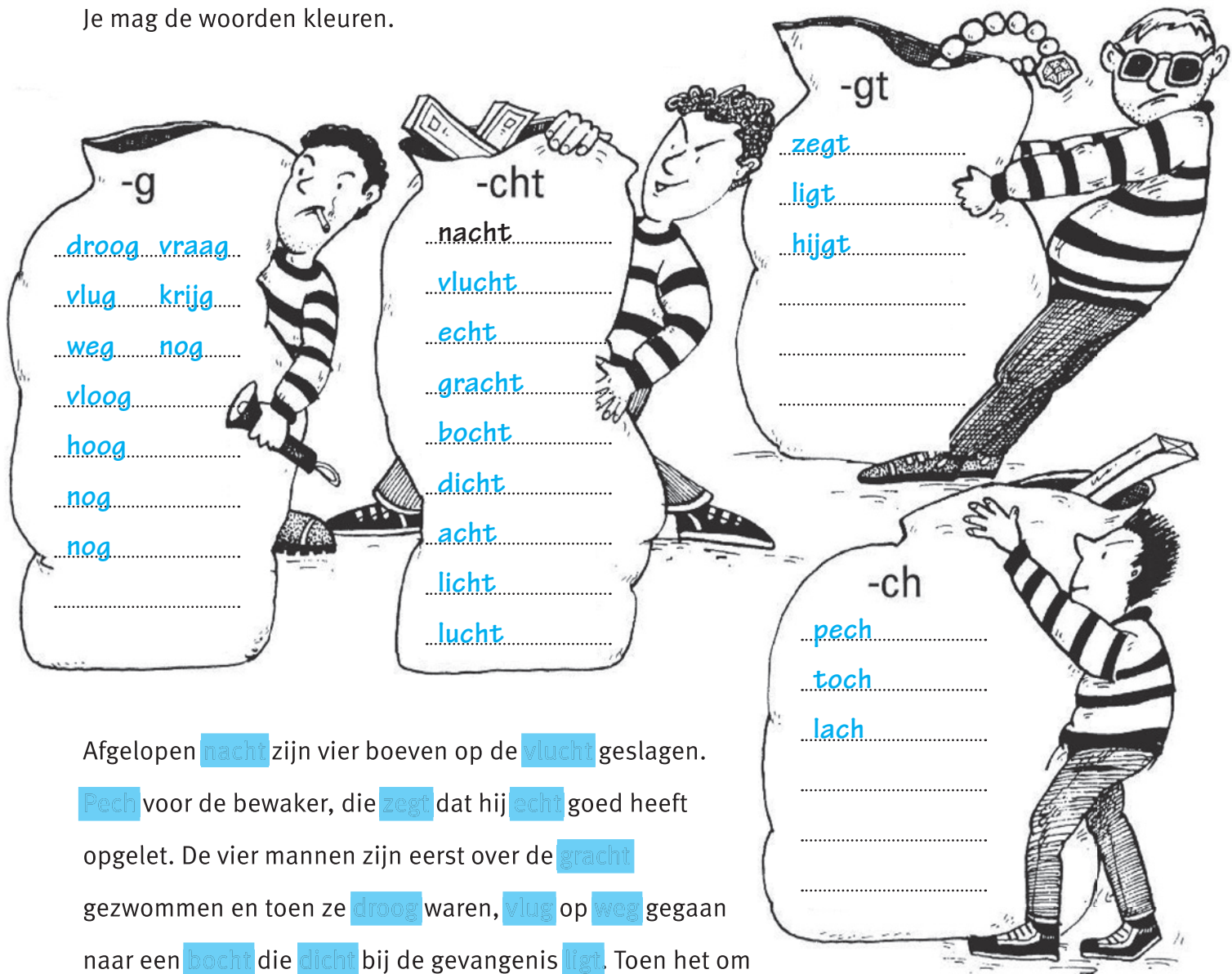


Vier boeven zijn ontsnapt. En ze hebben nog heel wat gestolen ook.

Welke woorden hebben de dieven uit het verhaal weggenomen?

Zoek alle woorden die *eindigen* op **ch** – **cht** – **g** of **gt** en schrijf ze in de goede zak.

Je mag de woorden kleuren.



Afgelopen **nacht** zijn vier boeven op de **vlucht** geslagen.

Pech voor de bewaker, die **zeft** dat hij **echt** goed heeft

opgelet. De vier mannen zijn eerst over de **gracht**

gezwommen en toen ze **droog** waren, **vlug** op **weg** gegaan

naar een **bocht** die **dicht** bij de gevangenis **ligt**. Toen het om

acht uur **licht** werd, **vloog** er al een politie-helikopter **hoog** in de **lucht**. **Toch** is er ook nu **nog**

geen enkel spoor gevonden. Of ze de boeven nog te pakken krijgen is de **vraag**. Maar een

agent **hijgt** met een **lach**: ik **krijg** ze **nog** wel!



1 Op dit strand zijn wel tien woorden te vinden met een **d** op het eind.

Zoek er zoveel mogelijk op en schrijf ze op.

- 1 paard
- 2 baard
- 3 brood
- 4 zand
- 5 hoed
- 6 kleed
- 7 hand
- 8 hoofd
- 9 naald
- 10 bord



2 Zoek het woord.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| riven + d = <u>vriend</u> | nerk + t = <u>krent</u> |
| ichl + t = <u>licht</u> | rah + t = <u>hart</u> |
| kara + t = <u>kaart</u> | foho + d = <u>hoofd</u> |
| satar + t = <u>staart</u> | cluh + t = <u>lucht</u> |



3 Zoek de drie woorden waar de **d** en de **t** allebei achter kunnen staan.

Schrijf ze onderaan op.

- | | |
|------------|-----------|
| har..... | kas..... |
| bran..... | haar..... |
| gei..... | hou..... |
| kran..... | moe..... |
| gelui..... | bloe..... |

- 1 hard en hart
- 2 houd en hout
- 3 moed en moet



1 Vul in en schrijf op.

d of dd	ste <u>d</u>	<u>steden</u>
t of tt	blo <u>t</u>e	<u>blote</u>
k of kk	a <u>kk</u>er	<u>akker</u>
m of mm	pri <u>m</u>a	<u>prima</u>
p of pp	a <u>pp</u>el	<u>appel</u>
l of ll	ba <u>ll</u>et	<u>ballet</u>
t of tt	bi <u>tt</u>er	<u>bitter</u>
k of kk	lo <u>k</u>aal	<u>lokaal</u>
k of kk	bli <u>kk</u>en	<u>blikken</u>
m of mm	bro <u>mm</u> ..er	<u>brommer</u>
s of ss	bu <u>ss</u>en	<u>bussen</u>
z of zz	do <u>z</u>en	<u>dozen</u>
l of ll	ki <u>l</u>o	<u>kilo</u>
m of mm	do <u>mm</u> ..e	<u>domme</u>
b of bb	du <u>bb</u>el	<u>dubbel</u>
k of kk	ge <u>kk</u>e	<u>gekke</u>
n of nn	ko <u>n</u>ing	<u>koning</u>



2 Welke woorden zie je getekend?

ro ken en ro kken
 ma nen en ma nnen
 to ren en to rren



3 Gebruik voor de twee woorden steeds dezelfde letter(s).

Je mag kiezen uit deze letters: l – ll k – kk m – mm t – tt

ha <u>l</u>en en ha <u>ll</u>en	ha <u>k</u>en en ha <u>kk</u>en
bo <u>m</u>en en bo <u>mm</u>en	bo <u>t</u>en en bo <u>tt</u>en
la <u>k</u>en en la <u>kk</u>en	la <u>t</u>en en la <u>tt</u>en
ra <u>m</u>en en ra <u>mm</u>en	ra <u>t</u>en en ra <u>tt</u>en
ma <u>t</u> (I)en en ma <u>tt</u> (II)en	mo <u>l</u> (t)en en mo <u>ll</u> (tt)en

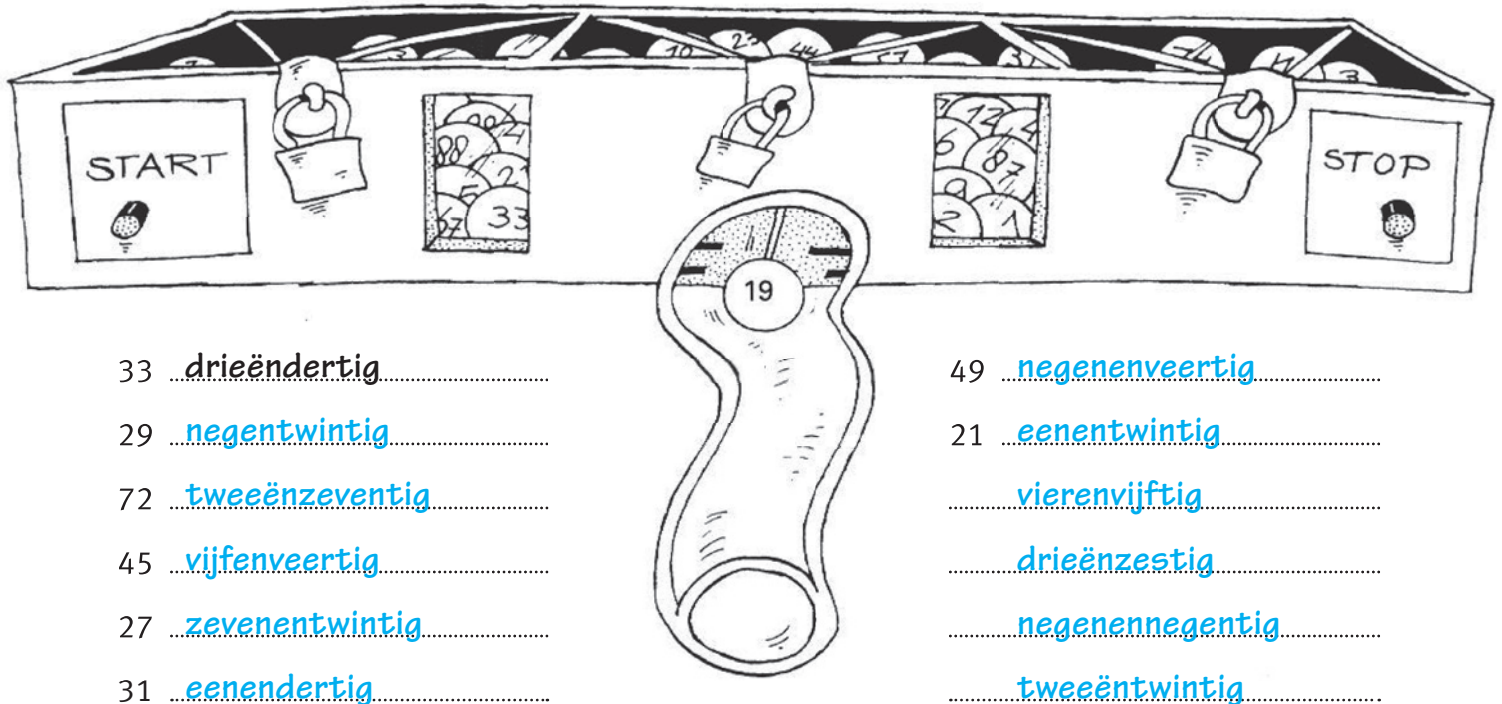


1 Win jij een prijs in de lotto? Wat is jouw nummer?

Kies uit: (33) (79) (65) (22) Ik kies: ()

2 Schrijf de getallen voluit. Let op: **en** of **ën**!

Bedenk nog meer getallen en schrijf die op.



3 En de prijs valt op: drieëndertig.

Vul deze getallen hieronder maar in: – tweeëntwintig – vienzestig – tweeënzeventig – achtendertig – negenenveertig

(33) (22) (64) (72) (38) (49)

Zit jouw nummer erbij? Dan heb je een prijs in de lotto!



1 Woorden met **-etje**. Let goed op hoe je ze schrijft.

spin **netje**.....

man **netje**.....

schil **letje**.....

bril **letje**.....

pil **letje**.....

zin **netje**.....

vel **letje**.....

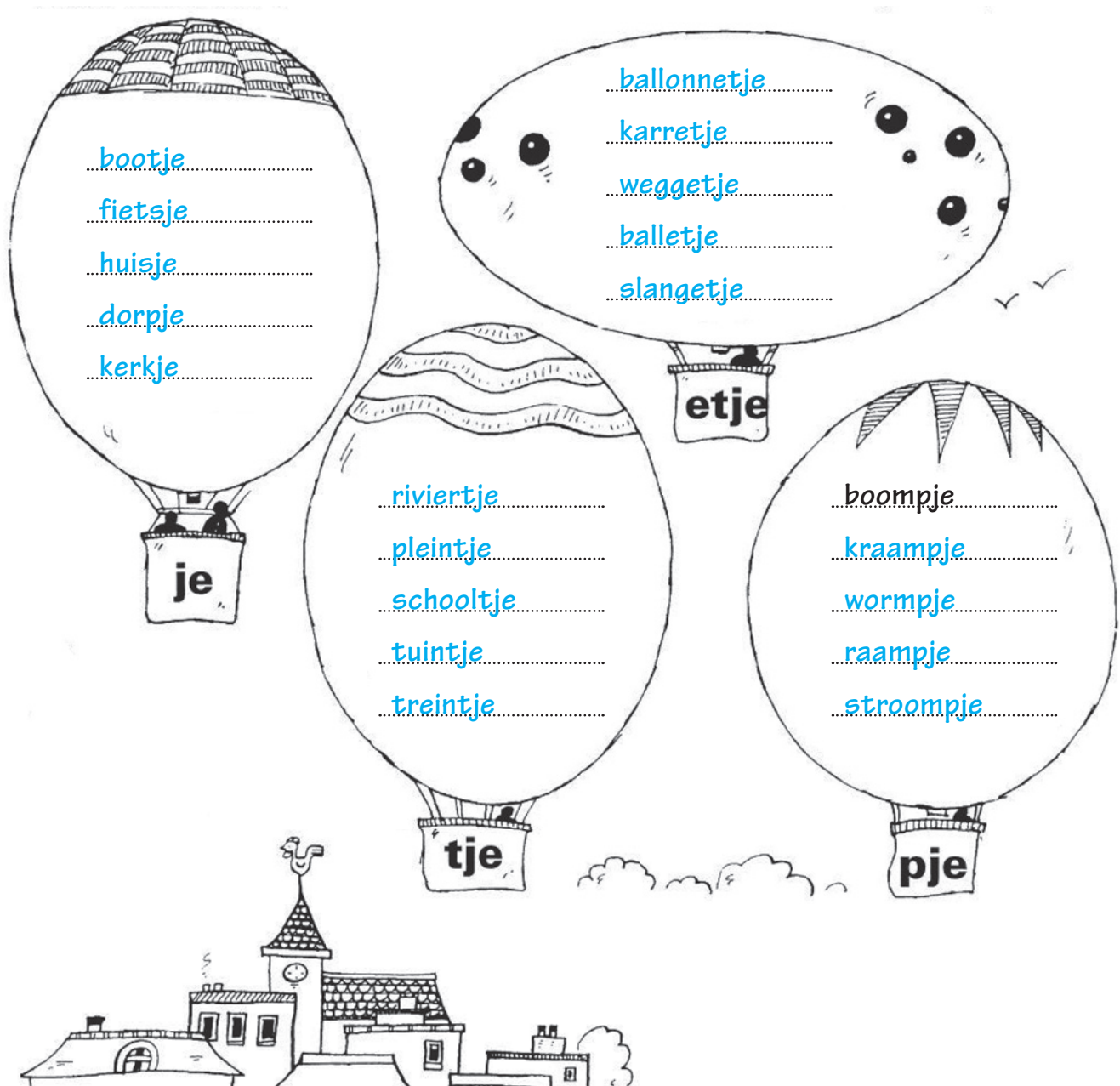
spel **letje**.....

ster **retje**.....

pen **netje**.....

2 De luchtballonnen zijn hoog in de lucht. Alles beneden is klein geworden. Zet de woorden in de goede ballon.

boom – rivier – boot – plein – ballon – kar – fiets – kraam – weg – huis – bal – school – tuin –
dorp – worm – raam – slang – kerk – stroom – trein

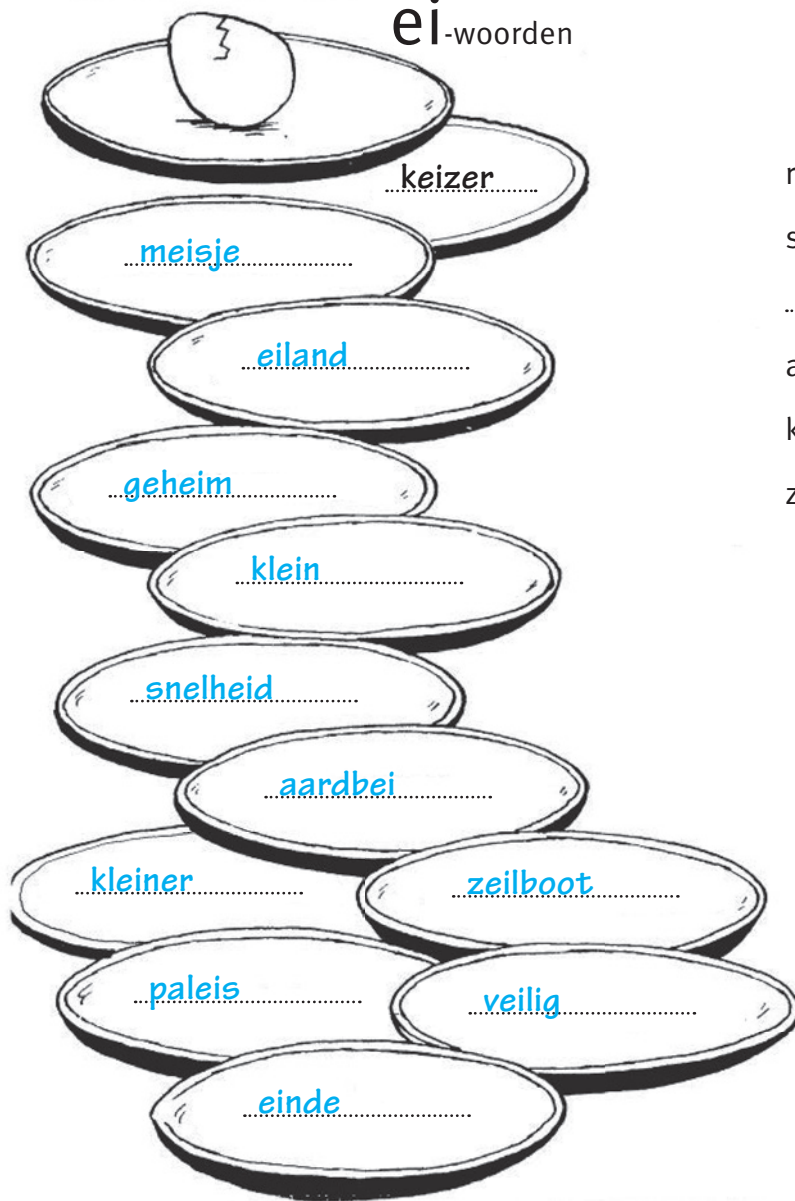




Wil je een eitje of een ijsje? Vul hieronder in: **ei** of **ij**.

Schrijf de woorden helemaal op de borden.

ei-woorden



k...ei...zer

m...ei...sje

kon...ij...n

vr...ij...dag

...ei...land

onderw...ij...s

gr...ij...s

woest...ij...n

gel...ij...k

geh...ei...m

kl...ei...n

v...ij...ftig

r...ij...kdom

snelh...ei...d

...ij...zeren

aardb...ei...

kl...ei...ner

z...ei...lboot

tap...ij...t

pal...ei...s

t...ij...ger

v...ij...and

v...ei...lig

...ei...nde

ij-s-woorden



konijn

vrijdag

onderwijs

grijs

woestijn

gelijk

vijftig

rijkdom

tapijt

tijger

vijand



Verander het (woord), zodat de zin past.

Voorbeeld: de (laag) kast: de *lage* kast.

1 In deze (hoog) *hoge* kast staan veel (dik) *dikke* boeken.
 Een (aardig) *aardige* mevrouw zet alle (zwaar) *zware* boeken
 met een (blauw) *blauwe* rand op één plank. Alle boeken met een (smal)
smalle (groen) *groene* rand komen onderaan te staan.
 Soms vallen er een paar (oud) *oude* boeken van de stapel af. Die hebben
 niet zo'n (stevig) *stevige* rug meer en vallen kapot. Die (kapot)
kapotte boeken worden gemaakt. Als (nieuw) *nieuwe*
 exemplaren staan ze dan weer in de (breed) *brede* kast. Lees jij wel eens zo'n
 boek dat (veel) *vele* keren is uitgeleend?

2 Ga jij wel eens naar een (groot) *grote* bibliotheek toe? Je kunt er
 (spannend) *spannende* boeken lenen. Als je er veel leent, neem je een (zwaar)
zware tas mee naar huis. Dan heb je nog drie (leuk) *leuke*
 weken voor de boeg met (mooi) *mooie* verhalen. Soms staan er (raar)
rare en (gek) *gekke* dingen in een boek. Er komen (naar)
nare en (fijn) *fijne* gebeurtenissen in voor. Sommige
 schrijvers weten je in een (vrolijk) *vrolijke* stemming te brengen met hun (sterk)
sterke verhalen. Ken je de Baron Van Münchhausen? Die beleeft (grappig)
grappige avonturen! Lees ze maar eens.

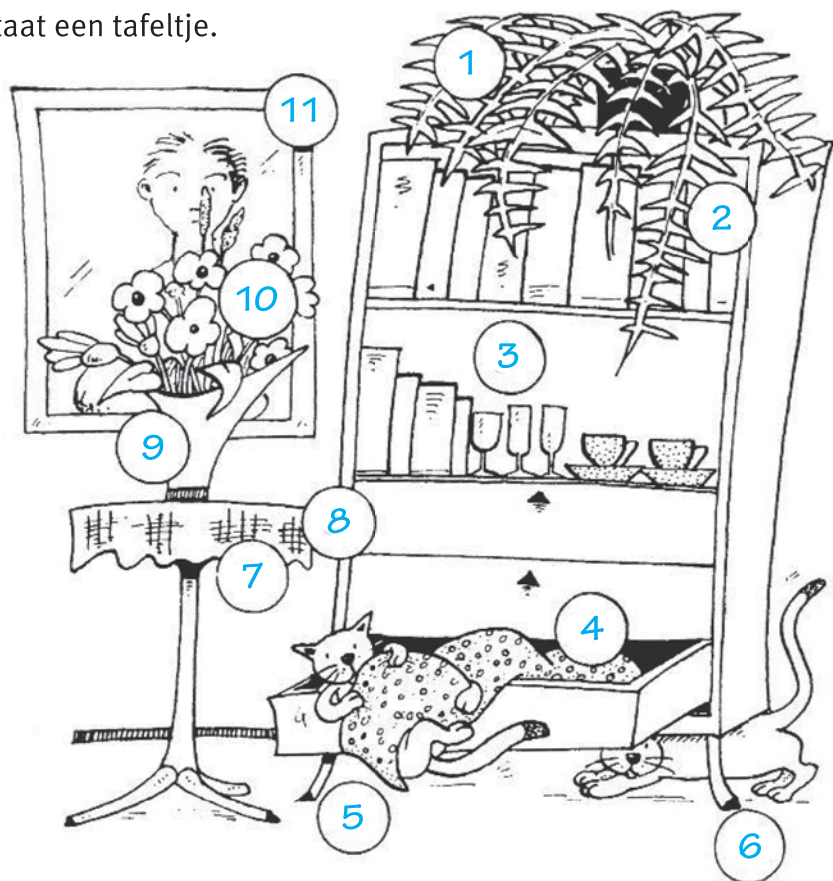


1 Gebruik alle woorden maar één keer. Streep ze door als je ze gehad hebt.

uit – achter – boven – boven – op – onder – over – met – in – bij – tussen – aan – naast

Vul daarna meteen de nummers van de zinnen in het juiste rondje in.

- 1 Boven op de kast staat een plant.
- 2 De bladeren hangen over de boeken.
- 3 Tussen de boeken en de kop en schotels staan de glazen.
- 4 Uit de onderste la steekt een tafellaken.
- 5 Aan het tafellaken hangt een poes.
- 6 De poes kruipt bang onder de kast.
- 7 Naast de kast staat een tafeltje.
- 8 Het tafeltje hoort
bij de kast.
- 9 Op de tafel
staat een vaas.
- 10 In de vaas
staan mooie bloemen.
- 11 Achter de tafel
hangt een spiegel.
- 12 En wie zie je daar? Jijzelf
met de poes
in je armen.



2 De eerste letters van de woorden

4	u
---	---

10	i
----	---

3	t
---	---

 en

11	a
----	---

5	a
---	---

7	n
---	---

 zijn weer nieuwe woorden.

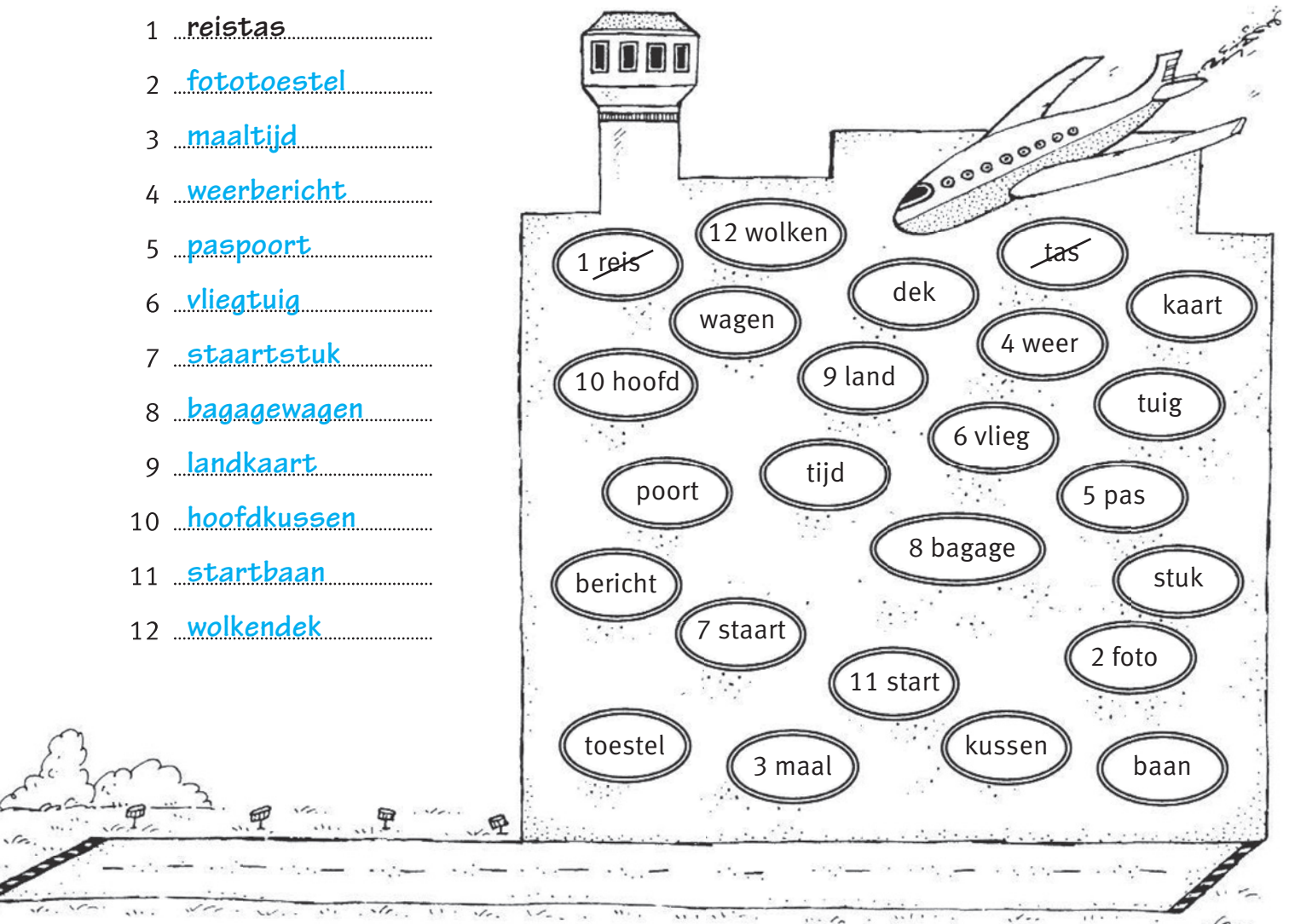


Alles moet het vliegtuig in! Zoek twee stukken van een woord bij elkaar.

Voorbeeld 1 reis, zoek *tas* erbij. Schrijf die op de lijst.

Gebruik alle woorden maar één keer. Streep ze door als je ze gehad hebt.

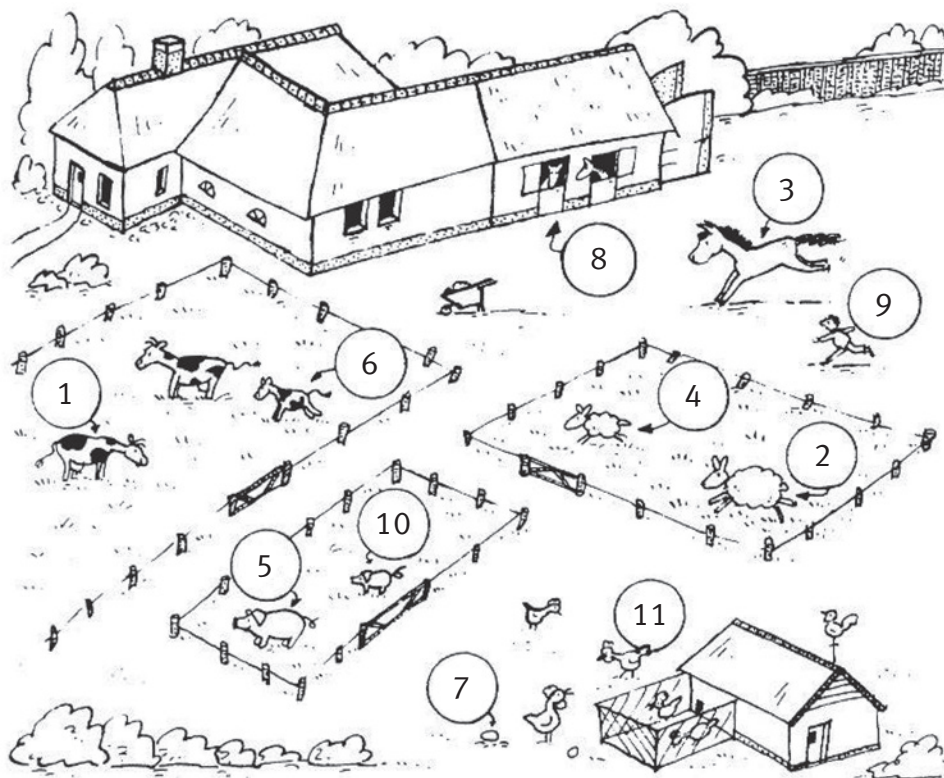
- 1 reistas
- 2 fototoestel
- 3 maaltijd
- 4 weerbericht
- 5 paspoort
- 6 vliegtuig
- 7 staartstuk
- 8 bagagewagen
- 9 landkaart
- 10 hoofdkussen
- 11 startbaan
- 12 wolkendek





1 Vul het meervoud in van de dieren in de tekening.

1 rund – 2 schaap – 3 paard – 4 lam – 5 varken – 6 kalf – 7 ei – 8 stal – 9 kind – 10 big – 11 kip



- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1 runderen | 5 varkens | 9 kinderen |
| 2 schapen | 6 kalveren | 10 biggen |
| 3 paarden | 7 eieren | 11 kippen |
| 4 lammeren | 8 stallen | |

2 Eerst één, dan meer.

- 1 Bij de boerderij staat een stal. Bij de boerderij staan stallen.
- 2 De deur van de stal staat open. De deuren van de stal staan open.
- 3 Het paard slaat op hol. De paarden slaan op hol.
- 4 De hond begint te blaffen. De honden beginnen te blaffen.
- 5 De koe loeit. De koeien loeien.
- 6 De haan kraait. De hanen kraaien.
- 7 Het varken knort. De varkens knorren.
- 8 De vogel vliegt in de lucht. De vogels vliegen in de lucht.
- 9 Het kind loopt het paard na. De kinderen lopen de paarden na.
- 10 Gelukkig is het hek gesloten. Gelukkig zijn de hekken gesloten.

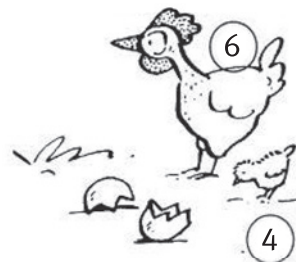
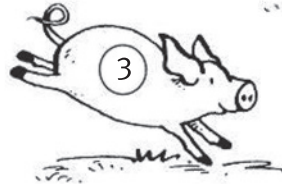
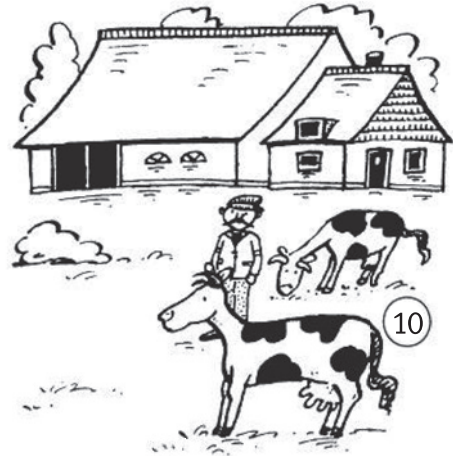


Boer Beestje gaat zijn dieren verkopen. Het *schaap* is nummer 1, die vind je dus bij 1.

Streep de letters van dat dier maar door. Als je het goed doet, blijft er een ander dier over.

Met die nieuwe dieren wil boer Beestje een dierentuin beginnen.

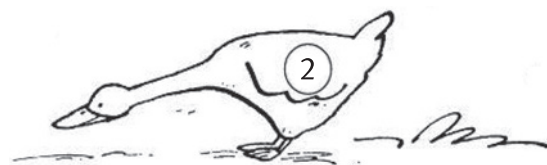
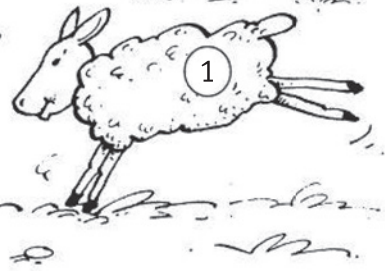
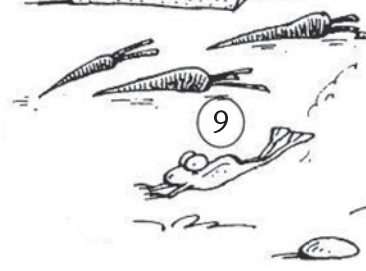
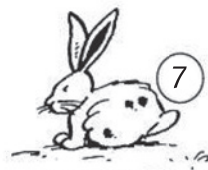
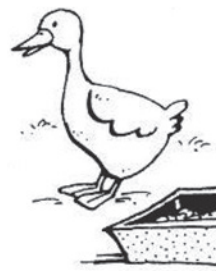
1	s	a	l	a	a	s
	w	c	h	v	i	p
2	g	a	j	g	e	n
	t	i	n	z	e	r
3	v	a	r	t	e	r
	m	a	r	k	e	n
4	k	u	i	k	a	n
	t	o	e	k	e	n
5	k	a	r	e	o	t
	m	a	m	m	e	l
6	p	a	n	p	e	r
	k	i	p	t	e	n
7	k	u	n	i	e	l
	b	o	f	f	j	n
8	d	a	g	v	a	r
	j	u	i	u	e	n
9	k	i	e	k	f	t
	k	r	k	e	e	r
10	r	o	e	g	e	n
	k	e	i	i	e	r



Welke dieren komen er in de dierentuin?

Schrijf die hieronder maar op.

- 1 walvis
- 2 tijger
- 3 marter
- 4 toekan
- 5 kameel
- 6 panter
- 7 buffel
- 8 jaguar
- 9 kreeft
- 10 reiger

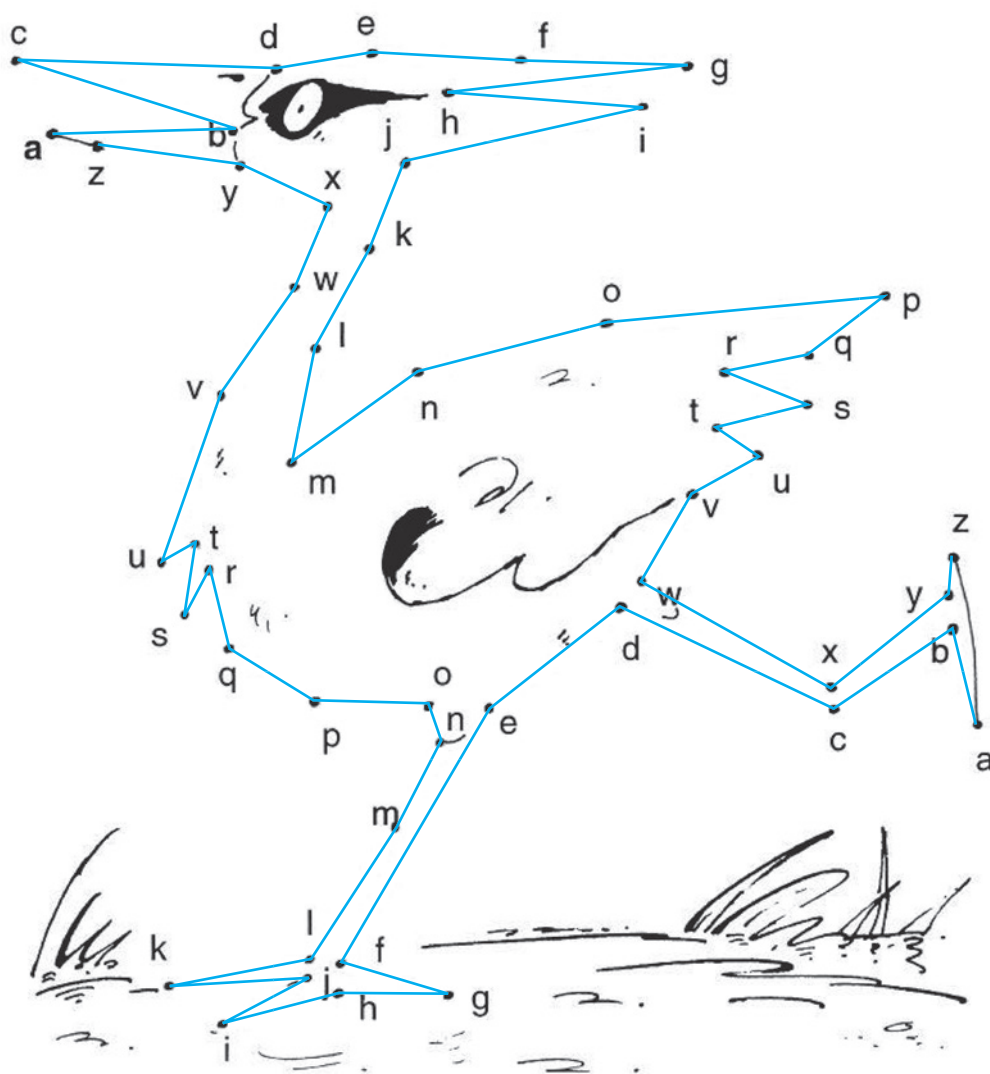




- 1 Welke kleuren passen het beste? Vul die in.

Aan de rand van een brede sloot stond een blauwe reiger te vissen. Even verderop dreef een witte zwaan, terwijl een zwarte kraai door de lucht vloog. De zon scheen helder aan de blauwe hemel. In het weiland liep een witte schimmel te grazen. Het groene gras smaakte hem heerlijk. Op de fiets naderde Hassan. Die had boodschappen gedaan: gele citroenen, oranje sinaasappelen, rode tomaten en bruine bonen. Hij zag de zwaan niet. Hij zag de reiger niet. Hij trapte zo hard hij kon, zodat zijn gezicht vuur rood was.

- 2 Trek een lijntje van a naar b, van b naar c, van c naar d, enzovoort. Dat kan twee keer. Je mag de tekening daarna kleuren.

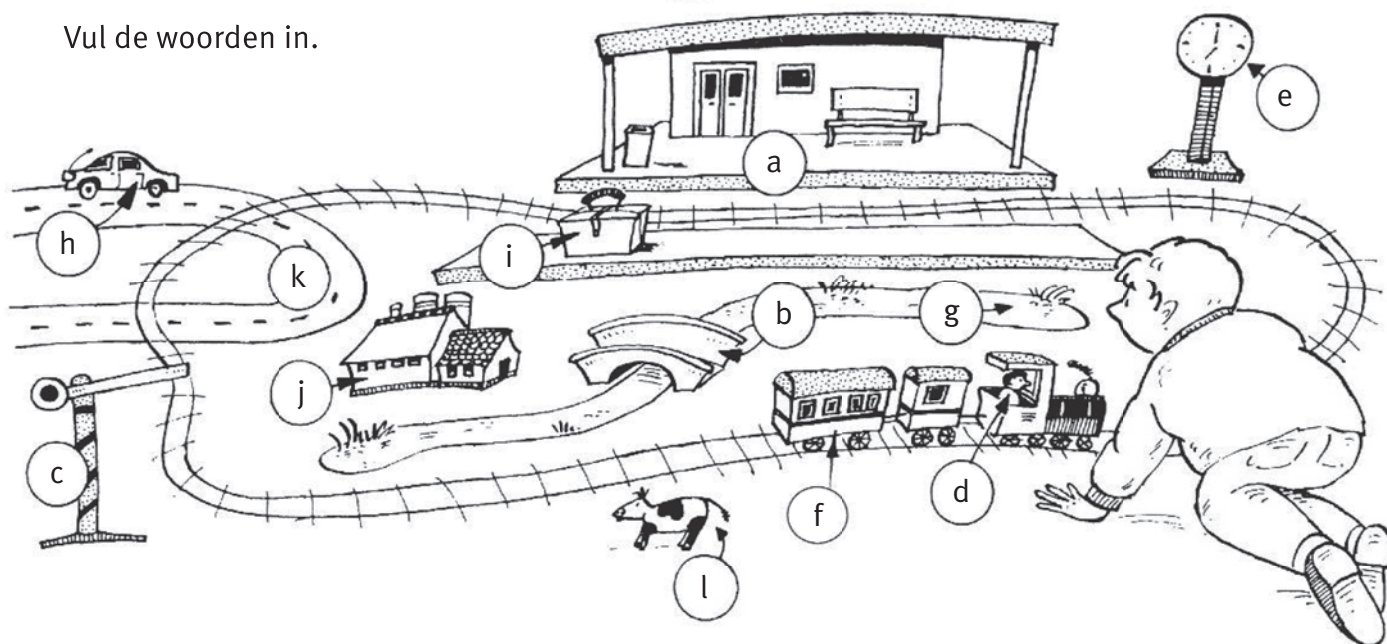




1 Maak verkleinwoorden: trein – treintje.

Kies uit: **-je** of **-tje** of **-etje**

Vul de woorden in.



a	²	p	e	r	r	o	n	n	e	t	j	e
b	b	⁵	r	u	g	g	e	t	j	e		
c	¹	s	e	i	n	p	a	a	l	t	j	e
d	m	⁸	a	c	h	i	n	i	s	t	j	e
e	k	l	³	o	k	j	e					
f	w	a	g	o	⁹	n	n	e	t	j	e	
g	s	l	o	o	¹⁰	t	j	e				
h	w	⁷	a	g	e	n	t	j	e			
i	k	⁴	o	f	f	e	r	t	j	e		
j	⁶	b	o	e	r	d	e	r	ij	t	j	e
k	w	e	g	g	e	t	j	¹²	e			
l	k	o	e	t	¹¹	j	e					

2 Vul nu het woord hieronder in. De eerste letter is een s. Die zie je bij de c staan.

De tweede letter vind je bij de a. Vul alle letters zo in. Welk woord staat er dan?

¹	²	³	⁴	⁵	⁶	⁷	⁸	⁹	¹⁰	¹¹	¹²
s	p	o	o	r	b	a	a	n	t	j	e



1 Gijs loopt langs alle lange **ij**-woorden op het ijs. Vul alle letters in.

En kleur de weg naar het ijs.

vr <i>ij</i>	kl <i>ei</i>n	g <i>ei</i>t	m <i>ei</i>sje	karw <i>ei</i>
sp <i>ij</i>t	<i>ei</i>nde	pal <i>ei</i>s	f <i>ei</i>t	k <i>ei</i>
p <i>ij</i>n	l <i>ij</i>ster	k <i>ij</i>k	gr <i>ij</i>s	w <i>ij</i>k
bl <i>ij</i>	kr <i>ij</i>t	w <i>ij</i>n	str <i>ij</i>k	f <i>ij</i>n
l <i>ij</i>f	t <i>ij</i>d	aardb <i>ei</i>	dw <i>ei</i>l	r <i>ij</i>m
kl <i>ei</i>	tr <i>ei</i>n	br <i>ei</i>n	paas <i>ei</i>	v <i>ij</i>f
t <i>ei</i>l	pl <i>ei</i>n	pr <i>ei</i>	<i>ei</i>land	r <i>ij</i>p

Ijs

2 Schrijf alle **ij**-woorden en de **ei**-woorden op.



ij-woorden

vrij	wijn
spijt	grijs
pijn	strijk
blij	wijk
lijf	fijn
lijster	rijm
krijt	vijf
tijd	rijp
kijk	

ei-woorden

klei	brein
teil	prei
klein	meisje
einde	feit
trein	dweil
plein	paasei
geit	eiland
paleis	karwei
aardbei	kei





- 1 Komt er in het volgend verhaal **-ier**, **-ist** of **-ing** achteraan het woord te staan?



Suzanne gaat naar het winkelcentrum. Iedere winkel**ier**..... houdt uitverkoop.

Er hangt veel versier**ing**..... . Suzanne kijkt vol bewonder**ing**..... rond.

De kruiden**ier**..... heeft koekjes aan slingers hangen en de tuin**ier**..... heeft een tekenwedstrijd georganiseerd. Aan iedere muur hangt wel een mooie teken**ing**..... .

Bij de bloem**ist**..... is een lot**ing**..... aan de gang. De drog**ist**..... heeft snoepjes in de aanbied**ing**..... . Suzanne kan snoep winnen als ze een goede schatt**ing**..... maakt van het aantal schuimpjes in een pot. 's Middags komt een speciale koer**ier**..... met de oploss**ing**..... . De spann**ing**..... is groot. De koerier kijkt in de brief, maar komt tot de ontdekk**ing**..... dat hij de oploss**ing**..... kwijt is. Dat is een teleurstell**ing**..... . Suzanne mag van de drog**ist**..... nu zelf alle snoepjes gaan tellen. Als belon**ing**..... daarvoor krijgt ze in ieder geval een lekkere zak snoep.

- 2 Welke winkelier hoort bij de volgende plaatjes?



.....bloem**ist**.....



kruiden**ier**.....



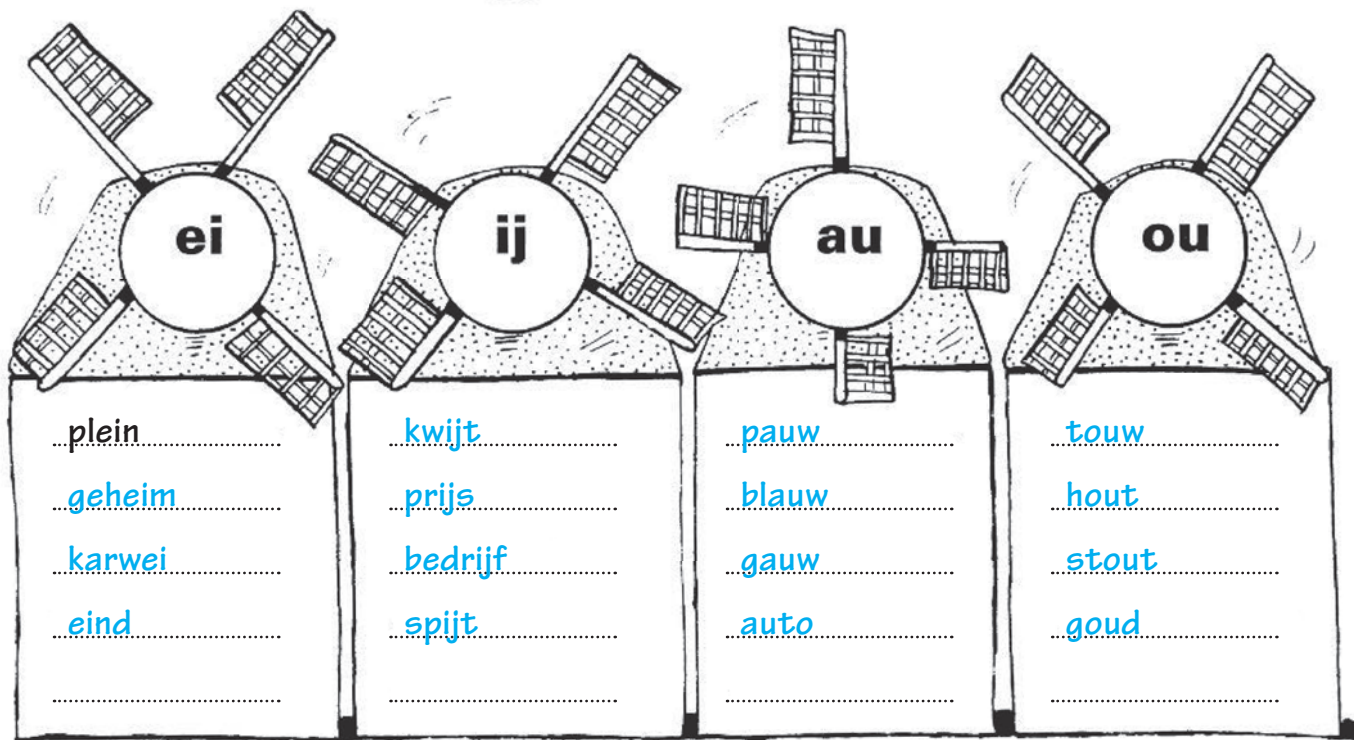
tuin**ier**.....



.....drog**ist**.....



1 Vul de woorden in met ei, ij, au of ou. Zet de woorden in de goede molen.

pl...**ei**...ng...**au**...wh...**ou**...tst...**ou**...tp...**au**...wgeh...**ei**...mpr...**ij**...ssp...**ij**...tbl...**au**...wkw...**ij**...tbedr...**ij**...fg...**ou**...dt...**ou**...w...**au**...tokarw...**ei**......**ei**...nd

2 De molenaars moeten heel wat malen. Vul de woorden in en schrijf ze in de goede zak.

tr...**ei**...ng...**ei**...tvr...**ou**...wm...**ou**...wb...**ij**...lr...**ij**...mfl...**au**...wmi...**au**...wm...**ei**...sjekl...**ei**...nw...**ij**...ntr...**ou**...wenzw...**ij**...nspringt...**ou**...wkabelj...**au**...wkl...**au**...w

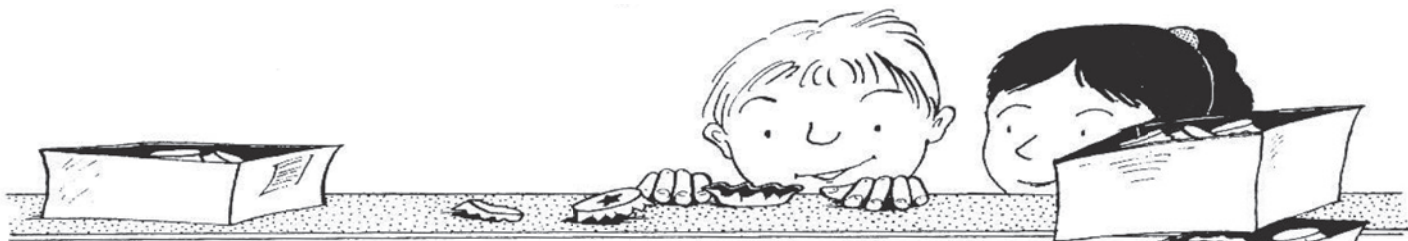


Meral (M) en Jelle (J) verzamelen flessendoppen.

Maak jij hun gesprek af?

Kies bij uit: *mijn – jouw – onze – haar – zijn*

Kies bij uit: *die/deze of dat/dit*



J: Wat een mooie doppen heb jij; ik vind *jouw* bierdoppen leuk!

M: En ik vind *mijn* kleine schroefdopjes leuk.

Voor al *dat/dit* kleintje daar met *dat/dit* gouden randje.

J: *Dat/dit* vind ik zelf ook een van *mijn* mooiste doppen. Ik heb er nog een paar van *dit/dat* merk. Zal ik aan jou *dit/dat* rode dopje geven? Of vind je *deze/die* blauwe doppen mooier?

M: Allemaal vind ik ze mooi: *dit* dopje of *dat* dopje, het maakt niet uit. *Mijn* tante heeft laatst in *haar* koffer voor mij *deze/die* doos meegenomen.

Daar kan ik al *mijn* doppen in doen die ik wil ruilen. Bijvoorbeeld *dit/dat* dopje en *deze/die* grote kroonkurk. Wil jij wat ruilen tegen *mijn* doppen?

J: Als ik *die/deze* grote van jou krijg, krijg jij *die/deze* met *dat/dit* blauwe sterretje van mij.

M: *Dat* vind ik een goed idee! Zo worden *onze* verzamelingen nog mooier. Heb jij nog een kroonkurk met een gouden ster?

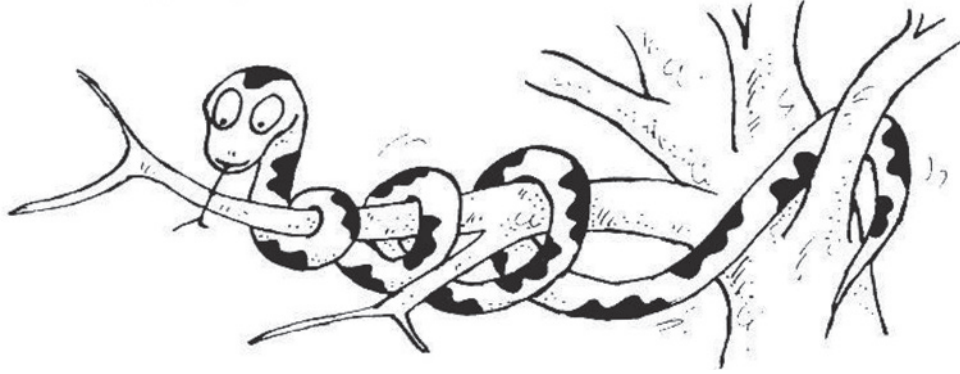




1 Kies bij het volgende verhaal uit de volgende woorden:

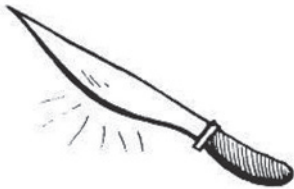
avontuurlijke – nieuwe – kleine – gevaarlijke – ~~aardig~~ – enge – pijnlijke – ~~grappig~~ –
onzichtbare – lieve – akelige – blauwe – knappe – giftige – onverwachte – spannende

Sommige beginletters staan er al.

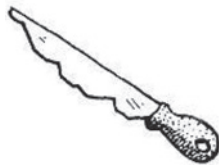


Suleima is een aardig, grappig meisje. Ze houdt van
av. ontuurlijke, s. pannende dingen. Met haar lieve,
k. nappe opa beleeft ze steeds weer n. ieuwe,
o. nverwachte momenten. Suleima maakt ook wel eens a. kelige,
e. nge gebeurtenissen mee. Op een keer werd ze gebeten door een
g. evaarlijke, g. iftige slang. Gelukkig kon haar opa het gif uit
de k. leine, bijna o. nzichtbare wond zuigen. Suleima hield er
alleen een p. ijnlijke, b. lauwe plek aan over.

2 Vul het tegengestelde in.



het scherpe mes



het botte mes



de zware kar



de lichte kar



vuile was



schone was



wilde kastanje



tamme kastanje



1 Op de eerste verdieping sta je hoog. Op de tweede verdieping sta je hoger, maar op de derde het hoogst! Ga maar met de lift omhoog en vul in:

3 hoogst

2 hoger ↑

1 hoog ↑

3 grootst

2 groter

1 groot

3 mooist

2 mooier

1 mooi

3 snelst

2 sneller

1 snel

3 blauwst

2 blauwer

1 blauw

3 dikst

2 dikker

1 dik

3 goedkoopst

2 goedkoper

1 goedkoop

3 verst

2 verder

1 ver

3 fraaist

2 fraaier

1 fraai

3 rechtst

2 rechter

1 recht

3 gevaarlijkst

2 gevaarlijker

1 gevaarlijk

3 duurst

2 duurder

1 duur

3 leukst

2 leuker

1 leuk

3 boeiendst

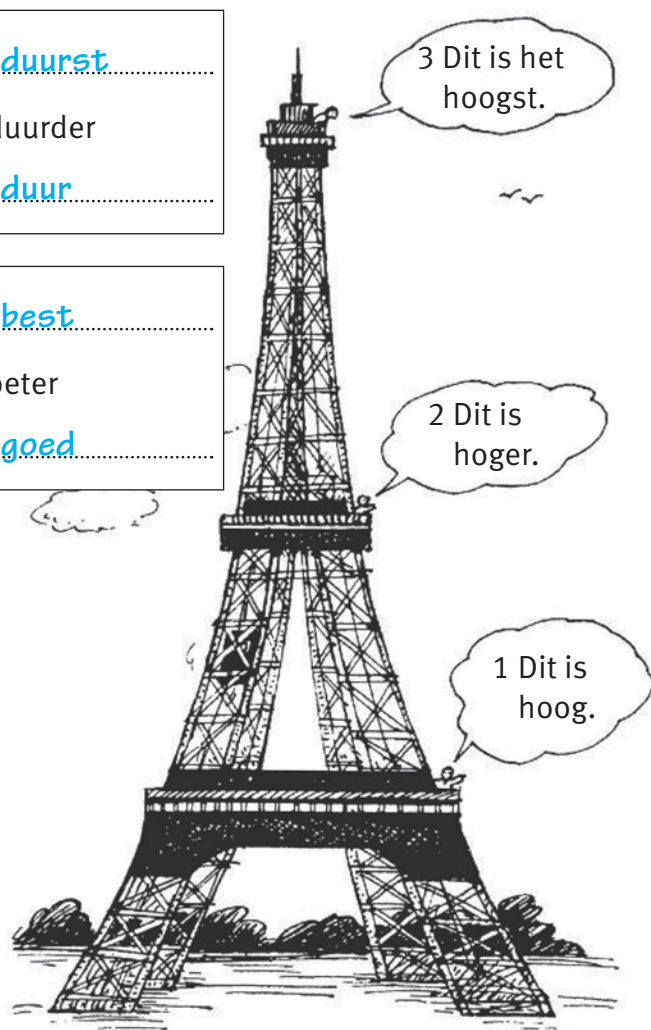
2 boeiender

1 boeiend

3 best

2 beter

1 goed



3 Dit is het hoogst.

2 Dit is hoger.

1 Dit is hoog.



1 Kies bij het volgende verhaal uit de woorden:

*iedereen – iedereen – alles – iets – allen – die – dat – ik – ik – jij – hij – hij – ze – ze – ze –
mijn – mijn – zijn – onze*

Ghassan en Azzedine gaan picknicken in het bos met hun ouders. Z*e*..... gaan met z'n *allen*..... op de fiets, i*e* *dereen*..... heeft *iets*..... lekkers meegenomen. Als z*e*..... nog maar net in het bos zijn, zegt Ghassan tegen *zijn*..... zusje: 'M*ijn*..... maag knort. Kijk j*ij*..... in de grote picknickmand *die*..... mama heeft gemaakt.'

'Nee, daar mag *ik*..... nog niet in kijken,' zegt Azzedine. 'Het moet voor i*e* *dereen*..... een verrassing blijven.'

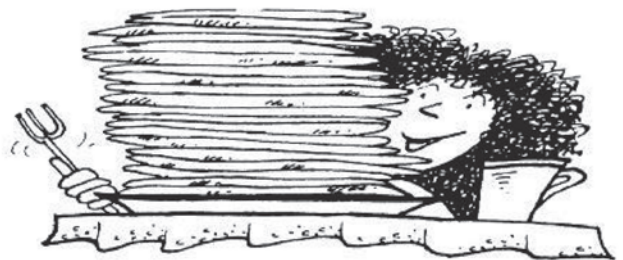
Azzedine wil nog wel eerst spelen.

'Wie komt er in *mijn*..... hut?' roept ze.

'*Ik*.....,' roept Ghassan en *hij*..... rent naar de hut toe. 'Zullen we meteen wat eten gaan halen,' zegt Ghassan, 'om in o*nze*..... hut op te eten.'

Ghassan pakt de grote picknickmand. *Hij*..... kan niet meer wachten en haalt de doek eraf. 'Bah!' roept Azzedine, als *ze*..... de mand ziet. 'De mieren hebben *alles*..... opgegeten!'

Weg verrassing, weg eten. Dat is pech hebben!



2 Liefelingseten.

Kies uit: jouw – zijn – hun – haar – jullie – mijn

Ik houd van pannenkoeken, dat is *mijn*..... liefelingseten.

Jij houdt van pizza's, dat is *jouw*..... liefelingseten.

Hij houdt van gehaktballen, dat is *zijn*..... liefelingseten.

Zij houdt van mango's, dat is *haar*..... liefelingseten.

Jullie houden van nasi, dat is *jullie*..... liefelingseten.

Zij houden van shoarma, dat is *hun*..... liefelingseten.

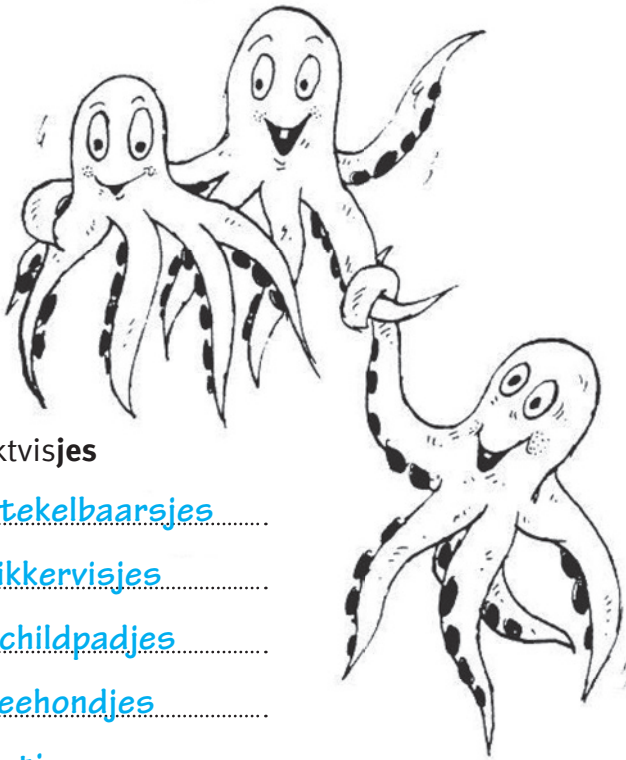


1 Bij welke dieren horen de woorden thuis?

Maak ze eerst klein, zet ze dan in het meervoud. Voorbeeld: garnaal – garnaaltje – garnaaltjes.

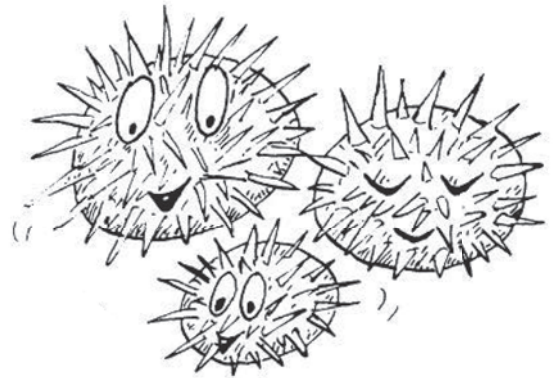
Zet deze woorden op de goede plaats:

stekelbaars – zeester – kwal – kikker – mossel – kikkervis – salamander – schildpad – schol –
krokodil – rog – karper – zeehond – bot – watertor – kreeft – krab – makreel – kabeljauw



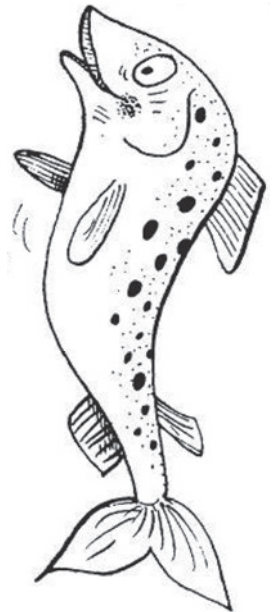
inktvisjes

stekelbaarsjes
kikkervisjes
schildpadjes
zeehondjes
botjes
kreeftjes



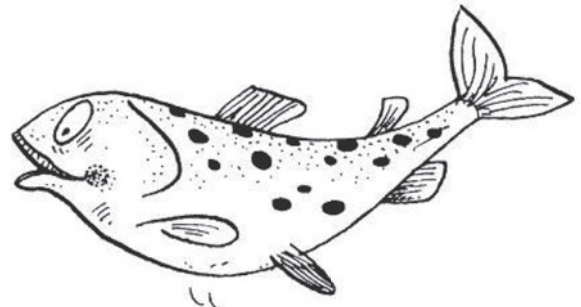
zee-egeltjes

garnaaltjes
kikkertjes
mosseltjes
salamandertjes
karpertjes
makreeltjes
kabeljauwtjes



forelletjes

zeesterretjes
kwalletjes
scholletjes
krokodilletjes
roggetjes
watertorretjes
krabbetjes



2 Vul nu deze zin in:

Alle verkleinwoorden hebben in het meervoud de letter s op het eind staan.



Maak de zinnen compleet door woorden in te vullen.

Kies uit: *omdat* – *want* – *maar* – *en* – *als* – *daarom* – *hoewel* – *zodat* – *zodra*

Ingrid verzorgt haar paard Luuk.

's Morgens staat Ingrid vroeg op,

w.ant..... ze gaat haar paard

verzorgen. Zodra..... ze bij de stal is,

waar Luuk staat, begint ze met het

schoonkrabben van zijn hoeven. Dat is nodig

o.mdat..... er veel vuil op zit.

Daarom..... doet Ingrid lang over

het krabben van alle hoeven.

Daarna pakt ze de harde borstel

voor de rug, het hoofd

en..... de benen

van Luuk. Ze borstelt flink,

zodat..... ze het er

warm van krijgt,

maar..... ze gaat door.

Ze pakt daarna de zachte

rosborstel e.n.....

de rubberen roskam.

Ze borstelt haar paard heel

stevig. Ingrid haalt de borstel

over de kam, zodat.....

het vuil uit de borstel

verdwijnt. De ogen en..... de neus

sponst ze af, z.odra..... ze met rossen

klaar is. H.oewel..... ze al een beetje

moe is, gaat ze door met het laatste karweitje.

De onderkant van de staart krijgt een

sponsbeurt, z.odat..... de staart er

weer prachtig gaat uitzien. M.aar.....

dat is nog niet het einde van de

poetsbeurt, w.ant.....

Ingrid wrijft met een zachte doek

de vacht mooi glanzend.

A.ls..... dit alles klaar

is, ruimt ze de spullen op

e.n..... dan tuigt ze

Luuk op. Ze wil graag een ritje

maken, w.ant..... het is

mooi weer. Ingrid

e.n..... Luuk

verdwijnen al gauw tussen de

bomen. Je ziet alleen nog

m.aar..... een

stofwolkje, w.ant..... ze

gaan er in draf vandoor.





1 Wat hoort er bij een poes? Schrijf dat maar op.

Kies uit: *vinnen* – *nagels* – *moederdier zoogt jongen* – *legt eieren* – *een navel* – *haren* – *heeft veren*



nagels

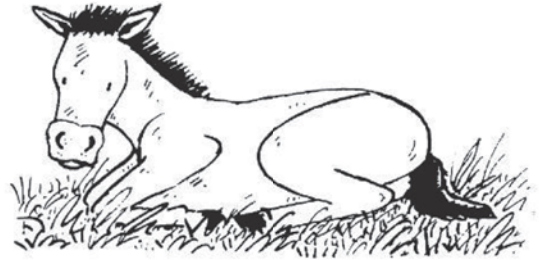
moederdier zoogt jongen

een navel

haren

2 Wat hoort er bij een veulen? Schrijf dat maar op.

Kies uit: *navel* – *legt eieren* – *kan vliegen* – *drinkt melk bij merrie* – *vinnen* – *heeft haren* – *heeft veren*



navel

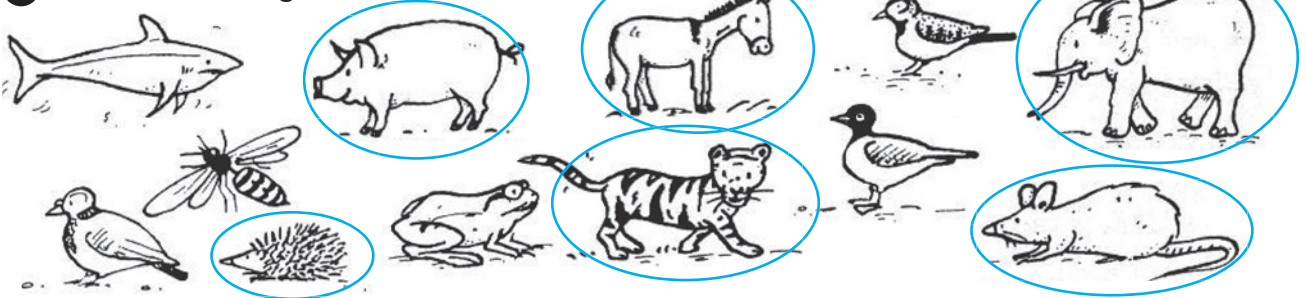
drinkt melk bij merrie

heeft haren

3 Welke zin is goed? Kleur dat hokje.

- ☐ Poezen en paarden zijn vogels.
- ☒ Poezen en paarden zijn zoogdieren.
- ☐ Poezen en paarden zijn vissen.

4 Kleur de zes zoogdieren maar.



5 Welke zinnen kloppen bij zoogdieren? Kleur het hokje voor die zinnen.

- ☒ De jongen drinken melk bij het moederdier.
- ☐ De meeste zoogdieren hebben veren.
- ☒ Zoogdieren leggen geen eieren, maar krijgen jongen.
- ☒ De moederdieren zogen de jongen.
- ☒ Alle zoogdieren hebben een navel, net als jij!



1 je drinkt een beker chocola of een kopje thee.

Maar wat koop je? Alle woorden moet je één keer gebruiken.

Kies uit: paar – reep – tube – doosje – stukje – zakje –

rol – bos – pak – fles – blikje – pot

- 1 een pot jam
- 2 een stukje zeep
- 3 een tube tandpasta
- 4 een rol beschuit
- 5 een fles limonade
- 6 een bos bloemen
- 7 een pak suiker
- 8 een blikje tomatenpuree
- 9 een zakje snoep
- 10 een reep chocolade
- 11 een paar schoenen
- 12 een doosje lucifers



2 Wat hoort bij elkaar? Trek maar een lijntje.

- | | | | |
|----------|---|---|---------|
| brood | • | • | stok |
| fiets | • | • | bril |
| telefoon | • | • | schaaf |
| kaas | • | • | bak |
| kap | • | • | vloot |
| planten | • | • | papier |
| zonne | • | • | toestel |
| toilet | • | • | band |
| boter | • | • | rooster |





Schrijf de goede 'voegwoorden' in de autobusjes. Streep de auto's door die je gehad hebt.

Die kunnen de weg al op. De volgende auto's staan klaar:

*totdat – terwijl – omdat – voordat – omdat –
want – hoewel – want – hoewel – zodat – als*

Voordat de startvlag naar beneden gaat, kijkt Mart nog even naar het publiek. Hij is nerveus voor deze wedstrijd, omdat hij misschien kampioen kan worden. Mart kan bijna niet meer wachten,

totdat het zover is. Terwijl zijn motor draait, zwaait hij naar zijn trainer.

Dan klinkt het startschot. Mart kijkt nu niet meer om, omdat dat veel te gevaarlijk is.

Hij neemt snelheid terug in de bocht, want anders vliegt hij eruit.

Hoewel een andere auto net naast hem rijdt, kan Mart toch als eerste de bocht in. Voordat

hij de bocht helemaal heeft genomen, geeft hij weer plankgas.

Mart en zijn trainer hebben de weg vooraf goed verkend. Hoewel er veel bochten zijn, kan er toch snel gereden worden, de bochten zijn ruim.

Mart rijdt voorop, als zijn achterwielen slippen.

Gelukkig is de eindstreep al in zicht, zodat een andere auto hem niet in kan halen. Mart gaat juichend over de streep want

hij heeft gewonnen. Nu is hij kampioen.





1 Vul maar in: **eeuw** – **auw** – **ouw**.

Er was eens een kleine spr.**eeuw**....., een witte m.**eeuw**....., een blauwe p
auw..... en een oude l.**eeuw**..... . De l.**eeuw**..... had honger en dacht:

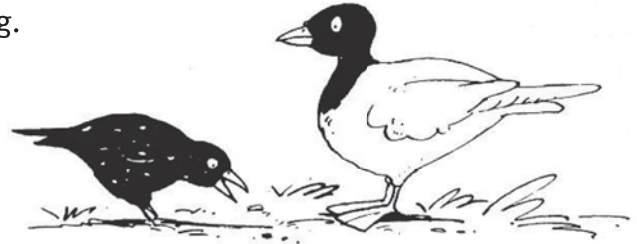
‘Ik lust die vogels r.**auw**......’ De vogels zaten dus in het n.**auw**..... .

Maar de bl.**auwe**..... p.**auw**..... pakte g.**auw**..... een t.**ouw**..... .

Hij bond het t.**ouw**..... om de poten van de l.**eeuw**..... . Die gaf toen een schr
eeuw..... . Maar de vogels vluchtten weg.

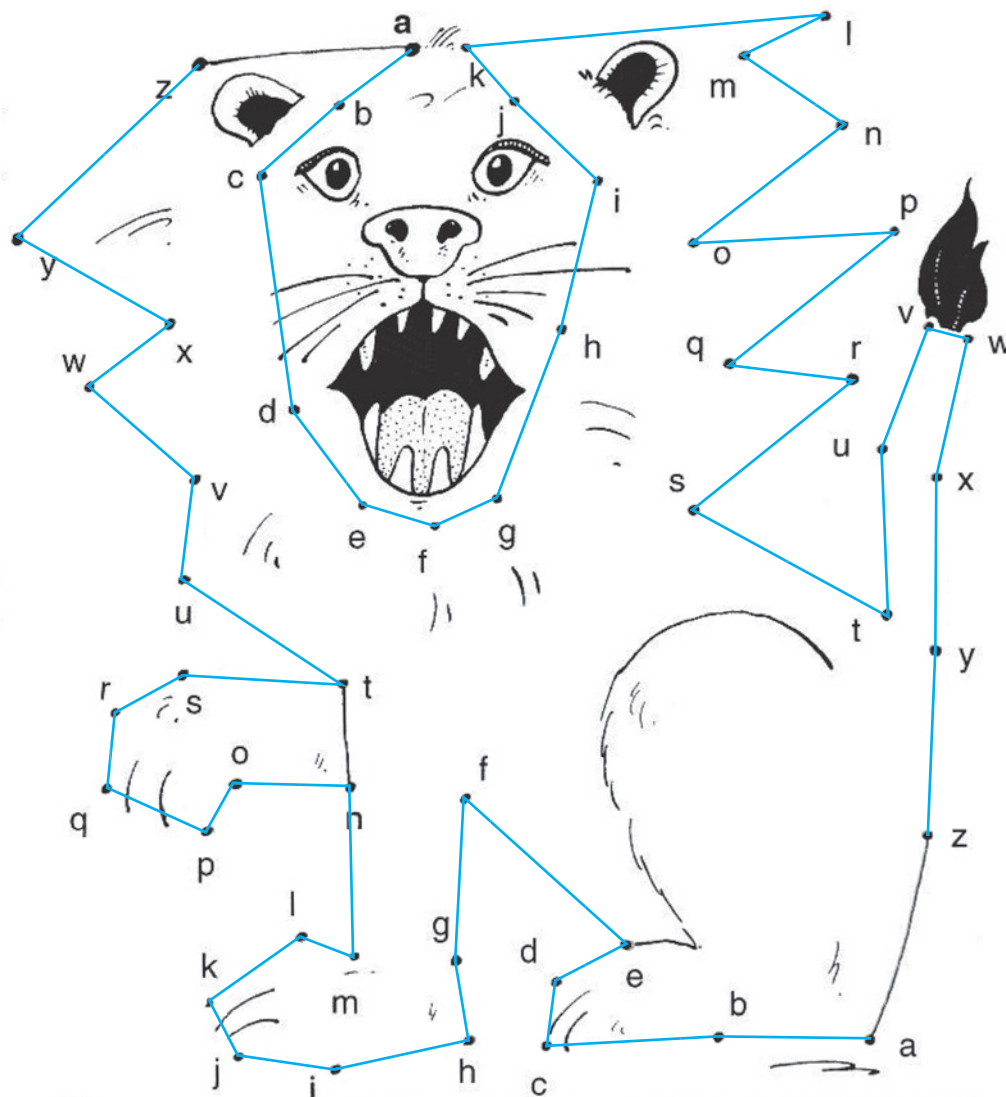
En de l.**eeuw**.....? Die k.**auwde**.....

toen maar op het t.**ouw**..... .



2 Trek een lijntje van a naar b, van b naar c, van c naar d, enz. Dat kan twee keer.

Je mag de tekening daarna kleuren.





'Mama, mag ik met Jaap gaan zwemmen?'

'Dat kan niet, want oma komt op bezoek.'

'O ja, dat was ik vergeten,' zegt Bart.

'Ring-ring,' de telefoon gaat.

Moeder neemt de hoorn op.

'Nu kan ik toch gaan zwemmen,' zegt Bart.

Hij haalt vliegensvlug zijn zwemspullen en zegt tegen zijn moeder:

'Tot straks,' terwijl hij de deur uit rent.

'Zorg dat je uiterlijk om zes uur thuis bent, anders vind je de hond in de pot!' roept ze hem na.

1 Welke zin hoort op de

- ☐ Jaap vraagt of hij nog komt.
- ☐ Moeder vraagt of hij komt eten.
- ☒ Oma belt dat ze ziek is.
- ☐ Oma belt dat ze eraan komt.

2 Wat betekent *uiterlijk om zes uur*?

- ☐ Niet vroeger dan zes uur.
- ☒ Op zijn laatst om zes uur.
- ☐ Om zes uur precies.
- ☐ Liefst zo vroeg mogelijk.



3 *De hond in de pot vinden*

betekent:

- ☐ Bart moet de hond eten geven.
- ☒ Het eten is op.
- ☐ De hond uitlaten.
- ☐ Bart moet afwassen.



4 In de laatste zin roept Barts moeder.

Waarom zegt ze het niet gewoon?

- ☐ Omdat Jaap staat te wachten.
- ☐ Omdat oma ziek is.
- ☐ Omdat ze het leuk vindt.
- ☒ Omdat Bart het anders niet hoort.

Vliegensvlug betekent heel erg vlug.

Vul in en kies uit: *pijl – ijs – mier – piep – stok – bloed – splinter*

heel erg koud is **ijs** koud

heel erg jong is **piep** jong

heel erg oud is **stok** oud

heel erg heet is **bloed** heet

heel erg zoet is **mier** zoet

heel erg nieuw is **splinter** nieuw

heel erg snel is **pijl** snel



1 Vul in: **de**, **het** of **een**. Of zet een streepje als er niets moet komen te staan.

De dirigent

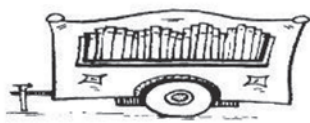
In **het** orkest wordt veel mooie muziek gemaakt. Ivraldo speelt op **een** gitaar, Anthony speelt **—** fluit en Dalila slaat op **de** trom. De dirigent slaat **de** maat van **de** muziek. Maaike kan **de** noten op **het** blad niet zo goed lezen. **De** dirigent geeft haar extra aanwijzingen. Zonder **—** bril kan **de** dirigent niet zo goed lezen. Zijn bril hangt aan **een** touwtje om zijn nek. Soms raakt **de** dirigeerstok in **de** war met **het** touwtje van **de** bril. Dan moeten alle **—** kinderen lachen. Gelukkig kan **de** dirigent er zelf ook om lachen.

Na **de** repetitie gaan **de** kinderen naar huis. Harza gaat met **de** fiets. Janneke gaat per **—** trein naar huis. Ze hoort in **de** trein **de** muziek nog altijd naklinken. Daarna kan ze heerlijk dromen over **het** orkest en **de** gezellige avond.

2 Wat zie je?

Kies uit: draaiorgel – drumstel – koor – viool – fluit – trompet – gitaar – piano

Vergeet niet om er **de** of **het** voor te zetten.



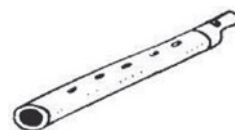
het draaiorgel



het koor



de piano



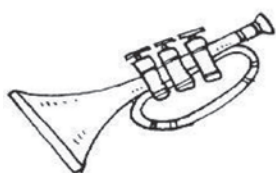
de fluit



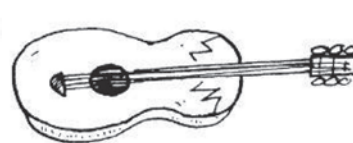
de viool



het drumstel



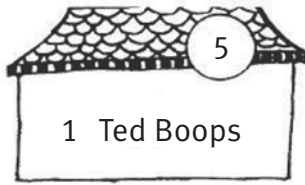
de trompet



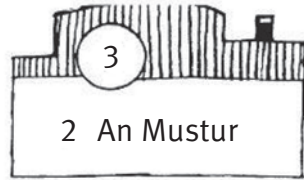
de gitaar



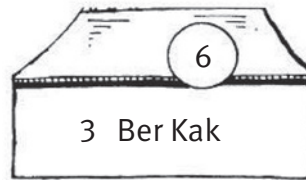
1 Welk beroep hebben de mensen uit deze straat? Je kunt het vinden door de letters anders te zetten. Schrijf de beroepen er maar onder.



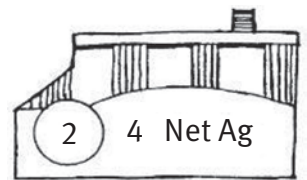
postbode



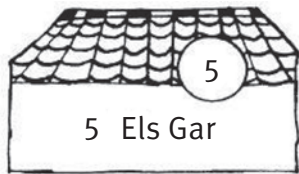
stuurman



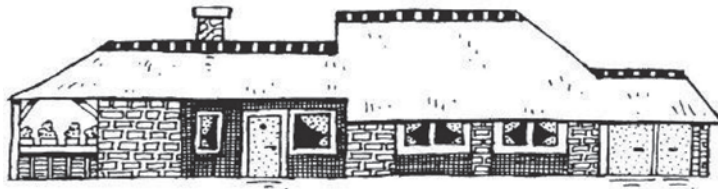
bakker



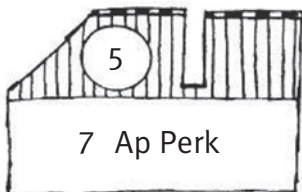
agent



slager

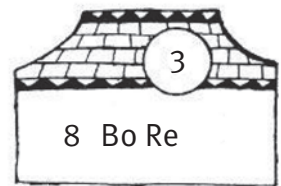


bloemist

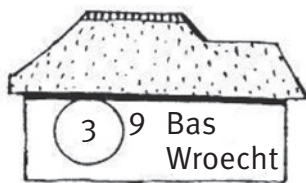


kapper

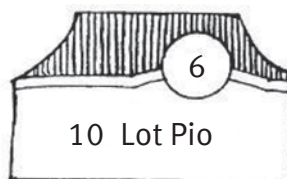
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
b	u	r	g	e	m	e	e	s	t	e	r



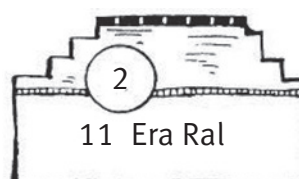
boer



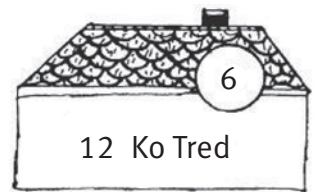
boswachter



piloot



leraar



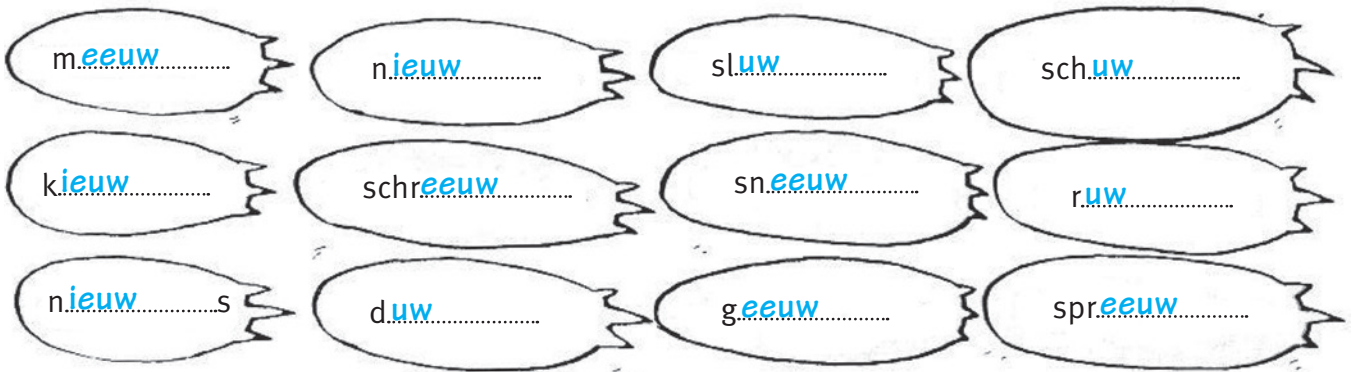
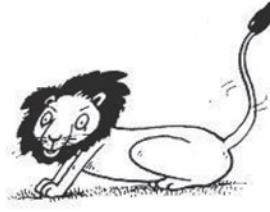
dokter

2 Wie woont er in het middelste huis? Kijk goed naar het nummer in de rondjes.
Bij de *postbode* zie je een 5. Je schrijft dan de *vijfde* letter van *postbode* in vakje 1.
Dat is dus een *b*. Ga zo verder met de andere beroepen.

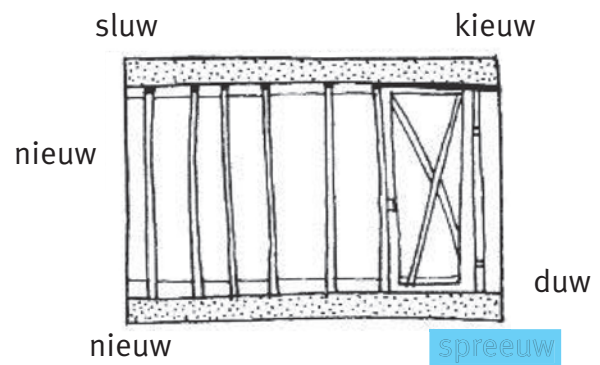
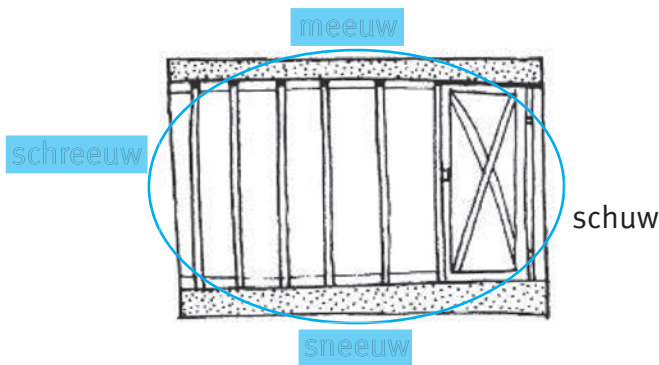


- 1 Leo de leeuw is los.

Vul op de sporen in: **ieuw – uw – eeuw**



- 2 Kleur de eeuw-woorden om de kooien. Kijk bij welke kooi de meeste eeuw-woorden staan. Teken Leo de leeuw daar maar in.



- 3 Lees het verhaal en vul de woorden in. gebruik de woorden van de sporen.

Leo keek eens naar de wolken. Daar vlogen een witte m. **ieuw** en een zwarte **spreeuw** 'Wat lijkt het me heerlijk om vrij te zijn,' dacht Leo en ontsnapte uit zijn kooi. De bewaker die het ontdekte gaf een **schreeuw** en viel voorover in de **sneeuw** Even later was het **nieuws** al overal bekend. Leo bleek een **sluw** beest te zijn, want niemand kon hem vinden. Maar na een tijdje kreeg hij honger en ging maar vlug op zoek naar zijn kooi. Plotseling kreeg hij een **duw** in zijn rug. Leo was gevangen. De bewaker deed vlug de kooi op slot en keek de leeuw streng aan. Leo zat een beetje voor zich uit te kijken. Even later moest hij verschrikkelijk **geeuwen** en viel in slaap. Waarschijnlijk droomde hij alweer van een **nieuw** avontuur.



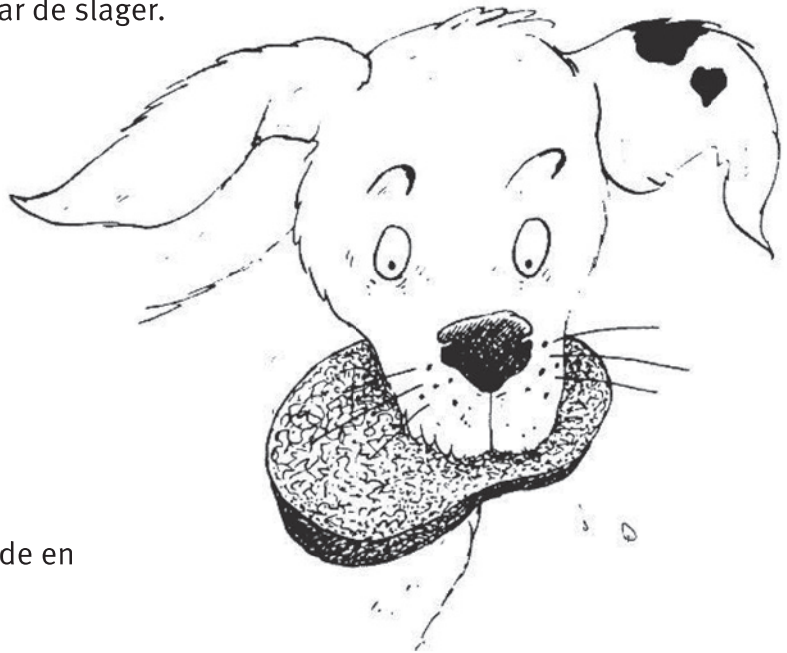
Opa gaat vlees kopen. Zijn¹ hond Lex mag mee. Die kwispelt van plezier, want hij² krijgt altijd een stukje worst. Bij de slager is het verschrikkelijk druk. Eerst staat Lex geduldig te wachten. Hij snuift de heerlijke worstlucht op. Maar opeens is hij³ het wachten beu.

Hij steekt zijn snuit door de gleuf tussen het glas. Zo kan hij net bij de biefstuk.

‘Smak, smak!’ Dat smaakt nog lekkerder dan worst!

Zijn baas heeft niets in de gaten, want hij praat met de buurvrouw. Maar als hij⁴ aan de beurt is, ziet hij dat Lex zijn⁵ bek aflikt. Oei, wat is opa kwaad!

Voor straf mag Lex niet meer mee naar de slager.



1 Wat is de beste titel?

- ☐ Plakje worst?
- ☒ De laatste keer
- ☐ Opa en Lex

2 Zet de zinnen in de goede volgorde en vul in.

- o Lex is blij.
- r Lex is ongeduldig.
- t Lex mag nooit meer mee.
- w Lex mag mee naar de slager.
- s Lex eet van de biefstuk.

¹	²	³	⁴	⁵
w	o	r	s	t

3 Wat betekent *het wachten beu*?

- ☐ Staat geduldig te wachten
- ☒ Geen zin om langer te wachten.
- ☐ Wil nog eventjes wachten.

4 Wat betekent *heeft niets in de gaten*?

- ☐ Opa heeft niets door.
- ☐ Opa weet alles al.
- ☐ opa kletst met de buurvrouw.

5 Wie of wat wordt bedoeld met:

Zijn¹ opa

hij² de hond Lex

hij³ de hond Lex

hij⁴ opa

zijn⁵ de hond Lex



1 Wat hoort er niet bij? Streep dat woord door. Wat voor groep houdt je over?

Groep	Kies uit de groepen:
eik – geranium – beuk – iep bomen	serviesgoed
appel – peer – dropje – banaan fruit	groente
vork – bord – beker – schoteltje serviesgoed	beddengoed
sla – andijvie – spinazie – yoghurt groente	drinkgerei
deken – vloerkleed – laken – kussen beddengoed	bomen
auto – brommer – step – tractor motorvoertuigen	fruit
glas – beker – kopje – bord drinkgerei	beroepen
hamer – plank – nijptang – zaag gereedschappen	bloemen
kapper – bakker – man – slager beroepen	motorvoertuigen
tulp – roos – spar – iris bloemen	gereedschappen



2 In welke grote groep hoort het? Denk aan de groepen hierboven.

Spinazie is een	 groente
Een theepot is	 serviesgoed
Een autobus is een	 motorvoertuig
Een framboos is	 fruit
Een laken is	 beddengoed
Tandarts is een	 beroep
Een boor is	 gereedschap
Witlof is een	 groente
Een margriet is een	 bloem
Een populier is een	 boom





- 1 Schlomo ligt onder de appelboom. Hij slaapt.
- 2 Hij droomt van een grote jongen.
- 3 Die¹ heet Yassir en geeft hem² een oorvijs.
- 4 'Au!' Hij³ schrikt ervan wakker en voelt aan zijn hoofd.
- 5 Er zit een dikke bult op zijn voorhoofd.
- 6 Schlomo kijkt om zich heen, maar hij ziet niemand.
- 7 Maar vlak naast hem ligt een rode appel.
- 8 Die⁴ lacht hem vriendelijk toe en zegt: 'Ik ben Yassir.'
- 9 Eet me⁵ maar lekker op!

1 Lees de volgende delen van het verhaal. Kan het echt gebeurd zijn?

Vul in: ja of nee.

regel 1 – 2 – 3 ja

regel 4 – 5 – 6 ja

regel 7 – 8 – 9 nee



2 Wat is een oorvijs?

- ☐ een lapje als je oor pijn doet
- ☒ een klap om de oren
- ☐ een oorlelletje
- ☐ een oorwarmer



3 Wie of wat is?

die¹ een grote jongen

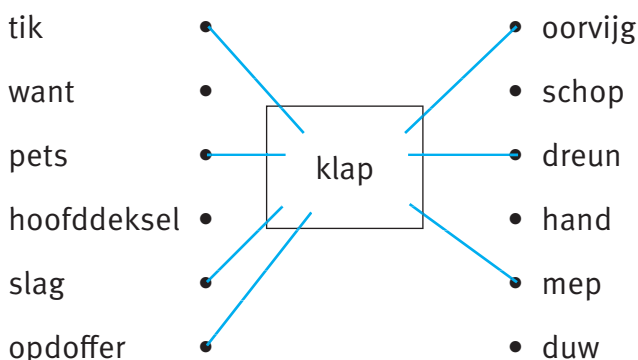
hem² Schlomo

hij³ Schlomo

die⁴ de appel

me⁵ de appel

4 Welke woorden betekenen hetzelfde als klap? Trek daar een lijn naar toe.





1 Kijk naar het plaatje

Welke *twee* zinnen passen erbij?

- ☐ Nadat hij een ijsje had gegeten,
ging Jaap fietsen.
- ☒ Terwijl Jaap fietste, at hij een ijsje.
- ☒ Hoewel Jaap zijn ijsje nog niet op had,
ging hij fietsen.
- ☐ Jaap at eerst een ijsje, voordat hij
ging fietsen.



2 Wat voor zinnen zijn het, *na elkaar*-zinnen
of *tegelijk*-zinnen? Streep het foute door.

Voorbeeld: *Jaap at een ijsje, nadat hij gefietst had.*

Dit is een *na elkaar*-zin / ~~*tegelijk*~~-zin, want Jaap fietste eerst en at daarna een ijsje.

Vul nu in:

- a** Marjo zat te lezen, toen de bel ging.

Dit is een ~~*na elkaar*~~-zin / *tegelijk*-zin, want de bel ging

terwijl Marjo zat te lezen.

- b** Achmed gleed van de glijbaan, nadat hij had geschommeld.

Dit is een *na elkaar*-zin / ~~*tegelijk*~~-zin, want Achmed

had eerst geschommeld en gleed daarna van de glijbaan.

- c** Toen het ging regenen, was Uko al droog op school gekomen.

Dit is een *na elkaar*-zin / ~~*tegelijk*~~-zin, want Uko

was al op school en pas daarna ging het regenen.

- d** Nadat Elise had gegeten, hielp ze met afwassen.

Dit is een *na elkaar*-zin / ~~*tegelijk*~~-zin, want Elise

had eerst gegeten en daarna hielp ze met afwassen.

- e** Als Erwin in het zwembad duikt, houdt hij zijn ogen dicht.

Dit is een ~~*na elkaar*~~-zin / *tegelijk*-zin, want Erwin

houdt zijn ogen dicht, terwijl hij in het zwembad duikt.



Kleur de eieren van de paashaas met de nummers van de bladzijden die je klaar hebt.

