



Stenvertbloks

Beko
plus
reeks

www.bekaplus.nl

Auteur
Reuk Bakke

Illustraties
Roger Klassen

Vertaling
Van der Grinten, Beem

Omslag
Metamorfose ontwerpers BNO, Deventer

© 2007 (uitgever) Bekadidact, Baarn

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.



Stenvertbloks leesmaatjes en leesbegrip

Leesmaatjes Leesbegrip

4B Toelichting en Antwoorden



Bekadidact

Stenvertbloks

Leesmaatjes 4B

Toelichting en Antwoorden

Auteur

Henk Hokke

Illustraties

Roger Klaassen

Bekadidact

Stenvertblok

© 2007 Uitgeverij Bekadidact, Baarn
ISBN 978 90 262 4168 0
eerste druk, eerste oplage 2007

Omslag

Metamorfose ontwerpers BNO,
Deventer

Vormgeving + Lay-out
Spil Design, Baarn

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Stenverbloks Leesmaatjes

Begrijpend lezen, een cruciale vaardigheid voor schoolsucces

De laatste jaren is er een toenemende belangstelling voor begrijpend lezen in het primair onderwijs. Begrijpend lezen wordt inmiddels gezien als een cruciale vaardigheid voor schoolsucces. Scholen voor voortgezet onderwijs en ook alle opleidingen die daarop volgen vereisen een behoorlijke vaardigheid in het opnemen van informatie via teksten.

Begrijpend lezen oefenen

Tegenwoordig wordt in methoden voor begrijpend lezen veelal aandacht besteed aan het ontwikkelen van leesstrategieën. Sommige groepen leerlingen ontwikkelen deze namelijk niet vanzelf. Hierbij gaat het vaak om leerlingen uit achterstandsgroepen (zowel allochtone als autochtone groepen). Zij komen uit gezinnen waarin geen 'cultuur van geletterdheid' bestaat. Deze kinderen doen daardoor ook vaak minder ervaring op met lezen en informatieverwerking buiten de school. De woordenschat is vaak geringer en dit is een duidelijke belemmering bij tekstbegrip.

Eerst technisch lezen?

In de laagste groepen wordt vooral veel aandacht besteed aan het aanvankelijk technisch lezen. Veel methoden voor aanvankelijk lezen geven daarbij aan dat er impliciet of expliciet ook aandacht is voor leesbegrip of dat dit verweven is met het technisch lezen.

Specifieke doelstellingen voor begrijpend lezen en het gericht oefenen ermee komen vaak pas aan de orde in het eerste deel van de begrijpend leesmethode die de school heeft, wat meestal in groep 4 is. In deze methoden zijn regelmatig de teksten zodanig lang dat sommige leerlingen met een laag AVI-niveau c.q. laag leestempo amper aan begrijpend lezen toekomen.

Methoden voor begrijpend lezen

In de meeste methoden voor begrijpend lezen wordt in groep 3, als er al een deel voor die groep wordt aangeschaft, vooral gewerkt aan begrijpend luisteren en het ontwikkelen van het voorstellingsvermogen. Dan wordt de overstap gemaakt naar schriftelijk taalgebruik.

In groep 4 wordt dit veelal voortgezet via reflectie op communicatieve situaties. De leerling wordt geconfronteerd met vragen als: wie is de schrijver, wie is de lezer, wat voor een soort tekst is het? Voorzichtige relaties met schrijven (stellen) via korte schrijfp opdrachten worden nu gelegd.

Toetsen

CITO toetst via de schaal Betekenisrelatie en de schaal Verwijsrelatie het begrijpend lezen al in groep 3 en 4. Daarom zijn leerkrachten van groep 3 en 4 vaak tevergeefs op zoek naar aantrekkelijk (extra) oefenmateriaal voor alle leerlingen.

Doelgroep Stenvert Leesmaatjes

Bij het ontwikkelen van Stenvert Leesmaatjes (Leesbegrip) was het uitgangspunt dat alle leerlingen zo vroeg mogelijk in aanraking moeten komen met veel teksten om (de eerste aanzet tot) het begrijpend lezen te kunnen oefenen, niet alleen kinderen die bij een achterstandsgroep behoren. Om een actieve rol in het begrijpend lezen te kunnen hanteren zijn een aantal zaken voor iedereen van belang: de woordenschat van de lezer, het kunnen leggen van verbanden, het inzicht in het soort tekst, enz.



De lijn Leesmaatjes is bedoeld voor de ‘gemiddelde’ leerling in het basisonderwijs. De Leesmaatjes zijn te gebruiken als extra oefenstof naast of in plaats van de oefenstof in de begrijpend leesmethode. De deeltjes zijn voor Remedial Teaching in te zetten voor uitvallers op de Begrijpend Leestoetsen van CITO als een leerling uit bijvoorbeeld groep 4 de Leesmaatjesdeeltjes van groep 3 krijgt aangeboden.

Leerlingen die het begrijpend lezen niet moeilijk vinden, zij die op de CITO-toetsen steeds een A of B-score hebben, vinden extra uitdaging in de Leesmeesters, waarvan per jaargroep steeds één deel wordt ontwikkeld.

Speels oefenen binnen een context

Stenvert komt uit met een aantal oefenbloks voor leesbegrip om tegemoet te komen aan de behoefte om vaardigheden op dit gebied specifiek aan te leren en er aan de hand van kleine tekstjes mee te oefenen. In Stenvert Leesmaatjes 3A, het eerste deel in de reeks Leesmaatjes, maken de leerlingen van groep 3 kennis met kleine, humoristische en aansprekende teksten. Soms wordt er zelfs gebruikgemaakt van een beeldverhaal. De bijbehorende vragen en opdrachten zijn speels en visueel aantrekkelijk vormgegeven. De taken zijn steeds niet langer dan twee naast elkaar liggende bladzijden en daardoor zeer overzichtelijk en in een redelijk korte tijd af te maken. Binnen de taak van twee bladzijden is een duidelijke samenhang aangebracht.

Zo worden de leerlingen gestimuleerd en voorbereid om met graagte actief en creatief met teksten om te gaan.

Zelfstandig oefenen en controleren met de Antwoordenboekjes

Door het oefenen aan te bieden op een voor de leerling aantrekkelijke manier, is deze in staat en bereid om zelfstandig te oefenen op de wijze waar Stenvert om bekendstaat.

Leerlingen worden aangemoedigd om zelf te denken, op onderzoek uit te gaan. Hierdoor wordt ook het zelfstandig leren gestimuleerd. Dit wordt gedaan door middel van open vragen waarop in principe het antwoord niet fout kan zijn. In het antwoordenblok staat als antwoord op de bewuste open vraag een tweetal criteria genoemd waardoor het antwoord op de vraag niet fout kan zijn.

Niveau

De tekstjes van Leesmaatjes deel 4B zijn geschreven op AVI-5 niveau.

Indeling van de leerstof

Alle hiernaast genoemde doelen zijn in de leerstof verwerkt. De personages in de eerste tekstjes breiden zich uit naar een gehele familie. Hoewel alle taken op zichzelf staan, is het voor het begrip van de leerling toch verstandiger om de taken in volgorde te maken, ook al omdat er een opbouw in het AVI-niveau zit.

Doelen

De vragen en opdrachten in Stenvert Leesmaatjes zijn, voor groep 3 en groep 4 op een speels, aanvankelijk niveau, gericht op:

Stenverbloks Leesmaatjes

- 1 *Het letterlijk begrijpen van de tekst.*
Hierbij kan de betekenis rechtstreeks afgeleid worden uit wat expliciet in de tekst staat. Bijvoorbeeld: De vraag luidt 'Voor welk dier zorgt Thomas?' En in de tekst is te lezen: 'Thomas zorgt goed voor zijn hond.'
- 2 *Het maken van inferenties.*
Hierbij moet de betekenis afgeleid worden uit impliciete relaties in de tekst. Bijvoorbeeld: 'Els, de dochter van Marian, is een leuke meid. Haar zus Saskia maakt graag grapjes.' De inferentie is dan: Marian is de moeder van zowel Els als Saskia.
- 3 *Het maken van referenties.*
Dit zijn de onzichtbare inferenties. Bijvoorbeeld: 'Charlotte is aardig. Ze is mijn vriendin.'
Het 'Ze' verwijst rechtsteeks naar 'Charlotte'. Met andere woorden: 'Ze' refereert aan 'Charlotte'.
- 4 *Het achterhalen van de woordbetekenis.*
Het gebruik maken van voorkennis wordt gestimuleerd. De leerlingen worden aangemoedigd om de al dan niet actieve woordenschat te gebruiken. Als de lezer de betekenis van een woord niet kent, kan deze veelal uit de context worden afgeleid. Het opzoeken in een woordenboek komt in groep 3 en 4 nog niet aan de orde. Wel wordt in groep 4 geoefend met alfabetisering.
- 5 *Het onderkennen van kenmerken.*
Bij een beschrijving worden kenmerken van een persoon, voorwerp of gebeurtenis 'opgebouwd' tot een zinvol geheel. Zo krijgt de lezer langzamerhand een beeld. Bijvoorbeeld: 'In West-Afrika is een tot nu toe onbekende bloem ontdekt. Deze lijkt op een zonnebloem. De bloem heeft dezelfde hoogte als de zonnebloem, maar heeft rode bloembladen om een lichtbruin hart. De stengel heeft harde stekels zoals bij een cactus.'
- 6 *Het onderkennen van de bedoeling van een tekst.*
Elke tekst is geschreven door iemand. En die schrijver heeft daar een bepaalde bedoeling mee.
De schrijver wil dat de lezer die bedoeling bewust of onbewust - bijvoorbeeld bij reclame- opneemt.
- 7 *Het onderscheid in tekstsoorten.*
De herkenning van een tekstsoort is van belang voor het begrip bij de lezer. Een advertentie of gebruiksaanwijzing lees je anders dan een sprookje.
- 8 *Het zelf denken, conclusies trekken, meningen vormen en vastleggen.*
De lezer wordt door middel van een open vraag aangemoedigd om eigen voorkennis, eigen inzichten en eigen strategieën en denkprocessen actief in te zetten. Het antwoord kan niet fout zijn. Leerkrachten wordt gevraagd om hier een bemoedigende, stimulerende houding in aan te nemen, zodat de leerling ervan overtuigd raakt dat zijn actieve inzet een fout antwoord uitsluiten.
In het antwoordenblok worden alleen een aantal criteria gegeven om de leerling er van te doordringen dat zijn antwoord goed is ook al heeft een andere leerling een afwijkend antwoord gegeven.

Registratie

Het is mogelijk om de vorderingen van de leerlingen bij te houden. Het overzicht 'Groepsregistratie' dat na deze Inleiding is opgenomen, geeft daartoe een mogelijkheid. Daarnaast staat in elk leerlingenblok als laatste bladzijde 'Hoe ver ben je?' U kunt daarop aantekenen welke taak een leerling moet maken. Of de leerling kan zelf daarop aangeven welke taken hij heeft gemaakt.

Groepsregistratie

.....

Naam kind	Les	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															

Groepsregistratie

.....

Naam kind	Les	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															



Aantekeningen

A series of horizontal dotted lines for taking notes.

Leesmaatjes 4B

Antwoorden

Dit boekje is geschreven door:

Henk Hokke

Dit boekje is geïllustreerd door:

Roger Klaassen

Dit boekje wordt gebruikt door:

.....

Bekadidact

Stenvertblok

Toelichting en Antwoorden
ISBN 978 90 262 4168 0

© 2007 Uitgeverij Bekadidact, Baarn
ISBN 978 90 262 4167 3
eerste druk, eerste oplage 2007

Omslag
Metamorfose ontwerpers BNO,
Deventer

Vormgeving + Lay-out
Spil Design, Baarn

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Inhoud antwoorden



1	In galop!	4	15	Een mooie prijs	32
2	Naar het circus	6	16	In het leger	34
3	Naar de film	8	17	Vlinders	36
4	Lekker schoon!	10	18	Welk woord is dat?	38
5	Wolven	12	19	Wat een taal!	40
6	Schaatsen	14	20	Oud en nieuw	42
7	Met wie spreek ik?	16	21	Op les	44
8	Kerst	18	22	Vaderdag	46
9	Alles weer schoon	20	23	De ijsbeer	48
10	Wat donker!	22	24	Een grapje?	50
11	Bijen	24	25	Maak zelf ... pindakaas!	52
12	Lekker slim?	26	26	Sparen	54
13	Kijk goed uit!	28	27	Een kast vol boeken	56
14	Teckel Taco	30	28	Waar blijft de post?	58
				Hoe ver ben je?	60

Jelle en Mare blijven staan.

Wat is dat voor raar geluid?

Een man schreeuwt iets.

En dan gebeurt er iets gek.

Er komt een paard de hoek om!

Het rent heel hard.

Een man fietst achter het paard aan.

'Aan de kant!' roept hij steeds.

Jelle en Mare gaan achter een auto staan.

Het paard holt hen voorbij.

Ze kijken met open mond toe.

1 Wie doen er mee in het verhaal?

Kleur de goede hokjes blauw.

- | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Mare | <input type="checkbox"/> | de moeder van Jelle |
| <input type="checkbox"/> | een agent | <input type="checkbox"/> | de vader van Mare |
| <input checked="" type="checkbox"/> | een man op een fiets | <input checked="" type="checkbox"/> | Jelle |

2 Waarom is deze tekst geschreven?

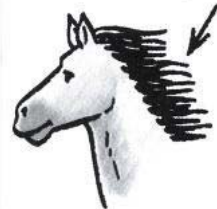
- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | De schrijver wil je iets leren. |
| <input type="checkbox"/> | De schrijver wil je iets vragen. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | De schrijver wil je een spannend verhaal vertellen. |
| <input type="checkbox"/> | De schrijver wil je iets laten doen. |

3 Waar staat de letter? Vul eerst de goede letter onder elk plaatje in.

Schrijf die letter ook steeds op de goede plek in het alfabet.



tugel



manen



hoef



staart



zadel



ruiter

A B C D E F G **H** I J K L **M** N O P Q **R** **S** **T** U V W X Y **Z**

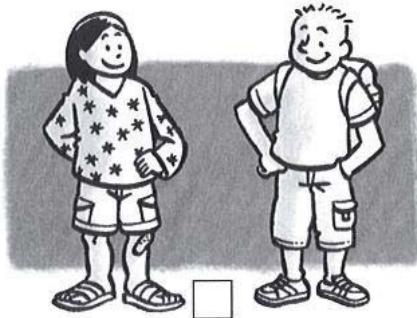
4 Wie zijn Mare en Jelle?

Naam: Mare

Haar: lang en donker

Kleding: broek, trui met strepen,
sandalen

Verder nog: pleister op haar knie

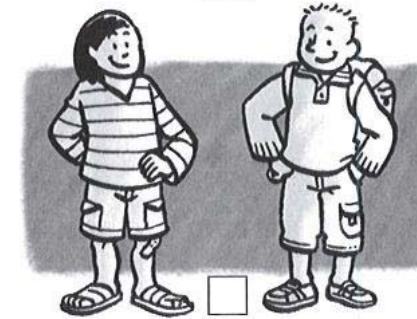
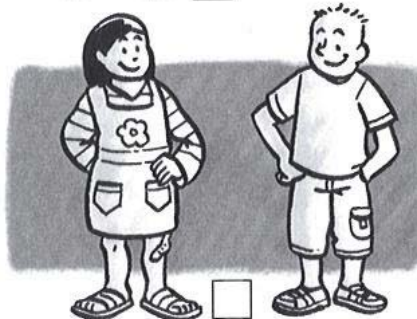
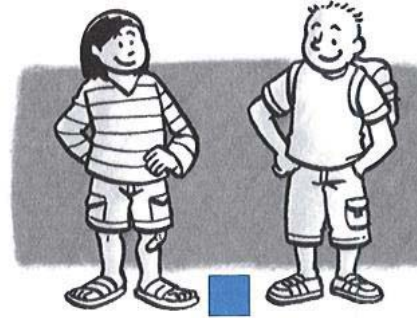


Naam: Jelle

Haar: stekeltjes

Kleding: korte broek, T-shirt,
gewone schoenen

Verder nog: draagt een rugzak



5 Wat zou jij doen als er een paard losliep?

Ik zou *eigen keuze*, want *heb je verteld waarom*
..... *je dit kiest? dan is je antwoord goed!* 😊

Jelle en Mare staan bij een bord.

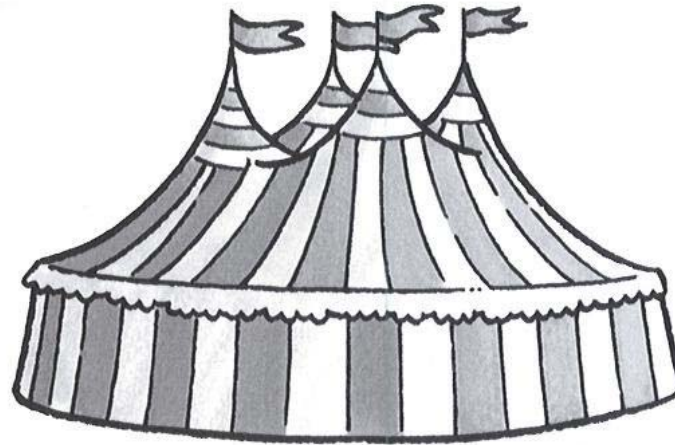
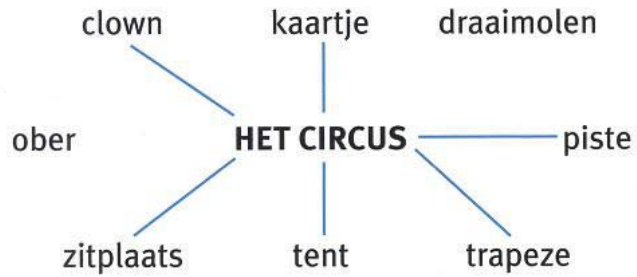
Ze lezen wat erop staat:



1 Is het waar of niet waar? Kruis maar aan.

- | | waar | niet waar |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 De voorstelling begint om half acht. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 Het kost per persoon 10 euro. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Er kunnen 400 mensen in de tent. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 De tent staat buiten de stad. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 Er treden ook clowns op. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Wat hoort bij een circus? Trek er lijntjes naartoe.

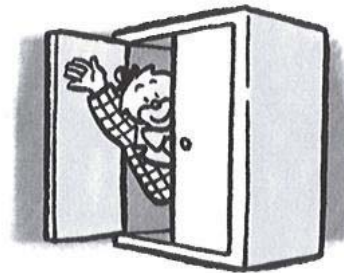


3 Vul het goede woord in.

Kies uit: *in - op - naast*



Hij staat naast
de kast.



Hij staat in
de kast.



Hij zit op
de kast.

4 Wat vind jij het mooist in een circus?

Ik vind eigen keuze het mooist in een circus, omdat heb je verteld
waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Jelle zit in de bioscoop.

Met zijn broer Bob.

Hij (1) is al zestien jaar.

Jelle heeft ook nog een zus.

Zij (2) heet Liza.

Maar Liza is er niet bij.

Ze kijken naar een tekenfilm.

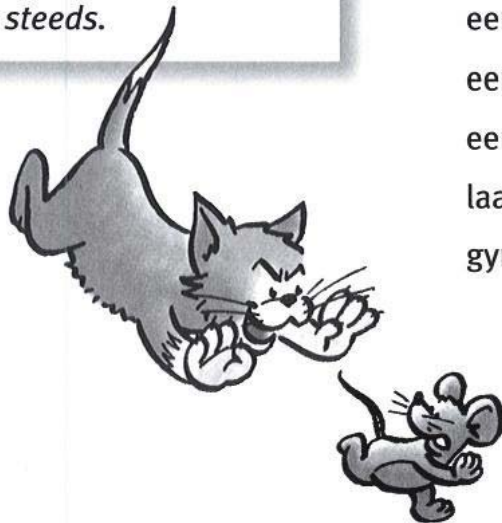
Die is heel grappig.

Het gaat over een kat en een muis.

De kat wil de muis vangen.

Maar de muis is te slim.

Hij (3) wint steeds.



1 Wie is het? Zet een kruisje in het goede hokje.

Hij (1)	Zij (2)	Hij (3)
<input checked="" type="checkbox"/> Bob	<input type="checkbox"/> Jelles moeder	<input checked="" type="checkbox"/> de muis
<input type="checkbox"/> Jelle	<input type="checkbox"/> de kat	<input type="checkbox"/> Jelle
<input type="checkbox"/> de muis	<input checked="" type="checkbox"/> Liza	<input type="checkbox"/> Bob

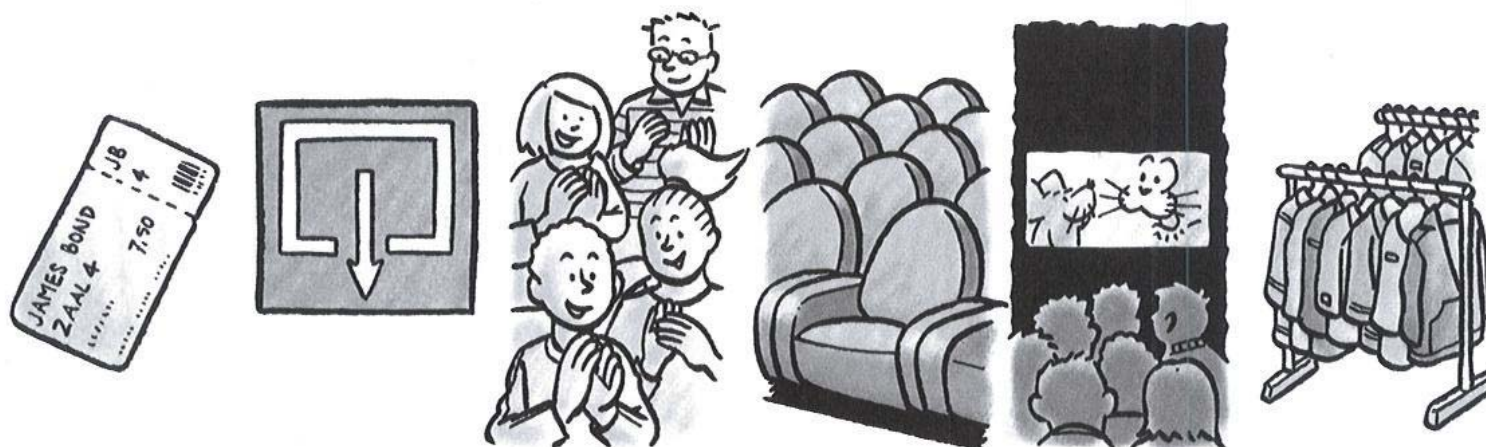
2 Hoort het wel of niet bij Bob?

Zet steeds een kruisje in het goede hokje.

	ja	nee
een bril	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
een baard	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
een hoed	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
een snor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
een pet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
een trui	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
laarzen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
gympen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3 Waar staat de letter? Vul eerst de goede letter onder elk plaatje in.
Schrijf die letter ook steeds op de goede plek in het alfabet.



kaartje

uitgang

applaus

stoel

film

jassen

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

4 Wat voor film vind jij het leukst?

Ik vind een eigen keuze het leukst, want heb je verteld waarom
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

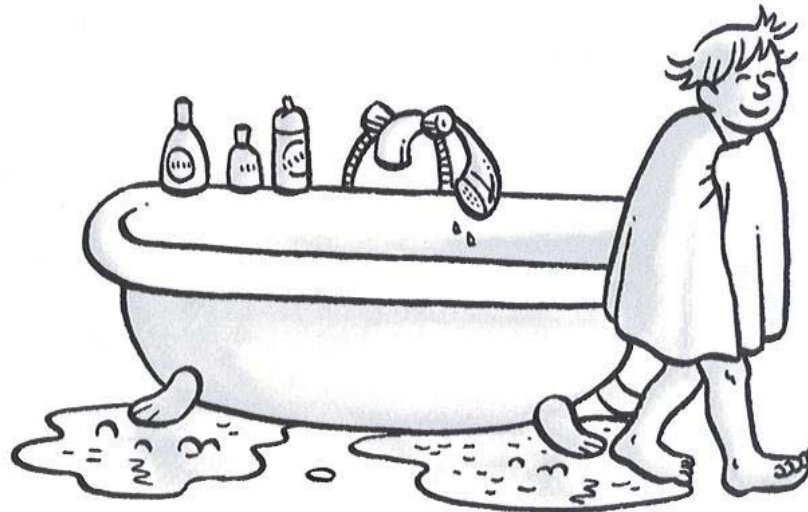
Schoon

*Schoon zijn mijn oren,
schoon zijn mijn tenen.
Schoon zijn mijn wangen,
schoon zijn mijn benen.*

*Schoon zijn mijn voeten,
schoon zijn mijn handen.
Schoon is mijn rug,
schoon zijn mijn tanden.*

*Schoon is mijn buik,
schoon is mijn nek.
Alleen het bad is vies,
ja, vind je 't gek?*

Myra Sterk



1 Wat is dit voor soort tekst?

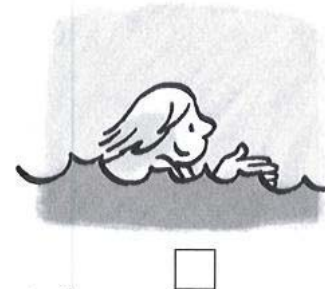
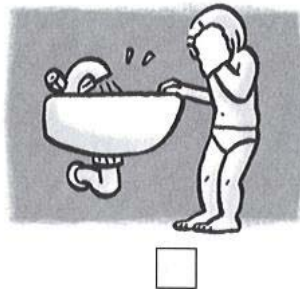
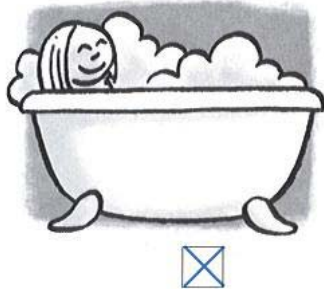
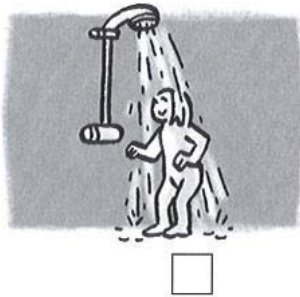
- een mop
 een gedicht
 een sprookje
 een spannend verhaal

2 Wie is Myra Sterk? Vul maar in.

Kies uit: *de tekenaar* - *de schrijver* - *de drukker*

Myra Sterk is *de schrijver*

3 Welk plaatje hoort bij de tekst?



4 Vul het goede woord in.

Kies uit: *maar - of - want*

- 1 Ik moet in bad, *want* ik ben vies.
- 2 Ik moet in bad, *maar* ik heb geen zin.
- 3 Ik moet in bad *of* onder de douche.



5 Wat is de goede volgorde? Zet 1, 2, 3 en 4 in de hokjes.

- 2 wassen 1 uitkleden 4 aankleden 3 afdrogen

6 Vind jij het gek dat het bad vies is?

Kies uit: *wel - niet*

Ik vind het *eigen keuze* gek dat het bad vies is, want *heb je verteld waarom*
..... *je dit kiest? dan is je antwoord goed!* 😊

Mare leest een boek over wolven.

De wolf is familie van de hond.
 Hij hoort goed en hij ruikt goed.
 Het lichaam van een wolf is slank.
 De ogen van een wolf zijn geel.
 Een wolf leeft in een groep.
 Zo'n groep heet een roedel.
 Een wolf eet vlees.
 Wolven jagen vaak samen op een prooi.
 Een jonge wolf heet een welp.

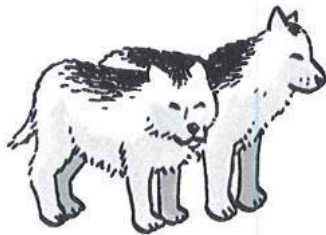
1 Wat is dit voor soort tekst?

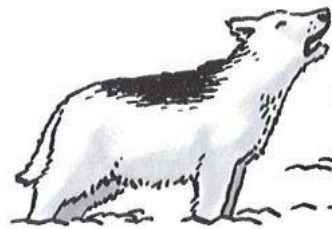
- een tekst waar je iets van leert
 een gedicht
 een spannend verhaal
 een tekst die je leert hoe je iets maakt

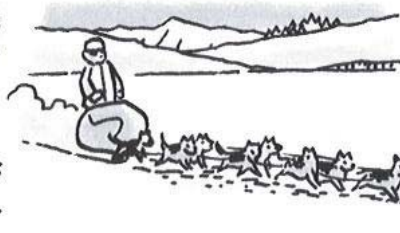
Waarom is deze tekst geschreven?

- De schrijver wil je iets vragen.
 De schrijver wil je iets laten doen.
 De schrijver wil je iets leren.
 De schrijver wil je een spannend verhaal vertellen.

2 Op welk plaatje zie je een roedel wolven?









3 Is het goed of fout? Zet kruisjes in de goede hokjes.

- | | goed | fout |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Een welp is een jonge wolf. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Een wolf lijkt op een hond. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Een wolf lust geen vlees. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 Een wolf ruikt en hoort heel goed. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Vul het goede woord in.

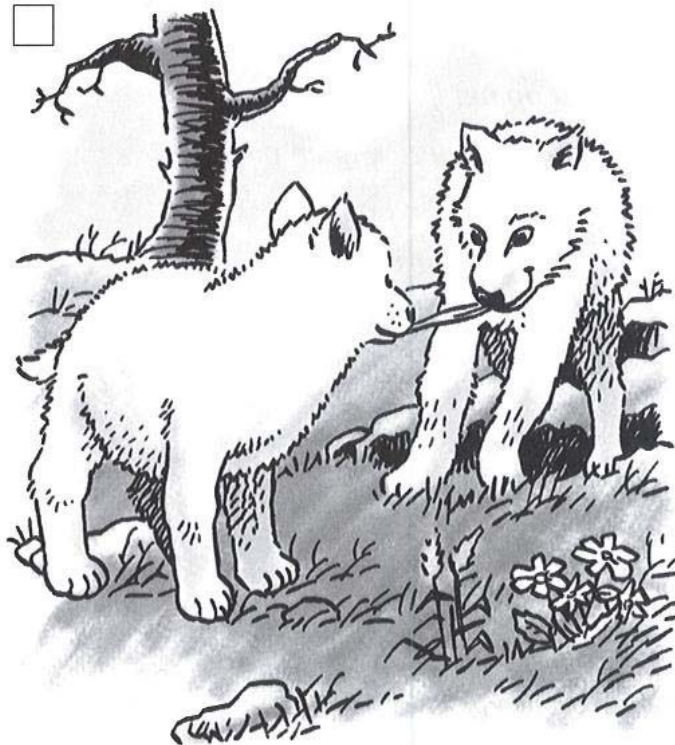
Kies uit: *dik* - *slecht* - *samen*

- Niet goed, maar *slecht*
- Niet slank, maar *dik*
- Niet alleen, maar *samen*

5 Vind jij een wolf een mooi dier?

Kies uit: *wel* - *niet*

Ik vind een wolf *eigen keuze* mooi, omdat *heb je verteld waarom*
..... *je dit kiest? dan is je antwoord goed!* 😊



Jelle en Mare staan op het ijs.

'Daar ga ik dan,' zegt Jelle.

Hij schaatst de ijsbaan op.

'Kijk uit!' roept Mare hem na.

Maar het is te laat.

Een man rijdt keihard tegen Jelle aan.

Jelle valt op het ijs.

Gelukkig doet hij zich geen pijn.

De man schudt zijn hoofd.

'Kijk wat beter uit,' zegt hij boos.

Dan schaatst hij door.

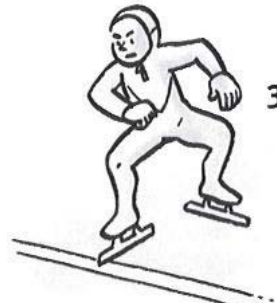
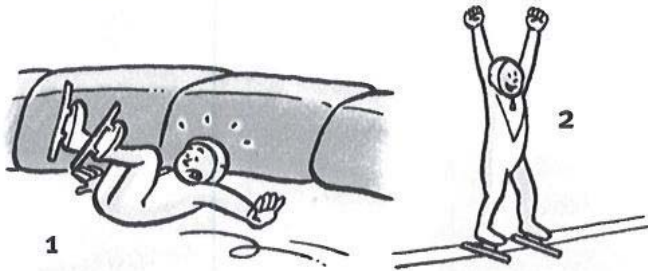
Mare steekt haar tong naar hem uit.

1 Wie doet het?

Kies uit: Jelle - Mare - de man

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------|--------|
| 1 | Wie waarschuwt Jelle? | Dat is | Mare |
| 2 | Wie is boos? | Dat is | de man |
| 3 | Wie valt? | Dat is | Jelle |
| 4 | Wie steekt de tong uit? | Dat is | Mare |
| 5 | Wie schaatst de baan op? | Dat is | Jelle |
| 6 | Wie schudt zijn hoofd? | Dat is | de man |

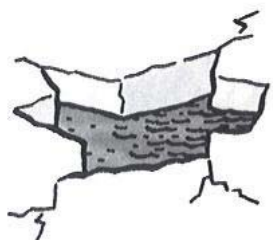
2 Kijk naar de plaatjes. Vul het goede nummer in.



- | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|---|
| 1 | De schaatser die start is nr. | 3 | 3 | De schaatser die wint is nr. | 2 | 2 |
| 2 | De schaatser die valt is nr. | 1 | 4 | De schaatser die traint is nr. | 4 | 4 |

3 Waar staat de letter? Vul eerst de goede letter onder elk plaatje in.

Schrijf die letter ook steeds op de goede plek in het alfabet.



wak



muts



schaats



ijsbaan



handschoen



publiek

A B C D E F G **H** I J K L **M** N O **P** Q R **S** T U V **W** X **Y** Z

4 Vind jij schaatsen leuk om naar te kijken?

Kies uit: *wel* - *niet*

Ik vind schaatsen eigen keuze leuk om naar te kijken, want heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Met wie spreek ik?

Jelle en Mare maken zelf een telefoon.

Ze kijken in een boek hoe dat moet.

Dit staat er:

Wat je nodig hebt: 2 blikken

een grote spijker

een hamer

een touw

een schaar

1 Hoe doe je het? De plaatjes staan al in de goede volgorde.

Schrijf de vier zinnen op de goede plaats eronder.

Leg er een knoop in.

Maak met de spijker een gat in de bodems.

Knip een stuk touw af.

Steek het touw door de gaten.



Maak met de
spijker een gat
in de bodems.



Knip een stuk
touw af.



Steek het touw
door de gaten.



Leg er een
knoop in.

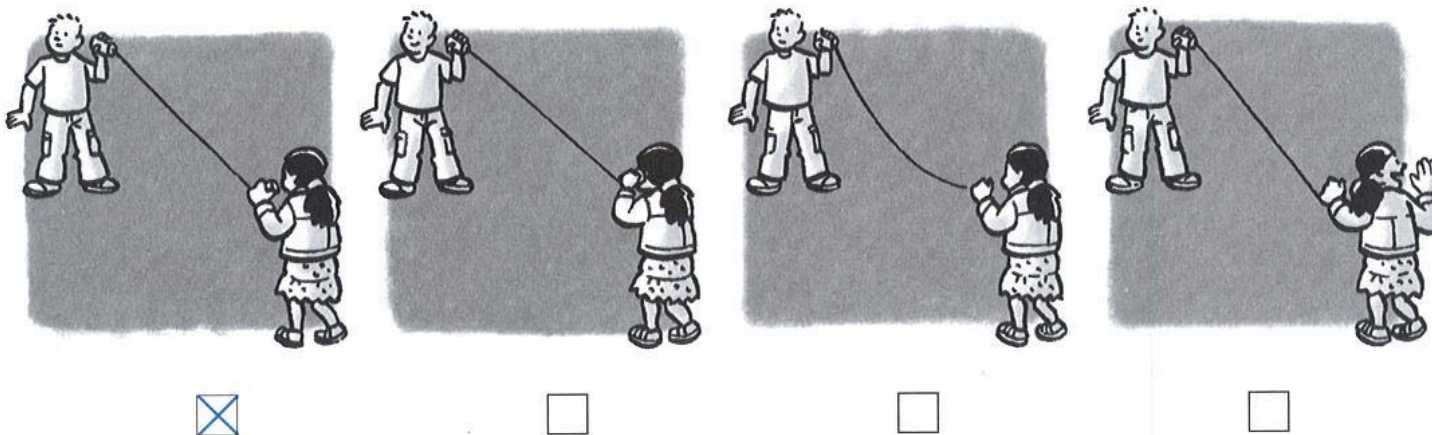
2 **Waarom schrijft een schrijver zo'n tekst?**

- Hij wil je iets vragen.
- Hij wil je leren hoe je iets maakt.
- Hij wil je iets verkopen.
- Hij wil je een spannend verhaal vertellen.

3 **Wat hoort er niet in het rijtje? Zet er een rondje om.**

- | | | |
|----------------|--------------|---------------|
| hamer | touw | bladzijde |
| zaag | snoer | <u>schaar</u> |
| <u>schroef</u> | koord | hoofdstuk |
| beitel | <u>knoop</u> | tekening |

4 **Wanneer doet de telefoon het? Zet een kruisje in het goede hokje.**



5 **Denk je dat de telefoon werkt?**

Kies uit: *wel* - *niet*

Ik denk dat de telefoon eigen keuze werkt, omdat heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Mare versiert de kerstboom.

Ze hangt er lichtjes in.

Mamma helpt ook.

Zij zet de piek in de top.

Mare pakt een slinger.

Hij lijkt wel van zilver.

Ze hangt de slinger in de kerstboom.

Dan geeft ze mamma een bal.

Mamma hangt de bal ook in de boom.

Het ziet er echt prachtig uit.

1 Wie doet het?

Kies uit: mam - Mare

- | | | | |
|---|-----------------------------|--------|-------------|
| 1 | Wie hangt de lichtjes op? | Dat is | <u>Mare</u> |
| 2 | Wie pakt een slinger? | Dat is | <u>Mare</u> |
| 3 | Wie zet de piek in de top? | Dat is | <u>mam</u> |
| 4 | Wie hangt de slinger op? | Dat is | <u>Mare</u> |
| 5 | Wie geeft mam een bal? | Dat is | <u>Mare</u> |
| 6 | Wie hangt de bal op? | Dat is | <u>mam</u> |
| | Wie doet het meest? | Dat is | <u>Mare</u> |
| | Wie is dus de hoofdpersoon? | Dat is | <u>Mare</u> |

2 Waar staat de letter? Vul eerst de goede letter onder elk plaatje in.

Schrijf die letter ook steeds op de goede plek in het alfabet.



rendier



piek



stal



kerstman



boom



engel

A B C D **E** F G H I J **K** L M N O **P** Q **R** **S** T U V W X Y Z

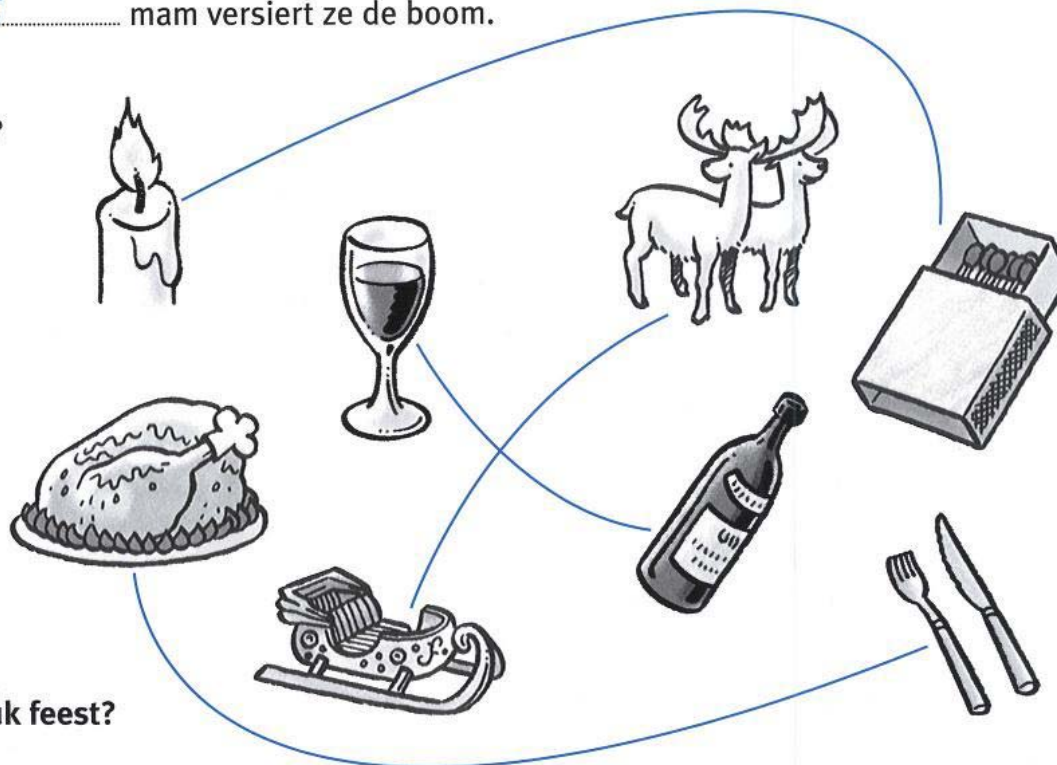
3 Vul het goede woord in.

Kies uit: *met - naar - uit*

- 1 Mare pakt een bal *uit* een doos.
- 2 Ze loopt *naar* de boom.
- 3 Samen *met* mam versiert ze de boom.

4 Wat hoort bij elkaar?

Trek er lijntjes tussen.



5 Vind jij kerst een leuk feest?

Kies uit: *wel - niet*

Ik vind kerst *eigen keuze* een leuk feest, omdat *heb je verteld waarom*
..... *je dit kiest? dan is je antwoord goed!* 😊

Jelle raapt een papier op.

Hij leest wat erop staat:

Aan de bewoner van dit huis,

Zijn uw ramen vies?

Wij maken ze weer schoon.

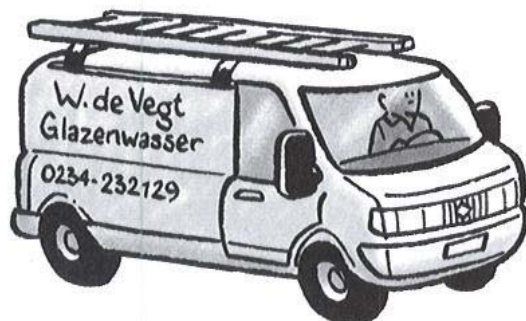
Niet alleen op de grond,
maar ook boven.

Bel ons voor een afspraak.

W. de Vegt

glazenwasser

0234-232129



1 Wat voor soort tekst is dit? Wie is W. de Vegt?

een sprookje

de schrijver

een spannend verhaal

een tekenaar

een gedicht

de broer van Jelle

een brief

de postbode

2 Waar is het van gemaakt? Trek er lijntjes naartoe.

raam

papier

deur

ijzer

folder

karton

doos

glas

spijker

hout

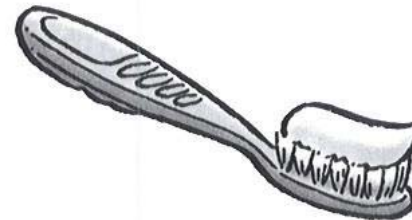
3 Wat staat er in het lege praatwolkje? Kruis maar aan.



- Hoe lang duurt het?
- Wat kost het?
- Hoe heet u?

4 Kun je er iets mee schoonmaken? Zet er dan een rondje om.

bezem - potlood - spons - zeem - schaar - hamer - tandenborstel



5 Lijkt glazenwasser je een leuk beroep?

Kies uit: wel - niet

Mij lijkt glazenwasser eigen keuze een leuk beroep, want heb je verteld waarom
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Wat donker!

Mare zit in de kamer.

Samen met haar vader.

Ze kijken naar de tv.

Opeens is alles donker!

De tv doet het niet meer.

En alle lichten zijn uitgegaan.

Mare geeft een gil van schrik.

Ze hoort dat pap opstaat.

Hij pakt iets uit de kast.

Ha, hij steekt een kaars aan.

Er is weer een beetje licht.

Niet veel, maar het is wel knus.

1 Wanneer speelt het verhaal?

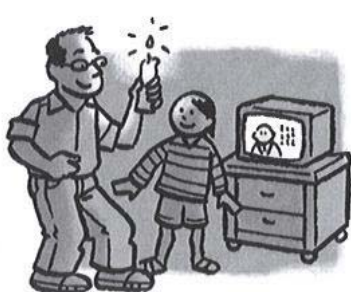
- 's morgens
- 's middags
- 's avonds
- 's nachts

Wat is een goede naam voor het verhaal?

- De tv is stuk
- Alles is donker!
- De kaars
- Pap en Mare

2 Welk plaatje past bij het verhaal? Zet een kruisje in het goede hokje.









3 Schrijf op van klein naar groot.

lucifer - lantaarnpaal - zaklamp - schemerlamp - aansteker

lucifer

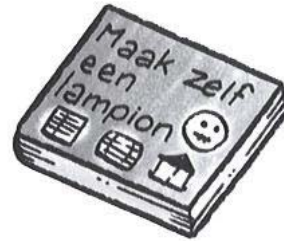
aansteker

zaklamp

schemerlamp

lantaarnpaal

4 In welk boek staat een spannend verhaal in het donker? Zet een kruisje in het goede hokje.



5 Het is *knus* in de kamer. Welke zin betekent precies hetzelfde?

Het is gezellig in de kamer.

Het is donker in de kamer.

Het is koud in de kamer.

Het is warm in de kamer.

6 Wat zou jij doen als het licht uitviel?

Ik zou eigen keuze, want heb je verteld

waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Jelle is bij zijn opa.

Opa houdt bijen in een kast.

Hij laat Jelle een boek zien.

Dit staat er in:

Een bij is eerst een eitje.

Dan wordt het een larve.

En dan wordt het een pop.

Na een poos komt er een bij uit de pop.

Er zijn drie soorten bijen: 1 de koningin
2 de werksters
3 de darren

Iemand die bijen houdt, heet een imker.

2 Hoe ziet een bij eruit?

Schrijf de nummers in de hokjes.

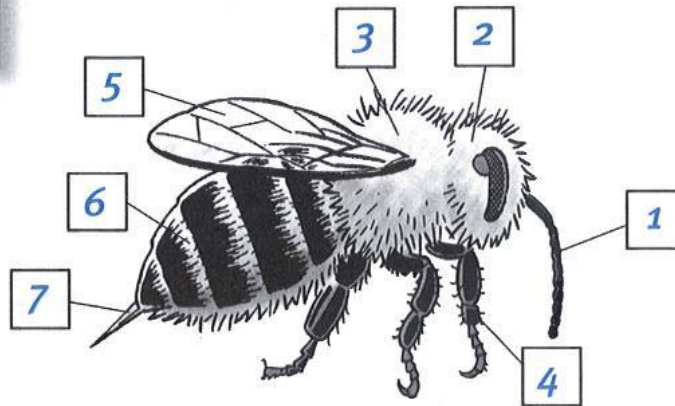
- | | |
|--------------|--------------|
| 1 voelspriet | 5 vleugel |
| 2 kop | 6 achterlijf |
| 3 borststuk | 7 angel |
| 4 poten | |

1 Wat is dit voor soort tekst?

- een tekst waar je iets van leert
- een spannend verhaal
- een brief
- een tekst die je leert hoe je iets moet doen

Waarom is deze tekst geschreven?

- De schrijver wil je iets vragen.
- De schrijver wil je iets verkopen.
- De schrijver wil je iets leren.
- De schrijver wil je leren hoe je iets moet doen.



3 Wat is de goede volgorde? Zet 1, 2, 3 en 4 in de hokjes.

2 larve 4 bij 3 pop 1 eitje

4 Waar staat de letter? Vul eerst de goede letter onder elk plaatje in.

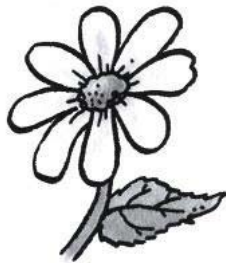
Schrijf die letter ook steeds op de goede plek in het alfabet.



korf



honing



bloem



imker



wesp



tuin

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

5 Zou jij het een leuke hobby vinden om bijen te houden?

Kies uit: *wel* - *niet*

Ik zou het eigen keuze een leuke hobby vinden, omdat heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Mare heeft een schepnet in haar hand.

Ze schept bladeren uit de vijver.

Jelle heeft een bezem.

Hij veegt de stoep schoon.

Al het blad moet weg.

Er ligt al een grote hoop.

Dan steekt de wind op.

Het blad waait weer weg.

Hup, zo de vijver in.

Mare kijkt boos naar Jelle.

'Lekker slim,' zegt ze.

1 Wat is een goede naam voor het verhaal?

- De vijver
 Blad in de tuin
 Mare en Jelle
 De bezem

2 De wind steekt op. Wat betekent dat?

- Het stopt met waaien.
 Het stormt.
 Het regent en het waait.
 Het begint te waaien.

3 Welk plaatje past bij het verhaal?



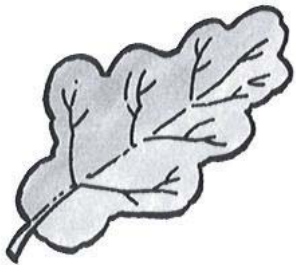
4 Vul het goede woord in.

Kies uit: omdat - en - dus - maar

- 1 Jelle *en* Mare werken in de tuin.
- 2 Mare is boos, *omdat* het blad weer in de vijver waait.
- 3 De wind steekt op, *dus* waait het blad weg.

5 Van welke boom is het blad? Schrijf de naam eronder.

Kies uit: kastanje - eik - berk - wilg



eik



wilg



kastanje

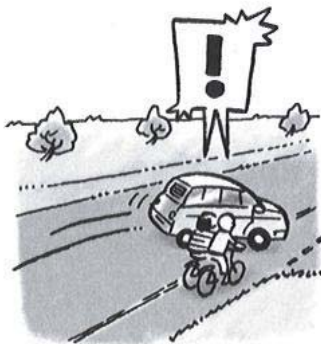
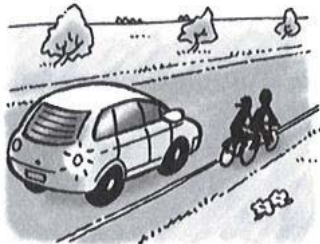


berk

6 Mare geeft Jelle de schuld. Wat vind jij daarvan?

Kies uit: wel - niet

Dat vind ik *eigen keuze* goed, want *heb je verteld waarom*
..... *je dit kiest? dan is je antwoord goed!* 😊



1 Wat gebeurt er in de strip? Zet een kruisje in het goede hokje.

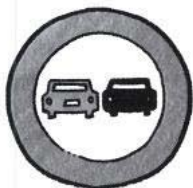
- Jelle en Mare moeten voor een stoplicht wachten.
- Jelle en Mare krijgen geen voorrang van een auto.
- Jelle en Mare botsen tegen een auto.
- Jelle en Mare rijden in een auto.

2 Welke vorm heeft het bord? Schrijf het eronder.

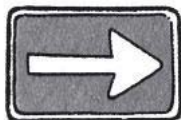
Kies uit: *rond* - *rechthoek* - *vierkant* - *driehoek*



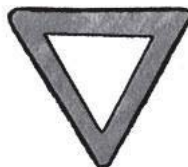
driehoek



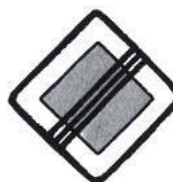
rond



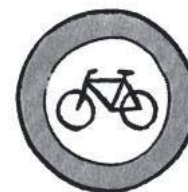
rechthoek



driehoek



vierkant



rond

3 Wat is de laatste zin? Kleur het goede hokje blauw.

Jelle rijdt op zijn fiets.

Het stoplicht springt op oranje.

Daarna springt het op groen.

Daarna springt het op rood.

Daarna springt het op wit.

Er klinkt gerinkel van een bel.

De spoorbomen gaan naar beneden.

Er komt een trein aan.

Er komt een bus aan.

Er komt een vliegtuig aan.

4 Waar staat de letter? Vul eerst de goede letter onder elk plaatje in.

Schrijf die letter ook steeds op de goede plek in het alfabet.



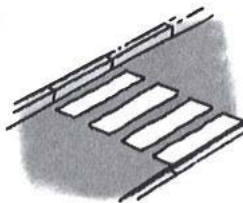
agent



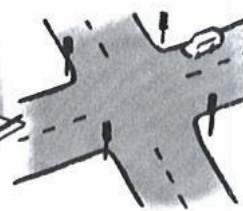
fietser



motor



zebrapad



kruispunt



tram

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

5 Hoe ga jij naar school? Kies uit: lopend - op de fiets - met de auto

Ik ga eigen keuze naar school, want heb je verteld waarom

je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

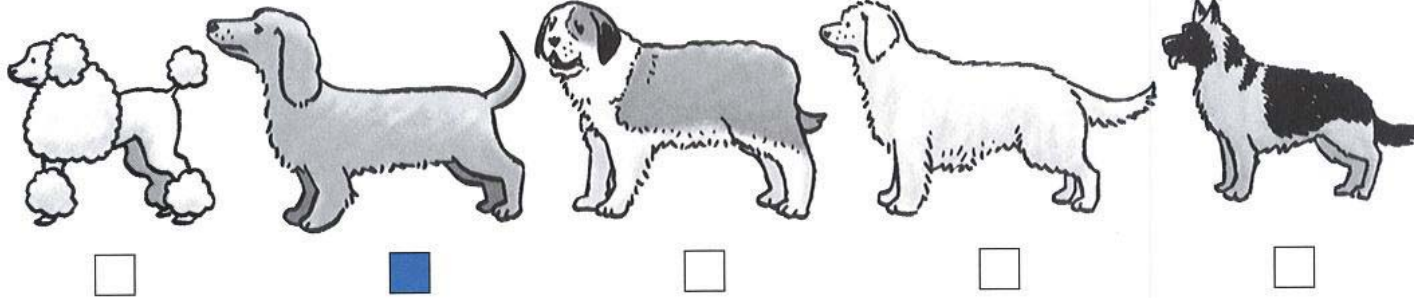
Jelle loopt met Taco op straat.
 Taco is zijn hond.
 Het is een teckel.
 Er komt een man aan.
 Hij heeft een grote hond aan de lijn.
 De hond blaft tegen Taco.
 Taco laat zijn tanden zien.
 Hij gromt een paar keer.
 De grote hond schrikt.
 Dan rent hij ervandoor.
 Hij sleept de man met zich mee.
 'Goed zo, Taco,' zegt Jelle.



1 Is het goed of fout of staat het er niet in? Zet een kruisje in het goede hokje.

	goed	fout	dat staat er niet in
1 De andere hond is een herdershond.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2 Taco is de hond van Mare.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 De man is boos op Jelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4 Taco laat zijn tanden zien en gromt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Welke hond is van Jelle? Kleur dat hokje blauw.



3 Hoeveel mensen en dieren komen er samen in het verhaal voor?

Zet er een rondje om.

1 2 3 4 5 6

4 Wat hoort niet in het rijtje thuis? Zet er een rondje om.

blaffen	hardlopen	hand
grommen	eten	staart
keffen	rennen	poten
bijten	hollen	bek



5 Wat vind jij van Taco? Schrijf het op.

Ik vind Taco eigen keuze, omdat heb je verteld waarom
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Er ligt een krant op tafel.

Mare leest wat er voorop staat.

Sam wint prijs

Ommen,

Sam de Vries is heel blij. Ze won de derde prijs bij een kleurwedstrijd.

Ze mag gratis naar een pretpark. En ze mag ook iemand meenemen.

'Ik denk mijn zus,' zegt ze, 'want zij hielp me met kleuren.'

1 Wat leest Mare?

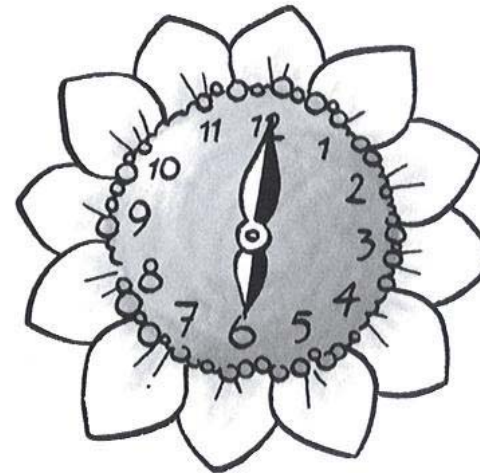
- een brief
- een verhaal uit een boek
- de tv-gids
- een bericht uit de krant

Hoe heet de zus van Sam?

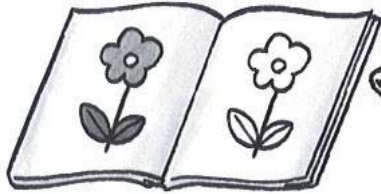
- Mare
- dat staat er niet in
- Debbie
- Ommen

2 Vul het goede woord in. Kies uit: tot - met - naar - bij

- 1 Sam gaat *naar* een pretpark.
- 2 Het park is *tot* zes uur open.
- 3 De ingang is *bij* de kassa.



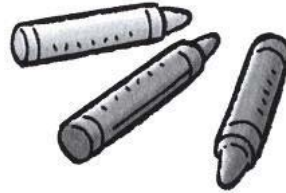
3 Schrijf het goede woord eronder. Kies uit: *kleurdoos* - *kleurplaat* - *kleurboek* - *kleurkrijt*



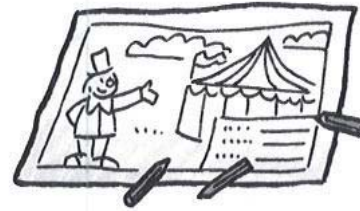
kleurboek



kleurdoos



kleurkrijt



kleurplaat

4 Wat betekent *gratis*?

- bijna voor niks
- voor 1 euro

- voor veel geld
- voor niks

5 Wat is de goede volgorde van de zinnetjes? Schrijf 1, 2 en 3 in de hokjes.

- 2 Ik kleur de plaat.
- 1 Ik pak mijn kleurtjes.
- 3 Ik stuur de plaat op.
- 3 Ik ga het pretpark in.
- 1 Ik loop naar de kassa.
- 2 Ik betaal.

6 Vind jij het een mooie prijs die Sam wint?

Kies uit: *wel* - *niet*

Ik vind het eigen keuze een mooie prijs, omdat heb je verteld waarom
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Mare zit in de kamer.

Er is een vriendin van mam op bezoek.

Ze (1) heet Mick.

Mick werkt in het leger.

Ze (2) rijdt vaak in een jeep.

Mick stoot Mare aan.

'Het leger is heel leuk.

Is het niks voor jou?'

Mare schudt haar hoofd.

'Ik word later dokter,' zegt **ze (3)**.

Mam aait over haar hoofd.

'De beste dokter die er is,' zegt **ze (4)**.

1 Wie is ze? Zet een kruisje in het goede hokje.

	Mick	Mare	mam
1 Ze (1) =	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ze (2) =	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 ze (3) =	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ze (4) =	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

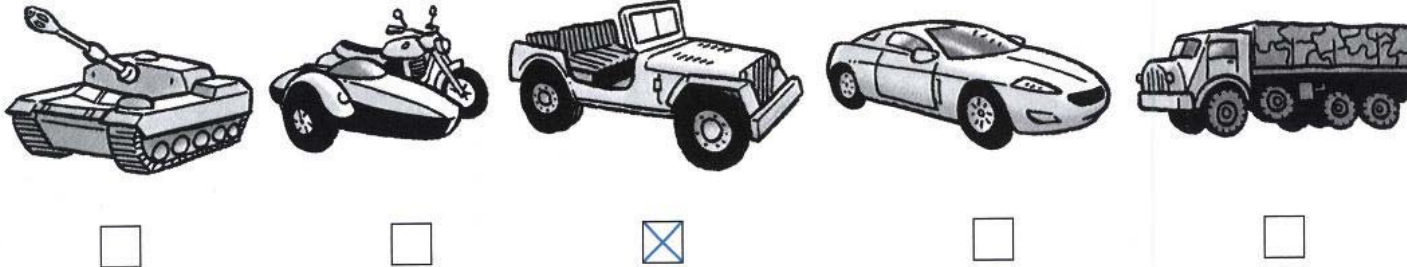
2 Wat is het voor soort tekst?

- een verhaal
 een gedicht
 een sprookje
 een brief

Hoeveel personen doen er mee?

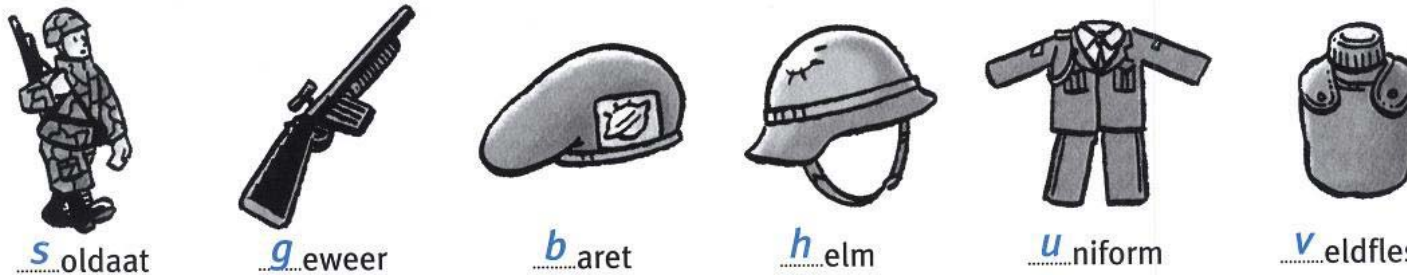
- een
 twee
 drie
 vier

3 Op welk plaatje zie je een jeep?



4 Waar staat de letter? Vul eerst de goede letter onder elk plaatje in.

Schrijf die letter ook steeds op de goede plek in het alfabet.



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

5 Zou jij later in het leger willen werken?

Kies uit: *wel* - *misschien* - *niet*

Ik wil later *eigen keuze* in het leger werken, omdat *heb je verteld*
 *waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed!* 😊

Juf laat een boek aan de klas zien.

Dit staat er in:

Een vlinder is een insect.
Zijn leven begint als een eitje.
Uit dat eitje komt een rups.
De rups wordt een pop.
Uit de pop komt een volwassen vlinder.
Een vlinder leeft van nectar.
Dat is een soort honing.
Hij zuigt de nectar uit een bloem.



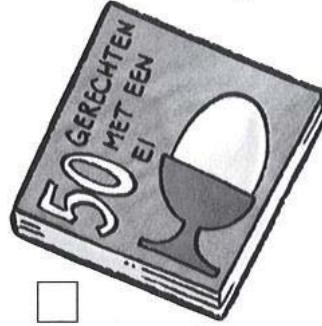
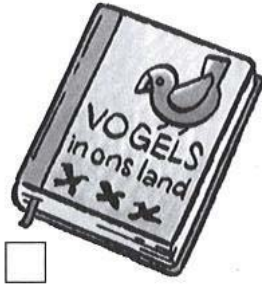
1 Wat voor soort tekst is het?

- een gedicht
- een tekst die je leert hoe je iets maakt
- een spannend verhaal
- een tekst waar je iets van leert

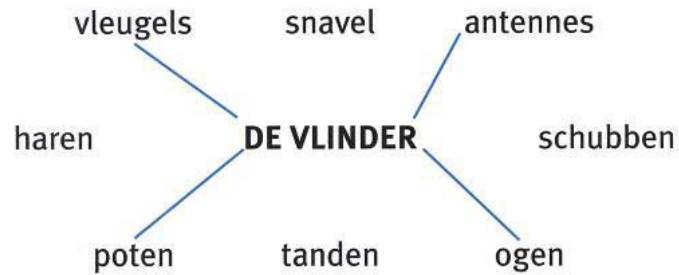
Waarom heeft de schrijver de tekst geschreven?

- Hij wil je iets leren.
- Hij wil je iets vragen.
- Hij wil je leren hoe je iets moet doen.
- Hij wil je iets verkopen.

2 Hoe ziet het boek van juf eruit? Zet een kruisje in het goede hokje.



3 Welke woorden horen bij een vlinder? Trek er lijntjes naartoe.



4 Zet er een rondje om als het een vlinder is.

blauwtje · groentje · geeltje · bruintje · zwartje · witje

5 Vind jij het leuk om iets te leren van een tekst? Kies uit: *wel* - *soms* - *niet*

Ik vind het eigen keuze leuk om iets te leren van een tekst, want heb je verteld
waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Welk woord is dat?

Jelle speelt scrabble met mam.

Jelle is aan de beurt en hij denkt heel lang na.

Dan legt hij eindelijk een woord op het bord.

Mam kijkt verbaasd.

'Speut?' zegt ze.

'Wat is een speut?'

Jelle krabt op zijn hoofd.

'Dat is een eh... soort beest,' zegt hij.

Mam lacht en steekt haar vinger op.

'Ja, een liegbeest zeker,' zegt ze.

Jelle pakt met een zucht de letters weer terug.

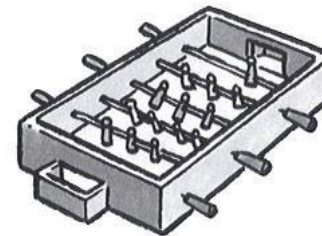
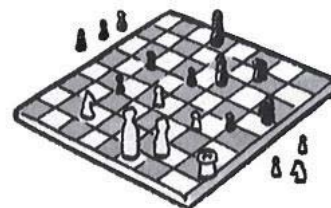
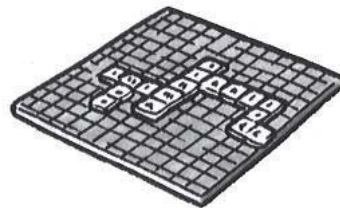
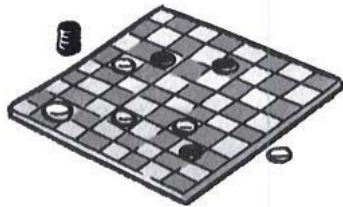
1 Wat is een goede naam voor het verhaal?

- Jelle wint
- Jelle speelt vals
- Jelle en mam
- Een goed woord

Zet een kruisje voor de goede zin.

- Een speut is een soort beest.
- Een speut is een beest dat liegt.
- Een speut bestaat niet.
- Een speut is een letter.

2 Op welk plaatje zie je *geen* bordspel?



3 Wat betekent ongeveer hetzelfde? Trek er een lijntje naartoe.

vals ————— peinzen
verbaasd ————— oneerlijk
beest ————— moeder
mam ————— verwonderd
denken ————— dier

4 Waar staat de letter? Vul eerst de goede letter onder elk plaatje in.

Schrijf die letter ook steeds op de goede plek in het alfabet.

boek

.

ik lees
een boek

?

l

,

..w..oord

..p..unt

..z..in

..v..raagteken

..l..etter

..k..omma

A B C D E F G H I J **K** **L** M N O **P** Q R S T U **V** **W** X Y **Z**

5 Speel jij wel eens vals?

Kies uit: soms - nooit - vaak

Ik speel eigen keuze vals, omdat heb je verteld waarom
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊



1 Bij welke naam hoort het? Zet steeds een kruisje in het goede hokje.

	Ans	Freek	Jos	Jopie	Gijs	Urad
1 Wie verkoopt broodjes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Wie gaat verhuizen?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Wie is verliefd op Mare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Wie komt zingen?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Wie is gek?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6 Wie verkoopt ijs?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Waar zie je het op de tekening?

Kies uit: *rechtsboven* - *linksonder* - *linksboven* - *rechtsonder*

- 1 De duif zit *rechtsboven*
- 2 De agent staat *linksonder*
- 3 De vrouw met het kind loopt *rechtsonder*
- 4 De klok hangt *linksboven*

3 Wat hoort niet in het rijtje? Zet er een streep door.

- | | | |
|-----------------------|---------------------|---------------------|
| winkeldief | hoekhuis | fietspad |
| winkelruit | landhuis | voetpad |
| winkelkind | stadhuis | zebrapad |
| winkeldeur | klokhuis | waterpad |



4 Is het druk in de plaats waar jij woont?

Kies uit: *vaak* - *soms* - *altijd* - *nooit*

Waar ik woon is het *eigen keuze* druk, want *heb je verteld waarom*

..... *je dit kiest? dan is je antwoord goed!* 😊

Het is bijna nieuwjaar.

Jelle gaat naar zijn vader in de keuken.

‘Pap, mag ik ook vuurwerk kopen dit jaar?’

Pap schudt zijn hoofd.

‘Nee hoor, daar ben je nog veel te jong voor.’

Het is echt te gevaarlijk voor jouw leeftijd.’

Jelle loopt boos naar buiten.

Hij snapt er niks van.

Pim mag wel vuurwerk kopen.

En hij is net zo oud als Pim.

Wat is er nou gevaarlijk aan vuurwerk?

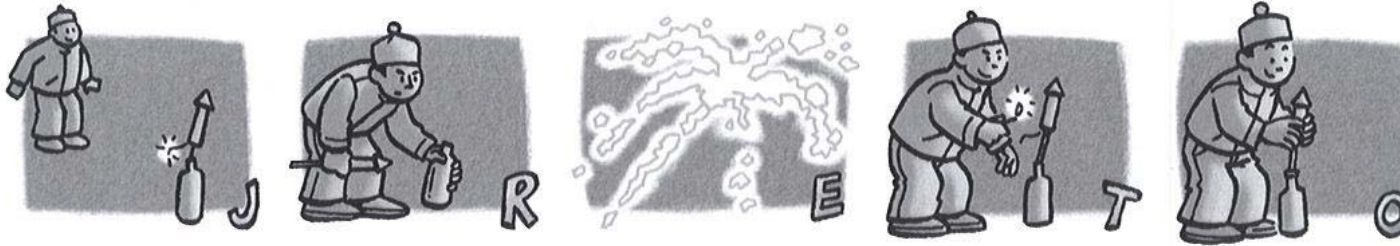


1 Is het waar of niet waar of staat het er niet in? Kruis het aan.

	waar	niet waar	dat staat er niet in
1 Pim zit bij Jelle in de klas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2 Pap is boos op Jelle.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Jelle wil graag vuurwerk.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Jelle is net zo oud als Pim.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Pap koopt zelf wel vuurwerk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2 Wat is de goede volgorde? Zet de letters in de hokjes.

1 2 3 4 5
R O T J E



3 Is het een goed woord? Zet er dan een rondje om.

melkfles colafles suikerfles bierfles glasfles wijnfles zuigfles

4 Vul het goede woord in.

Kies uit: tot - naar - op - bij

- Ik vul de fles *tot* de rand.
- Er kan nu niets meer *bij*
- Ik draag de fles *naar* buiten.



5 Vind jij vuurwerk gevaarlijk voor iemand in groep 4?

Kies uit: wel - niet

Ik vind vuurwerk *eigen keuze* gevaarlijk voor iemand in groep 4, want *heb je*
..... *verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed!* 😊

Hoi Jelle,

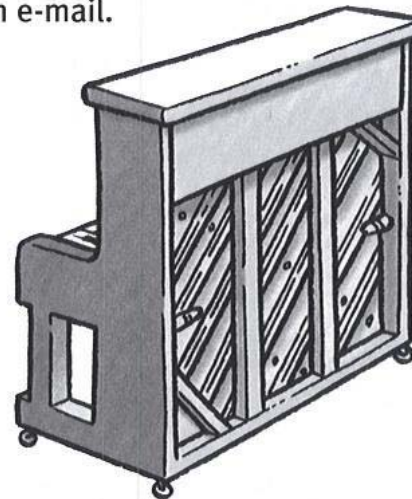
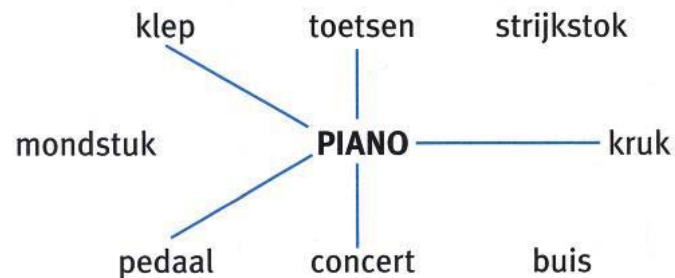
Ik heb net mijn eerste pianoles gehad. Het was heel erg leuk. Een mevrouw deed het voor en dan moest ik het nadoen. Ik kan al een grappig liedje spelen. Nog niet echt heel goed, hoor. Het is best moeilijk. Er zijn ook zoveel toetsen. Pap koopt misschien een piano voor me, maar alleen als ik echt op les blijf. Tot morgen op school.

groeten van Mare

1 Welke twee zinnen zijn goed? Kleur die hokjes blauw.

- Mare krijgt van Jelle een e-mail. Mare stuurt Jelle een e-mail.
 Jelle stuurt Mare een e-mail. Jelle krijgt van Mare een e-mail.

2 Wat hoort bij een piano? Trek er lijntjes naartoe.



3 Is het goed of fout? Zet maar een kruisje.

- | | goed | fout |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 In een kerk staat vaak een orgel. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Op een fluit blaas je. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Een harp heeft toetsen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 Een trommel heeft snaren. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

4 Waar staat de letter? Vul eerst de goede letter onder elk plaatje in.

Schrijf die letter ook steeds op de goede plek in het alfabet.



p auk



o rgel



d rumstel



s axofoon



t rompet



g itaar

A B C **D** E F **G** H I J K L M N **O** **P** Q R **S** **T** U V W X Y Z

5 Welke muziek vind jij het leukst?

Ik vind *eigen keuze* het leukst, omdat *heb je verteld waarom*
 *je dit kiest? dan is je antwoord goed!* 😊

'Pap, ben je al wakker?' fluistert Jelle.

Hij doet zachtjes de deur van de slaapkamer open.

Hij heeft een pakje in zijn hand.

Jelle duikt op het bed.

Zijn vader geeft een gil van schrik.

'Wat... wat is dat?' stottert hij.

'Ik ben het,' zegt Jelle.

Hij geeft pap het pakje.

Pap haalt het papier eraf.

'Een wekker!' roept hij lachend.

'Nou, die heb ik niet echt nodig.'



1 Wie doen er mee in het verhaal?

- Jelle en mam
- Jelle, mam en pap
- Jelle en pap
- Jelle en Mare

Waar speelt het verhaal?

- in de keuken
- in de slaapkamer
- in de schuur
- in de kamer

Wanneer speelt het verhaal?

- 's morgens
- 's middags
- 's avonds
- 's nachts

2 Schrijf de zinnen onder de goede klok.

1 De school begint.

2 Ik ga uit bed.

3 Ik loop naar school.

4 De school gaat uit.



*De school
gaat uit.*



*Ik loop
naar school.*



*De school
begint.*



*Ik ga
uit bed.*

3 Vul het goede woord in. Kies uit: *oma - zus - tante - opa - oom*

1 De vader van je vader is je *opa*

2 De broer van je moeder is je *oom*

3 De moeder van je moeder is je *oma*

4 De zus van je vader is je *tante*

4 Jelle maakt zijn vader heel vroeg wakker. Wat vind jij daarvan?

Dat vind ik *eigen keuze*, want *heb je verteld waarom*

..... *je dit kiest? dan is je antwoord goed!* 😊

Mare leest een boek over ijsberen.

Dit staat er in:

De ijsbeer leeft op de Noordpool.
 Daar is het heel erg koud.
 Gelukkig heeft de ijsbeer een dikke vacht.
 Die vacht is wit of soms wat geel.
 Onder de vacht zit een laag vet.
 Zo blijft hij goed warm in die kou.
 Een ijsbeer eet vooral zeehonden.
 Hij heeft heel scherpe nagels.
 Daar grijpt hij zijn prooi mee vast.

1 Wat is dit voor soort tekst?

Kleur het goede hokje blauw.

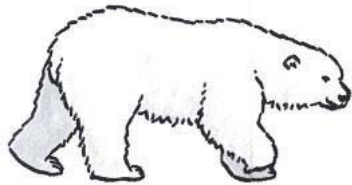
- een spannend verhaal
 een tekst die je leert hoe je iets maakt
 een tekst waar je iets van leert
 een gedicht

Waarom heeft de schrijver deze

tekst geschreven?

- Hij wil je iets leren.
 Hij wil je iets vragen.
 Hij wil je een spannend verhaal laten lezen.
 Hij wil je leren hoe je iets moet doen.

2 Wat is het voor beer? Schrijf het op. Kies uit: wasbeer - bruine beer - ijsbeer - panda



ijsbeer



wasbeer



panda



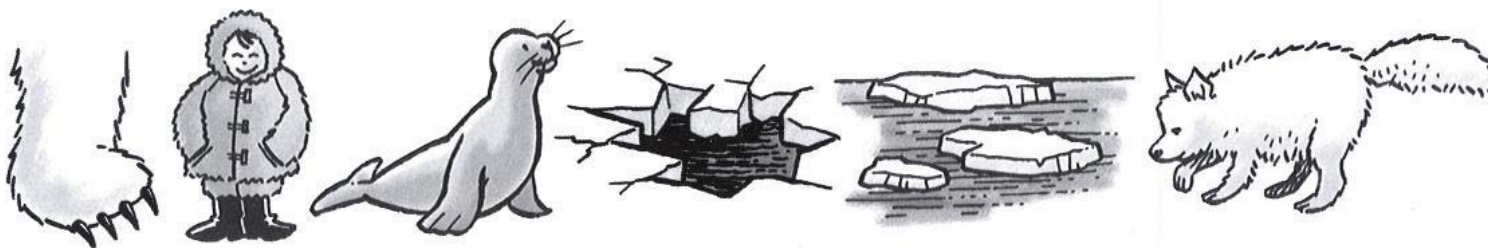
bruine beer

3 Waardoor blijft de ijsbeer warm? Kijk goed naar de tekst.

- 1 Door zijn dikke v.....*acht*..... 2 Door een laag v.....*et*.....

4 Waar staat de letter? Vul eerst de goede letter onder elk plaatje in.

Schrijf die letter ook steeds op de goede plek in het alfabet.



*k*lauw *e*.skimo *z*.eehond *w*.ak *s*.chots *p*.oolvos

A B C D **E** F G H I J **K** L M N O **P** Q R **S** T U V **W** X Y **Z**

5 Mensen jagen soms ook op zeehonden. Wat vind je daarvan?

Dat vind ik*eigen keuze*....., want*heb je verteld waarom*.....
.....*je dit kiest? dan is je antwoord goed!* 😊.....

Jelle kijkt naar juf Anna, maar die staat bij het raam.

Jelle pakt zijn kladblok uit zijn vak.

Hij scheurt er voorzichtig een blaadje af.

Daar maakt hij een dikke prop van.

Jelle maakt de prop nat met spuug.

Dan smijt hij de prop naar Lodewijk.

Pats, precies in zijn nek!

'Bah!' schreeuwt Lodewijk keihard door de klas.

Juf Anna loopt geschrokken naar hem toe.

Jelle doet net of hij werkt.

1 Waar speelt het verhaal?

- op het plein
 in de klas
 op de gang
 in de gymzaal

Wat is een goede naam voor het verhaal?

- Een vies grapje
 Juf is boos
 De grap van Lodewijk
 Het kladblok

2 Wie doet het? Kies uit: juf - Jelle - Lodewijk

- | | | | |
|---|----------------------------------|--------|-----------------|
| 1 | Wie pakt zijn kladblok? | Dat is | <i>Jelle</i> |
| 2 | Wie staat bij het raam? | Dat is | <i>juf</i> |
| 3 | Wie maakt een prop? | Dat is | <i>Jelle</i> |
| 4 | Wie maakt de prop nat met spuug? | Dat is | <i>Jelle</i> |
| 5 | Wie gooit met de prop? | Dat is | <i>Jelle</i> |
| 6 | Wie schreeuwt heel hard? | Dat is | <i>Lodewijk</i> |
| 7 | Wie loopt naar Lodewijk toe? | Dat is | <i>juf</i> |
| 8 | Wie doet net of hij werkt? | Dat is | <i>Jelle</i> |

Wie doet het meest?

Dat is Jelle

Wie is dus de hoofdpersoon?

Dat is Jelle

3 Wie is juf Anna? Zet een kruisje in het goede hokje.

Naam: juf Anna

Haar: paardenstaart

Kleding: spijkerboek, trui

Verder nog: bril aan een touwtje



4 Wat vind jij van de grap van Jelle?

Ik vind de grap van Jelle eigen keuze, omdat heb je verteld waarom
je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Maak zelf ... pindakaas!

Mare maakt zelf pindakaas!

Ze haalt het recept uit een boek:

Wat heb je nodig?

** een zak pelpinda's*

** een staafmixer*

** een glazen pot met deksel*

1 Wat is dit voor soort tekst?

- een tekst die je leert hoe je iets moet doen
 een spannend verhaal
 een brief
 een gedicht

2 De plaatjes staan in de goede volgorde. Schrijf de zinnen onder het goede plaatje.

Maak de pinda's fijn.

Pel alle pinda's.

Draai het deksel erop.

Doe de pindakaas in het potje.



*Pel alle
pinda's.*



*Maak de
pinda's fijn.*



*Doe de pinda-
kaas in het potje.*



*Draai het
deksel erop.*

3 Zit het wel of niet in een pot? Schrijf de woorden in de goede rij.

melk - augurken - mosterd - cola - pindakaas - azijn - ham - chocopasta

wel in een pot

augurken

mosterd

pindakaas

chocopasta

niet in een pot

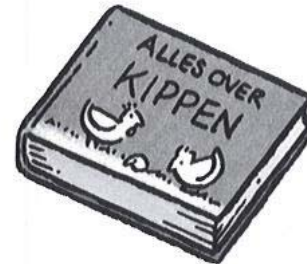
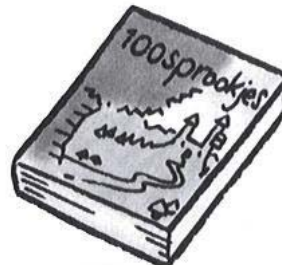
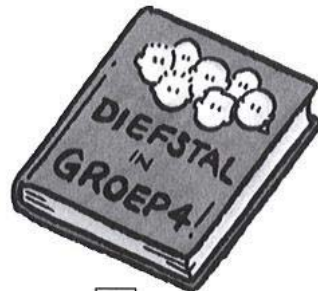
melk

cola

azijn

ham

4 Welk boek is een kookboek? Kleur het goede hokje blauw.



5 Lijkt het je lekker wat Mare maakt?

Kies uit: wel - niet

De pindakaas lijkt me eigen keuze lekker, omdat heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Jelle en Mare zitten in de tuin.

'Nog twee euro,' zegt Jelle.

Mare kijkt hem verbaasd aan.

'Dan kan ik een voetbal kopen,' legt Jelle uit.

'Eentje van leer.'

'Heb je lang gespaard?' vraagt Mare.

Jelle knikt.

'Meer dan drie weken.'

'Ik spaar al een maand,' zegt Mare.

'Ik spaar voor een boek.'

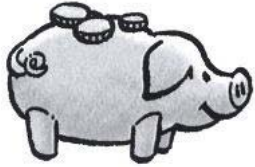
Ik moet nog vijf euro sparen.'



1 Is het waar of niet waar? Zet kruisjes in de goede hokjes.

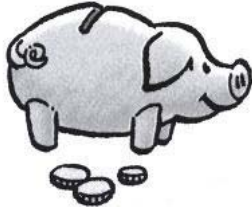
	waar	niet waar
1 Jelle en Mare zitten binnen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2 Jelle spaart voor een voetbal.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Mare heeft nog niet genoeg voor een boek.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Mare spaart langer dan Jelle.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Jelle heeft nog vijf euro nodig.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2 Waar ligt het geld? Vanaf jouw plaats gezien. Kies uit: *achter - voor - naast - op - onder*



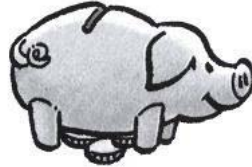
op

de spaarpot



voor

de spaarpot



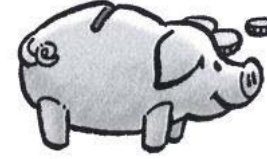
onder

de spaarpot



naast

de spaarpot



achter

de spaarpot

3 Waar staat de letter? Vul eerst de goede letter onder elk plaatje in.

Schrijf die letter ook steeds op de goede plek in het alfabet.



muntent



voetbal



boek



kalender



spaarpot



euro

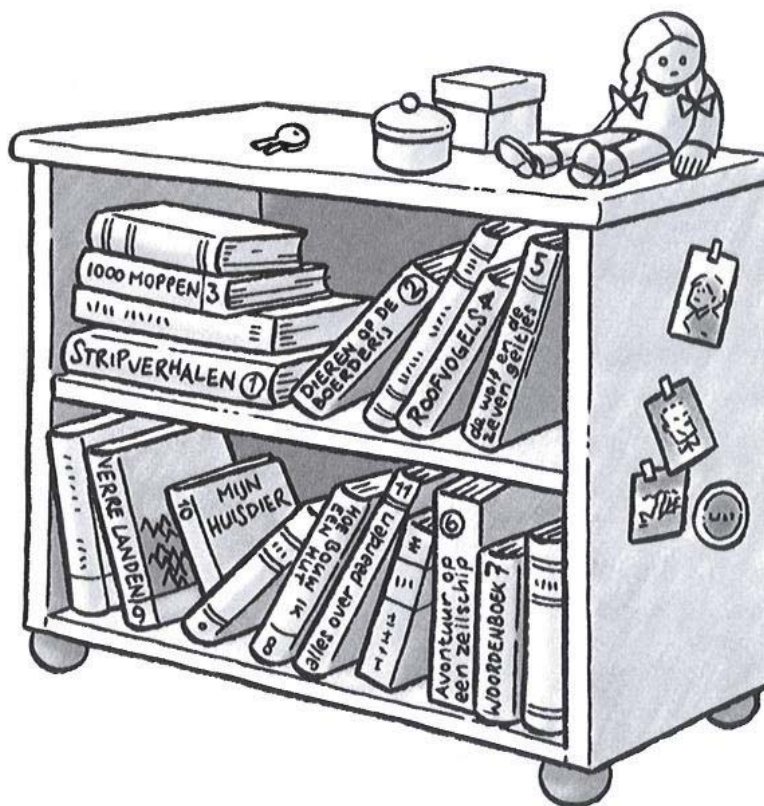
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

4 Spaar jij wel eens voor iets moois? Kies uit: *soms - vaak - nooit - altijd*

Ik spaar eigen keuze voor iets moois, omdat heb je verteld waarom

je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

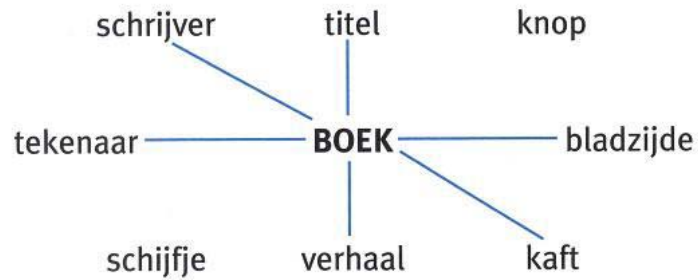
Dit is de boekenkast van Mare.
Sjonge, wat heeft ze veel boeken!



1 Welk boek pak je? Vul het nummer in.

- | | |
|--|--|
| 1 Ik houd van sprookjes. | Ik pak boek nummer 5 |
| 2 Ik houd van spannende boeken. | Ik pak boek nummer 6 |
| 3 Ik weet niet wat een woord betekent. | Ik pak boek nummer 7 |
| 4 Ik wil iets weten over Amerika. | Ik pak boek nummer 9 |
| 5 Ik wil graag een hamster. | Ik pak boek nummer 10 |
| 6 Ik houd van Suske en Wiske. | Ik pak boek nummer 1 |

2 Wat hoort bij een boek? Trek er lijntjes naartoe.



3 Vul het goede woord in. Kies uit: rug - hals - neus - voet - hand

1 De neus van een schoen.

3 Aan de voet van de berg.

2 De rug van een boek.

4 De hals van een fles.

4 Welk woord hoort niet in het rijtje? Zet er een streepje door.

leesmap

kookboek

~~hoofdstuk~~

leeslamp

dagboek

pen

~~leesman~~

fotoboek

stift

leesles

~~kiesboek~~

potlood



5 Welk boek uit de boekenkast van Mare zou jij het liefst lezen?

Ik zou het liefst eigen keuze lezen, omdat heb je

verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Postbode Bertus

*Elke morgen om half negen
fietste hij in onze straat.
Stoepje op en stoepje af
en nooit was hij te laat.*

*Door de wind en in de regen
bracht hij alle brieven rond.
Hij zong een vrolijk wijsje
waar je nooit iets van verstond.*

*De mensen kijken uit hun raam,
het is al kwart over tien.
Waar zou Bertus toch blijven?
Heb jij hem misschien gezien?*

Frans de Kuiper

1 Wat voor soort tekst is het?

- een mop
- een sprookje
- een verhaal
- een gedicht

Wie is Frans de Kuiper?

- de tekenaar
- de schrijver
- de drukker
- de broer van Bertus

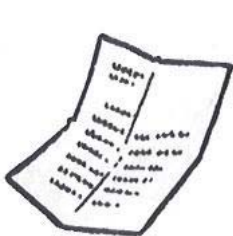


2 Is het goed of fout? Zet een kruisje in de goede hokjes.

- | | goed | fout |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Bertus is al meer dan een uur te laat. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Bertus brengt de post rond in zijn auto. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 Bertus zong altijd. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Bij slecht weer bleef Bertus thuis. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

3 Waar staat de letter? Vul eerst de goede letter onder elk plaatje in.

Schrijf die letter ook steeds op de goede plek in het alfabet.



brief



postzegel



envelop



fiets



adres



inktvlek

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

4 Wat kan er met postbode Bertus gebeurd zijn?

Ik denk dat postbode Bertus eigen keuze, omdat heb je
verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! 😊

Hoe ver ben je?

