Taal oefenen
Werkboek

ThiemeMeulenhoff

Taal oefenen
Werkboek

COLOFON

Auteurs
Paul Bemelen
Karin Brouwer
Marjo Dekker - van Gelderen
Jacqueline Klerckx
Marcel de Reuver

Ontwerp omslag
Eduardo media

Illustraties
Egbert Koopmans

Opmaak binnenwerk
PPMP Prepress, Wolvega

Over ThiemeMeulenhoff
ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 31483 0
Tweede druk, eerste oplage 2019

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2010

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp *(www.stichting-pro.nl)*. Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO_2-neutraal geproduceerd.
Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.
Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

Inhoud Taal oefenen

1 **bal, bel en bus** – Spelling 5
2 **kies maar** – Spelling 6
3 **wat zie je?** – Spelling 7
4 **met de trein** – Spelling 8
5 **woorden en plaatjes** – Spelling 9
6 **op de kinderboerderij** – Taalstructuur – telwoorden 10
7 **op het strand** – Taalstructuur – lidwoorden 11
8 **de noot in het bos** – Taalstructuur – voorzetsels 12
9 **de letterkast** – Spelling 13
10 **het vogeltje** – Taalstructuur – voorzetels 14
11 **de schrijfmuur** – Taalstructuur – lidwoorden 15
12 **rijmen maar** – Taalstructuur – meervoud 16
13 **de letterboom** – Spelling 17
14 **puzzelen** – Spelling 18
15 **alles is klein** – Taalstructuur – verkleinwoorden 19
16 **verstopte woorden** – Spelling 20
17 **kleine dieren** – Taalstructuur – verkleinwoorden 21
18 **piekerblad 1** – Piekerpagina 22
19 **bij elkaar** – Spelling 23
20 **de speelgoedkisten** – Taalstructuur – meevoud 24
21 **spelen** – Taalstructuur – telwoorden 25
22 **goed kijken** – Spelling 26
23 **het slangenspel** – Taalstructuur – meervoud 27
24 **wie woont er hier?** – Spelling 28
25 **muizen en riemen** – Spelling 29
26 **alweer klein** – Taalstructuur – verkleinwoorden 30
27 **de boerderij** – Taalbetekenis – woordenschat 31
28 **groot en groter** – Taalstructuur – trappen van vergelijking 32
29 **de baby** – Taalstructuur – verkleinwoorden 33
30 **piekerblad 2** – Piekerpagina 34
31 **vliegeren** – Taalstructuur – samenstellingen 35

Inhoud Taal oefenen

32 **het zwembad** – Taalstructuur – meervoud 36

33 **speeltuin en ijsmuts** – Taalstructuur – samenstellingen 37

34 **op zee** – Taalfunctie – begrijpend lezen 38

35 **op reis** – Taalstructuur – lidwoorden 39

36 **samen** – Taalbetekenis – taal-denkrelaties 40

37 **dag en nacht** – Taalfunctie – begrijpend lezen 41

38 **wat doe je ermee?** – Taalbetekenis – woordenschat 42

39 **poes en hond** – Taalfunctie – begrijpend lezen 43

40 **piekerblad 3** – Piekerpagina 44

41 **bij elkaar** – Taalbetekenis – taal-denkrelaties 45

42 **naar het strand** – Taalbetekenis – taal-denkrelaties 46

43 **feest** – Taalfunctie – begrijpend lezen 47

44 **de hond en de poes** – Taalfunctie – begrijpend lezen 48

45 **beestenboel** – Taalbetekenis – woordenschat 49

46 **dat is pech** – Taalbetekenis – taal-denken 50

47 **aan het werk** – Taalfunctie – begrijpend lezen 51

48 **wie doet het?** – Taalfunctie – begrijpend lezen 52

49 **de poes en de muis** – Taalfunctie – begrijpend lezen 53

50 **wat doe je?** – Taalbetekenis – taal-denkrelaties 54

51 **de oom van raja** – Taalfunctie – begrijpend lezen 55

52 **achter elkaar** – Taalbetekenis – taal-denkrelaties 56

53 **fruit** – Taalbetekenis – taal-denkrelaties 57

54 **met de fiets** – Taalfunctie – begrijpend lezen 58

55 **dat is slim** – Taalfunctie – begrijpend lezen 59

56 **een mooie fiets** – Taalfunctie – begrijpend lezen 60

57 **eet meer fruit** – Taalfunctie – begrijpend lezen 61

58 **stoffen en vormen** – Taalbetekenis – taal-denkrelaties 62

59 **piekerblad 4** – Piekerpagina 63

60 **de nummerrups** – Registratieblad 64

Naam .....

wat zie je? maak de woorden maar goed.

1

b ...a... l

2

h ...e... k

3

r ...o... k

4

k ...i... p

5

b ...u... s

6

z ...o... n

7

m ...u... s

8

b ...e... l

9

b ...o... s

10

p ...a... n

11

sch ...i... p

12

p ...u... t

13

m ...e... s

14

w ...i... p

15

k ...a... r

welk woord hoort bij het plaatje? schrijf dat er maar onder.

zon zak zat

zak .....

mol mus mos

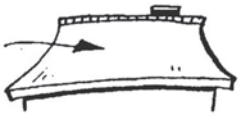
mus .....

tik tol tak

tak .....

zin zon zak

zon .....



tak dak mak

dak .....

tak ton tas

ton .....

hok hek het

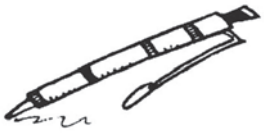
hek .....

pot pit pet

pet .....

vil vin vis

vis .....



pen pet pek

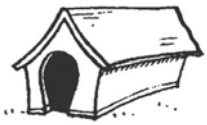
pen .....

kok kop kom

kok .....

kan kar kat

kat .....



hek kok hok

hok .....

lip kip wip

wip .....

wat zie je?

Naam .....

lees de woorden. bij welk plaatje horen ze? schrijf ze er maar onder.

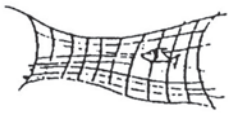
put	vis	bot	hek	zon	das	kat	mus
net	pan	hok	wip	big	pet	bal	nek

vis .....

big .....

bal .....

wip .....

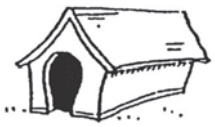


net .....

pan .....

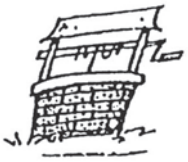
hek .....

das .....



hok .....

zon .....



put .....

kat .....

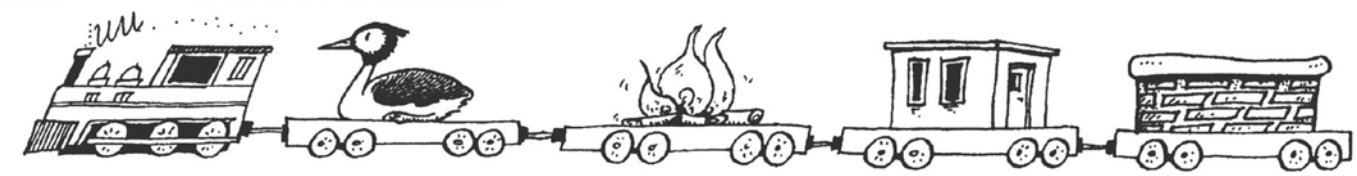
bot .....

pet .....

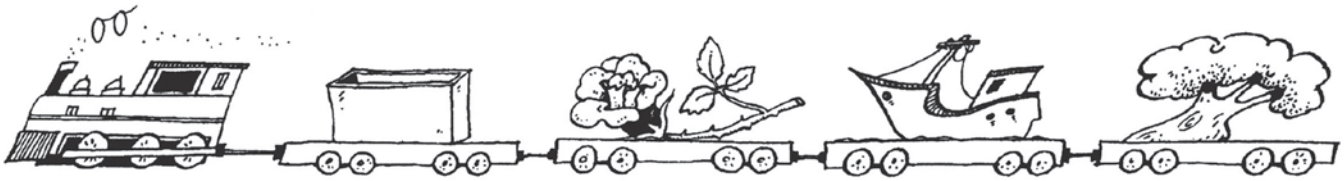
nek .....

mus .....

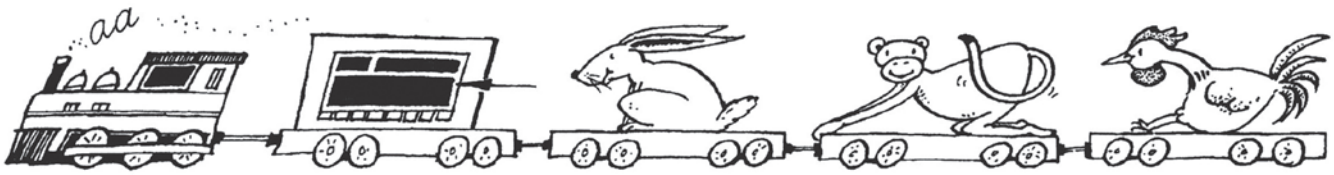
schrijf het goede woord op.



fuut ..... vuur ..... schuur ..... muur .....



doos ..... roos ..... boot ..... boom .....



raam ..... haas ..... aap ..... haan .....

teen ..... keel ..... been ..... zeep .....

lees de woorden. bij welk plaatje horen ze? schrijf ze er maar bij.

tas	pot	kip	bos	kus
schep	zak	soep	dak	vos
bek	nek	rug	pop	bus

tas .....

vos .....

rug .....

pop .....

bus .....

pot .....

dak .....

kus .....

zak .....

bos .....

soep .....

nek .....

bek .....

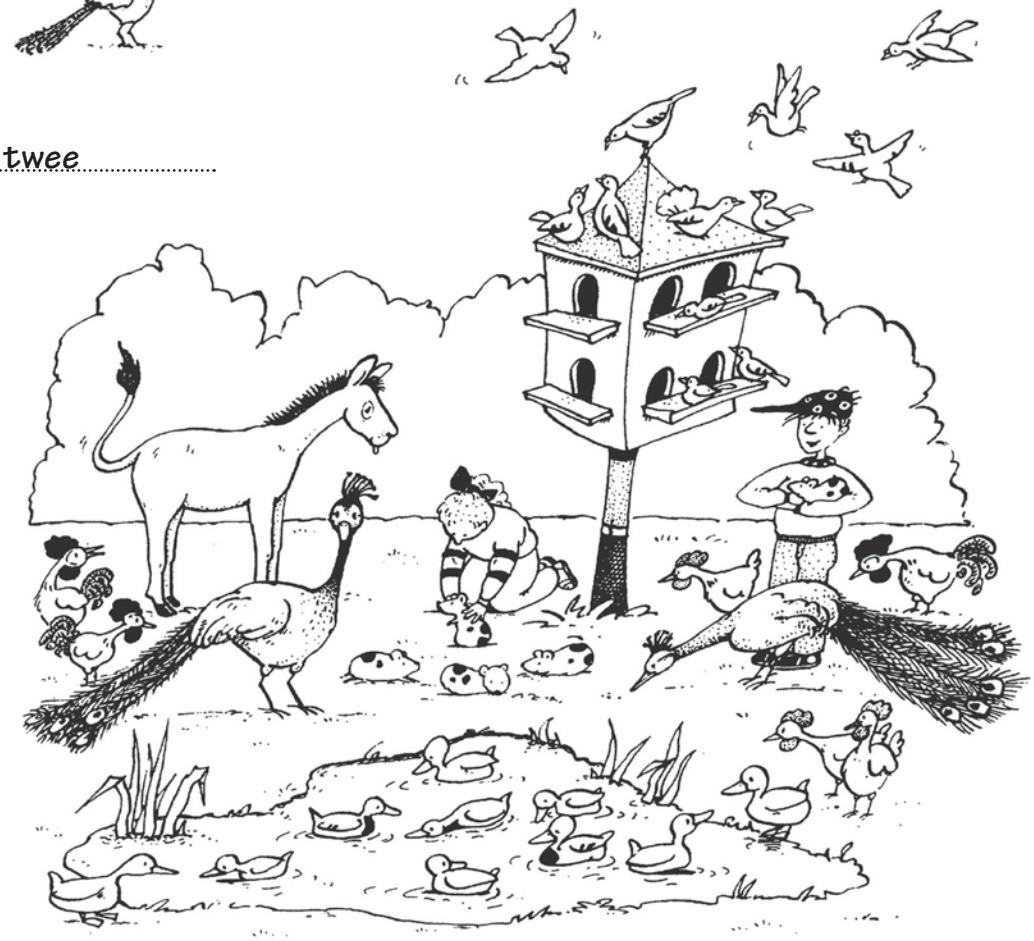
kip .....

schep .....

hoeveel tel je er? schrijf dat maar op.

kies uit: *een – twee – drie – vier – vijf – zes – zeven – acht – negen – tien – elf – twaalf*

twee .....



twaalf .....

tien .....

drie .....

vijf .....

drie .....

een .....

zijn het de woorden of het woorden? schrijf ze maar op de goede plaats.

zand	lucht	kuil	ijs	weer	duin	zee	zon	kind
schip	golf	boot	wolk	strand	vloed	kraam	schep	bad

de		het	
de lucht	de boot	het zand	het schip
de kuil	de wolk	het ijs	het strand
de zee	de vloed	het weer	het bad
de zon	de kraam	het duin	
de golf	de schep	het kind	

maak de zin af.

kies uit: *op – aan – op – uit – met – bij – in*

1 de noot ligt ...op... de hoed.

2 de noot valt ...uit... de boom.

3 de noot ligt ...op... de grond.

4 de noot hangt ...aan... een tak.

5 de noot ligt ...in... de mand.

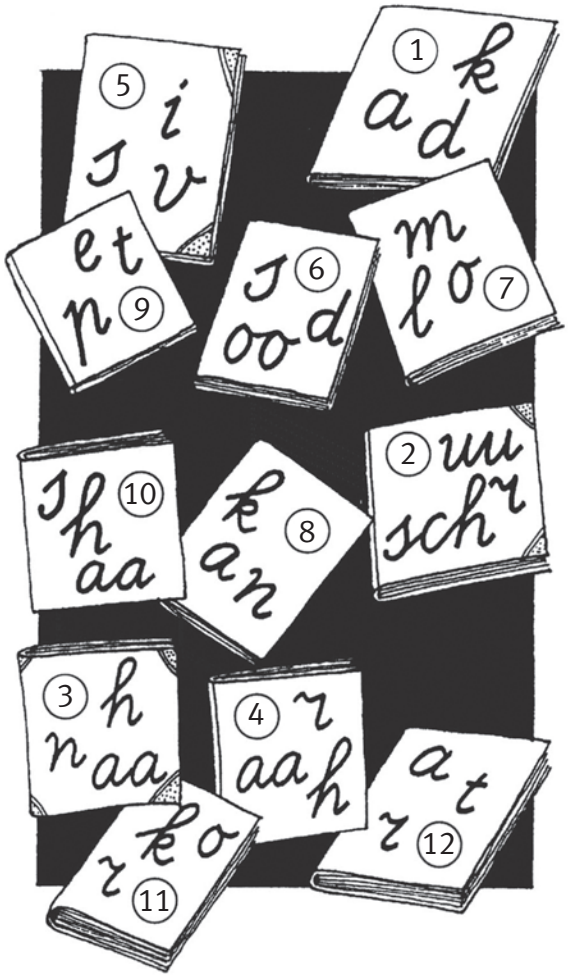
6 de steel hoort ...bij... de hoed.

7 dit is pim ...met... een noot.

1 de letters op de boeken staan door elkaar. zet de letters maar weer goed.

schrijf de woorden op.

1 dak
2 schuur
3 haan
4 haar
5 vis
6 doos
7 mol
8 kan
9 pet
10 haas
11 rok
12 rat



2 welke woorden rijmen?

geef ze dezelfde kleur

muur	duur	bus
mus	kus	boos
rat	kat	vuur
roos	doos	lat

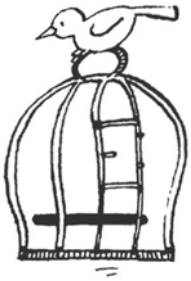
3 welke woorden rijmen hier?

geef ze dezelfde kleur

kip	tip	reep
zeep	streep	kaas
pop	sop	lip
baas	vaas	kop

1 schrijf de woorden op de goede plaats. dit is pietje.

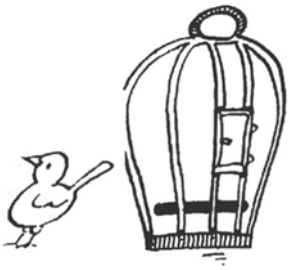
kies uit: *voor – naast – op – in – naar – uit*



hij zit ...op..... de kooi

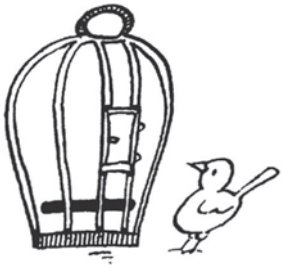
pietje zit ...in..... de kooi

hij zit ...voor..... de kooi



hij zit ...naast..... de kooi

hij vliegt ...naar..... de kooi



piet is ...uit..... de kooi

2 maak de zinnen goed. kies een woord.

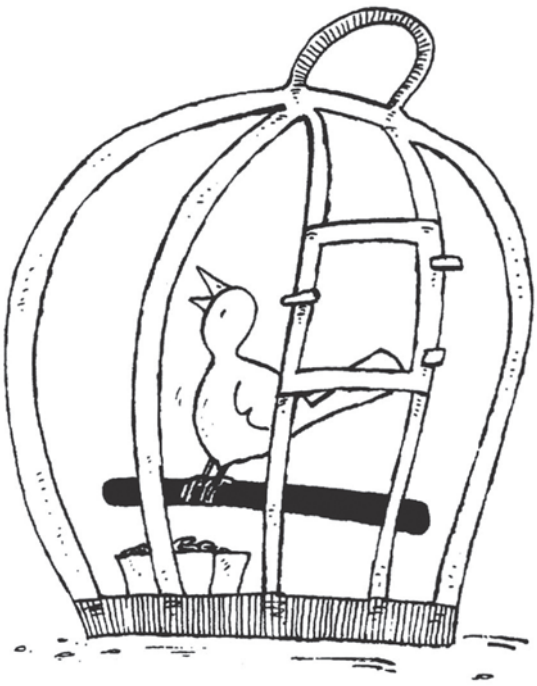
bijvoorbeeld:

piet loopt ...naar..... de kooi.

piet zit ...in..... de kooi.

piet vliegt ...uit..... de kooi.

piet kijkt ...naar..... de kooi.



de schrijfmuur

Naam .....

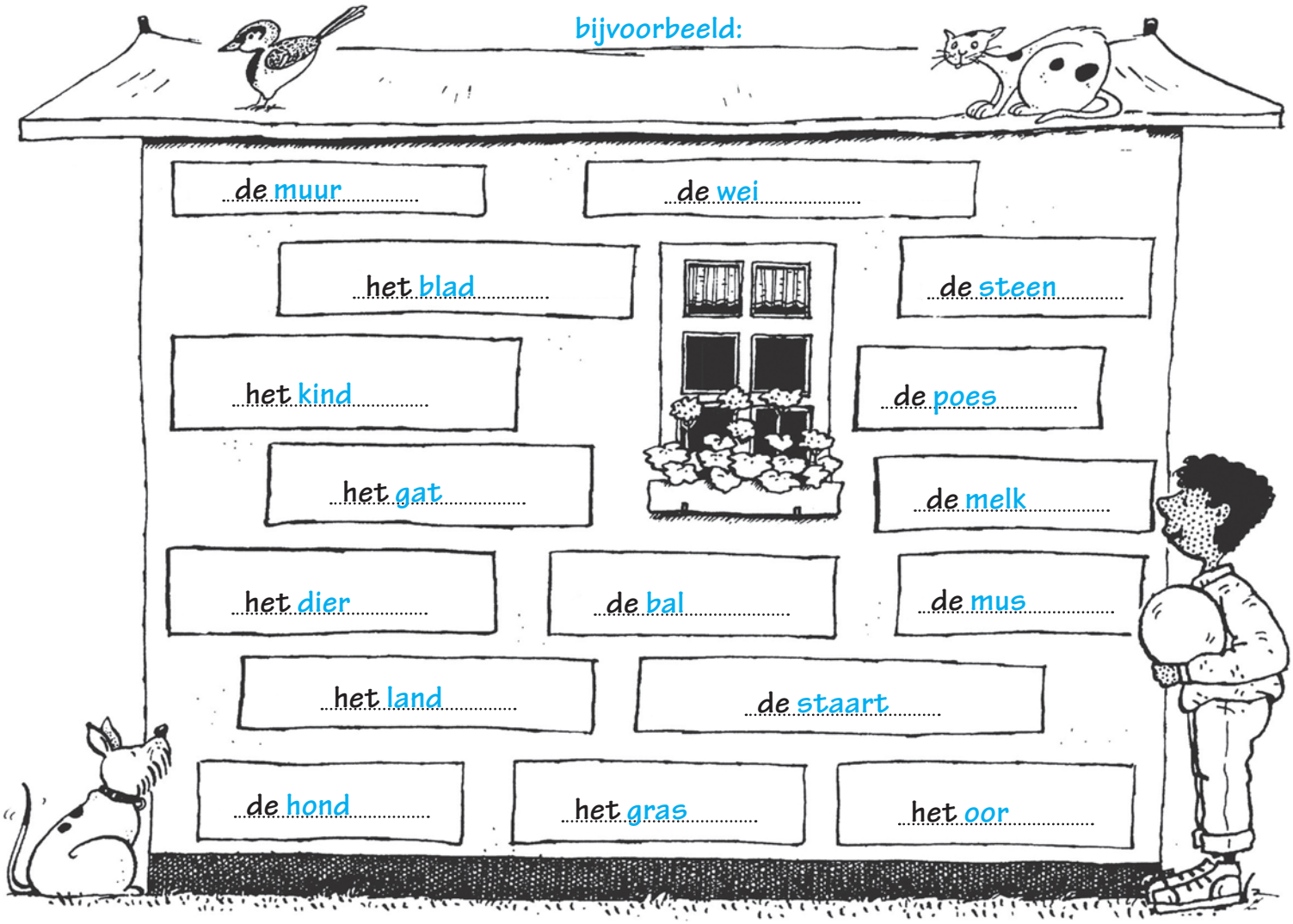
schrijf de woorden maar op de muur.

is het een de woord of een het woord?

kies uit:

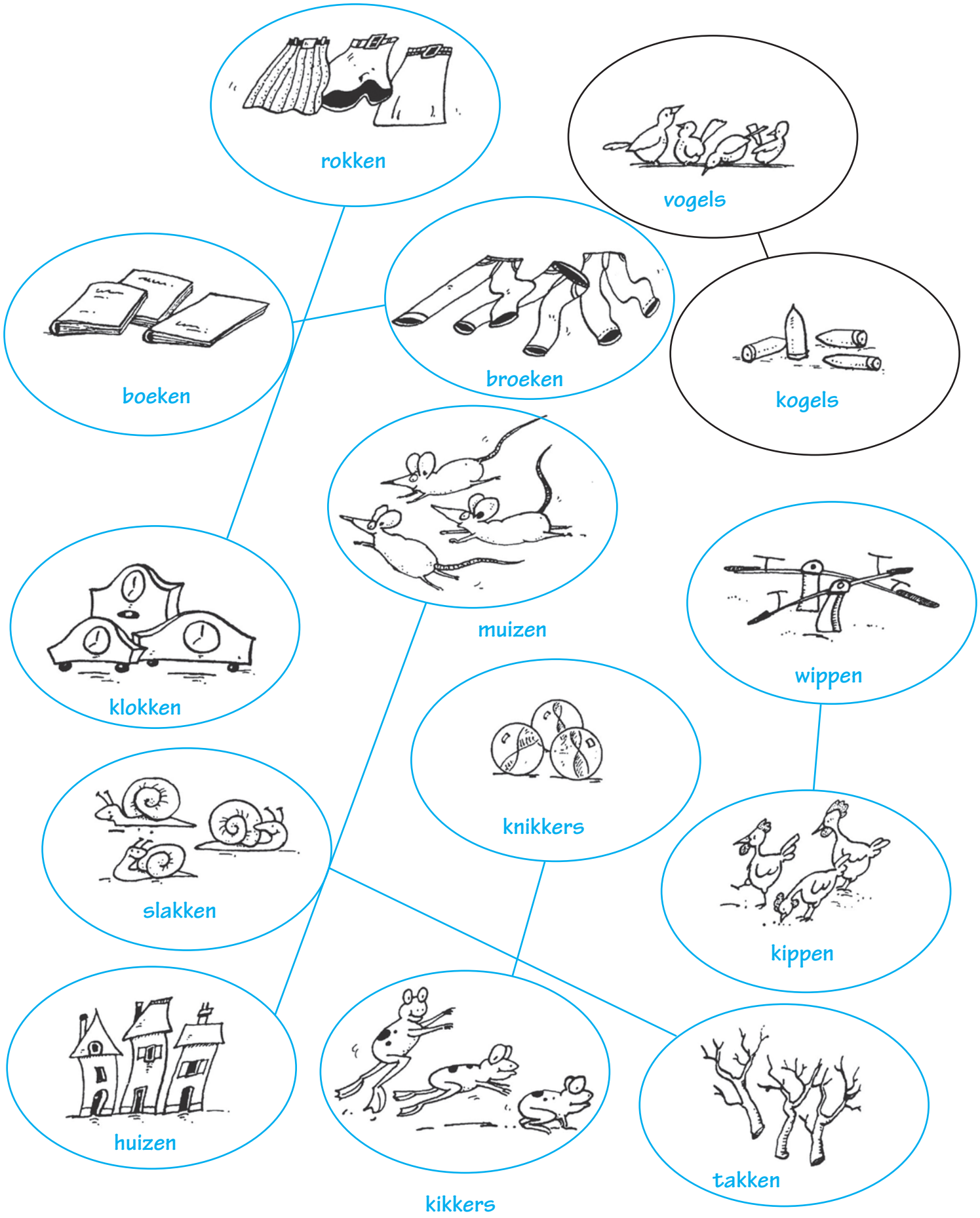
muur *wei* *steen* *blad* *poes* *kind* *gat* *dier*

oor *melk* *land* *gras* *bal* *mus* *staart* *hond*

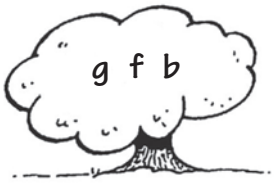


Naam .....

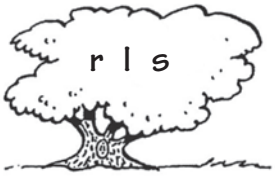
het zijn er meer. ze rijmen. schrijf het woord erbij. trek een lijntje en kleur ze hetzelfde.



1 pluk de letters uit de boom en zet ze op de goede plaats.

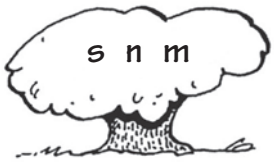


doo ...f...
dee ...g...
...b... oog



...l... oop
muu ...r...
vaa ...s...

...r... eep
...t... aal
roo ...s...



...n... eef
...m... aag
boo ...s...

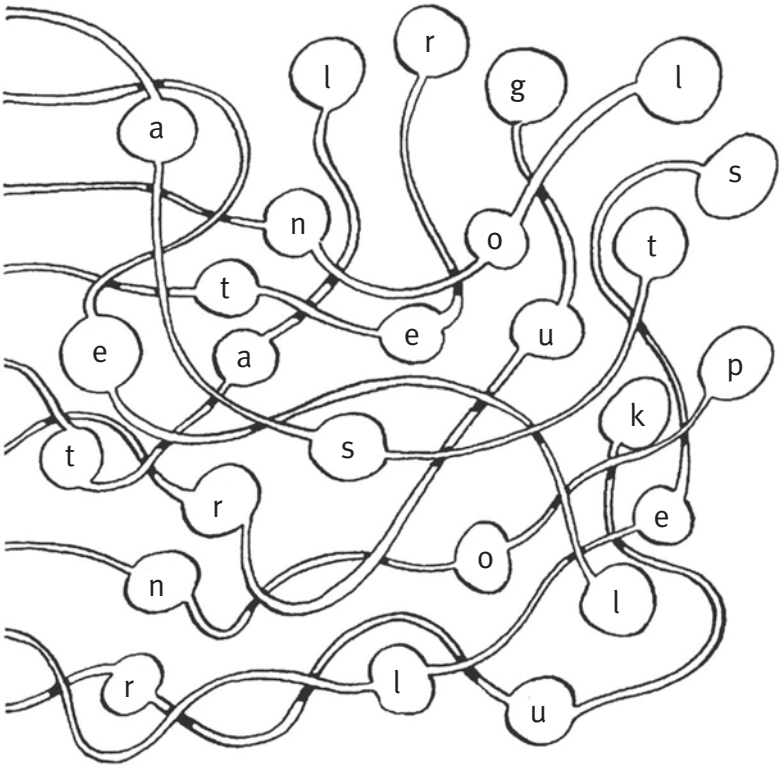
...p... op
...v... os
...z... es

...k... eel
bee ...n...
...t... oon

2 volg de lijnen en schrijf de woorden hieronder.

1 kast
2 bel
3 knol
4 ster
5 stal
6 brug
7 knop
8 fles
9 druk

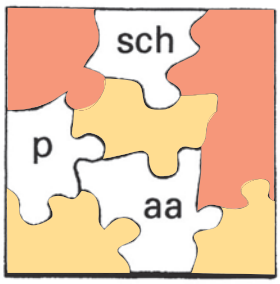
1 k
2 b
3 k
4 s
5 s
6 b
7 k
8 f
9 d



kleur de woorden van de puzzel. welk woord blijft er over? schrijf dat woord op.

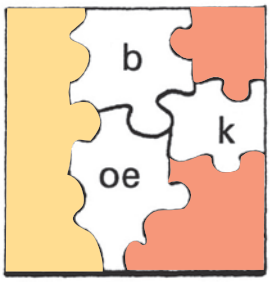
aap: *geel* boek: *rood*

pet



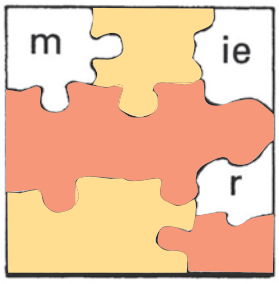
hok: *rood* voet: *geel*

schaap



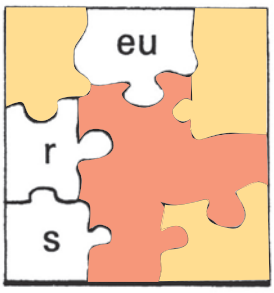
boom: *geel* vis: *rood*

boek



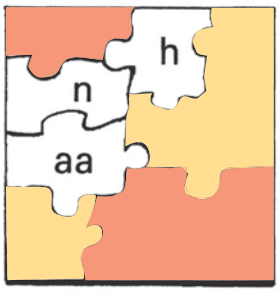
maan: *rood* vos: *geel*

mier



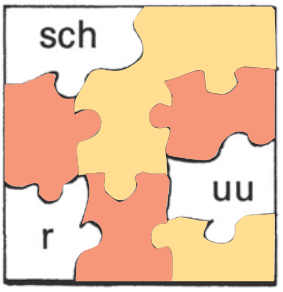
wol: *rood* been: *geel*

reus



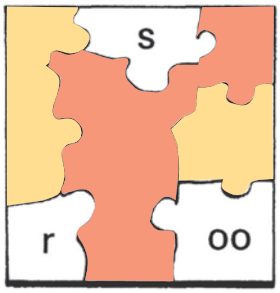
jas: *rood* vies: *geel*

haan



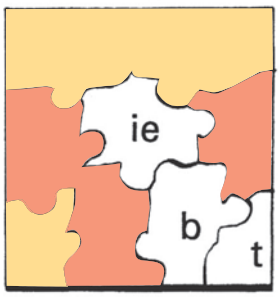
mes: *geel* buik: *rood*

schuur



vuur: *geel* dier: *rood*

roos



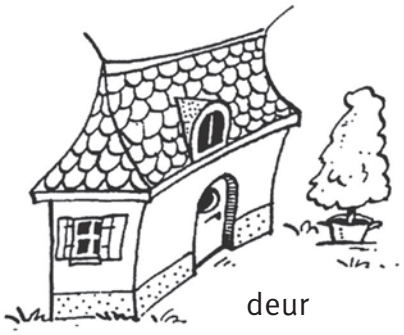
school: *geel* duur: *rood*

biet

alles is klein

Naam .....

in dit bos is alles klein. schrijf dat maar op met -je of -tje. schrijf het woord helemaal op.



huis

huisje

deur

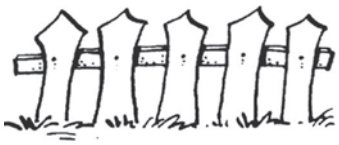
deurtje

noot

nootje

poot

pootje



hek

hekje

mus

musje

paal

paaltje

vis

visje

veer

veertje

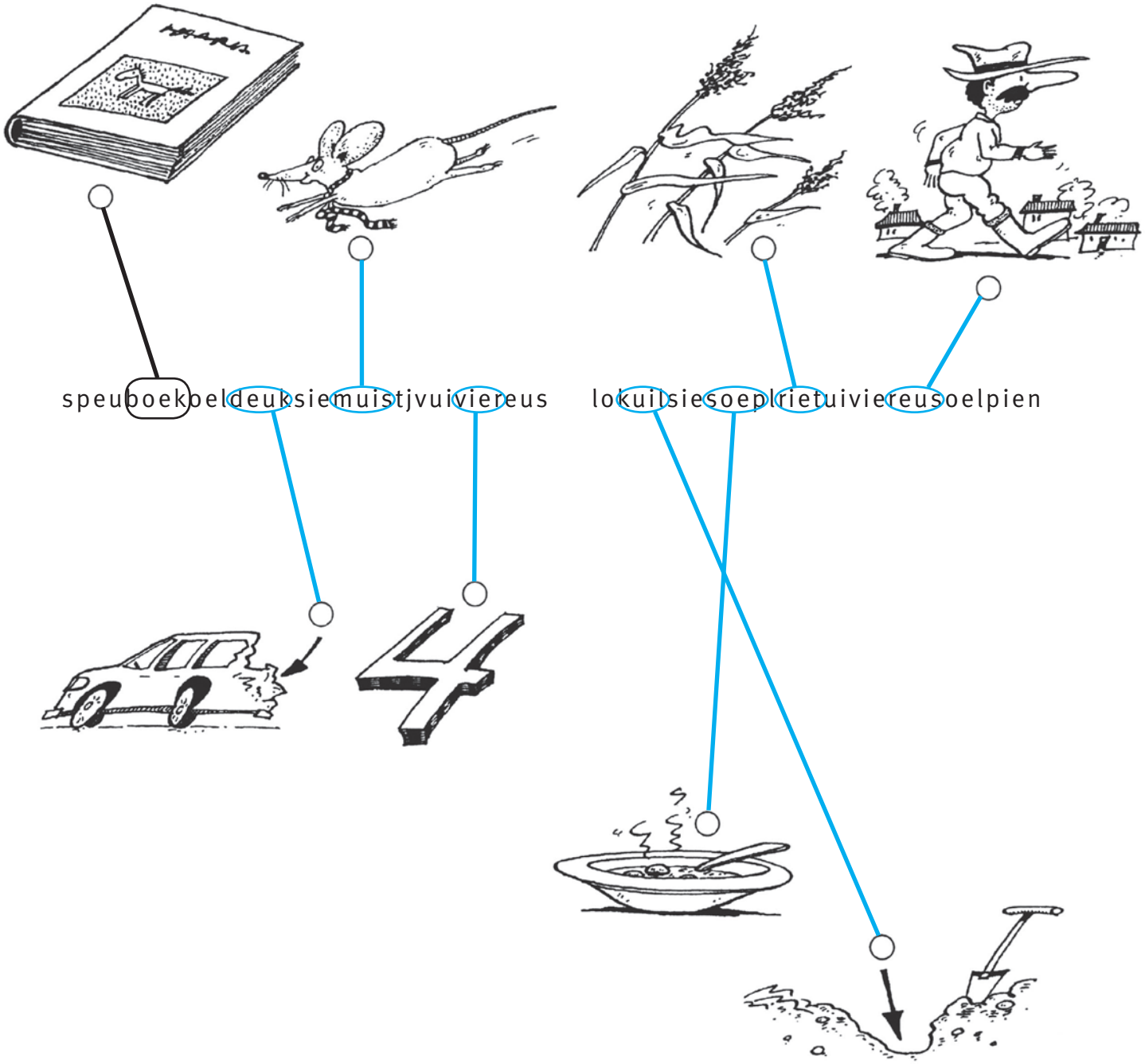
vuur

vuurtje

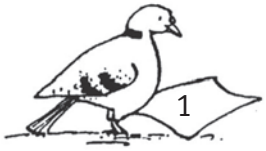
verstopte woorden

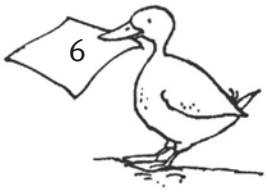
Naam .....

welke woorden zie je? trek er maar een lijn naartoe. geef elke lijn een andere kleur.



1 vul hun namen maar in. het zijn kleine dieren.





				1 d	u	i	f	j	e
		2 g	e	i	t	j	e		
3 a	a	p	j	e					
		4 h	e	r	t	j	e		
5 m	u	s	j	e					
		6 e	e	n	d	j	e		
		7 k	a	t	j	e			
			8 m	u	i	s	j	e	
			9 v	i	s	j	e		
		10 h	o	n	d	j	e		

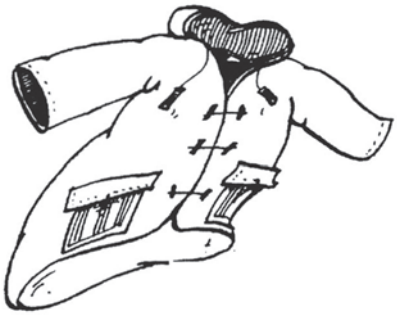
2 welk woord staat onder de pijl?

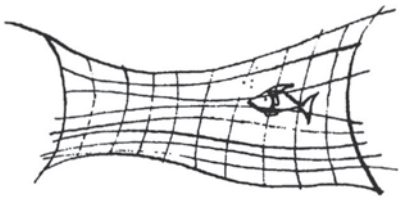
1 d	2 i	3 e	4 r	5 e	6 n	7 t	8 u	9 i	10 n

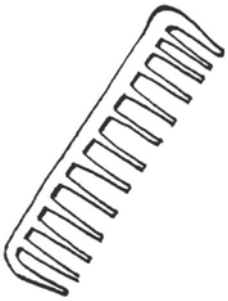
11 h	a	a	s	j	e

welke woorden zie je? streep die maar door. wat houd je over?

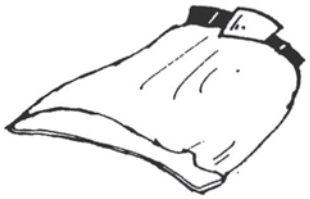
schrijf dat onder de puzzel.





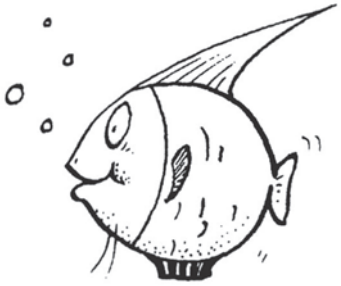


~~b~~	~~o~~	~~e~~	~~k~~	~~k~~	~~a~~	~~m~~
~~v~~	~~i~~	~~s~~	~~k~~	~~a~~	~~a~~	~~s~~
h	e	e	l	~~a~~	~~a~~	~~p~~
~~m~~	~~a~~	~~a~~	~~n~~	~~r~~	~~o~~	~~k~~
~~j~~	~~a~~	~~s~~	k	n	a	p
~~n~~	~~e~~	~~t~~	~~r~~	~~o~~	~~o~~	~~s~~
~~v~~	~~u~~	~~u~~	~~r~~	~~p~~	~~e~~	~~t~~

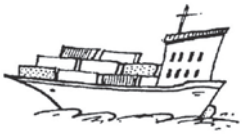


h	e	e	l

k	n	a	p



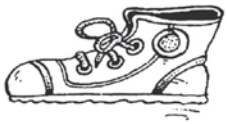
1 welk woord hoort erbij? schrijf dat op.



schiet .....
schat .....
schip schip

scheur .....
schuur schuur
schuif .....

school school
schep .....
schol .....



schoon .....
schoen schoen
schuin .....

2 vul de goede letter in.

r of **t**

muu r
t aal
r eis
poo t

p of **s**

neu s
p il
po p
s ok

k of **g**

k aal
g eit
pa k
mu g

l of **m**

paa l
m aak
la m
l ip

zie je het boek? maak er twee van: boek**en**.

dat boek komt in de ...**en-kist**.

kleur de ...en-woorden blauw.

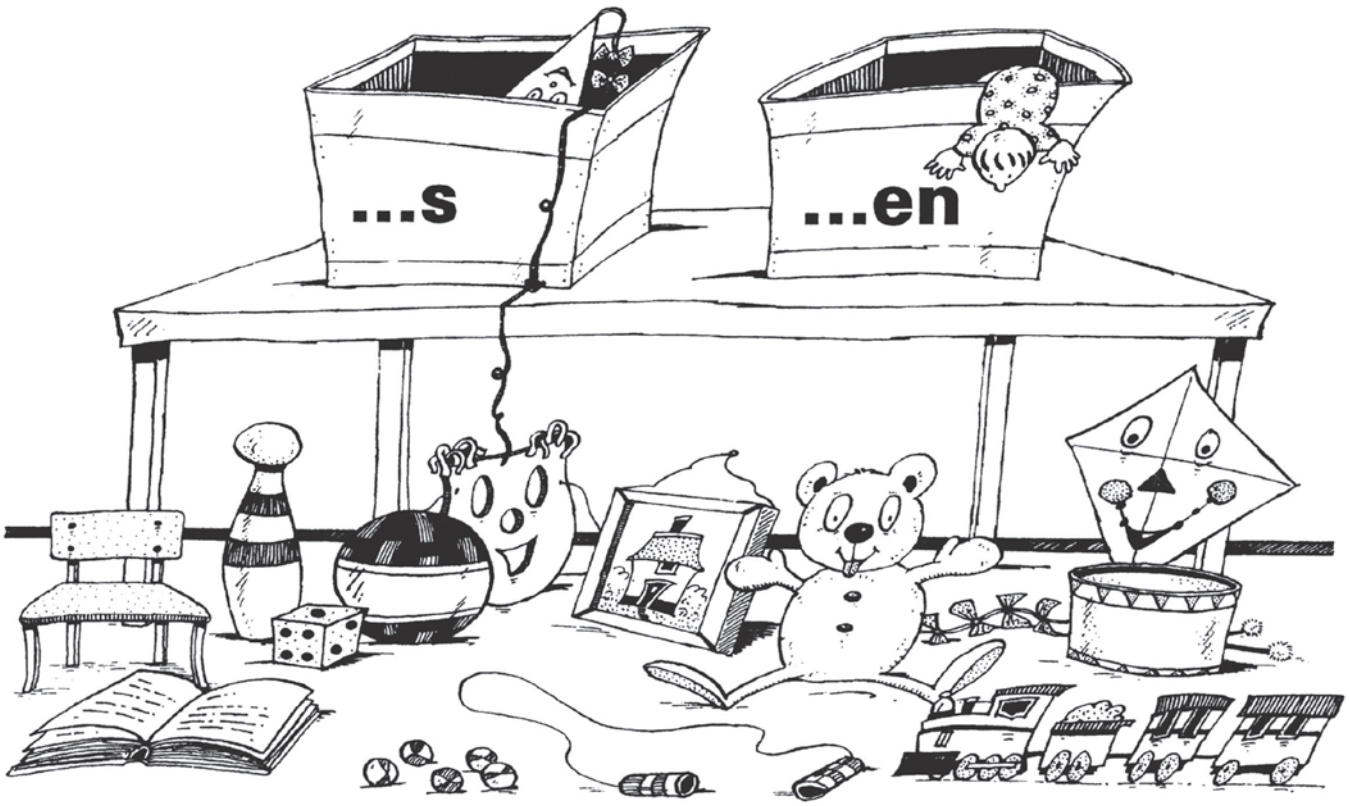
en de vlieger? maak er twee van.

vlieger**s**. die hoort dus in de ...**s-kist**.

kleur alle ...s-woorden rood.

blauw:
stoel
boek
bal
dobbelsteen
springtouw
beer
trein

rood:
kegel
knikker
trommel
vlieger
masker
treintje



eerste tweede derde vierde vijfde

het derde kind zit op een fiets.

het tweede kind springt met een touw.

het eerste kind gooit een bal.

het vijfde kind speelt met haar tol.

zesde zevende achtste negende tiende

het tiende kind staat op zijn kop.

het zesde kind slaat op de trom.

het negende kind speelt met een pop.

het zevende kind blaast op de fluit.

kijk heel goed.

soms is het geen woord.

vul in wat wel klopt.

o

b ...o... k

p ...o... t

l ..... p

v ...o... s

ee

r ..... n

m ...ee... l

v ...ee... l

w ...ee... k

eu

r ...eu... k

p ..... s

d ...eu... r

g ...eu... r

uu

v ...uu... r

m ...uu... r

l ..... r

h ...uu... r

e

p ...e... t

m ...e... s

n ...e... k

l ..... r

oe

b ...oe... k

b ..... s

h ...oe... k

b ...oe... r

aa

v ...aa... s

l ..... r

k ...aa... l

b ...aa... n

u

m ...u... g

k ...u... s

v ..... n

r ...u... g

oo

k ...oo... p

b ..... k

b ...oo... s

k ...oo... l

g ...ie... t

v ..... k

n ...ie... s

m ...ie... r

a

h ...a... k

h ..... s

t ...a... s

t ...a... k

ui

k ...ui... l

b ...ui... k

m ...ui... s

p l

het slangenspel

Naam .....

je ziet steeds vier woorden. maak ze langer. één woord is een ...s-woord.

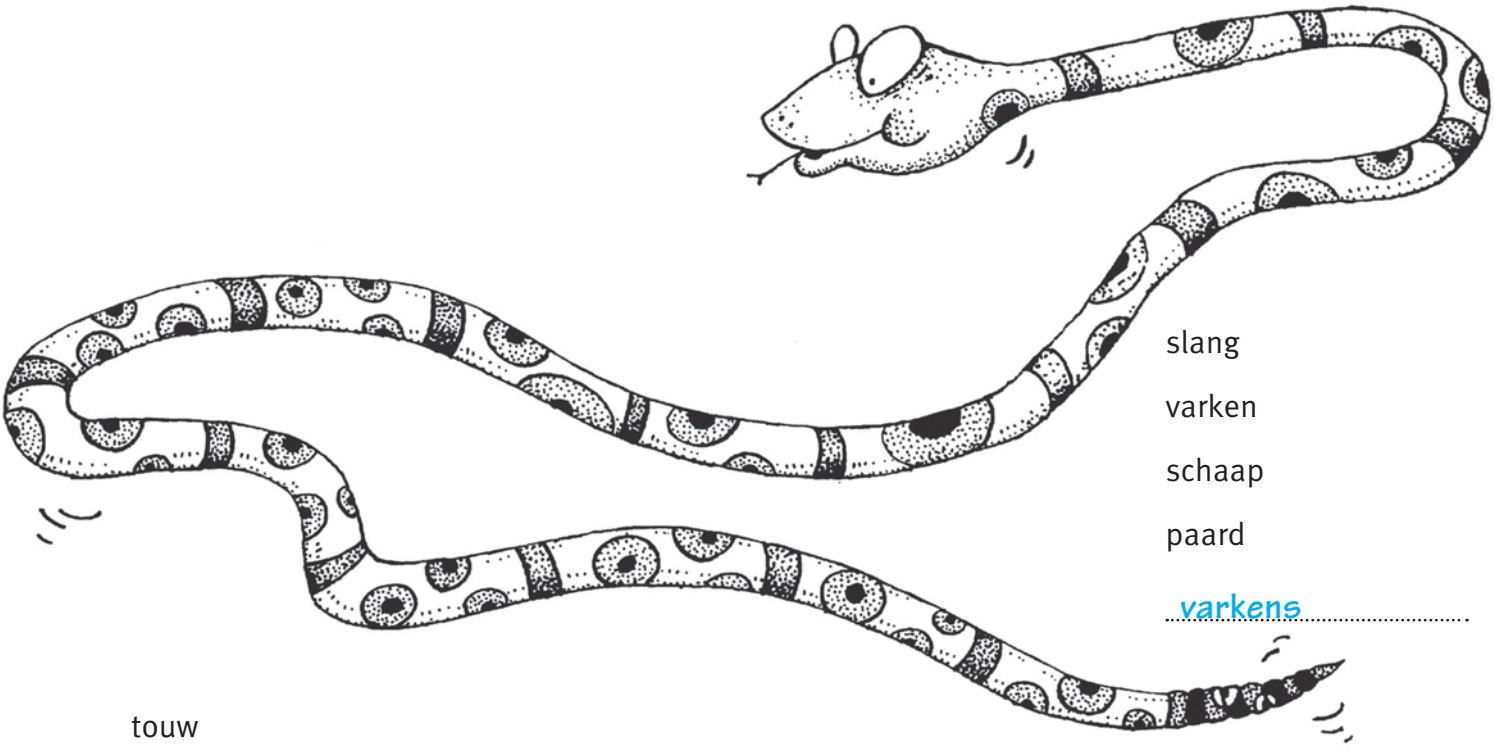
schrijf dat woord op.

arm
hoofd
schouder
been

schouders

pink
duim
nagel
teen

nagels



slang
varken
schaap
paard

varkens

touw
trein
kegel
bal

kegels

mok
fles
beker
kop

bekers

kast
tafel
stoel
bank

tafels

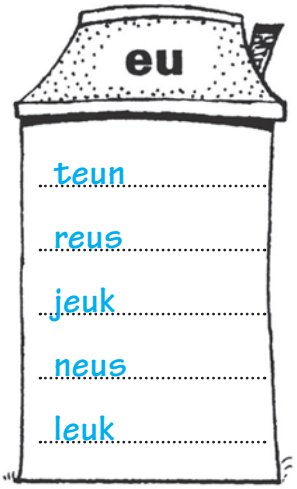
wie woont er hier?

Naam .....

lees het verhaal. schrijf de woorden met ui in het huis. doe zo ook met eu – oe – uu – ie.

dit is het **huis** van **pluis** de **muis**. er woont ook een **duif** en een **luis**.

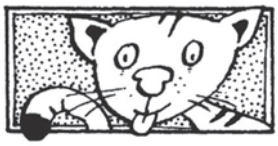
pl ui s de m ui s



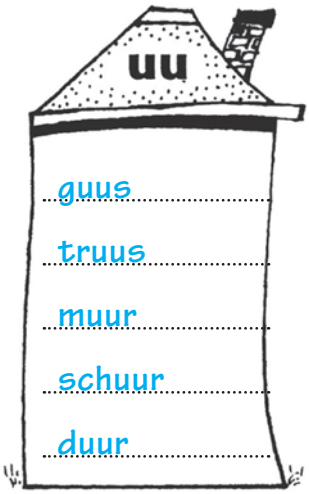
hier woont teun de reus. hij heeft jeuk aan zijn neus. dat is niet leuk.

t eu n de r eu s

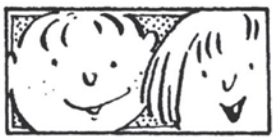
hier woont loes. ze eet soep. dan leest ze een boek. ze geeft poes een zoen.



l oe s en p oe s



dit huis is van guus en truus. er is een muur bij de schuur. het huis is duur



g uu s en tr uu s

in dit huis is miep. ze is ziek. ze heeft griep. ze ziet zo rood als een biet.

m ie p is z ie k

1 kleur het woord dat niet kan.

muis	vet	raan	boos
buis	vas	rook	been
fuis	vis	reep	seek
huis	vol	roos	kook

2 zoek het woord. kleur dat woord. schrijf het ook op.

biemkloeboekiem

boek .....

stmeurkleureusps

reus .....

suimuiskluimus

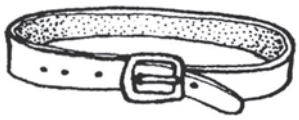
muis .....

poesklsoepiloepos

soep .....

verveirviers

vier .....



mireusmierneusriem

riem .....

alweer klein

Naam .....

maak alles klein.

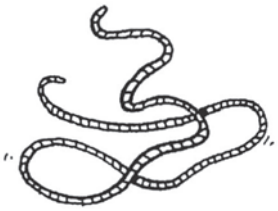
kijk wat erbij komt.

kleur de je-woorden groen.

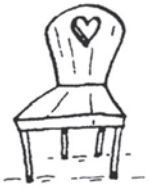
kleur de pje-woorden blauw.

kleur de tje-woorden rood.

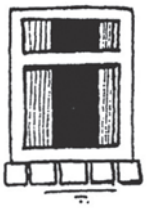
pje je tje



bezempje ..... lampje ..... muisje ..... touwtje .....



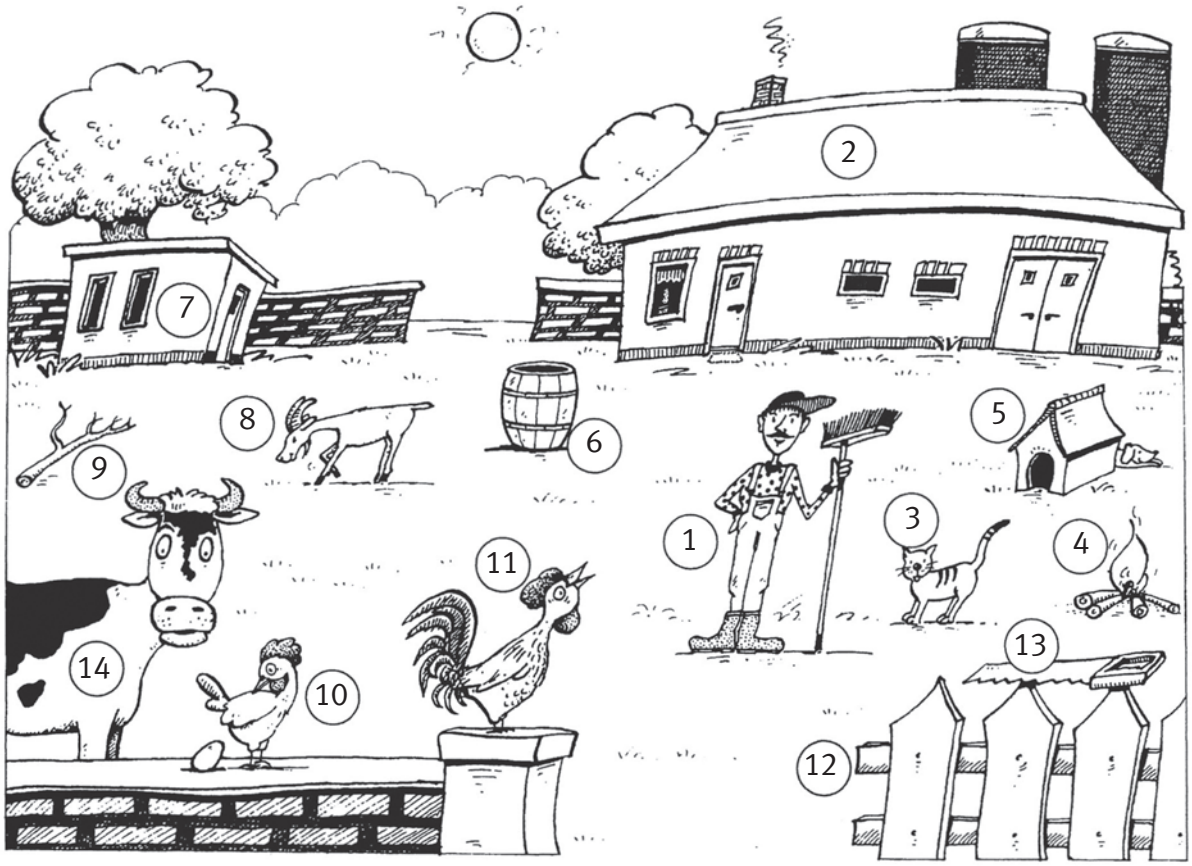
stoeltje ..... boekje ..... hondje ..... boompje .....



beertje ..... duimpje ..... hertje ..... raampje .....

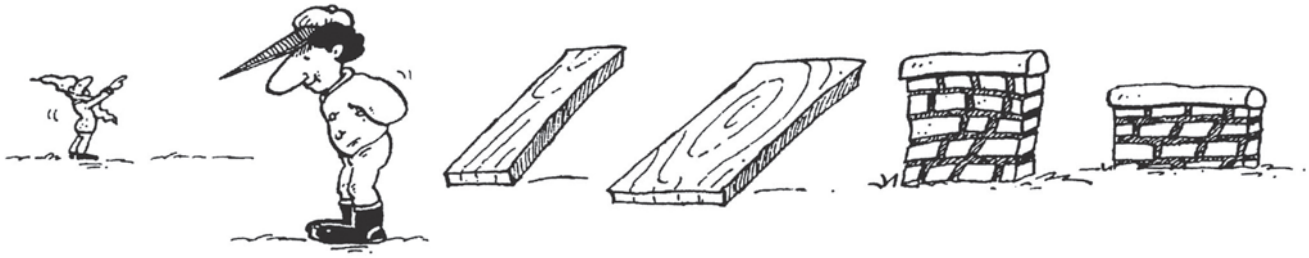
wat zie je op de boerderij? schrijf de namen hieronder. kleur de plaat daarna.

1 boer
2 dak
3 kat / poes
4 vuur
5 hok
6 ton
7 schuur
8 geit
9 tak
10 kip
11 haan
12 hek
13 zaag
14 koe



1 zoek het goede woord erbij.

kies uit: *klein – kleiner* **kies uit:** *breed – breder* **kies uit:** *hoog – hoger*



kleiner klein breed breder hoger hoog

2 zet het goede woord eronder.

kies uit: *smal – smaller – smalst*

smal smalst smaller

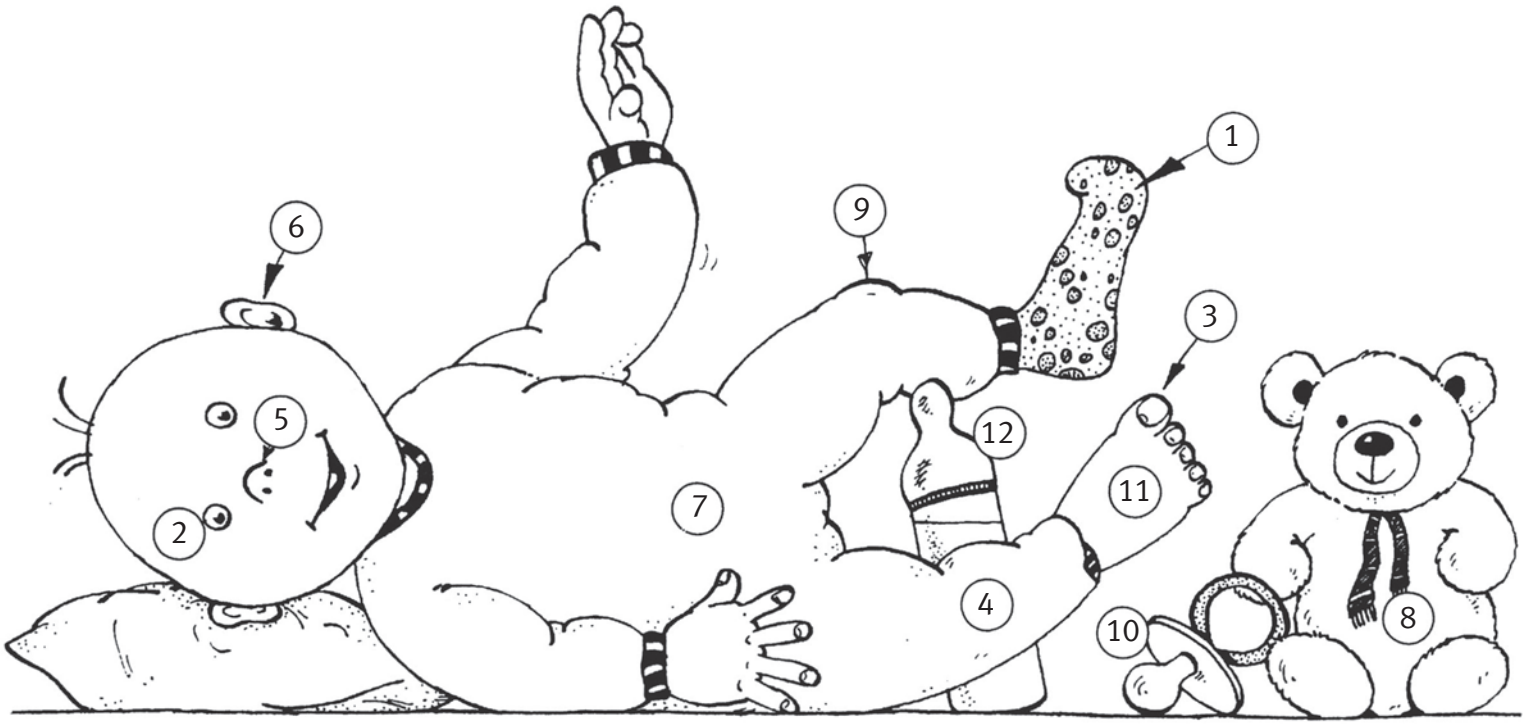
kies uit: *mooi – mooier – mooist*

mooier mooi mooist

kies uit: *dik – dikker – dikst*

dikst dik dikker

het is klein. kies uit je of tje. schrijf de woorden maar op.



1 sokje
2 oogje
3 teentje
4 beentje
5 neusje
6 oortje
7 buikje
8 beertje
9 knietje
10 speentje
11 voetje
12 flesje

1 kijk maar goed. wie zie je op de plaatjes? schrijf die naam eronder.

- toon is kaal en draagt een bril.
- ivo heeft krulhaar. hij heeft ook een snor en een bril.
- eli heeft een baard en krulhaar.
- stef heeft een baard en een bril.
- hans heeft een snor en is kaal.
- aagje heeft oorbellen en een hoed.
- ans heeft staartjes en een bril.
- kim heeft een hoed en een bril.
- raja heeft staartjes en een hoed.
- linda heeft staartjes en oorbellen.

dit is hans ..... dit is eli ..... dit is toon ..... dit is ivo ..... dit is stef .....

dit is kim ..... dit is linda ..... dit is ans ..... dit is aagje ..... dit is raja .....

2 zet alle eerste letters hier. wat lees je?

1 h	2 e	3 t	4 i	5 s	6 k	7 l	8 a	9 a	10 r

elke vlieger heeft twee staarten. schrijf de woorden op de staarten. en schrijf ze los op.

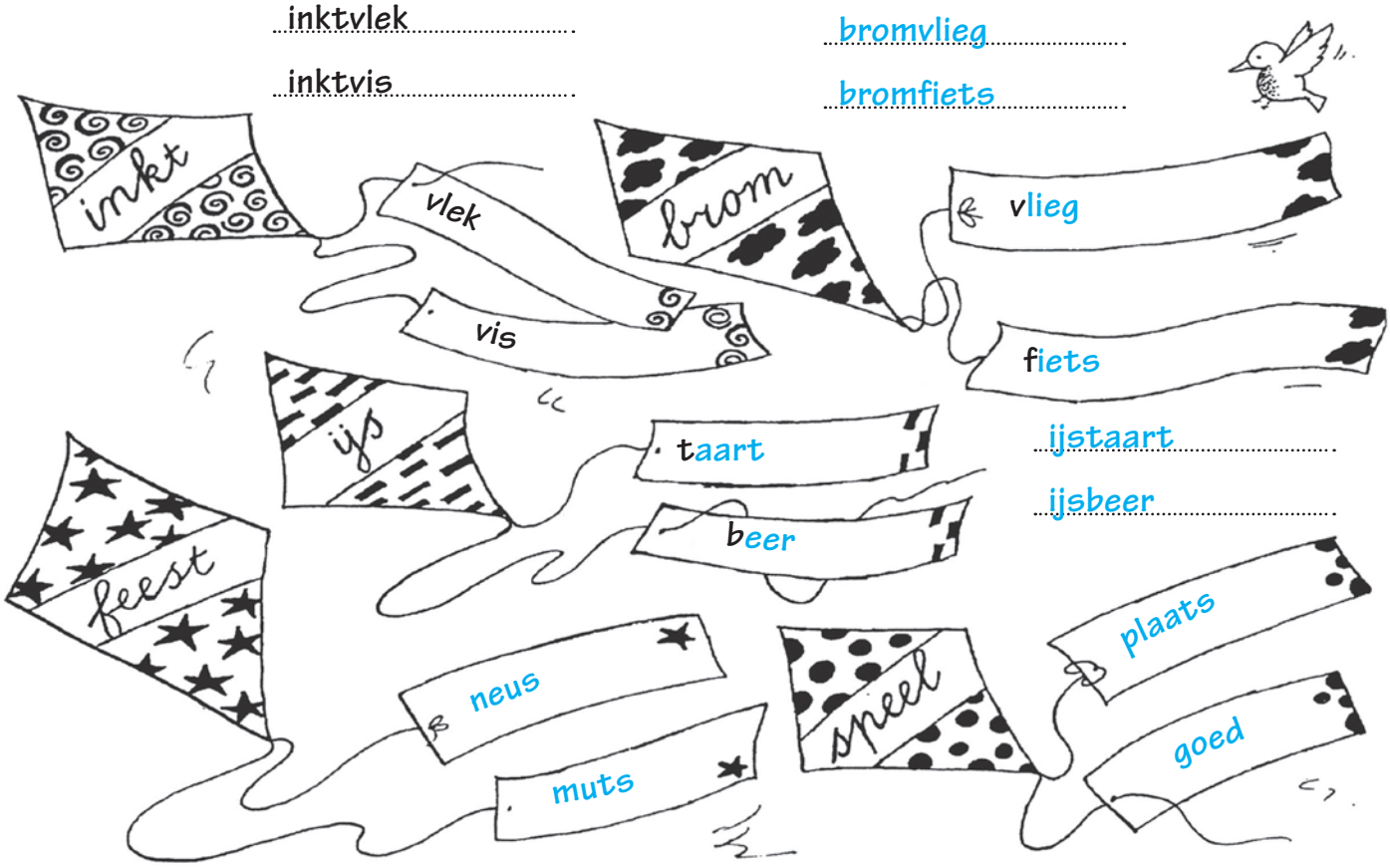
kies uit: *taart – vlek – plaats – vlieg – neus – muts – vis – goed – beer – fiets*

inktvlek .....

inktvis .....

bromvlieg .....

bromfiets .....



ijstaart .....

ijsbeer .....

feestneus .....

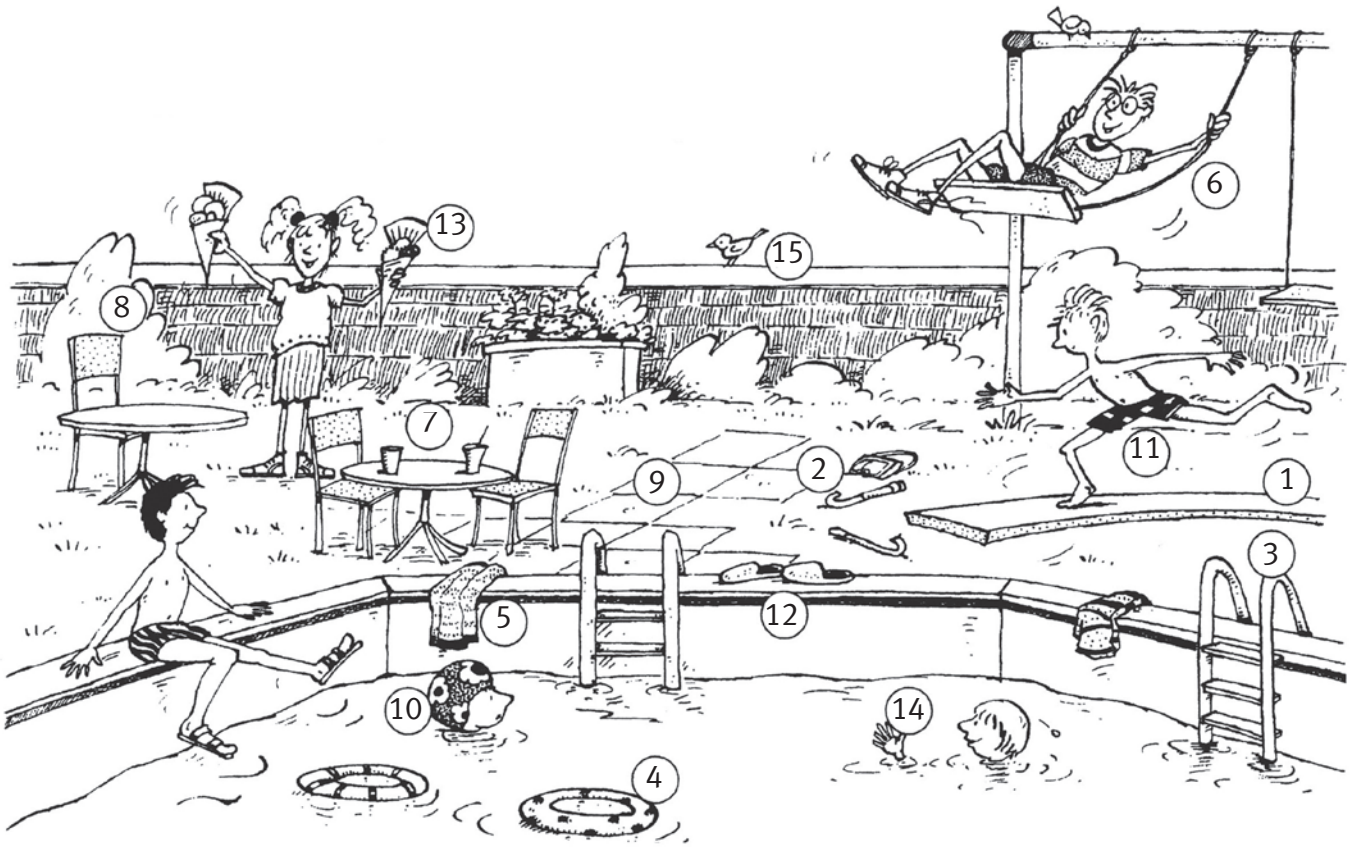
feestmuts .....

speelplaats .....

speelgoed .....

maak er meer van. hoor je dan ...en of ...s? schrijf dat maar op.

1 duikplank ...en.....
2 snorkel ...s.....
3 trapje ...s.....
4 zwemband ...en.....
5 handdoek ...en.....
6 schommel ...s.....
7 tafel ...s.....
8 stoel ...en.....
9 tegel ...s.....
10 badmuts ...en.....
11 zwembroekje ...s.....
12 slipper ...s.....
13 ijsje ...s.....
14 hand ...en.....
15 vogel ...s.....



1 wat hoort bij elkaar? teken er een lijn tussen.

blok	bel
glij	bak
klok	baan
oor	fluit
was	huis

kaars	mes
bal	pijl
ijs	vet
vuur	pen
brood	beer

2 dit is raar, maak het maar goed. schrijf het dan op en teken het.

voetkraan

voet ...bal.....

handvuur

hand ...schoen.....

hijsschoen

hijs ...kraan.....

kampbal

kamp ...vuur.....

schrijf de zinnen bij het goede plaatje.

je ziet vissen.

het stormt hard.

de zee is kalm.

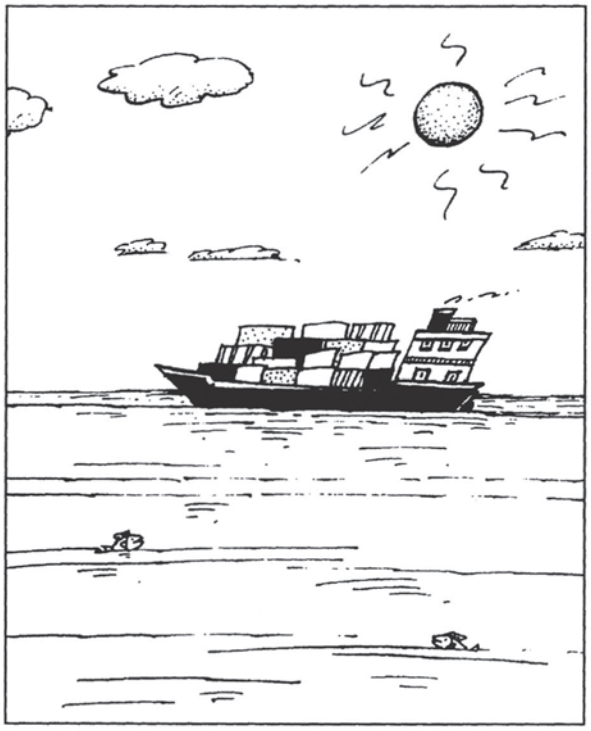
de zon schijnt.

het is nacht.

de meeuw vliegt.

het schip vaart rustig.

schuim op de golven.



het stormt hard.

het is nacht.

de meeuw vliegt.

schuim op de golven.

je ziet vissen.

de zee is kalm.

de zon schijnt.

het schip vaart rustig.

vul maar in.

kies uit: *de – het – een*

murat is op reis. hij is naar zijn opa en oma.

die wonen in ...een... dorp in turkije.

murat gaat daar met zijn opa naar ...het... theehuis.

ze nemen ...de... geit van opa mee.

hij maakt ...de... geit vast aan ...een... paal.

de opa van murat rookt ...een... waterpijp.

...de... rook gaat in ...een... wolk door ...de... lucht.

murat speelt ...een... kaartspel.

hij speelt met ...een... vriendje van vroeger.

...het... vriendje wint ...het... spel.

daarna gaan opa en murat weer weg.

maar wat is dat?

...het... touw is los en ...de... geit is weg.

opa en murat kijken goed in ...het... rond.

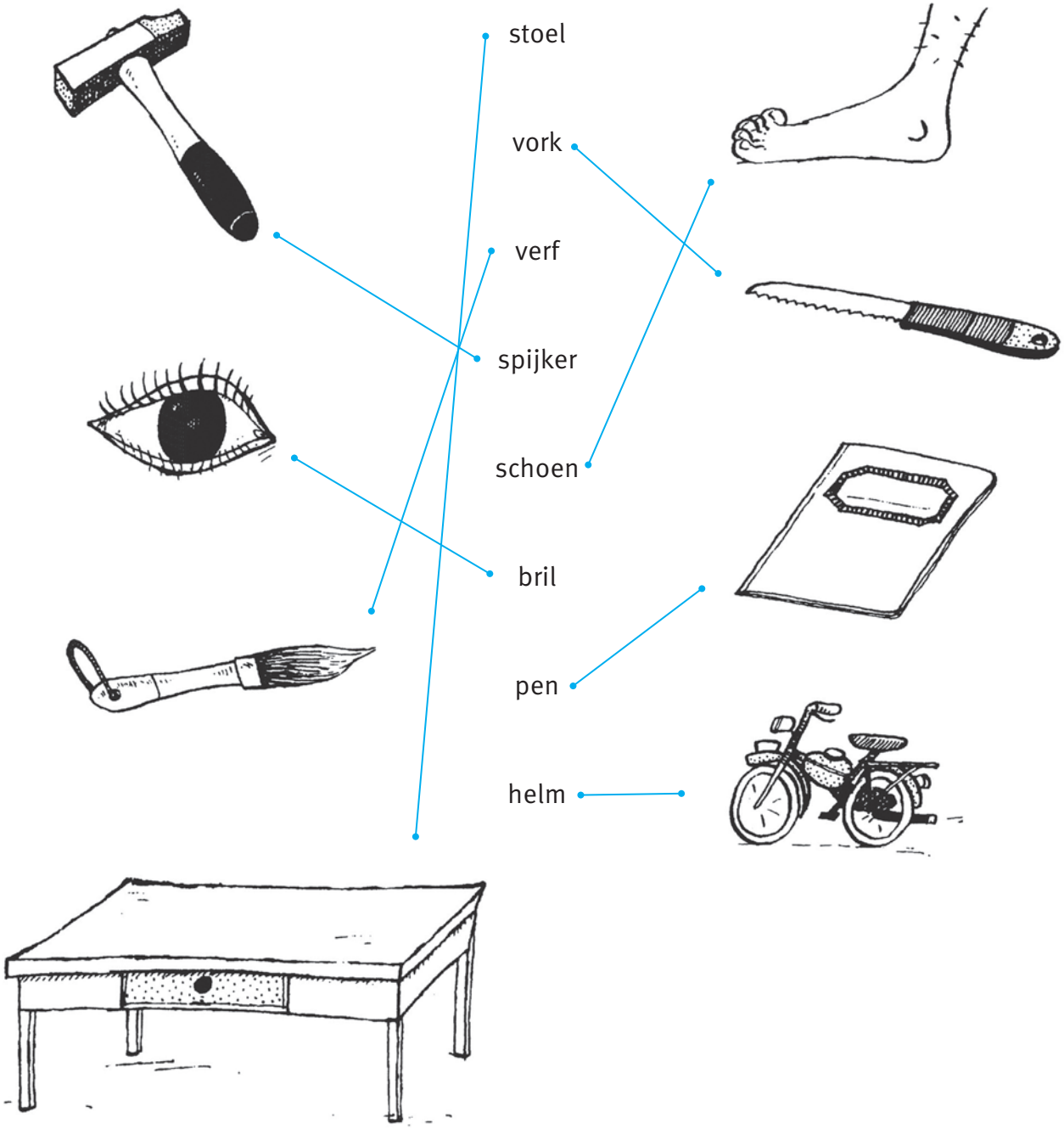
...de... geit vlucht naar ...de... markt.

murat rent gauw achter ...het... dier aan.

hij vangt ...de... geit nog net op tijd.

zo komt alles toch nog goed.

1 welk woord hoort erbij? trek er een lijn naar toe.



2 schrijf nu op.

brommer en helm

tafel en stoel

hamer en spijker

voet en schoen

oog en bril

kwast en verf

mes en vork

schrift en pen

waar hoort het bij? schrijf de woorden onder het goede plaatje.

kies uit: *maan – droom – licht – slapen – eten – wakker – zon – donker – ster – spelen – bed – school – dekbed – kussen – lezen – springen*

licht .....

spelen .....

eten .....

school .....

wakker .....

lezen .....

zon .....

springen .....

donker .....

ster .....

maan .....

bed .....

droom .....

dekbed .....

slapen .....

kussen .....

wat doe je ermee? schrijf er het goede woord maar onder.

hakken – eten – verven – varen – schrijven – drinken

knippen – wassen – vegen – snijden – lezen – graven

verven

drinken

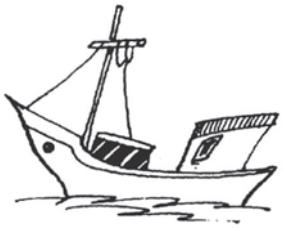
schrijven

graven

vegen

snijden

lezen



varen

eten

hakken

knippen

wassen

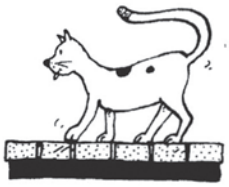
1 kleur het goede plaatje.

de hond zit in zijn hok

de hond zit voor zijn hok

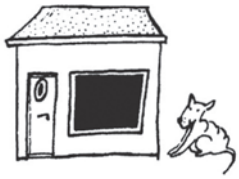
de hond zit naast zijn hok

de poes zit voor de muur



de poes loopt op de muur

de poes zit op de muur



de hond zit op het huis

de hond ligt naast het huis

de hond ligt voor het huis

2 schrijf de goede zin op.

de hond ligt op zijn hek
naast het hok ligt een hond
in het hok ligt een hond

in het hok ligt een hond

op de muur zit een poes
poes valt uit de boom
poes valt van de muur

poes valt van de muur

door de tuin loopt een hond
in de tuin zit een hond
voor het hok ligt een hond

door de tuin loopt een hond

je ziet een

boom

b = r

room

m = s

boos

m = t

boot

je ziet een

huis

s = d

huid

ui = aa

haas

h = m

muis

je ziet een

bal

a = o

bol

l = k

bak

b = v

val

je ziet een

rok

k = l

rol

r = k

kok

o = oo

rook

je ziet een

noot

n = b

boot

n = p

poot

oo = e

net

bij elk plaatje horen twee woorden. schrijf het tweede woord erbij.

geef de woorden en het plaatje dezelfde kleur.

poes

kat

kwast

penseel

sjaal

das

mama

moeder

boot

schip

papa

vader

schip

boot

beker

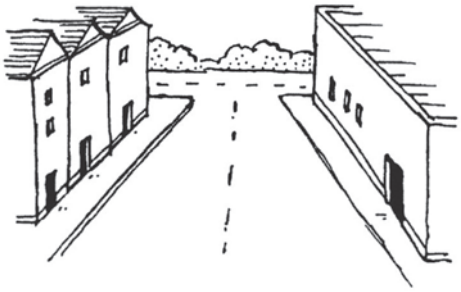
mok

kat

poes

penseel

kwast



straat

weg

das

sjaal

vader

papa

weg

straat

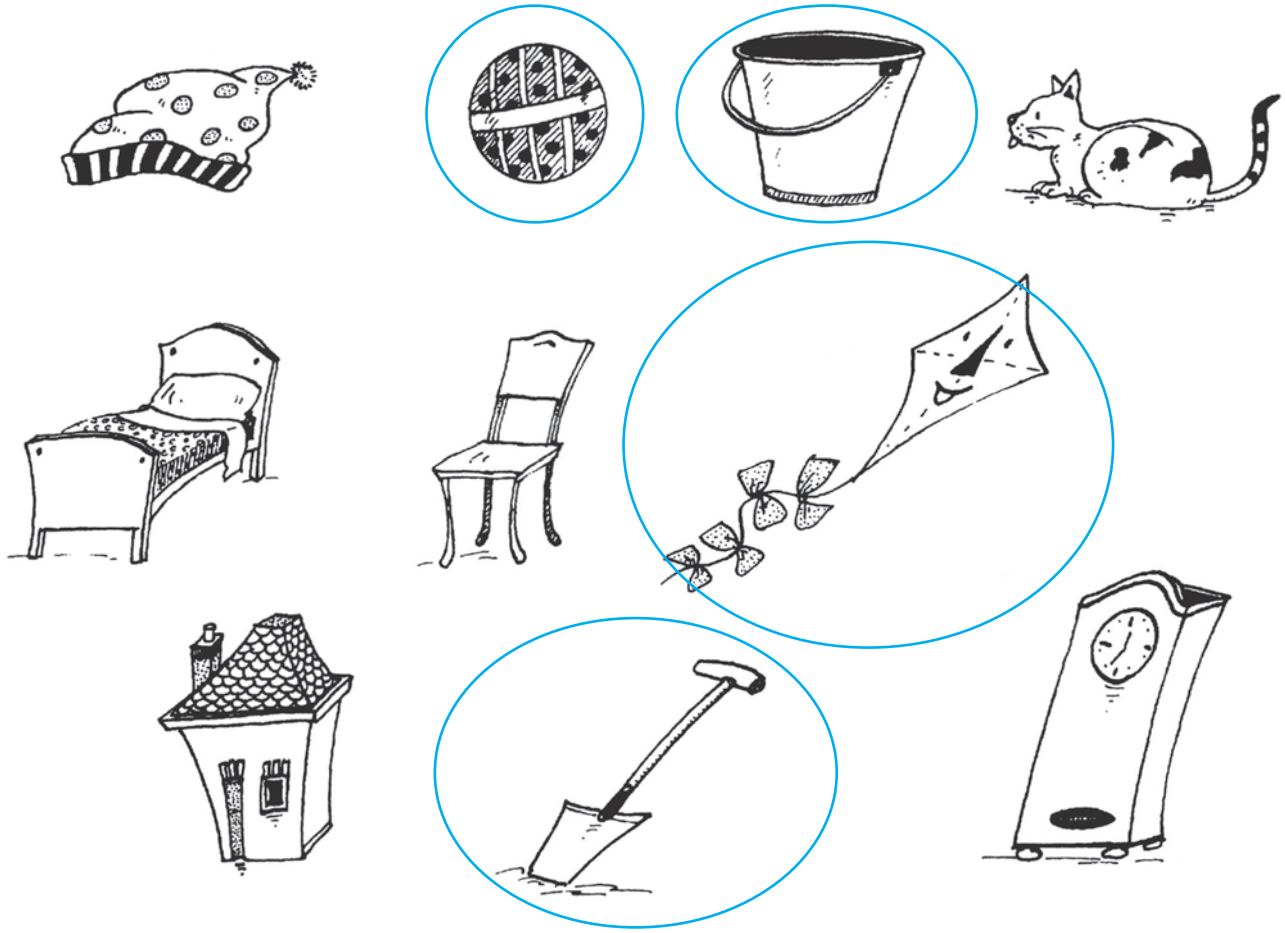
mok

beker

moeder

mama

1 je gaat naar het strand. wat neem je mee? kleur dat maar.



2 stop alles in de goede tas. neem je het wel of niet mee naar het strand?

wel	niet
bal	bed
emmer	huis
schep	poes
vlieger	klok
	muts
	stoel

1 kies het goede woord uit de vlaggen.

zela is jarig.

het is feest.

zela wordt zeven jaar jaar.

in de kamer hangen slingers.

op tafel staat een taart.

met zeven kaarsjes.

zela krijgt veel pakjes.

lang zal ze leven.

2 taart eten. vul maar in.

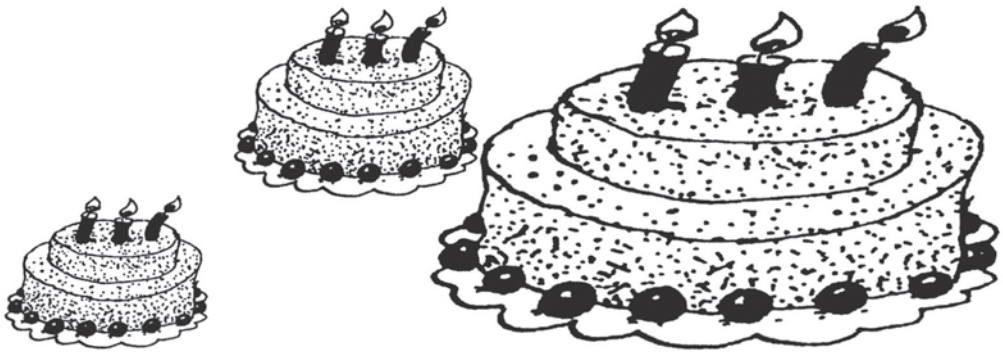
kies uit: *veel – alles – niets – weinig*

het bord is leeg. sam heeft alles al op.

eefje heeft geen zin. zij eet niets.

joep pakt nog een stuk. hij eet veel.

roos wil een klein stukje. zij eet weinig.



de hond en de poes

Naam .....

schrijf de zin bij het goede plaatje.

de hond likt de poes.

de poes klimt in de boom.

de poes likt de hond.

de hond loopt van de boom naar het huis.

de hond loopt van het huis naar de boom.

de hond zoekt zijn bot.

de poes likt ..... de poes klimt in ..... de hond loopt van het huis naar .....

de hond ..... de boom ..... de boom .....

de hond zoekt ..... de hond likt ..... de hond loopt van de boom naar .....

zijn bot ..... de poes ..... het huis .....

1 hier klopt iets niet. maak het maar goed en trek een lijn.

de haan	zoemt
de muis	kwaakt
de kikker	kraait
de bij	piept

2 welke dieren horen bij elkaar? teken een lijn van het jong naar de moeder.

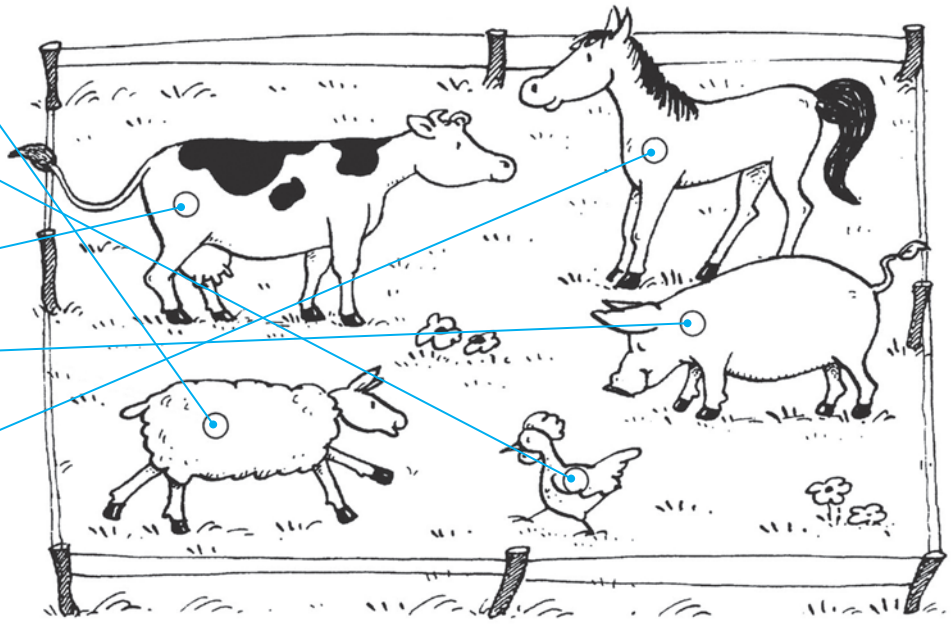
wollie het lam

dons het kuiken

ralf het kalf

bettie de big

wankel het veulen



3 ken je het geluid?

kies uit: *varken – poes – koe – paard – hond*

wie loeit er? dat is de koe

wie hinnikt er? dat is het paard

wie blaft er? dat is de hond

wie knort er? dat is het varken

wie miauwt er? dat is de poes

wat is de goede volgorde? zet de letters in de hokjes.

1 _____ s _____ v _____ i →

1	2	3
v	i	s

2 _____ u _____ s _____ m →

1	2	3
m	u	s

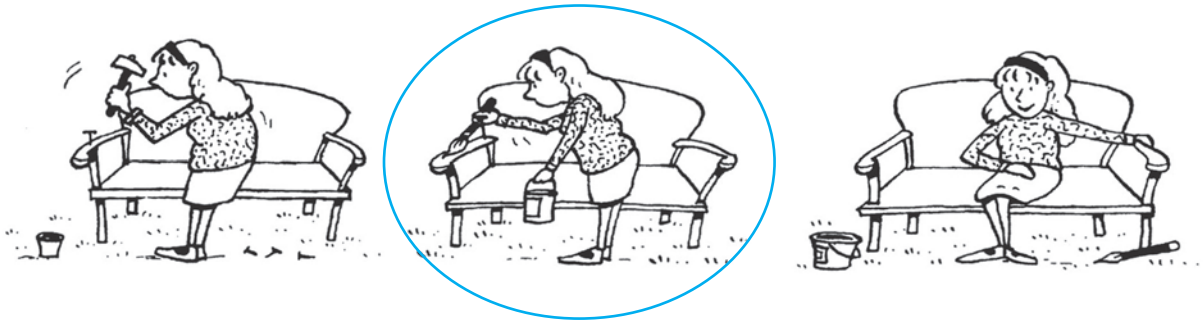
3 r _____ e _____ t _____ h →

1	2	3	4
h	e	r	t

zoek het goede plaatje bij de zin. kleur dat plaatje.

vader heeft het hek gemaakt.

moeder verft de tuinbank.



vader gaat de afwas doen.

evert dekt de tafel.

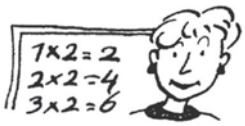
wie doet het?

Naam .....

1 wie zie je?

kies uit: *bakker – schilder – dokter – slager – juf – groenteman*

groenteman



juf

dokter

bakker

slager

schilder

2 wie zegt het?

‘zucht eens heel diep.’	dat is de dokter
‘heerlijke appels, mooie peren.’	dat is de groenteman
‘hier heb je een plakje worst.’	dat is de slager
‘kijk eens naar het bord.’	dat is de juf
‘die deur heeft een likje verf nodig.’	dat is de schilder

3 kleur het goede plaatje.

wie zegt:

‘zal ik je eens heel mooi maken?’ dat is de kapper

het is warm.

de zon schijnt.

poes ligt in de zon.

ze ligt op een tak.

op een tak in de boom.

de zon schijnt op de poes.

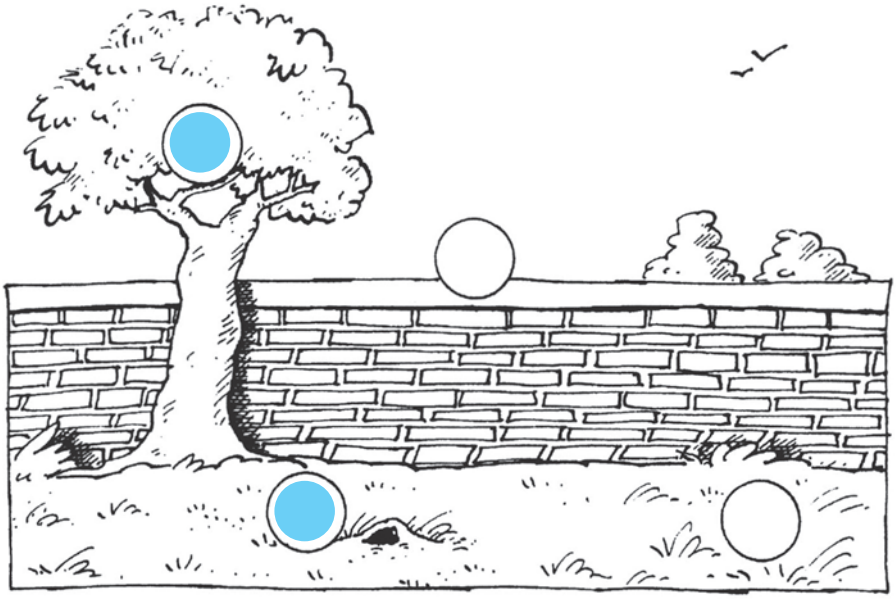
op de grond zit een muis.

hij zit voor zijn hol.

ziet de poes de muis?

nee, poes slaapt.

1 waar is de poes? kleur dat rondje. en waar is de muis? kleur dat rondje ook.



2 welke zin is goed? schrijf die zin op.

poes loert naar de muis.

de muis kijkt naar de zon.

poes ligt in de boom.

poes ligt in de boom

.....

3 welke zin is goed? schrijf die zin op.

de muis zit voor zijn hol.

op de muur zit een muis.

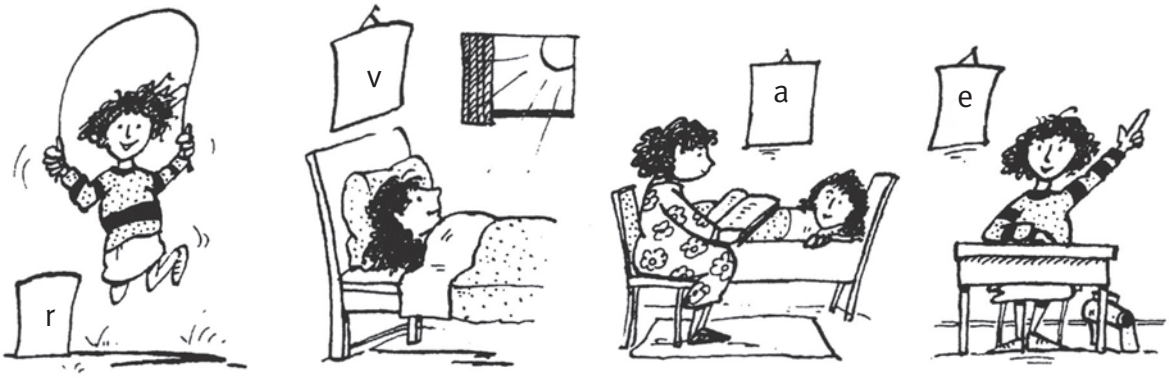
de muis zit in de boom.

de muis zit voor zijn hol

.....

1 wat is de goede volgorde? zet de letters in de hokjes. hoe heet het meisje?

1	2	3	4
v	e	r	a



2 schrijf in de goede volgorde.

ik ga uit bed. 1 ik slaap nog .....
ik kleed mij aan. 2 ik ga uit bed .....
ik slaap nog. 3 ik kleed mij aan .....

ik doe mijn jas aan. 1 ik eet mijn brood .....
ik eet mijn brood. 2 ik doe mijn jas aan .....
ik ga naar school. 3 ik ga naar school .....

thuis drink ik thee. 1 de school gaat uit .....
de school gaat uit. 2 ik ga naar huis .....
ik ga naar huis. 3 thuis drink ik thee .....

ik krijg vla toe. 1 ik ga eten .....
ik ga eten. 2 ik krijg vla toe .....
ik ga naar bed. 3 ik ga naar bed .....

1 vul het goede woord in.

	oom bob heeft weinig geld.
arm – rijk	hij is niet ...rijk... .
	oom bob heeft wel een huisje.
groot – klein	het is een...klein... huis.
	in de tuin staat een grote boom.
oud – jong	die is al heel ...oud... .
	raja verstopt zich achter de boom.
dun – dik	zo ...dik...is de boom!

2 waar woont oom bob? kleur dat plaatje.

hier woont oom bob

3 raja ziet de dieren. en hij hoort ze ook. wie maakt het geluid? vul in.

het ...schaap... blaat.

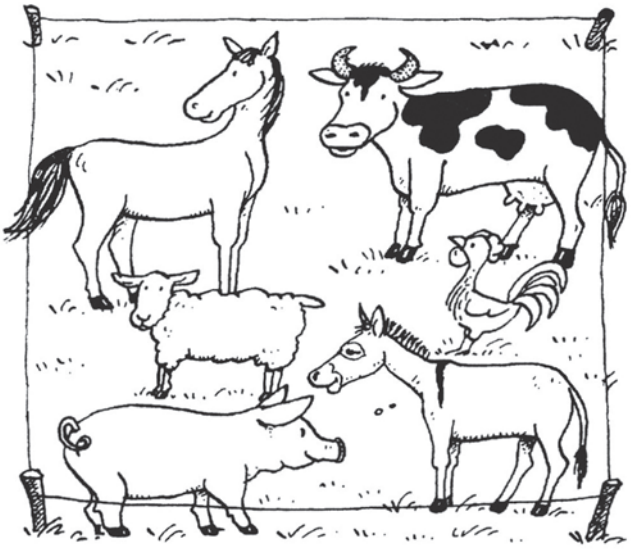
het ...varken... knort.

de ...haan... kraait.

de ...koe... loeit.

het ...paard... hinnikt.

de ...ezel... balkt.

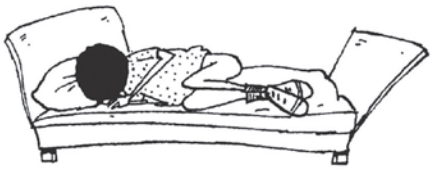


lees de zinnen. schrijf ze in de goede volgorde.

joep huilt 1 joep fietst
joep valt 2 joep valt
joep fietst 3 joep huilt

erik krijgt geen ijs 1 erik krijgt geen ijs
erik is boos 2 erik is boos

selma is blij 1 selma rent hard
selma wint de prijs 2 selma wint de prijs
selma rent hard 3 selma is blij



elif is moe 1 elif is moe
elif slaapt 2 elif slaapt

ronald heeft verdriet 1 ronald voetbalt
de bal gaat kapot 2 de bal gaat kapot
ronald voetbalt 3 ronald heeft verdriet

joep heeft honger 1 joep heeft honger
joep eet brood 2 joep eet brood

1 schrijf in de goede rij.

	groente	fruit
ui	ui	
pruim		pruim
bes		bes
kool	kool	
peer		peer
sla	sla	
kers		kers
boon	boon	
braam		braam
prei	prei	
witlof	witlof	
appel		appel

2 wat hoort niet in het rijtje?

zet er een rondje om.

bes	druif	bessen
sla	kool	bonen
braam	prei	kersen
peer	wortel	appels

3 fruit groeit aan een boom of aan een struik.

hang het fruit op de goede plek.

kies uit:

perzik

peer

braam

kers

bes

framboos

1 lees het verhaal. vul het woord aan.

1 joep rijdt op zijn fiets.
2 er ligt glas op de weg.
3 pfff, zijn band loopt leeg.
4 joep loopt naar huis.
5 met zijn mam zoekt hij het lek.
6 ze plakken zijn band.
7 dan pompt hij de band op.
8 en joep stapt weer op zijn fiets.

2 welke zin is er goed? zin 2

1 joep rijdt door een spijker.
2 zijn band is lek.
3 vader plakt zijn band.

3 de plaatjes staan door elkaar. welke vier zinnetjes horen erbij? schrijf die op.

met zijn mam zoekt hij het lek. / ze plakken zijn band.

pfff, zijn band loopt leeg.

joep loopt naar huis.

en joep stapt weer op zijn fiets.

1 wat een knoeiboel. schrijf de woorden maar goed op.

1 ilse speelt in de t[redacted].
2 ze speelt met een b[redacted].
3 die gooit ze hoog in de l[redacted].
4 maar waar is die l[redacted] nu?
5 viel hij in de t[redacted] van de buren?
6 maar daar loop grom, hun h[redacted].
7 ilse is een beetje b[redacted] voor dat dier.
8 ze loopt naar b[redacted].
9 in de keuken pakt ze een plakje w[redacted].
10 ze loopt ermee naar g[redacted].
11 en snel pakt ze haar b[redacted].
12 dat is m[redacted] gelukt!

1 tuin
2 bal
3 lucht
4 bal
5 tuin
6 hond
7 bang
8 binnen
9 worst
10 grom
11 bal
12 mooi

2 wat is er goed? teken een lijn naar het goede woord.

ilse speelt met — de worst / de bal / de hond

ze loopt snel naar — de hond / de keuken / de buren

de bal valt bij — de keuken / de tuin / de buren

grom pakt — de bal / de stok / de worst

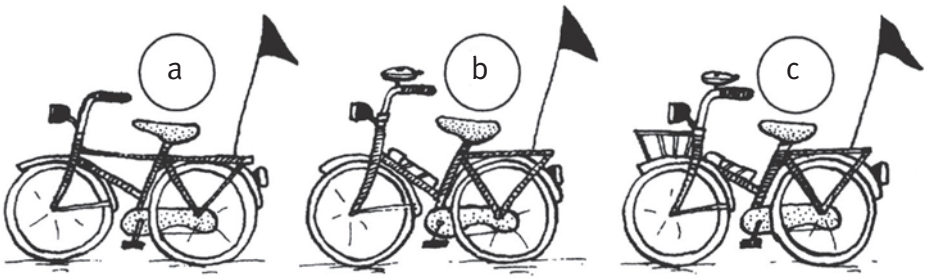
daar ziet ze — de hond / de worst / de buren

1 gijs wil een fiets. in de krant staat: 'mooie fiets te koop.' de fiets heeft:

een lamp – een pomp – geen mandje – een vlag – twee wielen – een zadel – geen stang – een ketting – een bel – een stuur

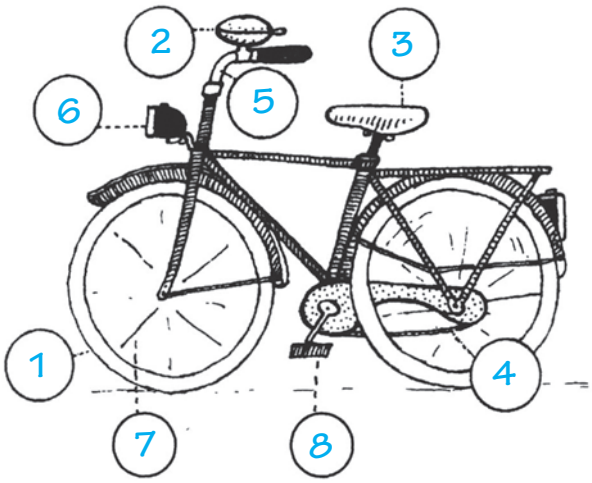
welke fiets is het?

fiets: b



2 waar zit het aan de fiets? zet het nummer in het goede rondje.

1 *wiel*
2 *bel*
3 *zadel*
4 *ketting*
5 *stuur*
6 *lamp*
7 *spaak*
8 *trapper*



schrijf op wat je ziet aan de fiets.

1 wiel
2 bel
3 zadel
4 ketting
5 stuur
6 lamp
7 spaak
8 trapper

3 zet in de goede rij:

tafel – boom – stuur – bel – zadel – band – stang – bal – dadel – krant

hoort **wel** bij de fiets

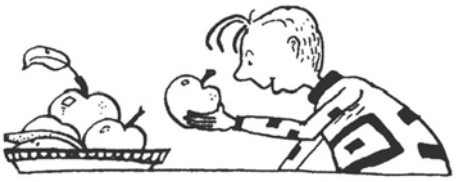
stuur
bel
zadel
band
stang

hoort **niet** bij de fiets

tafel
boom
bal
dadel
krant

joep ziet de mand.

en pakt een appel.

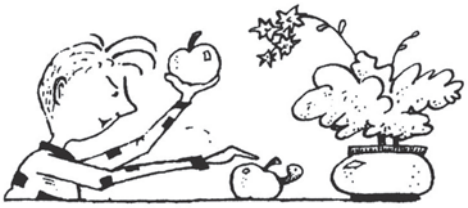


dag, zegt de worm,

ik lust ook fruit.

joep pakt een nieuwe appel.

deze appel eet hij lekker op.



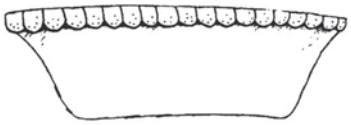
1 welke zinnen kloppen er wel? kleur daar het vakje voor.

☒ een appel is fruit.

☐ de schil zit in de appel.

☐ joep lust de worm wel.

☐ joep vindt pitten lekker.



2 welk fruit ligt er in de mand?

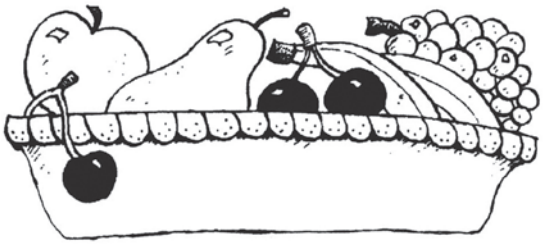
appels

druiven

peren

bananen

kersen



3 welke zinnen zijn er goed? kleur daar het vakje voor.

☒ joep eet graag appels.

☐ joep eet graag wormen.

☒ wormen eten graag appels.

☐ joep eet graag pitten.

☐ de worm eet graag joep.

1 wat kun je doen met:

wol – hout – leer – glas – steen

vul in:

ik brei een trui van ...wol.....

een muur is van ...steen.....

mijn schoen is van ...leer.....

de ruit is van ...glas.....

de stoel is van ...hout.....

2 wat is er van leer? zet een rondje om het goede woord.

boom – schoen – tas – trui – riem – glas

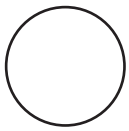
3 wat is er van wol? zet een rondje om het goede woord.

kleed – fles – trui – das – kast – sok – schoen

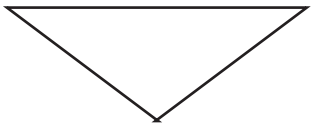
4 zet de woorden onder het goede plaatje.

driehoek – rond – rechthoek

...rechthoek.....



...rond.....



...driehoek.....

5 wat is rond? kleur die plaatjes.

zet een blauw rondje om de goede woorden.

boek – wiel – zon – kom – huis

6 wat is een rechthoek? kleur die plaatjes.

zet een groen rondje om de goede woorden.

glas – deur – plant – pen – tafel – boek

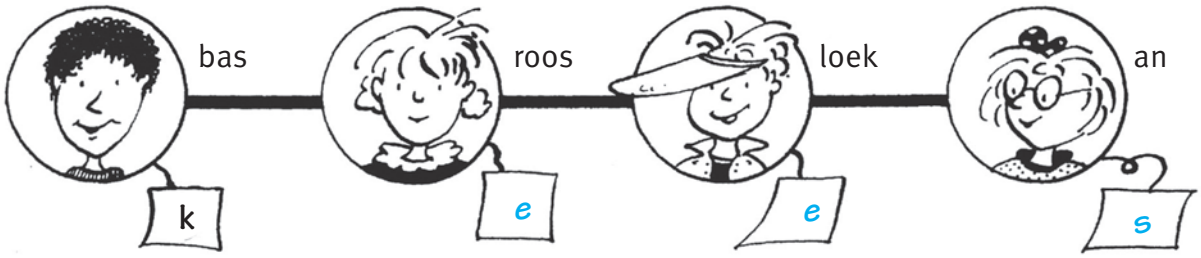
rijmen maar. bas heeft een tas en roos heeft een doos.

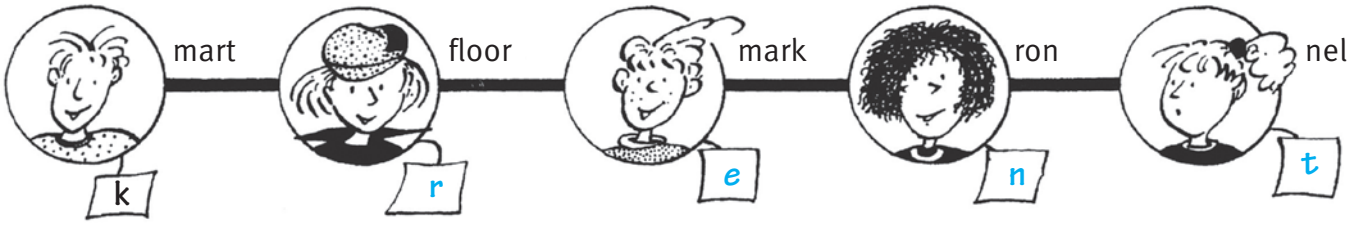
schrijf de letter van het plaatje bij de goede naam. doe dat ook hieronder.

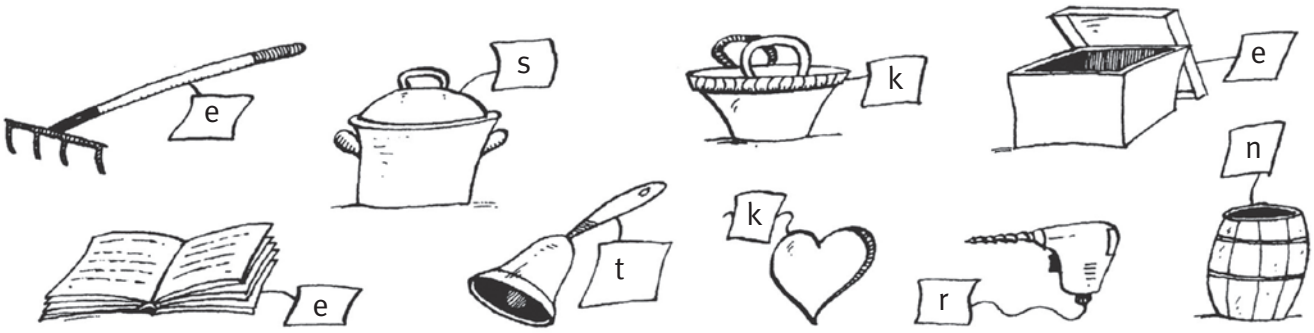
welke naam lees je?

k	e	e	s

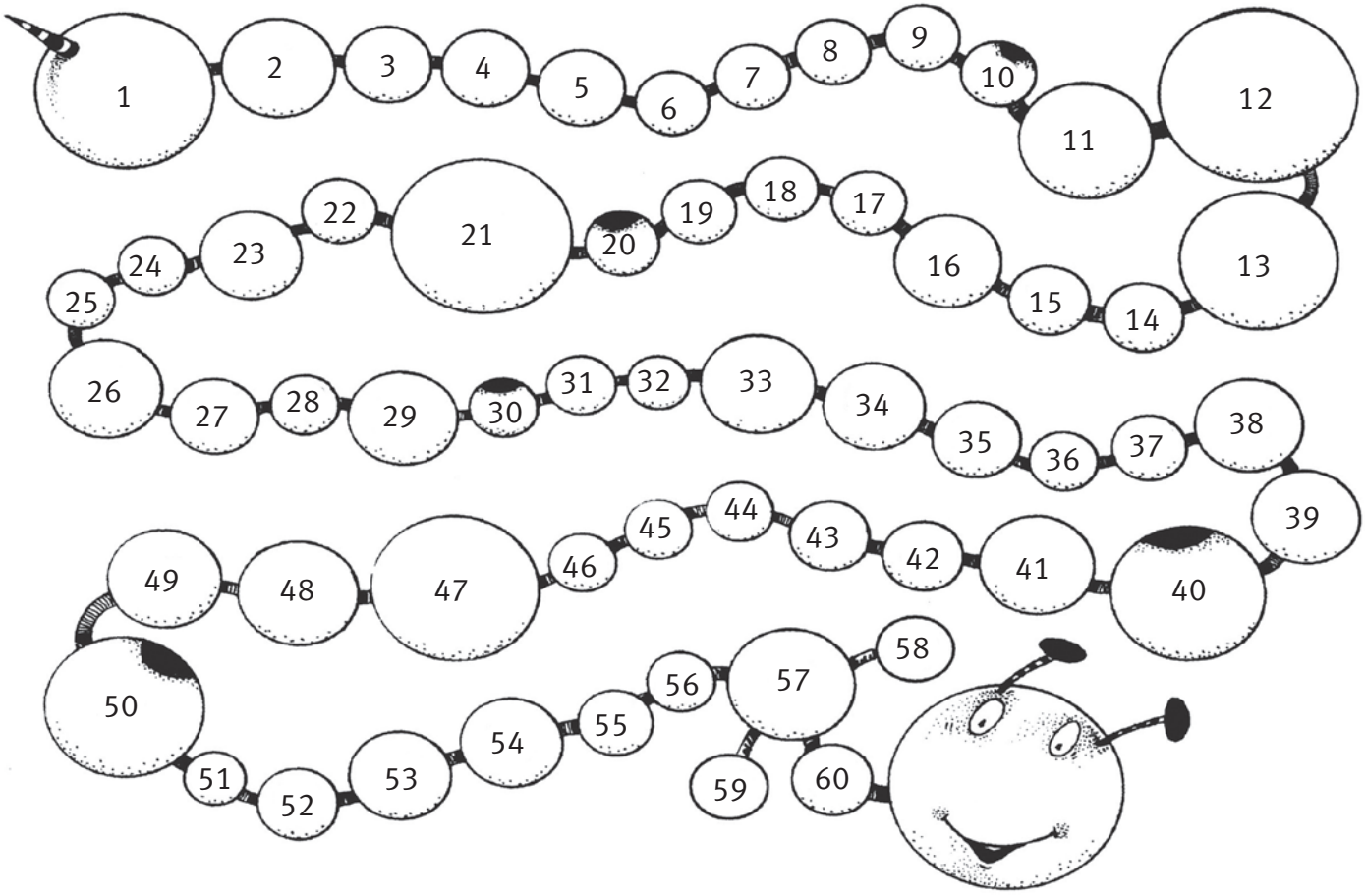
k	r	e	n	t







de nummerrups

Naam .....

kleur de rondjes van de bladzijden die je klaar hebt.