INFO
groep 8

Informatieverwerking

Op naar het VO 1

Z

Ajodakt

ThiemeMeulenhoff

ajodakt

Op naar ’t VO

Deel 1

Auteur
P. Nagtegaal

ThiemeMeulenhoff

Taak 1

1 **Kruis de betekenis aan van de Engelse woorden. Zet de bijbehorend letter in het schema en kijk welk Engels woord er ontstaat.**

1 *pancake*
- ☐ koekenpan **A**
- ■ pannenkoek **M**
- ☐ pennenbak **B**

2 *bookcase*
- ■ boekenkast **A**
- ☐ boekenzaak **M**
- ☐ boekentas **E**

3 *suitable*
- ☐ eettafel **E**
- ■ geschikt **R**
- ☐ smoking **N**

4 *wardrobe*
- ■ kledingkast **M**
- ☐ oorlogsboek **R**
- ☐ sleeptouw **A**

5 *curtain*
- ☐ een zekere **L**
- ☐ opeens **R**
- ■ gordijn **A**

6 *between*
- ■ tussen **L**
- ☐ huilen **K**
- ☐ matras **O**

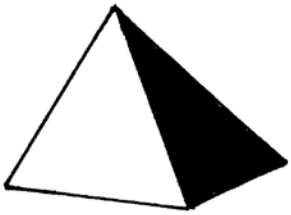
7 *glasses*
- ☐ glas **K**
- ■ bril **A**
- ☐ ruit **M**

8 *stamp*
- ■ postzegel **D**
- ☐ stampen **L**
- ☐ boomstam **K**

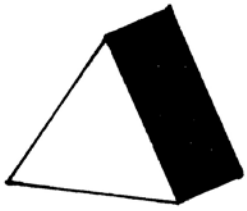
9 *glass*
- ■ bril **P**
- ☐ glas **E**
- ☐ helder **L**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
M	A	R	M	A	L	A	D	E

2 **Zet de juiste naam eronder.**
Kies uit: ciliner, kubus, balk, bol, kegel, piramide en prisma.

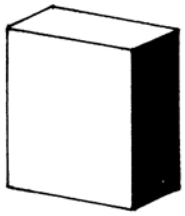


a piramide

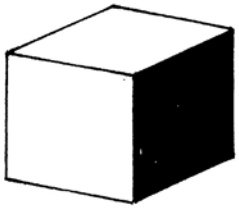


b prisma

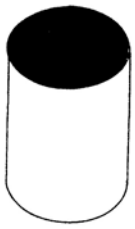
c kegel



d balk



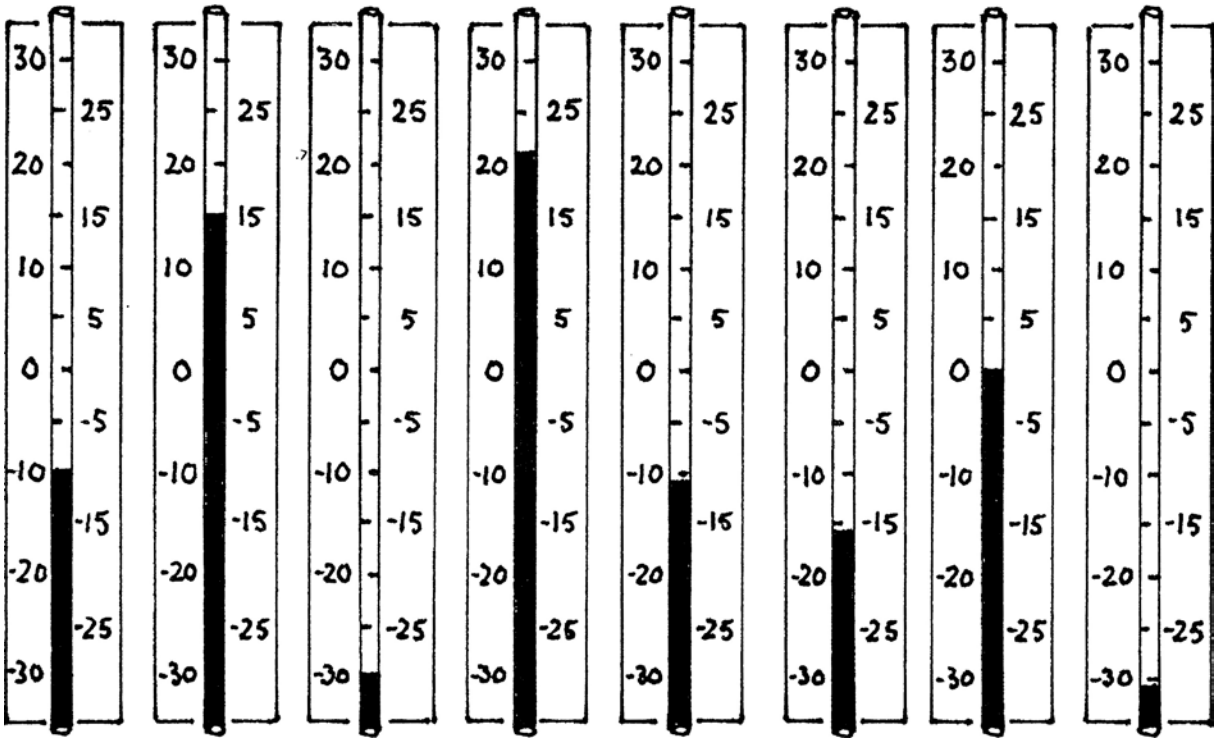
e kubus



f cilinder

g bol

3 **Noteer de temperatuur die de thermometers aangeven.**



a −10 °C b 15 °C c −30 °C d 21 °C e −11 °C f −16 °C g 0 °C h −31 °C

4 **Maak de dialoog af.**

Situatieschets: DJ Mike heeft de succesvolle zangeres Stefanie uitgenodigd voor een intervieuw tijdens één van de uitzendingen. Stefanie heeft al een paar cd's gemaakt. Haar laatste cd lijkt haar grote doorbraak te worden. Schrijf op hoe het korte interview zou kunnen verlopen.

DJ Mike: 'Vandaag hebben we bij Radio Reggae een gast die met stip stijgt in onze hitparade. Misschien wil je jezelf even aan onze luisteraars voorstellen?'
Stefanie: 'Hallo, ik ben Stefanie en ik heb op het ogenblik een hit met het nummer Loverboys.'

DJ Mike: 'Natuurlijk ga je straks voor ons live optreden, maar vertel eerst eens .....

dialoog, vrije invulling .....'

Stefanie: '.....

.....'

DJ Mike: '.....

.....'

Stefanie: '.....

.....'

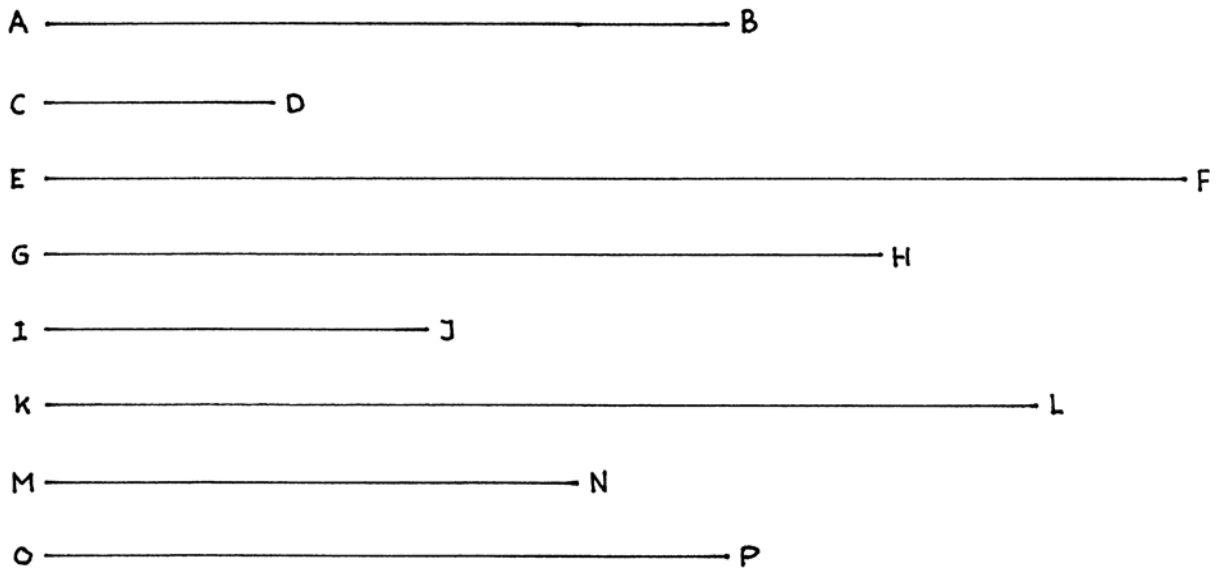
DJ Mike: '.....

.....'

Stefanie: '.....

.....'

5 **Meet de lijnstukken op en noteer de lengte (afronden op hele centimeters).**



A-B 9 cm E-F 15 cm I-J 5 cm M-N 7 cm

C-D 3 cm G-H 11 cm K-L 13 cm O-P 9 cm

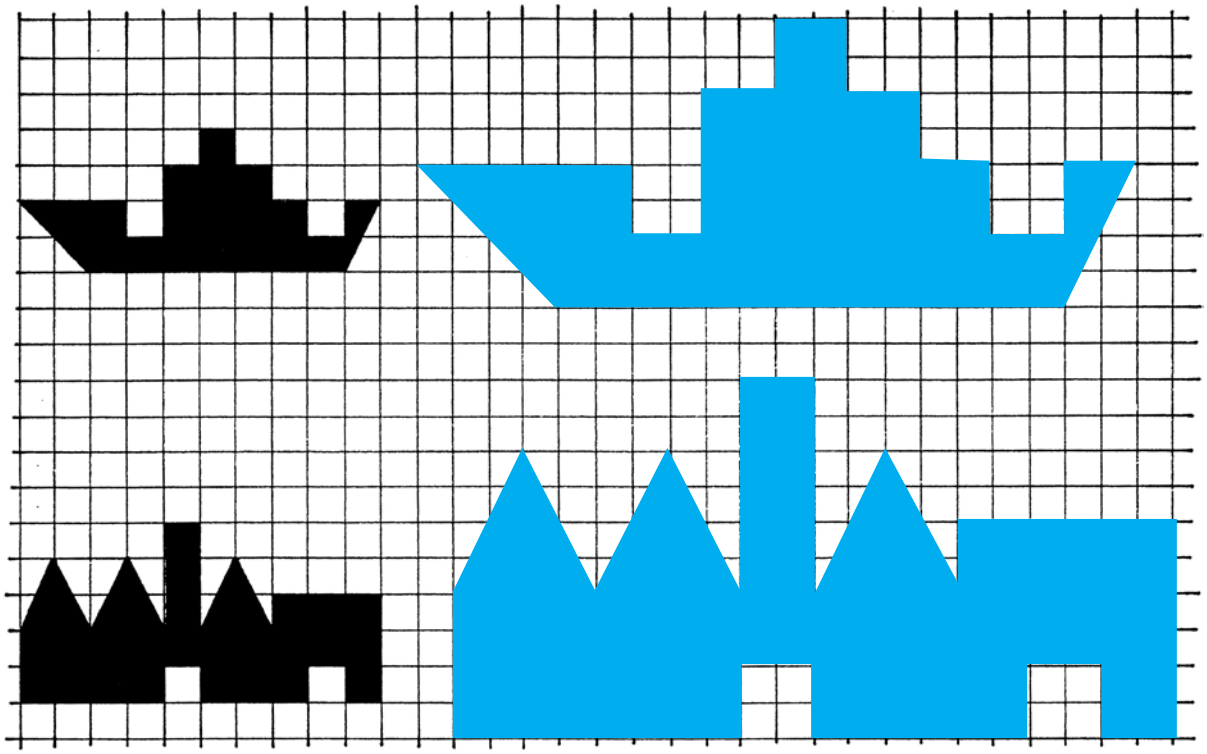
6 **Vul de reeksen aan.**

A	**B**	**C**	**AA**	**BB**	**CC**	AAA	BBB	CCC
7	**9**	**11**	**8**	**10**	**12**	9	11	13
▲	■	⬟	zes-hoek	zeven-hoek	acht-hoek			

Taak 2

1 **Vergroot de figuren.**

Schaal 1 :2

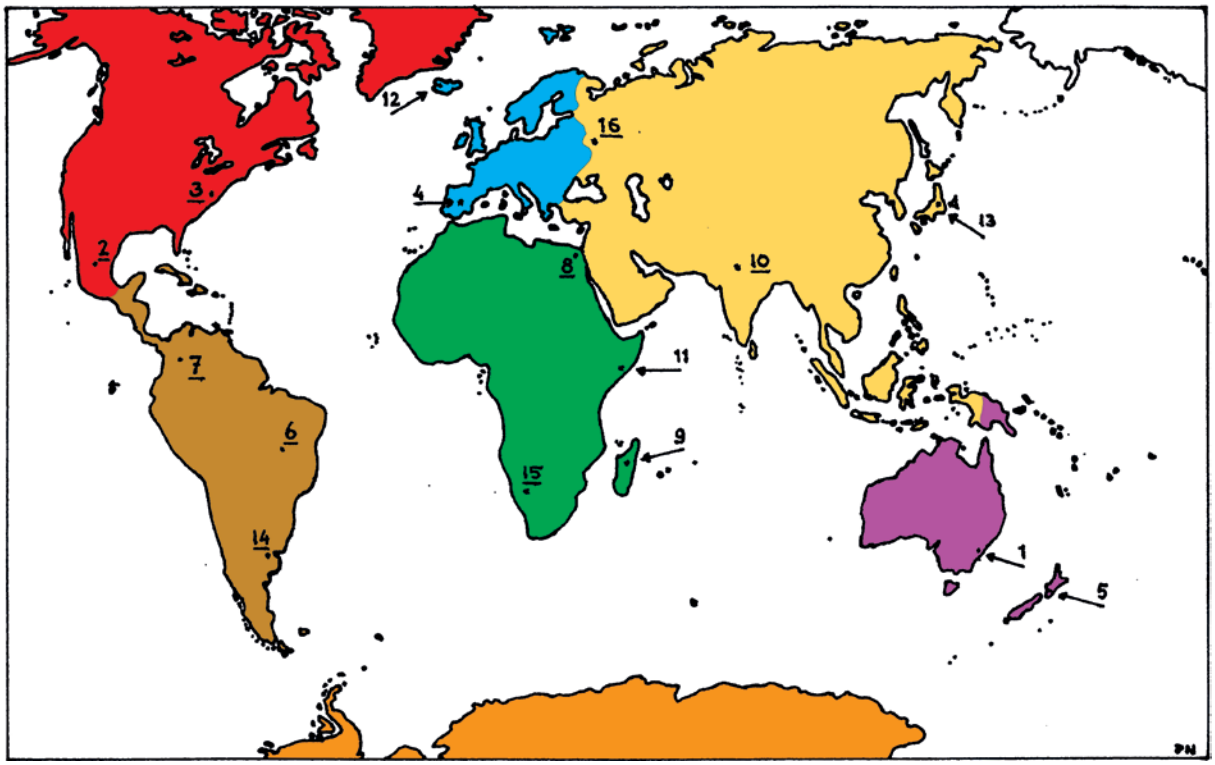


2 **Verbind de Nederlandse en Franse woorden met dezelfde betekenis door middel van een lijn met elkaar. Maak eventueel gebruik van een Frans woordenboek *(vraag de uitspraak van de woorden aan je meester of juf)*.**

F R A N S

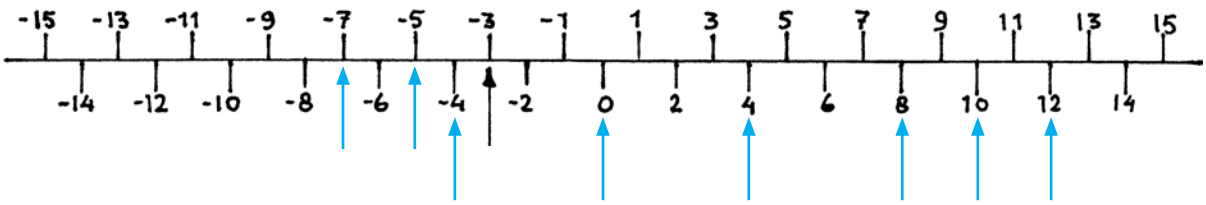
1	een auto	a	une moto
2	een bad	b	une fille
3	een boom	c	un enfant
4	een deur	d	un garçon
5	een fiets	e	un bain
6	een hond	f	un chien
7	een jongen	g	un vélo
8	een kind	h	une porte
9	een meisje	i	une voiture
10	een motor	j	un arbre

3 **Geef aan welke hoofdsteden bij de nummers horen. Zet ook het land erachter. Kleur vervolgens de werelddelen.**



	Hoofdstad	Land		Hoofdstad	Land
1	Canberra	Australië	9	Antananarivo	Madagaskar
2	Mexico-stad	Mexico	10	New Delhi	India
3	Washington	Verenigde Staten	11	Mogadishu	Somalië
4	Madrid	Spanje	12	Reykjavik	IJsland
5	Wellington	Nieuw-Zeeland	13	Tokio	Japan
6	Brasilia	Brazilië	14	Buenos Aires	Argentinië
7	Bogotá	Colombia	15	Windhoek	Namibië
8	Caïro	Egypte	16	Moskou	Rusland

4 **Hieronder zie je een getallenlijn waarop negatieve en positieve getallen staan.**

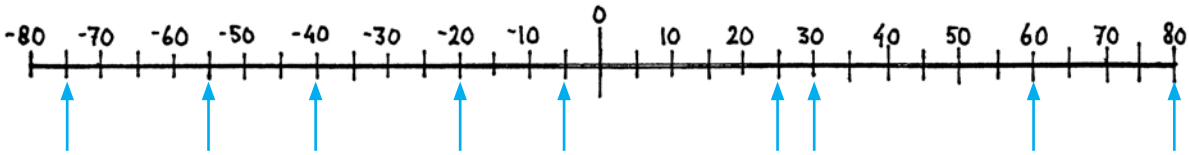


Zet een pijl bij de volgende getallen zoals dat is gedaan bij het getal –3.

8 –7 0 12 –5 4 –4 10

Bekijk de getallenlijn hieronder en zet een pijl bij de volgende getallen.

30 –20 –40 –55 60 –75 80 –5 25



5 **Zet het goede Franse woord achter het symbool (zie opdracht 2).**

	une moto		une voiture
	un vélo		une fille
	un garçon/un enfant		un chien

6 **Apenpark Monkeytown wil gaan uitbreiden. Om een goed overzicht te krijgen van de kosten die de uitbreiding met zich meebrengt, maakt oppasser G. Rilla een verhoudingstabel. G. Rilla weet dat drie apen per dag twaalf bananen eten. Vul de tabel verder in zodat de directie kan zien hoe de kosten van de voeding met de groei van het aantal apen oplopen.**

Monkeytown

3	6	8	11	15	18	19	22	27	33
12	24	32	44	60	72	76	88	108	132

Op dit moment zijn er elf apen in het park aanwezig. De directie vindt het verantwoord het park uit te breiden met zestien apen. Een banaan kost € 0,30. Hoeveel bedragen de kosten per dag en hoeveel bedragen de kosten van de voeding per jaar? Kosten per dag € 32,40.

Kosten per jaar € 11.826 (Schrikkeljaar € 11.858,40).

7 **Reken de volgende sommen cijferend uit:**

23 × 33 = 759 78 × 3,4 = 265,2 366 × 78 = 28.548

35 × 45 = 1575 34 × 5,6 = 190,4 429 × 87 = 37.323

34 × 98 = 3332 15 × 7,8 = 117,0 539 × 58 = 31.262

46 × 97 = 4462 56 × 2,9 = 162,4 621 × 18 = 11.178

Taak 3

1 **Lees de Duitse woorden en hun betekenis. Omcirkel daarna de Duitse woorden in de woordzoeker (vraag de uitspraak aan je meester of juf).**

baden	zich wassen	*Deutsch*	Duits	*erst*	eerst
ganz	helemaal	*froh*	blij	*fertig*	klaar
Erdkunde	aardrijkskunde	*eng*	nauw	*jetzt*	nu
lachen	lachen	*kochen*	koken	*lernen*	leren
lesen	lezen	*nie*	nooit	*oft*	vaak
passieren	gebeuren	*fahren*	rijden	*schon*	al

Zoekrichting → ↓ ↘

D	E	U	T	S	C	H	N	A	U	W	F	R	IJ	D	E	N	N	U	L
U	R	E	K	C	K	O	K	E	N	F	R	H	F	N	O	O	I	T	X
I	D	K	M	H	O	P	G	O	E	D	O	V	L	A	W	E	E	R	L
T	K	L	I	O	P	B	A	D	E	N	H	N	U	P	H	V	I	S	E
S	U	A	S	N	L	O	N	S	B	V	A	A	K	E	I	R	S	U	R
B	N	A	J	L	E	E	Z	Z	S	Z	O	E	K	K	I	K	E	R	N
L	D	R	L	E	E	P	S	S	O	I	F	A	B	O	S	R	R	N	E
I	E	S	U	F	T	Z	N	E	C	E	E	N	G	C	V	D	S	F	N
J	E	U	R	S	T	Z	E	H	N	D	K	R	C	H	B	G	T	T	N
Z	W	E	M	M	E	N	T	N	I	S	F	H	E	E	B	O	T	E	R
G	E	B	E	U	R	E	N	K	L	A	C	H	E	N	U	F	F	E	N
A	F	E	R	T	I	G	A	A	R	D	R	IJ	K	S	K	U	N	T	U

2 **Zet de rijen met getallen, van klein naar groot, in de juiste volgorde.**

a **8 –5 0 –7 15 –3 9 2**

–7 –5 –3 0 2 8 9 15

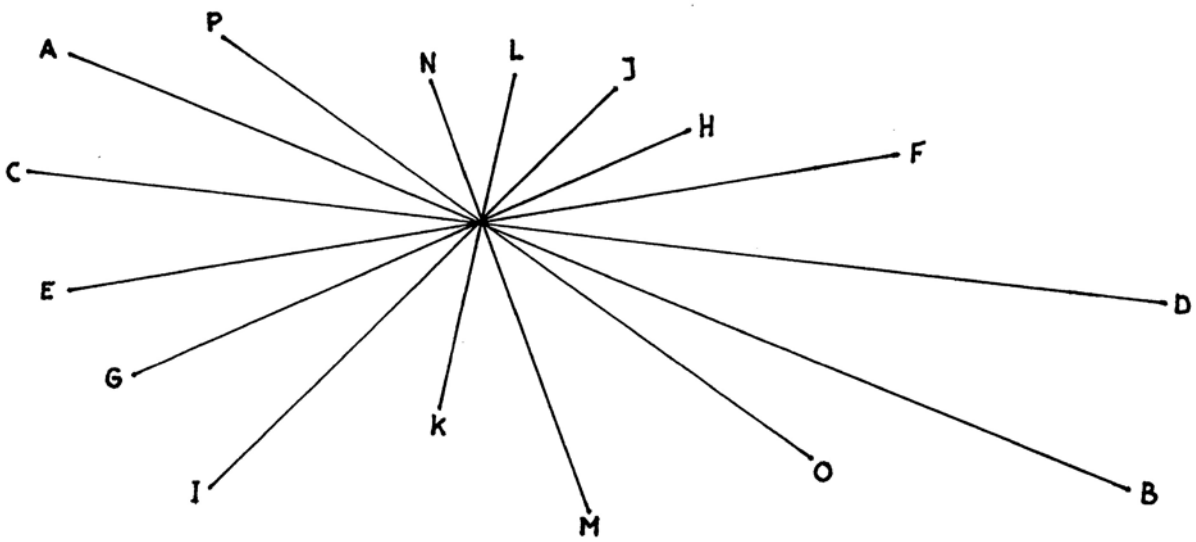
b **20 –30 –45 25 2,5 –3,5 90 –67,5**

–67,5 –45 –30 –3,5 2,5 20 25 90

c **1,3 2,5 0,1 –1,2 –0,9 –3,4 –4,5**

–4,5 –3,4 –1,2 –0,9 0,1 1,3 2,5

3 **Meet de volgende lijnstukken op. Rond het meetwerk af op halve centimeters.**

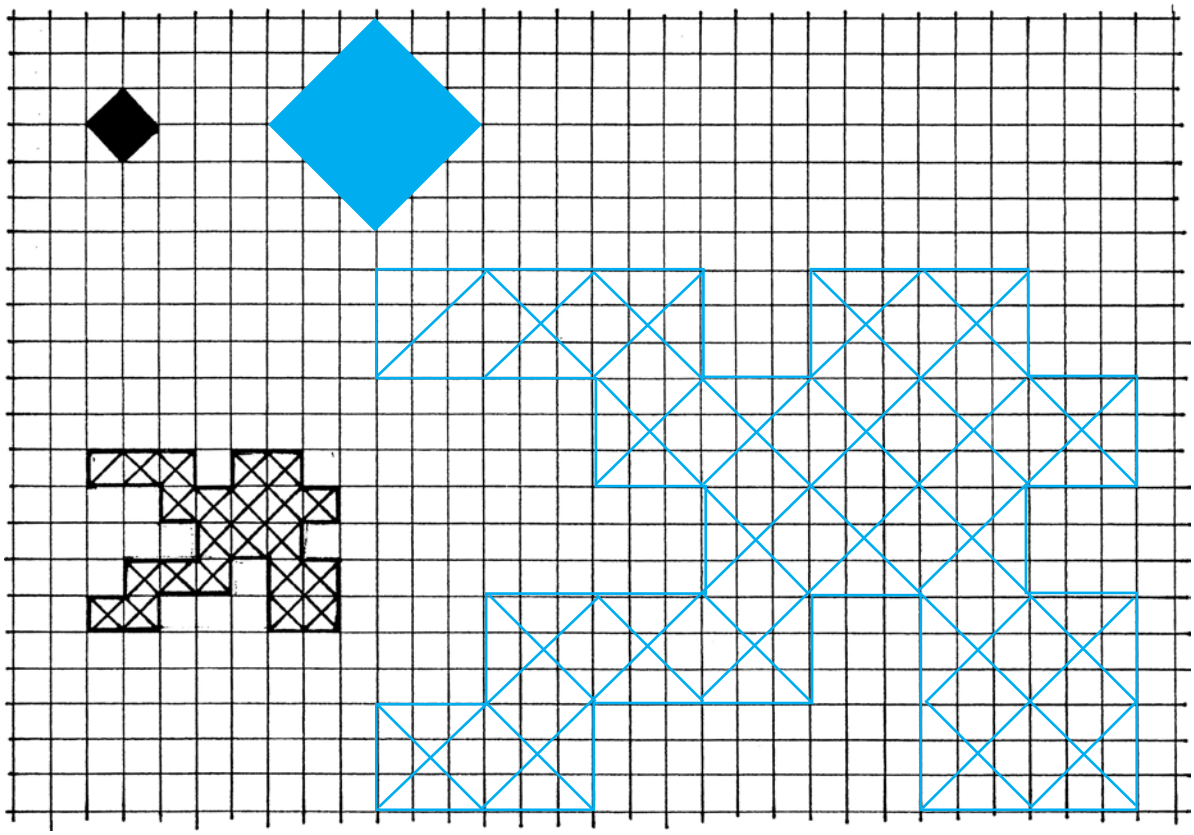


A-B 15,0 cm E-F 11,0 cm I-J 7,5 cm M-N 6,0 cm

C-D 15,0 cm G-H 8,0 cm K-L 4,5 cm O-P 9,5 cm

4 **Vergroot de figuren.**

Schaal 1 :3



5 **Bekijk de tabel van het metriek stelsel en maak daarna de opdrachten.**

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
kl	hl	dal	l	dl	cl	ml
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

Van links naar rechts: vermenigvuldigen met 10 per stap.
- Per stap een nul erbij.
- Per stap de komma een plaats naar rechts.

Van rechts naar links: delen door 10 per stap.
- Per stap een nul minder.
- Per stap de komma een plaats naar links.

Voorbeeld: 3 km = ... m.
Van km naar m is drie stappen naar rechts, dus drie nullen erbij. 3 km is 3000 m.

4000 m = 4 km

87 hm = 87.000 dm

3 cg = 30 mg

20 cl = 200 ml

40 hm = 400.000 cm

3 km = 30.000 dm

2 kl = 20.000 dl

3,5 hl = 35.000 cl

30 dg = 0,3 dag

4,2 kg = 420.000 cg

6 **Zet het goede Duitse woord achter het Nederlandse woord (maak gebruik van opdracht 1 als je het niet meer weet).**

zich wassen baden

klaar fertig

gebeuren passieren

nu jetzt

lachen lachen

al schon

Duits Deutsch

eerst erst

blij froh

vaak oft

leren lernen

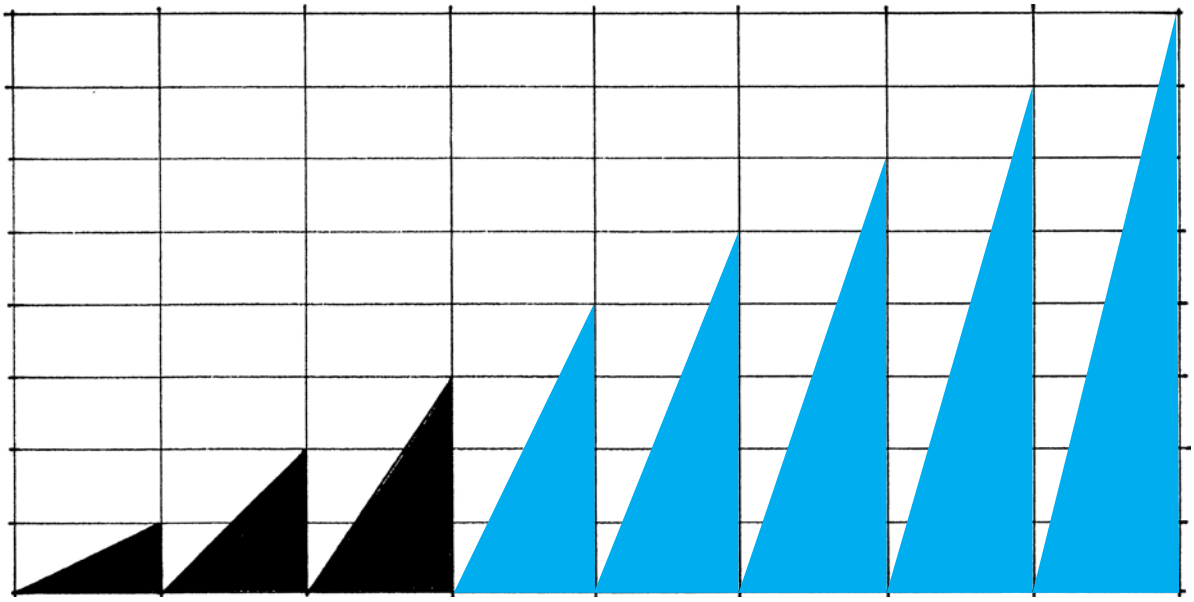
nauw eng

koken kochen

nooit nie

Taak 4

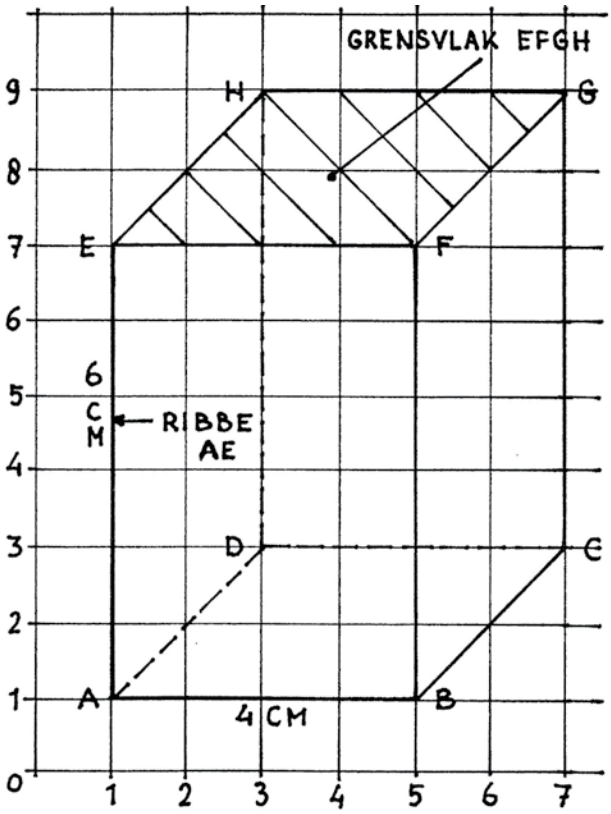
1 **Teken de reeks verder af.**

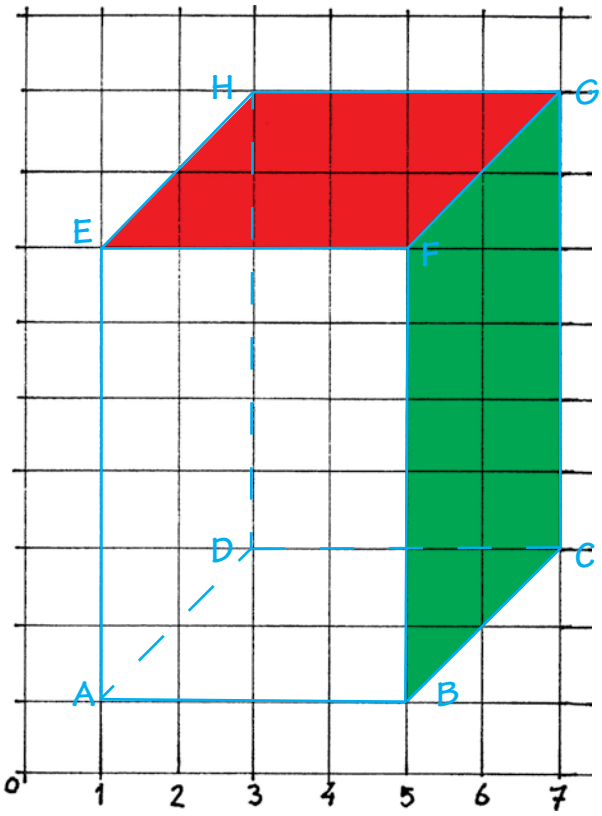


2 **Leer tellen in het Spaans! Lees welke woorden er bij de getallen 1 tot en met 15 horen. Schrijf daarna het goede woord achter het bijbehorende getal. De uitspraak staat schuingedrukt achter de woorden.**

1 = uno *oeno*	**1** uno	**8** ocho
2 = dos *dos*	**2** dos	**11** once
3 = tres *tres*	**3** tres	**4** cuatro
4 = cuatro *kwatro*	**4** cuatro	**7** siete
5 = cinco *sinko*	**5** cinco	**2** dos
6 = seis *sejs*	**6** seis	**13** trece
7 = siete *sjete*	**7** siete	**9** nueve
8 = ocho *otsjo*	**8** ocho	**1** uno
9 = nueve *nwebe*	**9** nueve	**10** diez
10 = diez *djes*	**10** diez	**3** tres
11 = once *onse*	**11** once	**15** quince
12 = doce *dose*	**12** doce	**5** cinco
13 = trece *trese*	**13** trece	**14** catorce
14 = catorce *katorse*	**14** catorce	**6** seis
15 = quice *kinse*	**15** quince	**12** doce

3 **Bekijk de tekening van de balk. Neem de tekening van de balk precies over in het rooster naast de balk en maak daarna de vragen.**





a Kleur in de balk, die jij hebt getekend, grensvlak EFGH rood.

b Kleur in de balk, die jij hebt getekend, grensvlak BCGF groen.

c Hoe lang is ribbe EF? EF = 4 cm

d Bereken de totale oppervlakte van de balk. 128 cm^2

e Bereken de inhoud van de balk. 96 cm^3

f Hoekpunt B ligt in roosterpunt (5,1). Noteer van de volgende hoekpunten de roosterpunten.

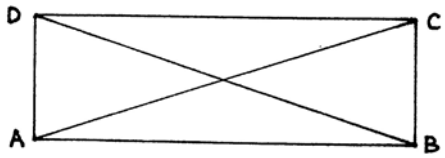
D: (3,3) H: (3,9)

C: (7,3) F: (5,7)

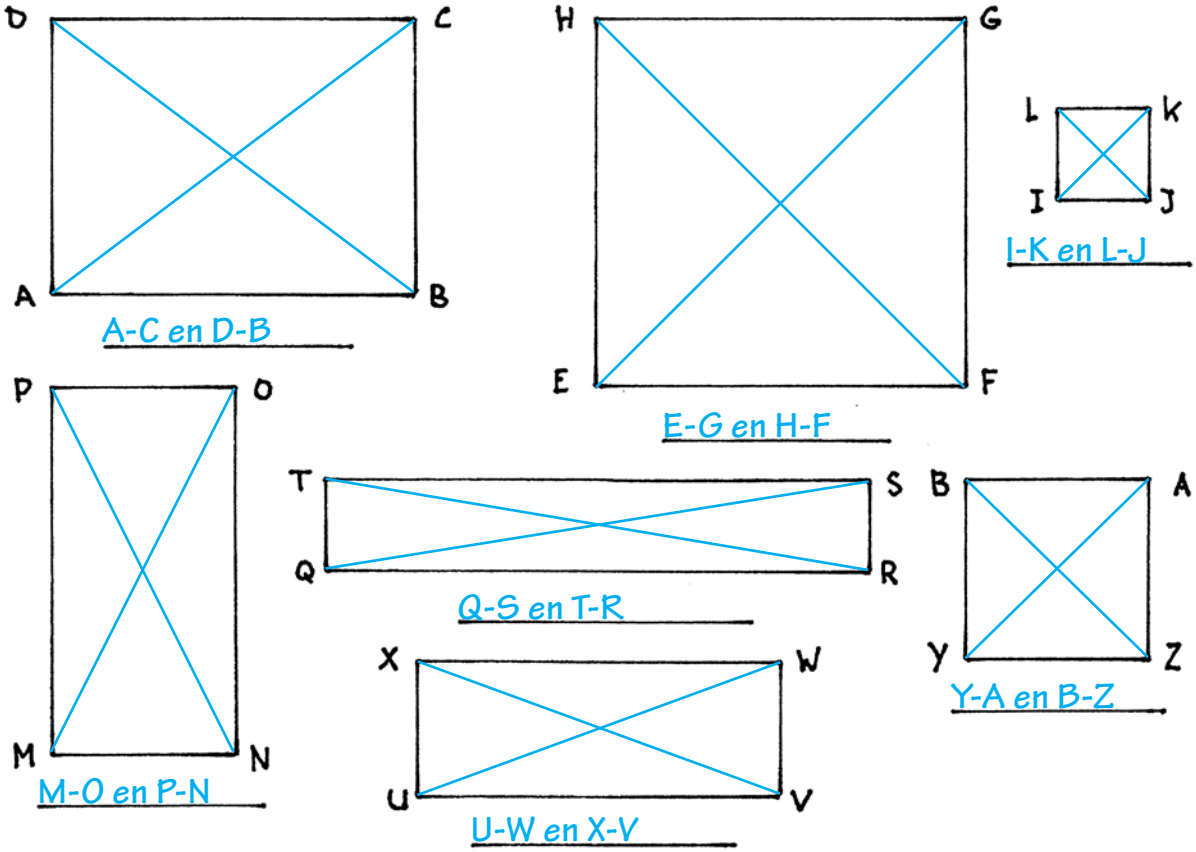
4 **Rond de getallen af op twee decimalen.**

7,895 = 7,90	20,876 = 20,88	34,9876 = 34,99
3,098 = 3,10	22,103 = 22,10	167,0058 = 167,01
4,708 = 4,71	43,055 = 43,06	123,1019 = 123,10
5,256 = 5,26	62,547 = 62,55	765,0581 = 765,06
6,345 = 6,35	78,101 = 78,10	987,0919 = 987,09

5 **Door middel van de lijnen A-C en D-B worden de diagonalen weergegeven.**



Teken bij alle rechthoeken en vierkanten de diagonalen in en geef onder de figuren aan hoe de diagonalen worden genoemd.



6 **Zet het goede antwoord achter de som, geschreven in het Spaans.**

345 – 334 = once

(10 × 12) : 8 = quince

0,25 × 24 = seis

(0,5 × 24) : 3 = cuatro

77 : 11 = siete

(1000 : 10) : 10 = diez

3 × 8 × 1/4 = seis

3/4 × 4 + 2 = cinco

Taak 5

1 **Verbind de vragen en antwoorden die bij elkaar horen door middel van een lijn met elkaar.**

a Is this a house or a farm?

b What's the time?

c How old is Peter?

d What colour are Cara's eyes?

e Here is some candy for you.

f What colour is the cat?

g How are you?

h Where is the book?

i What's this?

1 It's a knife.

2 Thank you.

3 They are brown.

4 It's black

5 This is a farm.

6 I'm fine.

7 It's on the table.

8 It's four o'clock.

9 He is twelve years old.

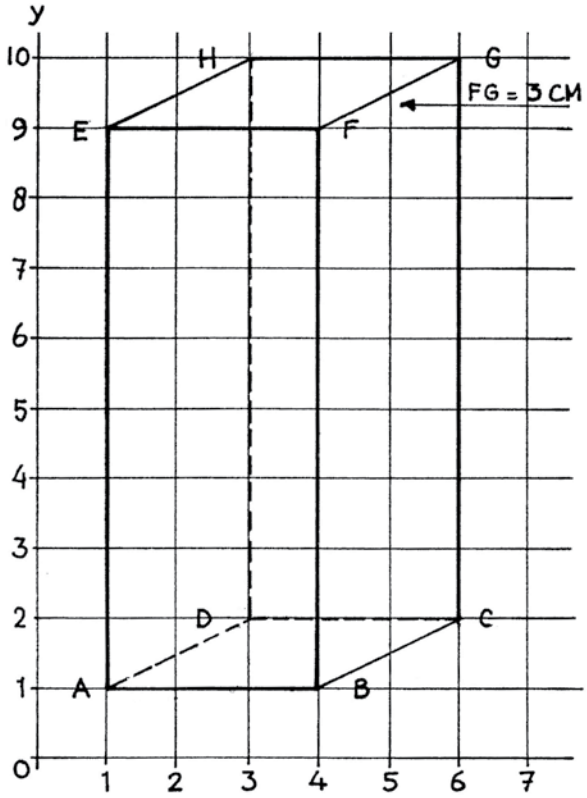
2 **Maak de reeks af.**

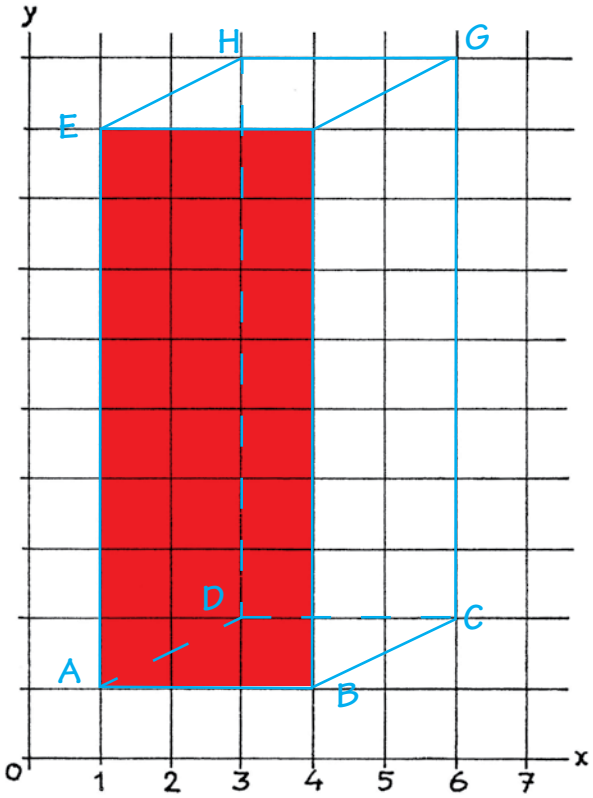
☼ – ♥ – □ – ▲ ♥ – □ – ▲ – ☼ □ – ▲ – ☼ – ♥

A – C – E – G F – H – J – L K – M – O – Q

16 – 8 – 4 – 2 1 – 1/2 – 1/4 – 1/8

3 **Bekijk de tekening van de balk. Neem de tekening van de balk precies over in het rooster naast de balk en maak daarna de vragen.**





a Bereken de totale lengte van de ribben. 56 cm

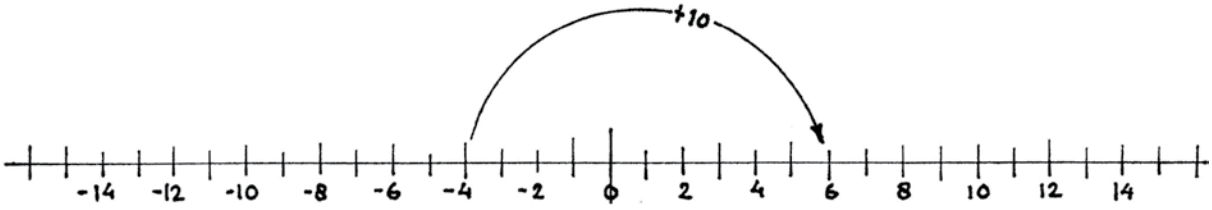
b Bereken de oppervlakte van vlak EFGH. 9 cm^2

c Welke ribben zijn niet op ware grootte getekend? de ribben AD, BC, EH en FG

d Kleur vlak ABEF rood.

e Bereken de inhoud van de balk. 72 cm^3

4 **Bereken de sommen waarin negatieve getallen zijn opgenomen. Maak gebruik van de getallenlijn als dat nodig is.**



–4 + 10 = 6	–12 + 10 = –2	–7 + 8 = 1
–9 + 5 = –4	–9 + 9 = 0	–1 + 11 = 10
–2 + 11 = 9	–4 + 12 = 8	–4 + 15 = 11
–3 + 2 = –1	–9 + 5 = –4	–10 + 1 = –9
–5 + 12 = 7	–10 + 13 = 3	–6 + 4 = –2

5 **Maak de dialoog af.**

Situatieschets: Bob heeft een advertentie in de krant gezet waarin hij een zo goed als nieuwe laptop te koop aanbiedt. Ank wil graag een bijna nieuwe laptop kopen, maar vraagt zich af waarom een zo goed als nieuwe laptop nu al te koop wordt aangeboden. Schrijf op hoe het telefoongesprek verloopt. Gebruik eventueel extra papier om de dialoog af te maken zoals je zelf wilt. Vraag aan de meester of juf of je de dialoog samen met iemand uit de klas mag opvoeren.

Bob: 'Met Bob, met wie spreek ik?'
Ank: 'Met Ank. Ik las in de krant van vandaag dat u een laptop te koop aanbiedt. Heb ik het juiste nummer gebeld?'

Bob: '.....

dialoog, vrije invulling .....

.....'

Ank: '.....

.....

.....'

Bob: '.....

.....

.....'

Ank: '.....

.....

.....'

Bob: '.....

.....

.....'

Ank: '.....

.....

.....'

Bob: '.....

.....

.....'

6 **Maak de volgende deelsommen. Alle sommen komen precies uit.**

14148 : 18 = 786

11679 : 17 = 687

11925 : 15 = 795

5225 : 19 = 275

13639 : 23 = 593

6104 : 14 = 436

16443 : 21 = 783

14368 : 16 = 898

Taak 6

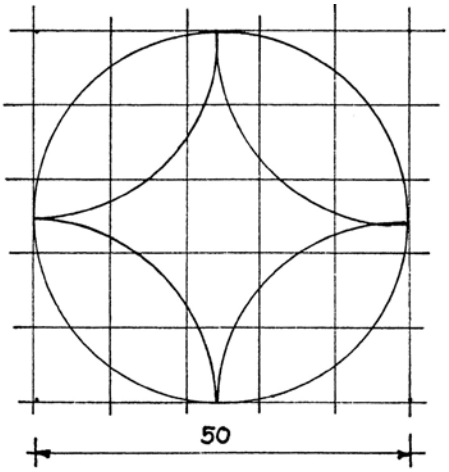
1 **Lees de franse woorden en hun betekenis. Omcirkel daarna de Franse woorden in de woordzoeker (vraag aan je meester of juf hoe je de woorden uitspreekt).**

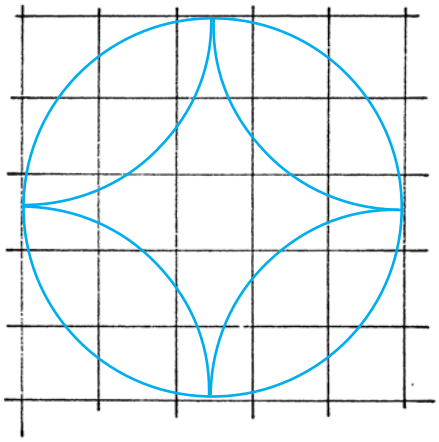
banc	zitbank		*chat*	kat		*chaise*	stoel
costume	pak		*madame*	mevrouw		*maison*	huis
femme	vrouw		*lampe*	lamp		*tante*	tante
table	tafel		*robe*	jurk		*voiture*	auto
tomate	tomaat		*sac*	tas		*papa*	papa
rue	straat		*livre*	boek		jardin	tuin
garage	garage		*train*	trein		*village*	dorp
mur	muur		*lettre*	brief		*enfant*	kind

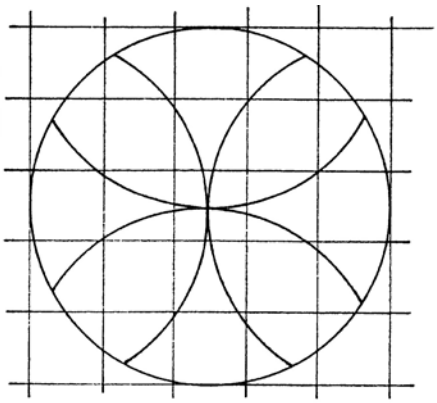
Zoekrichting ↖ ↗ → ↓ ↙

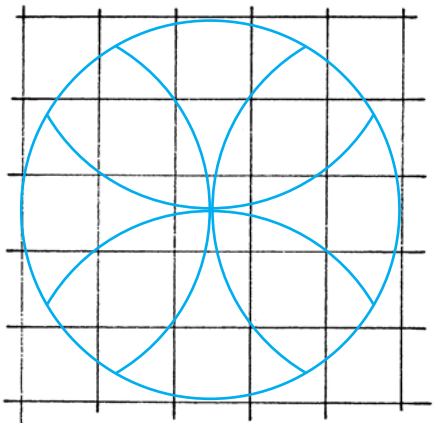
C	T	O	M	A	G	A	R	A	G	T	S	A	W	C	H	A	T	E	J
E	N	M	P	L	E	V	O	I	T	U	R	E	S	F	E	R	M	N	A
F	T	A	L	I	V	E	R	R	O	R	E	M	A	I	S	O	N	V	R
E	P	N	B	S	A	M	T	S	I	C	O	S	T	U	M	E	N	L	D
C	A	R	A	V	I	L	L	A	G	E	B	E	N	N	E	L	M	A	I
H	E	V	Y	T	A	D	E	C	M	T	B	J	O	G	P	T	N	M	N
A	T	R	A	I	N	H	T	M	E	O	M	U	A	E	N	J	A	P	D
I	T	A	F	E	L	V	T	R	R	S	T	R	A	A	L	G	A	E	R
S	F	E	M	M	E	D	R	M	A	L	A	M	F	S	I	B	L	A	M
E	R	O	O	S	B	R	E	T	A	G	T	N	E	L	I	V	A	R	E
H	A	R	D	M	A	D	A	M	E	D	E	M	U	R	F	Y	S	T	G
B	O	R	U	E	F	R	L	I	V	R	E	F	R	A	N	S	O	K	E

2 **Bekijk de cirkels en teken ze na op het rooster ernaast. Gebruik een passer.**

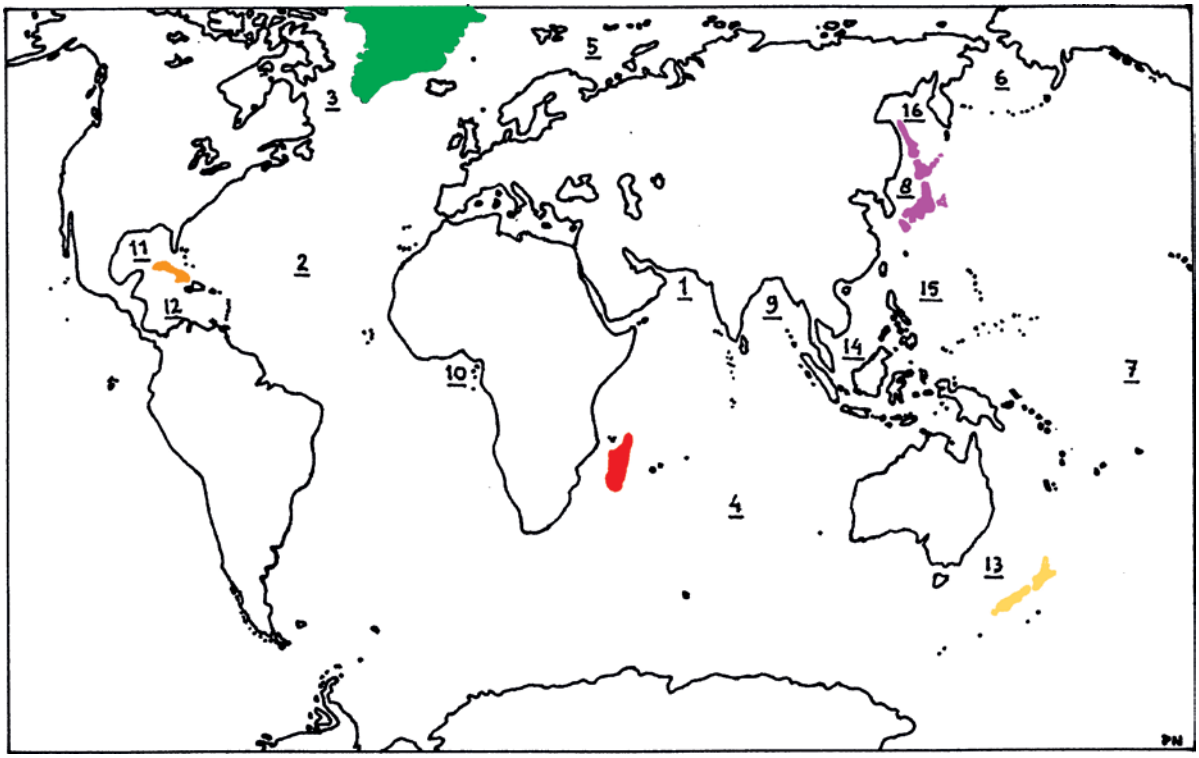








3 **Geef aan welke wateren bij de nummers horen. Kleur vervolgens Groenland groen, Madagaskar rood, Nieuw-Zeeland geel, Japan paars en Cuba oranje.**



1 Arabische Zee

2 Atlantische Oceaan

3 Labradorzee

4 Indische Oceaan

5 Noordelijke IJszee

6 Beringzee

7 Grote Oceaan

8 Japanse Zee

9 Golf van Bengalen

10 Golf van Guinee

11 Golf van Mexico

12 Caribische Zee

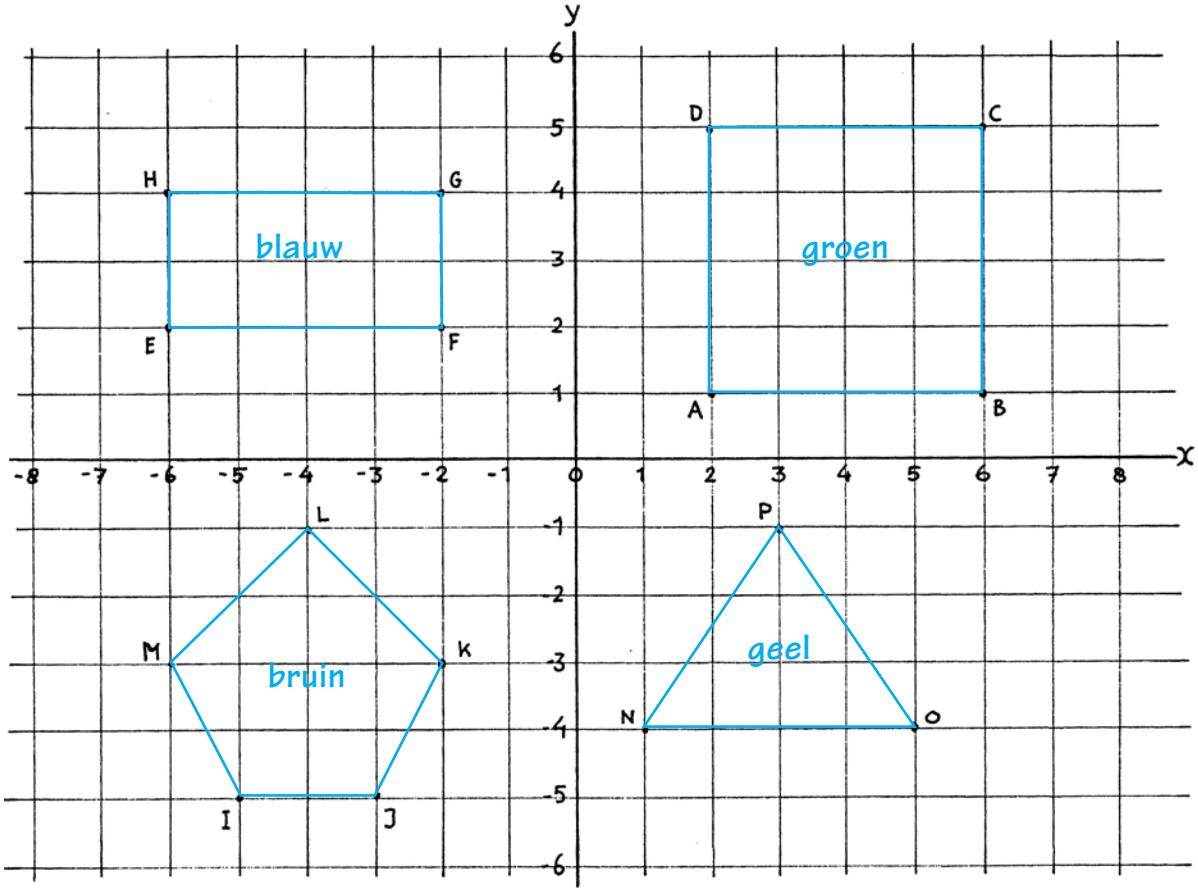
13 Tasmanzee

14 Zuid-Chinese Zee

15 Filipijnenzee

16 Zee van Ochotsk

4 **Hieronder zie je een assenstelsel getekend. De X-as loopt horizontaal en de Y-as loopt verticaal. De coördinaten van punt A zijn (2,1). Geef de coördinaten van de andere letters aan.**



A	2,1	E	−6, 2	I	−5, −5	M	−6, −3
B	6,1	F	−2, 2	J	−3, −5	N	1, −4
C	6,5	G	−2, 4	K	−2, −3	O	5, −4
D	2,5	H	− 6, 4	L	−4, −1	P	3, −1

Kleur de rechthoek blauw, het vierkant groen, de driehoek geel en de vijfhoek bruin.

5 **Reken de volgende sommen cijferend uit.**

3,4 × 12 = 40,8	7,8 × 5,6 = 43,68	2,34 × 9,5 = 22,23
5,6 × 78 = 436,8	3,7 × 8,7 = 32,19	4,67 × 7,8 = 36,426
3,9 × 55 = 214,5	5,9 × 9,3 = 54,87	5,78 × 4,5 = 26,01
8,7 × 63 = 548,1	2,6 × 8,3 = 21,58	6,43 × 5,3 = 34,079

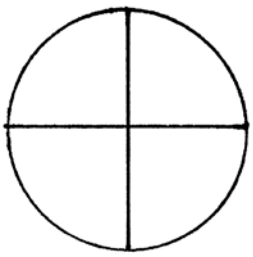
Taak 7

1 **Eins, zwei, drei ken je natuurlijk wel. Leer nu ook de andere Duitse getallen tot en met twintig. Lees de getallen en vul daarna het goede Duitse woord achter de getallen in.**

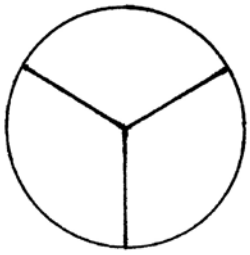
0 = **null** *(noel)*
1 = **eins** *(ains)*
2 = **zwei** *(tswai)*
3 = **drei** *(drai)*
4 = **vier** *(fier)*
5 = **fünf** *(fuunf)*
6 = **sechs** *(zeks)*
7 = **sieben** *(zieben)*
8 = **acht** *(acht)*
9 = **neun** *(noin)*
10 = **zehn** *(tseen)*
11 = **elf** *(elf)*
12 = **zwölf** *(tsweulf)*
13 = **dreizehn** *(draitseen)*
14 = **vierzehn** *(fierstseen)*
15 = **fünfzehn** *(fuunftseen)*
16 = **sechzehn** *(zechtseen)*
17 = **siebzehn** *(zieptseen)*
18 = **achtzehn** *(achtseen)*
19 = **neunzehn** *(nointseen)*
20 = **zwanzig** *(twantsich)*

0	null	11	elf
1	eins	5	fünf
2	zwei	7	sieben
3	drei	19	neunzehn
4	vier	10	zehn
5	fünf	0	null
6	sechs	8	acht
7	sieben	1	eins
8	acht	2	zwei
9	neun	17	siebzehn
10	zehn	4	vier
11	elf	18	achtzehn
12	zwölf	6	sechs
13	dreizehn	16	sechzehn
14	vierzehn	3	drei
15	fünfzehn	15	fünfzehn
16	sechzehn	9	neun
17	siebzehn	20	zwanzig
18	achtzehn	14	vierzehn
19	neunzehn	13	dreizehn
20	zwanzig	6	sechs

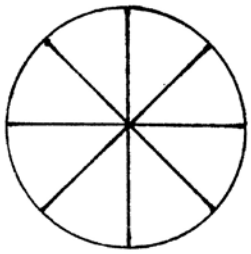
2 **Een hele cirkel is 360°. Geef onder de cirkels aan hoe groot de binnenhoeken zijn.**



a 90°

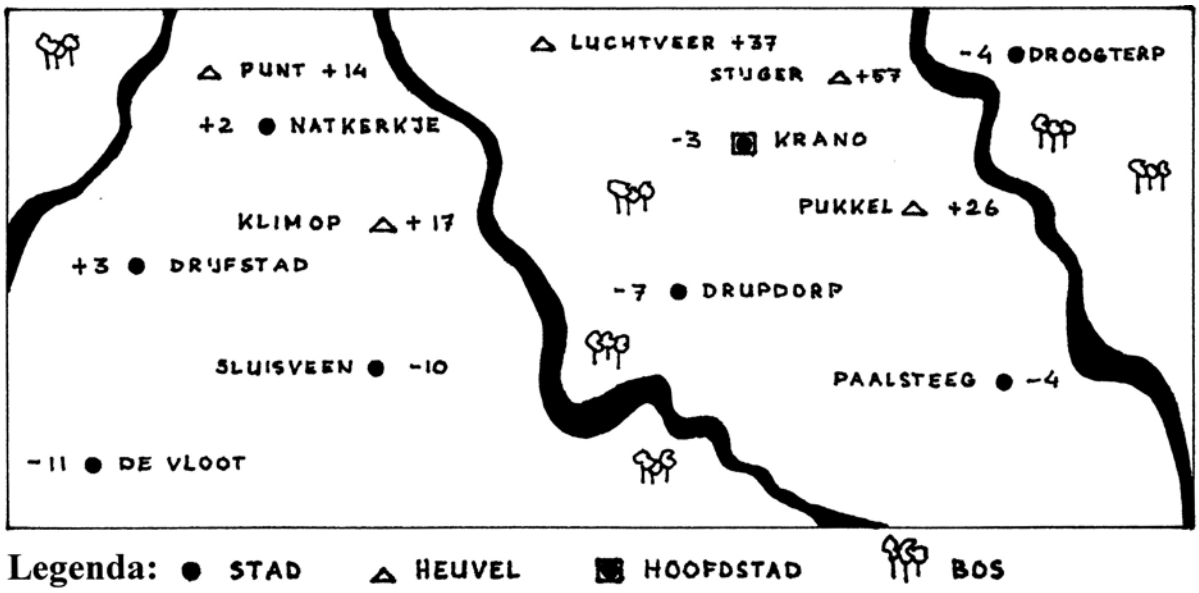


b 120°



c 45°

3 **Bekijk de hoogtekaart van Nieuw Waterland en maak daarna de opgaven.**



a Hoe hoog ligt de hoofdstad? -3 m

b Hoe hoog ligt Natkerkje? 2 m

c Hoe hoog ligt Droogterp? -4 m

d Wat is het hoogteverschil tussen Drupdorp en Sluisveen? 3 m

e Wat is het hoogteverschil tussen Paalsteeg en Drijfstad? 7 m

f Welke plaatsen liggen op gelijke hoogte? Paalsteeg en Droogterp

g Wat is de hoogte van Pukkel? 26 m

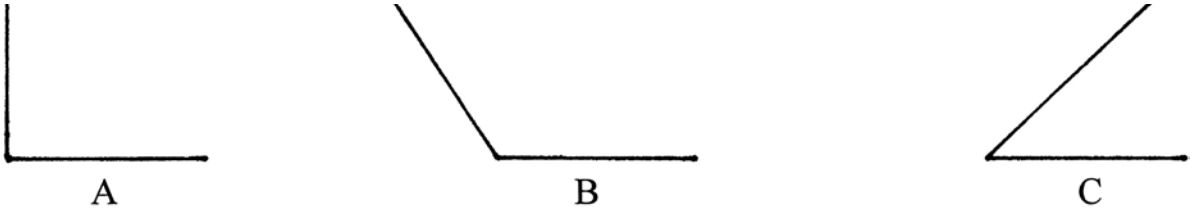
h Welke heuvel ligt het hoogst en welke het laagst? Hoogste heuvel: Stijger, laagste heuvel: Punt

i Wat is het hoogteverschil tussen de heuvels van vraag 3h? 43 m

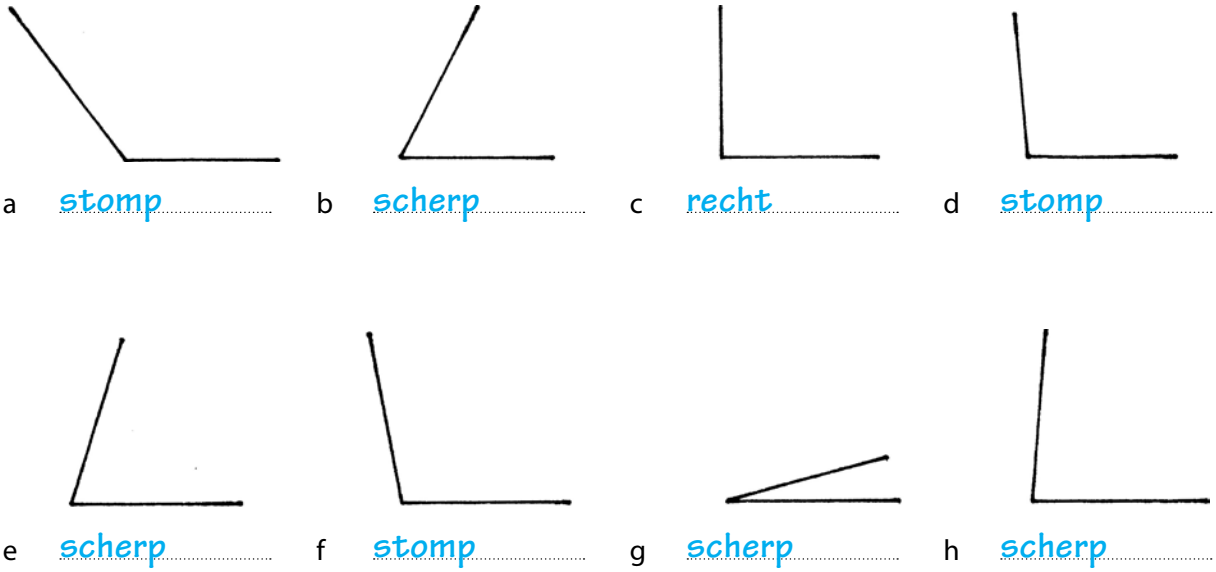
j Tussen welke steden vind je het grootste hoogteverschil en hoeveel bedraagt dat hoogteverschil? Tussen De Vloot en Drijfstad: 14 m

k Kleur de kaart overzichtelijk in.

4 **Een rechte hoek is 90° (zie figuur A), een stompe hoek is groter dan 90° (zie figuur B) en een scherpe hoek is kleiner dan 90° (zie figuur C).**



Geef onder de getekende hoeken aan of ze scherp, recht of stomp zijn.

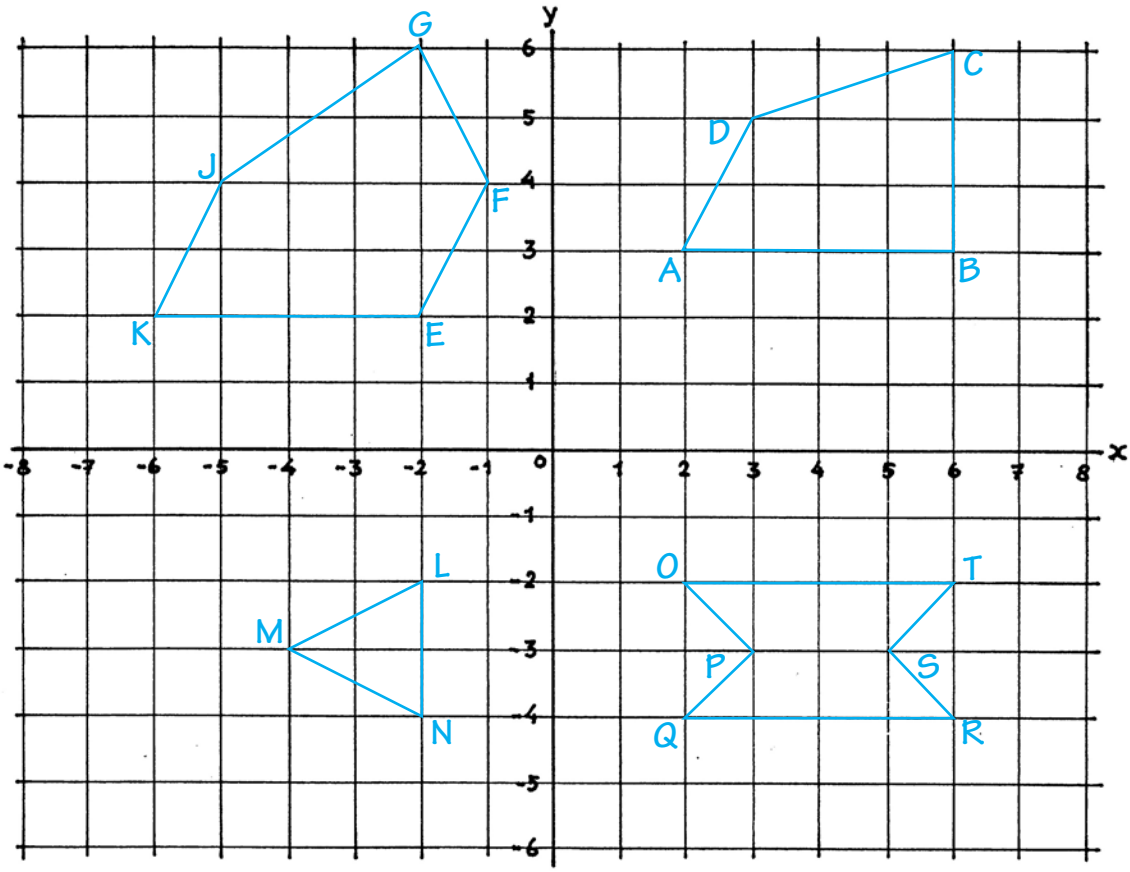


a stomp b scherp c recht d stomp

e scherp f stomp g scherp h scherp

5 **Teken de volgende punten in het assenstelsel.**

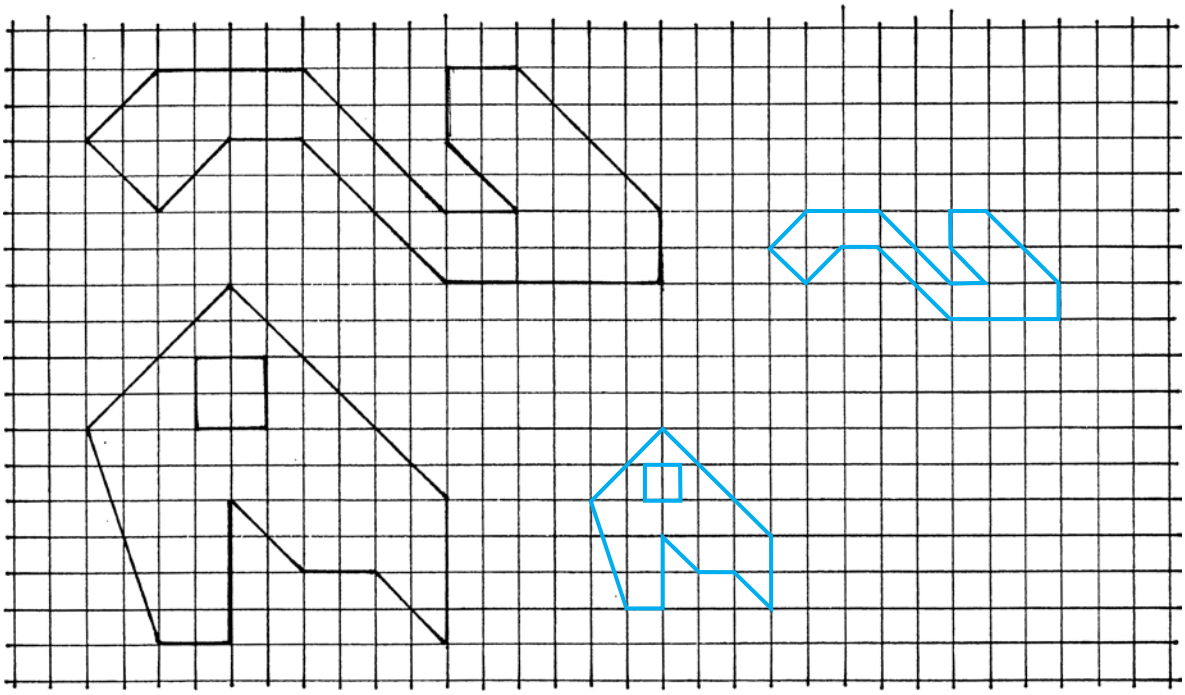
- A (2,3), B (6,3), C (6,6) en D (3,5). Verbind A met B, B met C enz. en sluit af door D met A te verbinden.
- E (–2,2), F (–1,4), G (–2,6), J (–5,4) en K (–6,2). Verbind E met F, F met G enz. en sluit af door K met E te verbinden.
- L (–2,–2), M (–4,–3) en N (–2,–4). Verbind L met M, M met N en N met L.
- O (2,–2), P (3,–3), Q (2,–4), R (6,–4), S (5,–3) en T (6,–2). Verbind O met P, P met Q enz. en sluit af door T met O te verbinden.



Taak 8

1 **Verklein de figuren.**

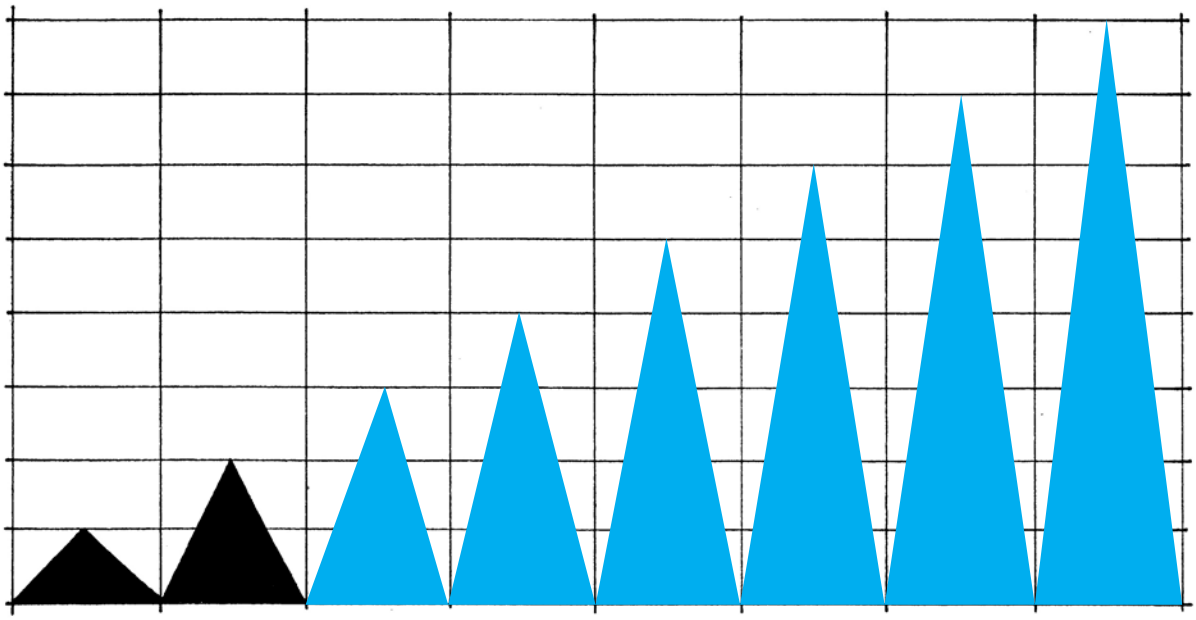
Schaal 2 :1



2 **Verbind de in het Spaans geschreven maanden met de Nederlandse vertaling.**

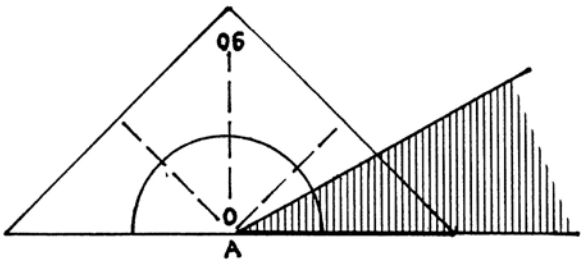
1	**enero** *(enero)*	a	maart
2	**diciembre** *(disjembre)*	b	juni
3	**octubre** *(oktoebre)*	c	september
4	**junio** *(choenjo)*	d	februari
5	**marzo** *(marso)*	e	december
6	**febrero** *(febrero)*	f	augustus
7	**septiembre** *(septjembre)*	g	januari
8	**noviembre** *(nowjembre)*	h	april
9	**abril** *(abriel)*	i	november
10	**agosto** *(agosto)*	j	oktober
11	**mayo** *(majo)*	k	juli
12	**julio** *(choeljo)*	l	mei

3 **Maak de reeks verder af.**



4 **Meet met behulp van je geodriehoek de onderstaande hoeken op. Alle hoeken komen uit op een tiental.**

Om de hoek op te meten, leg je de 0 van de geodriehoek op punt A (zie voorbeeld) en de lange zijde langs een been van de hoek. Kijk dan op de boog hoe groot de hoek is. Om het opmeten gemakkelijker te maken, is het soms handig om het been te verlengen.

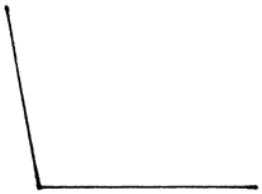


VOORBEELD: OPMETEN MET DE GEODRIEHOEK

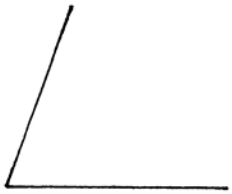
A 10°

B 130°

C 90°



D 100°

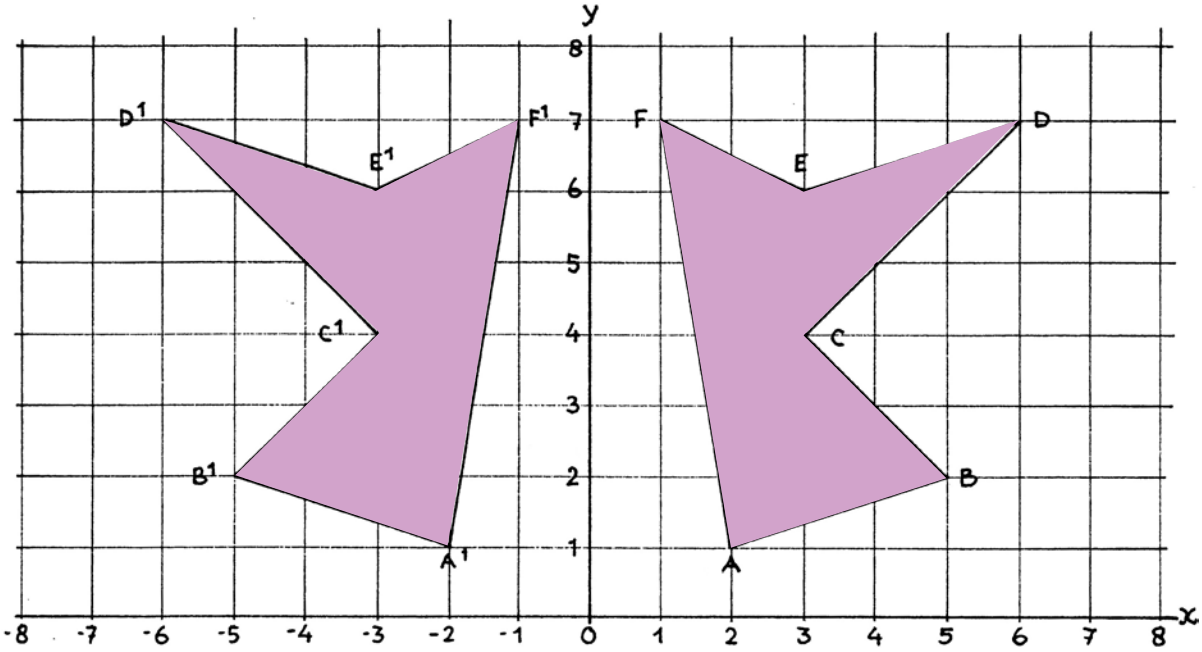


E 70°

F 170°

5 **Hieronder zie je dat figuur ABCDEF in het rooster is weergegeven. Noteer de roosterpunten (coördinaten) van de gespiegelde figuur en kleur beide figuren.**

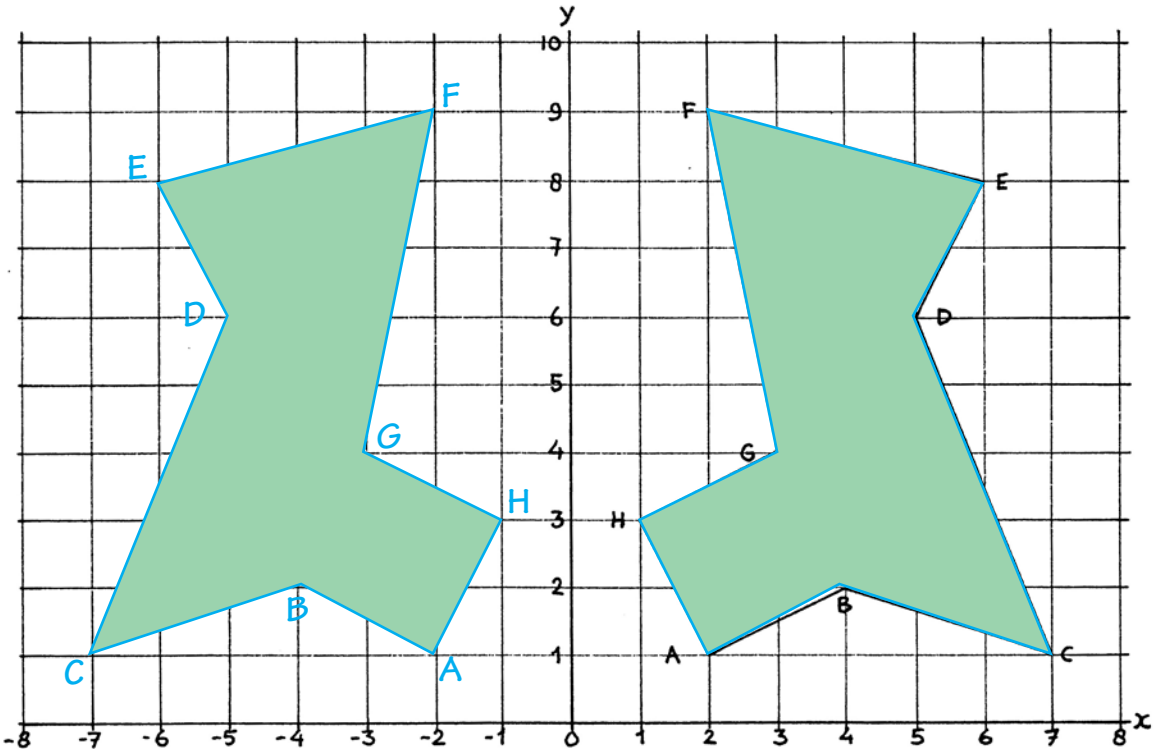
A1 (−2,1) B1 (−5,2) C1 (−3,4) D1 (−6,7) E1 (−3,6) F1 (−1,7)



6 **Spiegel nu zelf figuur ABCDEFGH. Noteer de roosterpunten (coördinaten) van de gespiegelde figuur en kleur daarna beide figuren.**

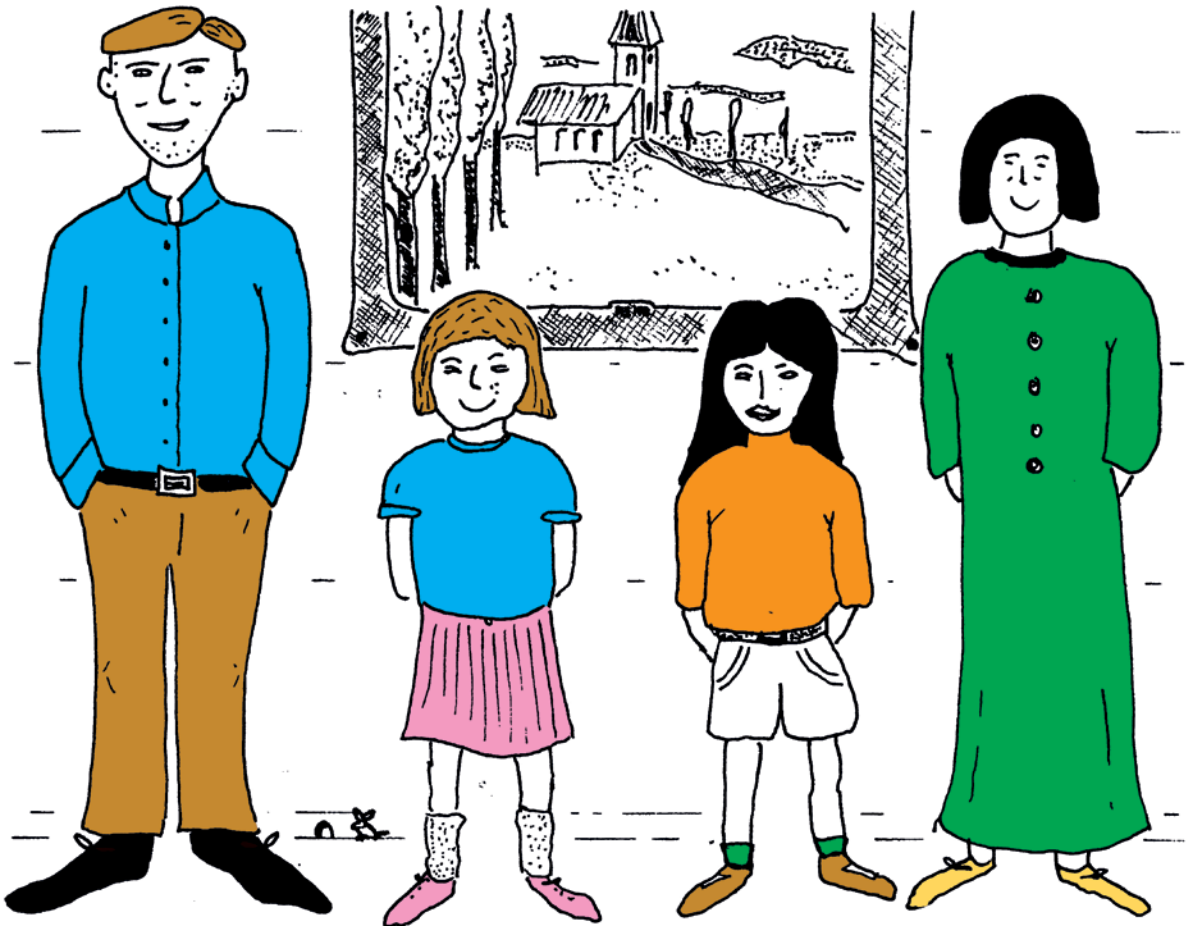
A1 (−2,1) B1 (−4,2) C1 (−7,1) D1 (−5,6)

E1 (−6,8) F1 (−2,9) G1 (−3,4) H1 (−1,3)



Taak 9

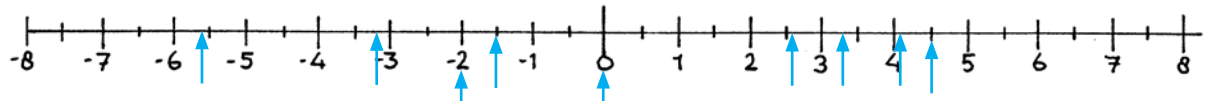
1 **Lees de Engelse tekst en kleur daarna de afbeelding op de goede manier in.**



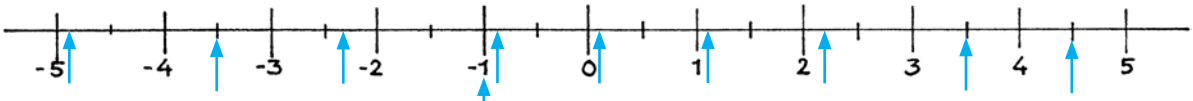
Read and colour:

- Father is wearing a blue shirt, brown trousers and black shoes. His hair is brown.
- Amy is wearing an orange shirt, brown shorts, green socks and brown shoes. Her hair is black.
- Mother's got a green dress and yellow shoes. Her hair is black.
- Lisa's skirt is pink, her shirt is blue and her shoes are the same colour as her skirt. Her hair is brown.

2 **Geef met een pijl de getallen op de getallenlijn aan.**



2,6 **$4\frac{1}{2}$** **–3,2** **4,1** **3,3** **-5,6** **–2** **0** **$-1\frac{1}{2}$**



–3,5 **1,1** **$3\frac{1}{2}$** **2,2** **-2,3** **–4,9** **4,5** **-0,9** **–1** **0,1**

3 **Maak de dialoog af.**

Situatieschets: Marja heeft veel te lang tv gekeken en daardoor heeft ze zich verslapen. Wie te laat op school komt, moet minstens een uur nablijven en daar heeft Marja natuurlijk geen zin in. Onderweg naar school probeert ze een geloofwaardige smoes te verzinnen. Beschrijf hoe haar gesprek met de leraar verloopt.

Leraar: 'Zo Marja, je bent wel erg laat vanmorgen. Wij zijn al veertig minuten bezig.'

Marja: 'Sorry meneer De Windt, ik ...'

Leraar: 'Sorry, sorry, dat wordt gewoon nablijven en ik denk wel twee uur ook.'

Marja: 'Ja maar, ...

dialoog, invulling vrij .....

..... ,'

Leraar: '.....

.....

..... ,'

Marja: '.....

.....

..... ,'

Leraar: '.....

.....

..... ,'

Marja: '.....

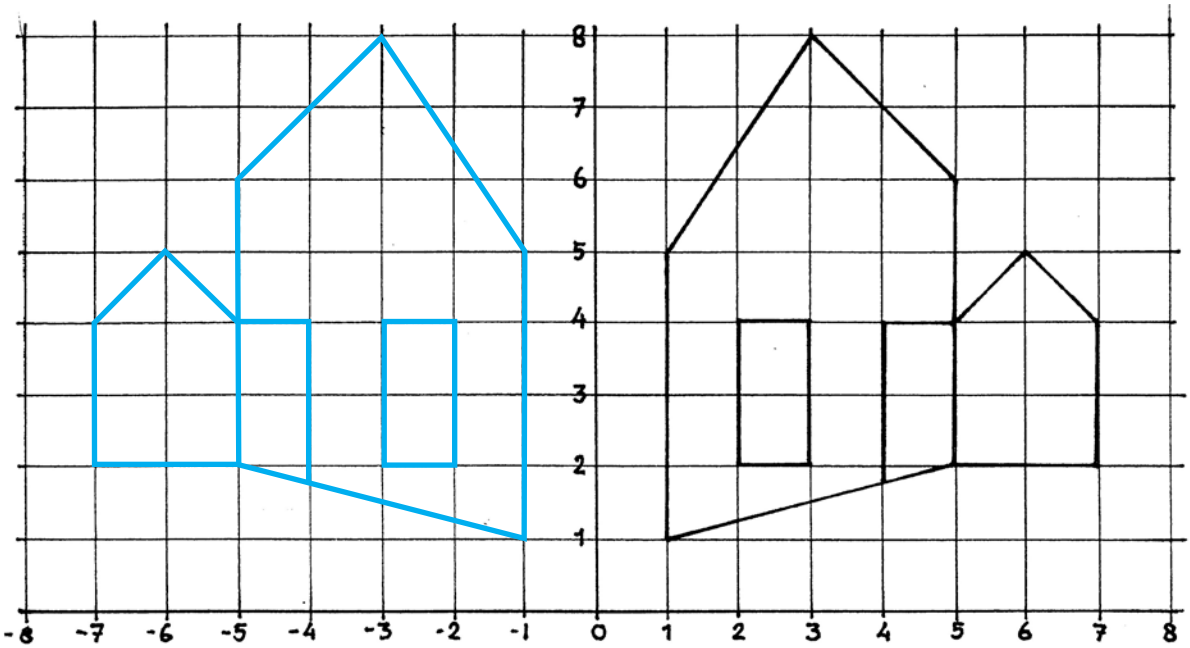
.....

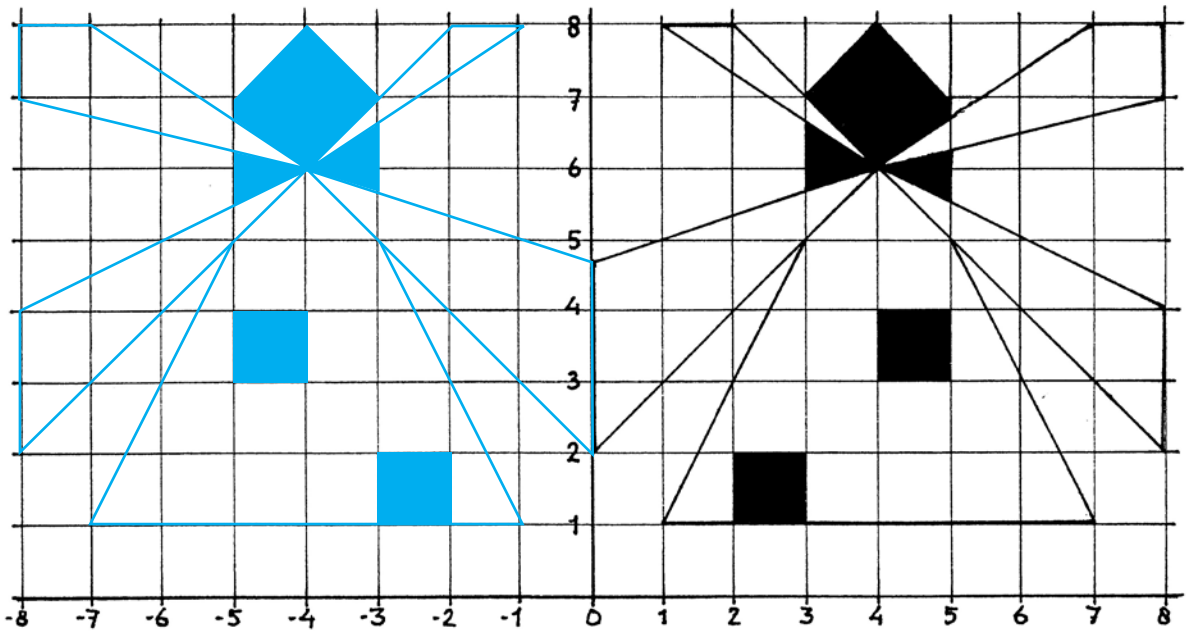
..... ,'

4 **Maak de reeksen verder af.**

111	122	134	147	161	176	192	209	
81	27	9	3	1	1/3	1/9	1/27	1/81
256	64	16	4	1	1/4	1/16	1/64	1/256

5 **Spiegel de getekende figuren.**





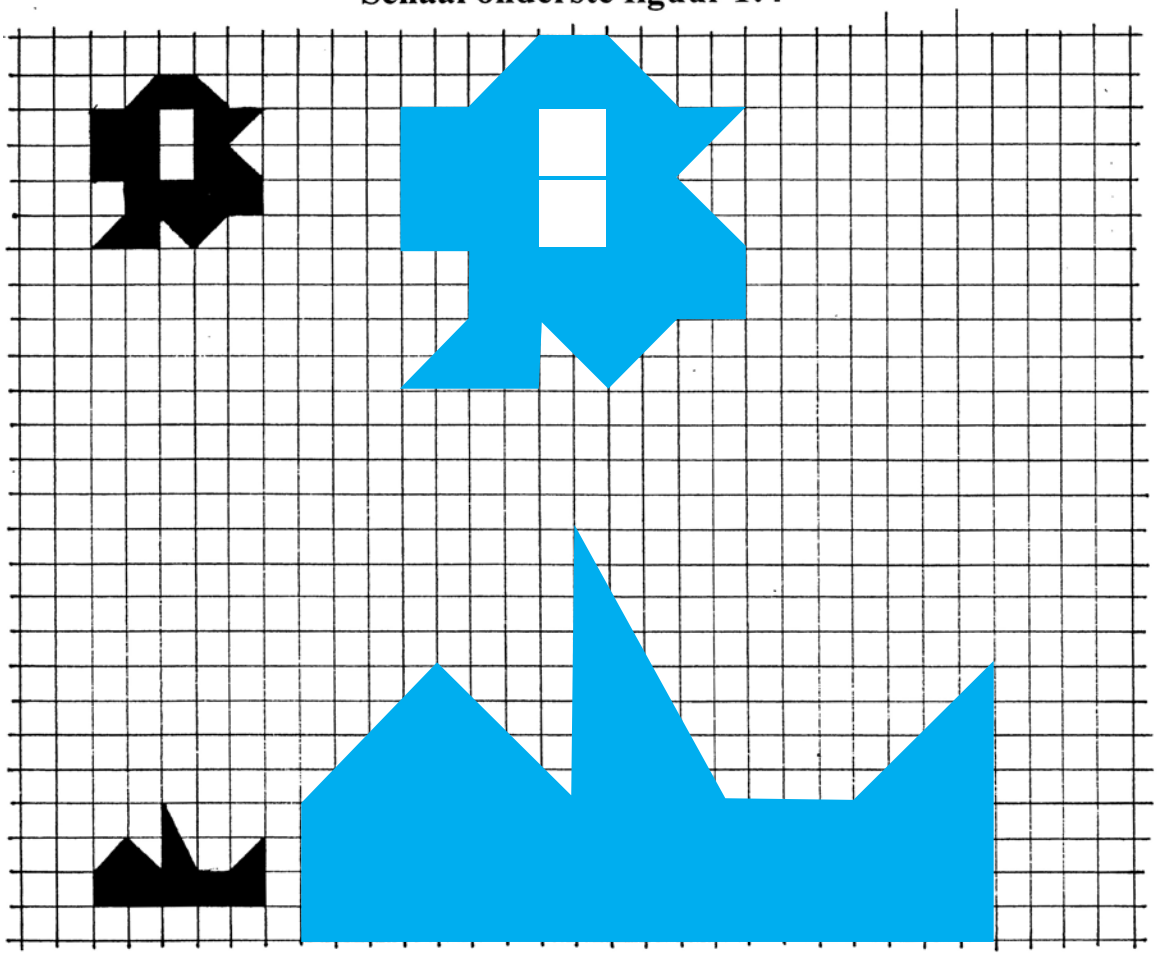
Taak 10

1 **Vertaal de Franse woorden.**

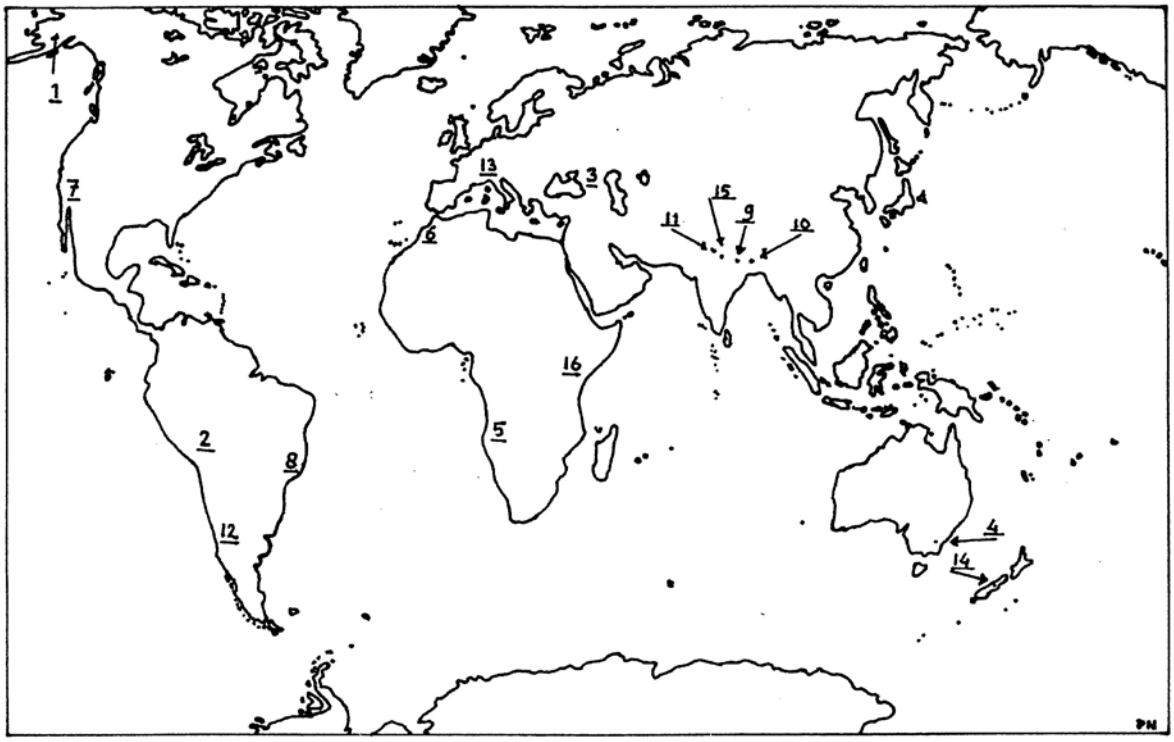
1	une fille	een meisje	11	un enfant	een kind
2	une porte	een deur	12	un bain	een bad
3	un banc	een bank	13	une chaise	een stoel
4	un cadeau	een cadeau	14	une table	een tafel
5	un t-shirt	een t-shirt	15	un revolver	een revolver
6	un tram	een tram	16	un parapluie	een paraplu
7	un pantalon	een broek	17	un agent	een agent
8	un bus	een bus	18	un costume	een kostuum
9	une lettre	een brief	19	un oncle	een oom
10	un directeur	een directeur	20	un papa	een vader/papa

2 **Vergroot de tekeningen volgens de aangegeven schaal en kleur de figuren in.**

Schaal bovenste figuur 1:2
Schaal onderste figuur 1:4



3 **Geef aan welke bergen er bij de nummers horen. Vind je meerdere bergen in de buurt van een nummer, kies dan de hoogste. Noteer achter de berg de hoogte.**



1	Mount McKinley	6187+	9	Mount Everest	8848+
2	Illimani	6882+	10	Kãchenjunga	8579+
3	Elbroes	5633+	11	Dhaulãgiri	8167+
4	Mount Kosciusko	2231+	12	Aconcagua	6958+
5	Mount Moco	2620+	13	Mont Blanc	4810+
6	Toubkal	4165+	14	Mount Cook	3766+
7	Mount Whitney	4420+	15	Annapurna	8078+
8	Pico da Bandeira	2890+	16	Kilimanjaro	5895+

Noot: hoogtes van bergen verschillen soms enigszins per atlas.

4 **Schrijf het goede Franse woord achter de tekening.**

un pantalon

un revolver

une lettre

une table

une porte

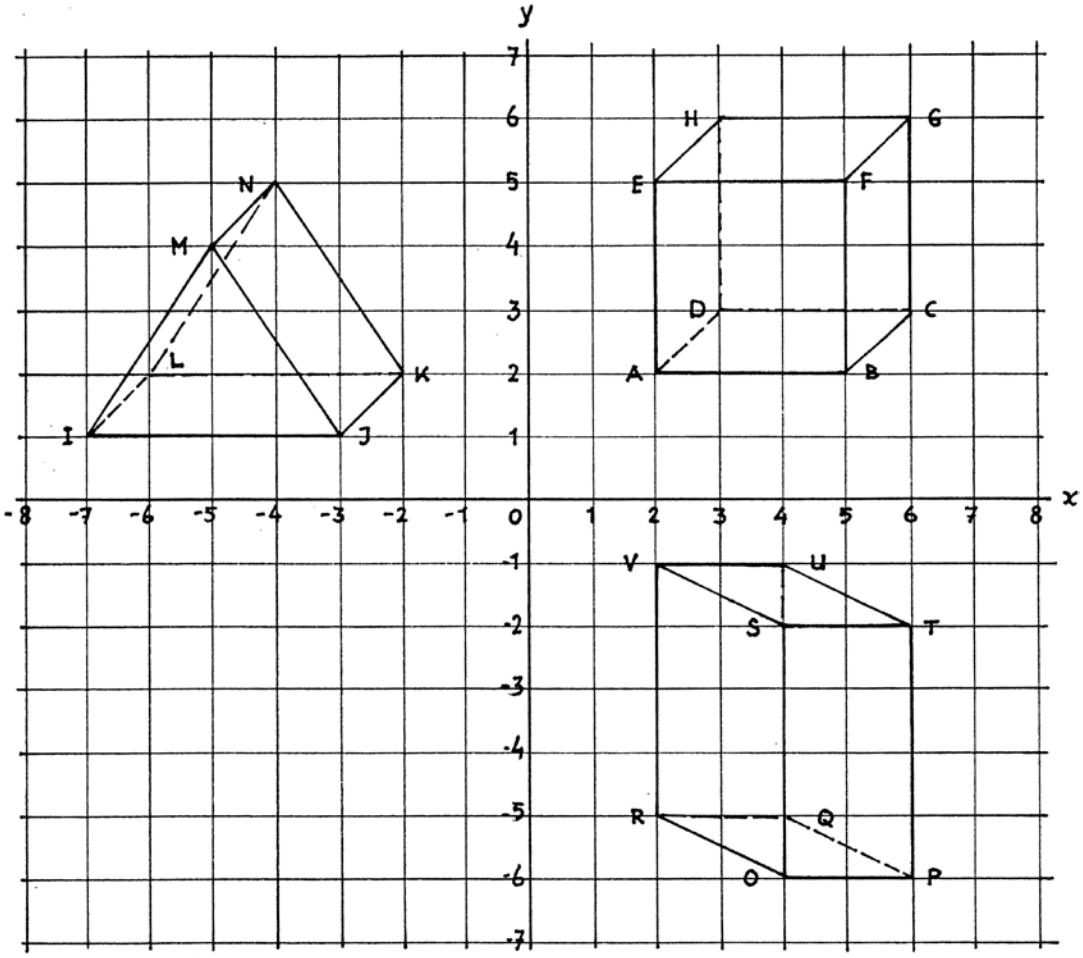
une parapluie

5 **In het assenstelsel staan wiskundige figuren getekend. Schrijf van deze figuren de coördinaten van de hoekpunten op.**

kubus: A(2,2), B(5,2), C(6,3), D(3,3), E(2,5), F(5,5), G(6,6), H(3,6).

balk: O(4,−6), P(6,−6), Q(4,−5), R(2,−5), S(4,−2), T(6,−2), U(4,−1), V(2,−1).

prisma: I(−7,1), J(−3,1), K(−2,2), L(−6,2), M(−5,4), N(−4,5).



6 **Reken de volgende sommen cijferend uit.**

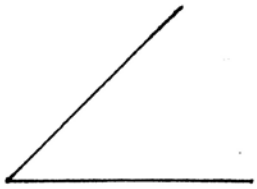
0,45 × 1,7 = 0,765	0,987 × 0,9 = 0,8883	2,34 × 3,56 = 8,3304
0,98 × 7,9 = 7,742	0,587 × 4,5 = 2,6415	4,78 × 8,78 = 41,9684
0,02 × 9,8 = 0,196	0,876 × 9,7 = 8,4972	5,67 × 7,07 = 40,0869
0,15 × 8,5 = 1,275	0,904 × 3,5 = 3,164	4,71 × 3,88 = 18,2748
0,87 × 3,4 = 2,958	0,543 × 1,2 = 0,6516	9,08 × 1,09 = 9,8972

Taak 11

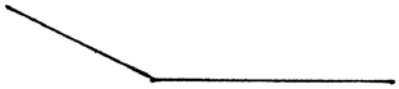
1 **Verbind, door middel van een lijn, de in het Duits geschreven dagen van de week en seizoenen en de Nederlanse woorden met elkaar.**

1	**Sonntag** *(zontaak)*	a	**dinsdag**
2	**Montag** *(moontaak)*	b	**zaterdag**
3	**Dienstag** *(dienstaak)*	c	**woensdag**
4	**Mittwoch** *(mitwoch)*	d	**vrijdag**
5	**Donnerstag** *(donnerstaak)*	e	**maandag**
6	**Freitag** *(fraitaak)*	f	**zondag**
7	**Samstag** *(zamstaak)*	g	**donderdag**
8	**Frühling** *(fruuling)*	h	**winter**
9	**Sommer** *(zommer)*	i	**lente**
10	**Herbst** *(herpst)*	j	**zomer**
11	**Winter** *(winter)*	k	**herfst**

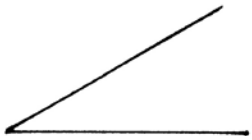
2 **Meet met behulp van een geodrieheok de hoeken op.**



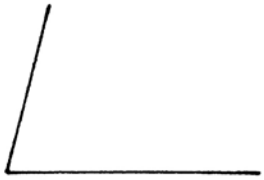
a 45° .....



b 154° .....

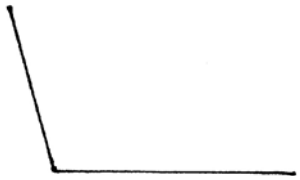


c 30° .....

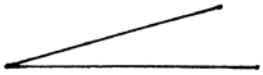


d 76° .....

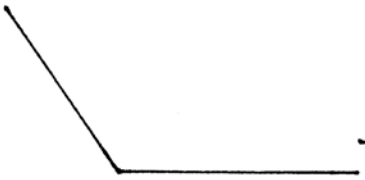
e 114° .....



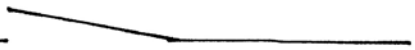
f 106° .....



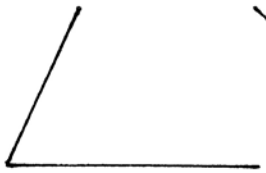
g 16° .....



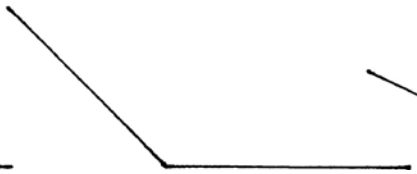
h 125° .....



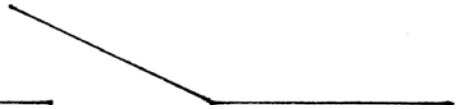
i 170° .....



j 65° .....



k 135° .....



l 155° .....

3 **Bepaal de modus of de mediaan van een rijtje getallen.**

Bepalen van de modus:
Het getal dat het meest voorkomt in een rij getallen is de modus.

Voorbeeld: 6 – 7 – 5 – **4** – 5 – **4** – 3 – **4** – 7. De modus is 4, want 4 komt drie keer voor.

Bepalen van de mediaan:
Het getal dat midden in een rij staat, wanneer de getallen in volgorde van grootte zijn gezet, is de mediaan.

Voorbeeld: **5** – 7 – 4 – 3 – 3 – 8 – 6. De mediaan is 5, want wanneer de getallen in volgorde staan 3 – 3 – 4 – **5** – 6 – 7 – 8 staat 5 in het midden.
Voorbeeld: van de volgende rij 4 – 6 – 7 – **8** – **9** – 10 – 10 – 11 is $8\frac{1}{2}$ de mediaan, want 8 en 9 staan in het midden.

Bepaal de modus van de volgende rijen getallen.

a 4 – 2 – 5 – 1 – 2 – 7 – 6 2

b 6 – 8 – 8 – 5 – 8 – 4 – 7 8

c 12 – 13 – 11 – 12 – 13 – 14 – 12 12

d 11 – 12 – 11 – 13 – 13 – 11 – 13 – 12 – 11 11

e 4 – 3 – 3 – 4 – 2 – 3 – 2 – 4 – 2 – 4 4

Bepaal de mediaan van de volgende rijen getallen.

f 3 – 2 – 3 – 5 – 4 – 8 – 7 4

g 5 – 9 – 7 – 11 – 1 – 6 – 4 6

h 3 – 5 – 11 –9 – 8 – 7 – 6 7

i 11 – 13 – 10 – 12 – 9 – 15 – 14 – 7 ..... 11½

j 78 – 76 – 74 – 34 – 101 – 72 – 70 – 58 73

Bepaal de modus en de mediaan van de volgende rijen getallen.

k 12 – 12 – 13 – 14 – 14 – 12 – 15 ..... modus: 12,0 mediaan: 13,00

l 41 – 32 – 32 – 45 – 23 – 56 – 62 – 44 ..... modus: 32,0 mediaan: 42,50

m 101 – 105 – 109 – 105 – 109 – 105 – 110 – 110 ..... modus: 105,0 mediaan: 107,00

n 4,7 – 3,8 – 3,6 – 3,8 – 5,2 – 4,6 – 3,2 ..... modus: 3,8 mediaan: 3,80

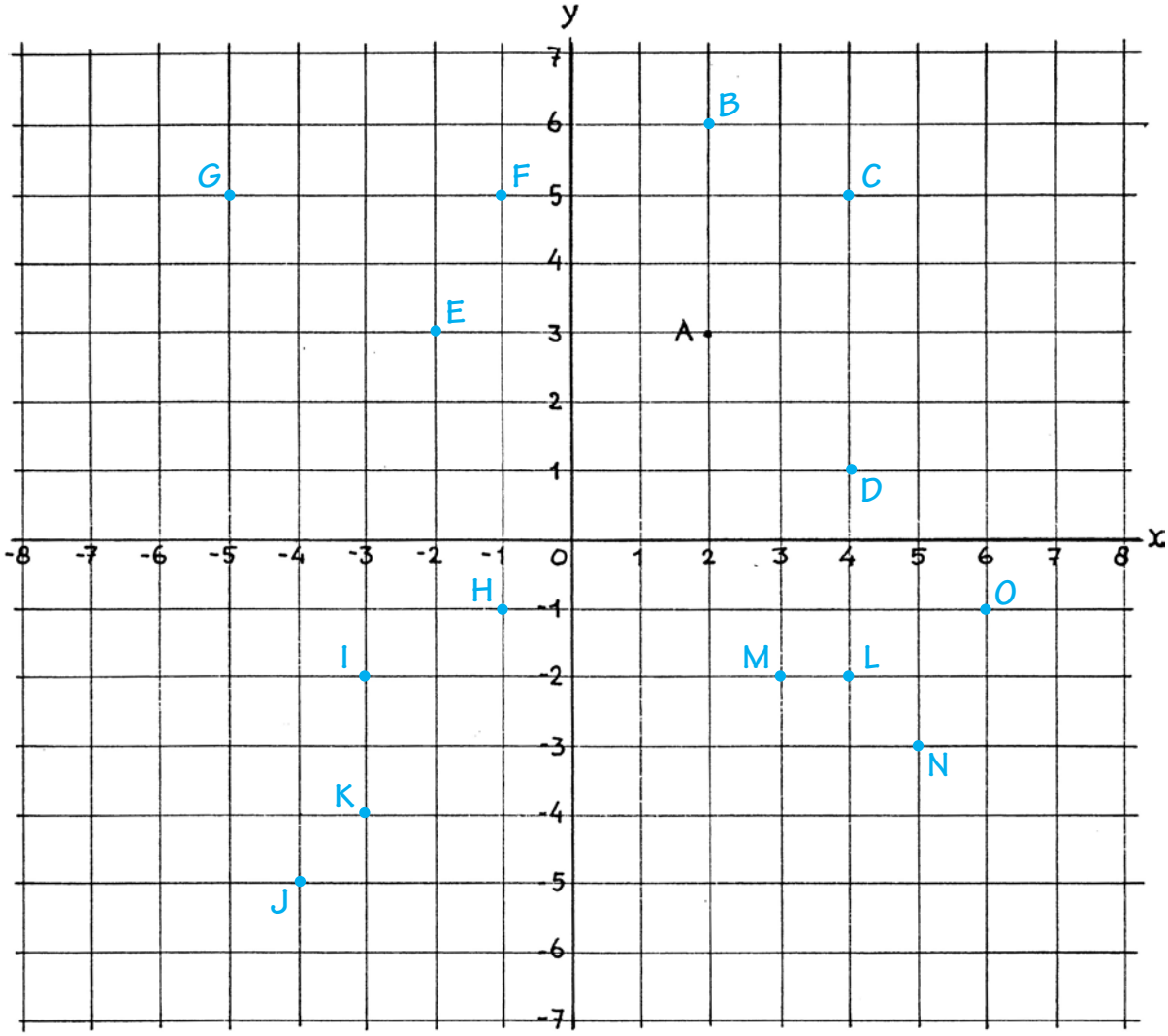
o 2,9 – 2,3 – 2,7 – 2,5 – 2,3 – 2,6 – 2,8 – 2,1 ..... modus: 2,3 mediaan: 2,55

Bereken van k t/m o (hierboven) ook het gemiddelde (afronden op 2 decimalen).

k 13,14 ..... l 41,88 ..... m 106,75 ..... n 4,13 ..... o 2,53 .....

4 **Teken de roosterpunten (coördinaten).**

A (2,3), B (2,6), C (4,5), D (4,1), E (–2,3), F (–1,5), G (–5,5), H (–1,–1), I (–3,–2), J (–4,–5), K (–3,–4), L (4,–2), M (3,–2), N (5,–3) en O (6,–1).



5 **Vul in het Duits het goede antwoord op de vraag in.**

a 13 mei valt in het seizoen Frühling

b 22 augustus valt in het seizoen Sommer

c Na dinsdag komt Mittwoch

d De tweede dag van het weekend is Sonntag

e De donkere dagen vallen in de Winter

f De dag voor het weekend is Freitag

Taak 12

1 **Lees de Spaanse woorden en hun betekenis. Zoek ze daarna op in de woordzoeker. Eén woord is vijf keer te vinden en een ander woord tien keer. Geef onder de woordzoeker aan om welke woorden het gaat.**

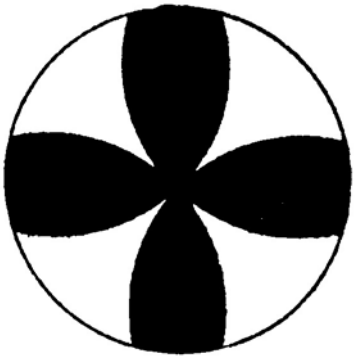
si *(sie)*	= ja	**dinero** *(dienero)*	= geld
no *(no)*	= nee	**número** *(noemero)*	= nummer
hola *(ola)*	= hallo	**fuego** *(fwego)*	= vuur
adiós *(adjoss)*	= tot ziens	**socorro** *(sokorro)*	= help
perdón *(perdone)*	= pardon	**pare** *(pare)*	= stop
pronto *(pronto)*	= snel	**cuidado** *(kwiedado)*	= pas op
tarde *(tarde)*	= laat	**enfermo** *(emfermo)*	= ziek
temprano *(temprano)*	= vroeg	**comprar** *(komprar)*	= kopen
hoy *(oi)*	= vandaag	**caballeros** *(kabeljeros)*	= heren
agua *(agwa)*	= water	**litro** *(lietro)*	= liter

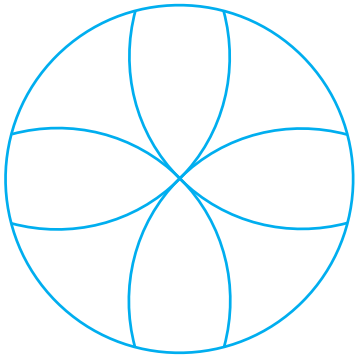
Zoekrichting → ↓ ← ↑

S	Ó	I	D	A	L	I	E	R	A	P	E	R	D	Ó	N	S	P	O	N
O	P	A	R	E	O	G	E	U	F	H	O	L	A	C	P	O	A	T	Ú
T	C	O	M	T	E	M	P	R	A	N	O	F	E	O	A	R	R	N	M
N	F	U	I	P	R	O	N	T	O	E	N	F	O	M	R	E	E	O	E
O	P	E	S	A	S	T	A	R	D	E	A	L	R	P	E	L	O	R	R
R	O	R	E	N	I	D	G	P	N	B	N	A	R	R	E	L	T	P	O
P	R	O	N	T	O	T	U	A	H	O	Y	C	O	A	R	A	N	E	P
S	O	R	T	I	L	S	A	R	P	A	R	E	C	R	A	B	O	R	A
C	U	I	D	A	D	O	D	E	P	A	R	E	O	V	P	A	R	A	R
P	A	V	O	M	R	E	F	N	E	V	A	V	S	D	S	C	P	P	E

Vijf keer pronto ..... Tien keer pare .....

2 **Teken deze cirkel met een passer na.**

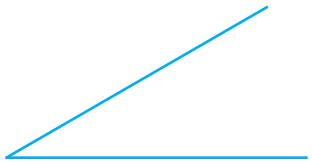




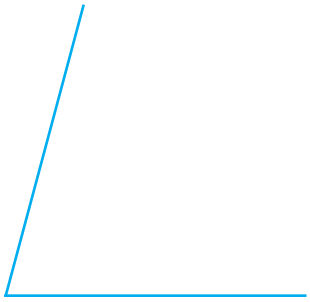
3 **Bereken de saldi van de bankrekeningen.**

Bankrekeninghouder	Vorig saldo	Uitgaven	Nieuw saldo
Gido	703,--	645,--	€ 58,--
Sofia	–56,--	14,--	€ –70,--
Yardo	–201,--	144,--	€ –345,--
Michelle	1005,--	1036,--	€ –31,--
Evert	–900,--	105,--	€ –1005,--
Yannick	75,--	255,--	€ –180,--
Gloria	–102,--	304,--	€ –406,--

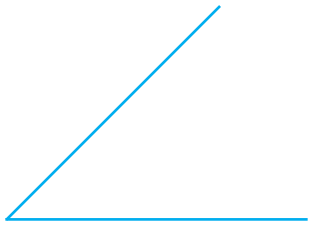
4 **Teken de hoeken.**



A 30°

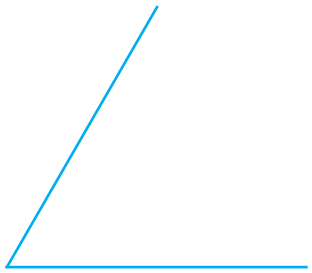


D 75°

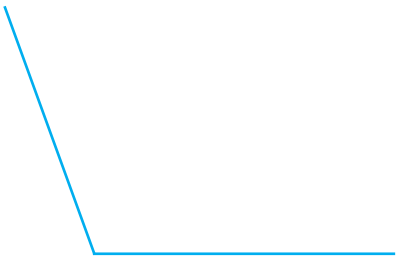


B 45°

E 90°



C 60°



F 110°

5 **Vul de zinnen aan met het goede Spaanse woord.**

a Alles wat je koopt kost dinero.

b Cuidado, een gevaarlijke hond.

c Uit de kraan komt agua.

d Welk número staat er op het lot?

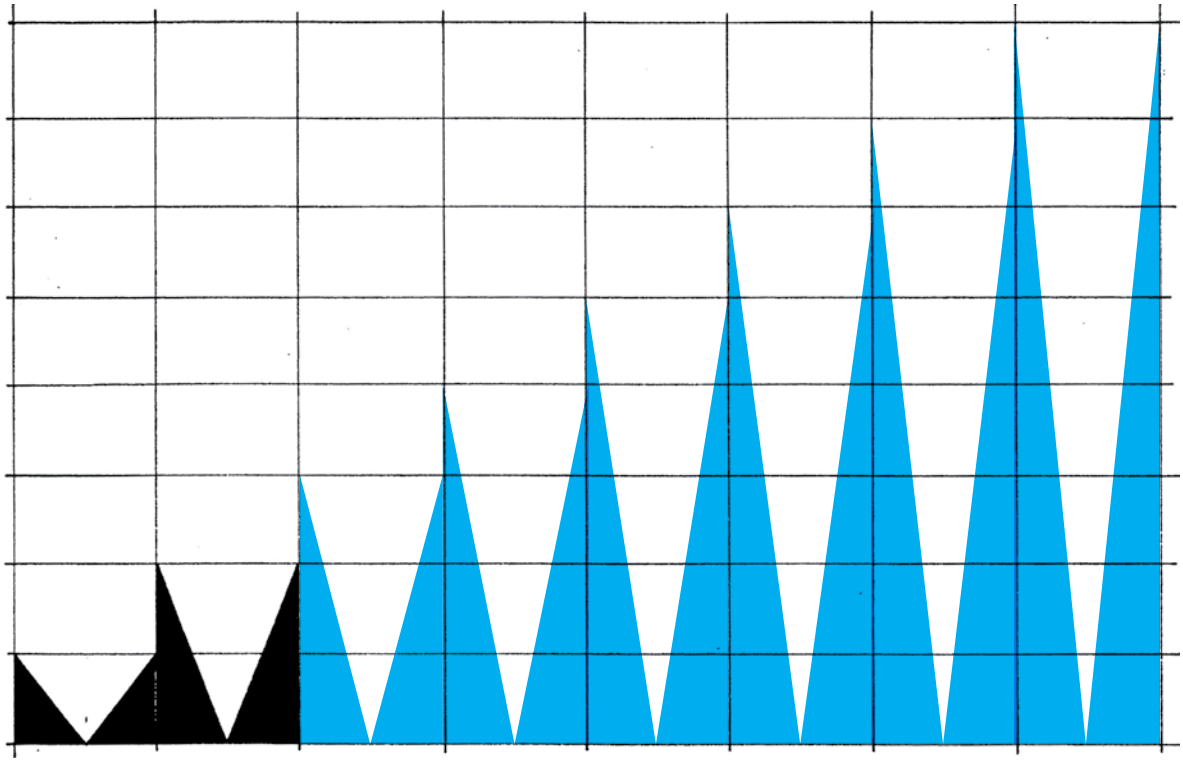
e Ik voel me vandaag enfermo.

f In de haard brandt het fuego.

g Hoy is het 12 april.

h Eén litro benzine, alstublieft!

6 **Maak de reeks verder af.**



7 **Maak de deelsommen. Alle sommen komen precies uit.**

9680,1 : 12,3 = 786

9973,6 : 18,2 = 548

10519,8 : 19,7 = 534

8782,2 : 15,3 = 574

9190,8 : 14,8 = 621

10366,4 : 17,6 = 589

Taak 13

1 **Lees de Engelse woorden en hun betekenis. Omcirkel daarna de Engelse woorden in de woordzoeker. De letters die overblijven vormen samen de naam van een bekende Engelse stad.**

beans = bonen
strawberry = aarbei
melon = meloen
carrot = wortel
chips = patat, chips
chicory = witlof
chocolate = chocolade
cheese = kaas
lemonade = limonade
sweets = snoep
coffee = koffie
cauliflower = bloemkool
cucumber = komkommer
onion = ui
leek = prei
peach = perzik
broccoli = broccoli
bread = brood
cake = cake
milk = melk
candy = snoep
tea = thee

Zoekrichting → ↓ ← ↑

De stad heet: Manchester

S	W	E	E	T	S	M	I	L	K	E	D	A	N	O	M	E	L
C	B	E	A	N	S	C	A	K	E	L	E	E	K	N	E	T	C
O	Y	R	O	C	I	H	C	C	A	N	D	Y	S	H	L	O	H
F	T	C	U	C	U	M	B	E	R	C	H	I	P	S	O	R	E
F	E	P	E	A	C	H	R	O	N	I	O	N	M	E	N	R	E
E	C	H	O	C	O	L	A	T	E	B	R	E	A	D	A	A	S
E	C	A	U	L	I	F	L	O	W	E	R	T	E	A	C	C	E
S	T	R	A	W	B	E	R	R	Y	B	R	O	C	C	O	L	I

2 **Bereken het gemiddelde van deze rijen getallen.**

a 7 – 8 – 6 – 7 – 5 – 4 – 7 – 8 6,5

b 3 – 8 – 9 – 6 – 4 – 6 – 8 – 8 6,5

c 5 – 7 – 8 – 6 – 5 – 7 – 7 – 10 6,875

d 6 – 9 – 6 – 4 – 7 – 8 – 6 – 3 6,125

e 5 – 6 – 4 – 7 – 7 – 4 – 9 – 4 5,75

Bepaal ook de modus van deze getallen.

a 7 – 8 – 6 – 7 – 5 – 4 – 7 – 8 7

b 3 – 8 – 9 – 6 – 4 – 6 – 8 – 8 8

c 5 – 7 – 8 – 6 – 5 – 7 – 7 – 10 7

d 6 – 9 – 6 – 4 – 7 – 8 – 6 – 3 6

e 5 – 6 – 4 – 7 – 7 – 4 – 9 – 4 4

Bepaal vervolgens de mediaan van de rijen getallen.

a 7 – 8 – 6 – 7 – 5 – 4 – 7 – 8 7

b 3 – 8 – 9 – 6 – 4 – 6 – 8 – 8 7

c 5 – 7 – 8 – 6 – 5 – 7 – 7 – 10 7

d 6 – 9 – 6 – 4 – 7 – 8 – 6 – 3 6

e 5 – 6 – 4 – 7 – 7 – 4 – 9 – 4 5,5

3 **Schrijf aan de hand van de karakters een scène uit een soap. De scène speelt zich af aan de ontbijttafel op een doordeweekse dag. Zorg dat de beschreven karakters goed tot hun recht komen. Je mag op een apart vel verder schrijven.**

Karakter 1: Karel van Doorn
Karel van Doorn is de vader van Athina en Sjoerd. Karel is 42 jaar oud. Hij werkt op een kantoor. Op het kantoor heeft hij het voor het zeggen. Thuis is moeder Bonny echter de baas. Met zijn puberdochter kan Karel niet zo goed overweg.

Karakter 2: Bonny van Doorn
Bonny is veertig jaar oud. Ze geeft Nederlands op een school voor voortgezet onderwijs. Haar dochter Athina zit bij haar in de klas en daar heeft ze het vreselijk moeilijk mee. Bonny is erg opvliegend.

Karakter 3: Athina van Doorn
Athina is de dochter van Bonny en Karel. Ze is twaalf jaar oud en een geweldig opstandige puber. Ze barst van de energie en weet daardoor van 's ochtends vroeg tot 's avonds laat haar ouders het leven zuur te maken.

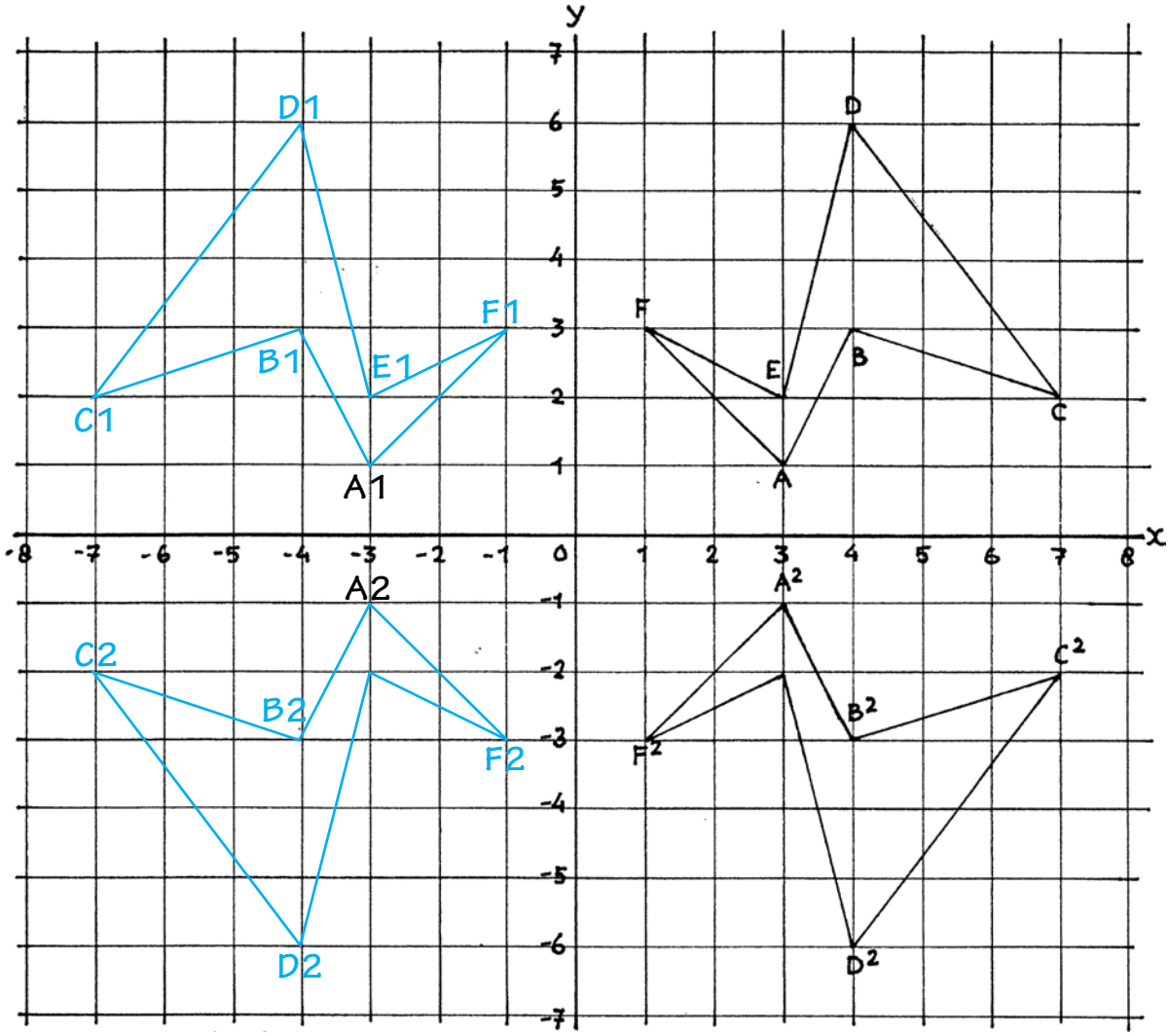
Karakter 4: Sjoerd van Doorn
Sjoerd is drie jaar oud. Hij wil voortdurend zijn zusje nadoen. Zijn ouders doen er alles aan om hem netjes op te voeden. Sjoerd kan al best een mondje meepraten. Wanneer hij echt aandacht wil, gooit hij het liefst met iets.

dialoog, vrije invulling

4 **Hieronder zie je een assenstelsel waarin een figuur naar beneden is gespiegeld. Spiegel nu zelf elk figuur naar links en noteer de coördinaten van de hoekpunten.**

A1 (−3,1), B1 (−4,3), C1 (−7,2), D1 (−4,6), E1 (−3,2) en F1 (−1,3)

A2 (−3,−1), B2 (−4,−3), C2 (−7,−2), D2 (−4,−6), E2 (−3,−2) en F2 (−1,−3)



5 **Teken achter de reeks het eerstvolgende figuur.**

a ← ↑ → ↓

b ⊏ ⊓ ⊐ ⊔

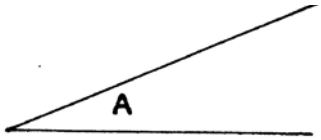
c ∽ ∽∽ ∽ ∽∽∽ ∽

Taak 14

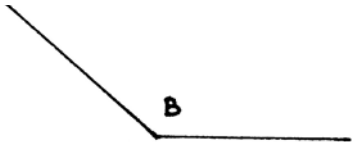
1 **Leer tellen in het Frans! Lees de woorden die bij de getallen van 1 tot en met 20 horen. Schrijf daarna het goede woord achter het bijbehorende getal.**

1 = **un, une** *(un, uun)*	1	un, une	2	deux
2 = **deux** *(deu)*	2	deux	11	onze
3 = **trois** *(trwâ)*	3	trois	15	quinze
4 = **quatre** *(katre)*	4	quatre	12	douze
5 = **cinq** *(sênk)*	5	cinq	7	sept
6 = **six** *(sies)*	6	six	18	dix-huit
7 = **sept** *(sèt)*	7	sept	4	quatre
8 = **huit** *(wiet)*	8	huit	13	treize
9 = **neuf** *(nuf)*	9	neuf	1	un, une
10 = **dix** *(dies)*	10	dix	16	seize
11 = **onze** *(onz)*	11	onze	3	trois
12 = **douze** *(doez)*	12	douze	14	quatorze
13 = **treize** *(trèz)*	13	treize	9	neuf
14 = **quatorze** *(kat'torz)*	14	quatorze	5	cinq
15 = **quinze** *(kènz)*	15	quinze	20	vingt
16 = **seize** *(sèz)*	16	seize	6	six
17 = **dix-sept** *(dies sèt)*	17	dix-sept	19	dix-neuf
18 = **dix-huit** *(diezwiet)*	18	dix-huit	8	huit
19 = **dix-neuf** *(diesnuf)*	19	dix-neuf	17	dix-sept
20 = **vingt** *(vèn)*	20	vingt	10	dix

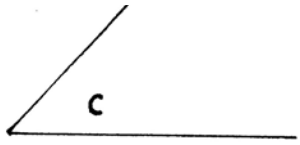
2 **Meet met behulp van een geodriehoek de hoeken zo nauwkeurig mogelijk op.**



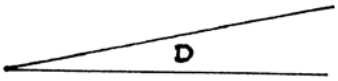
23°



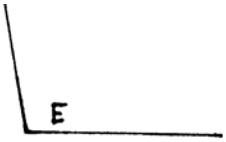
140°



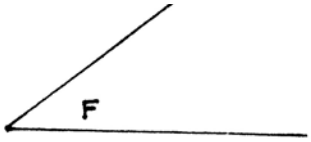
48°



12°

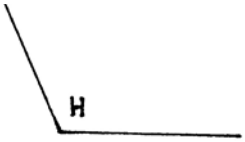


100°

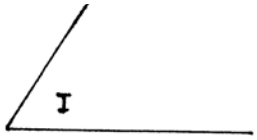


38°

5°

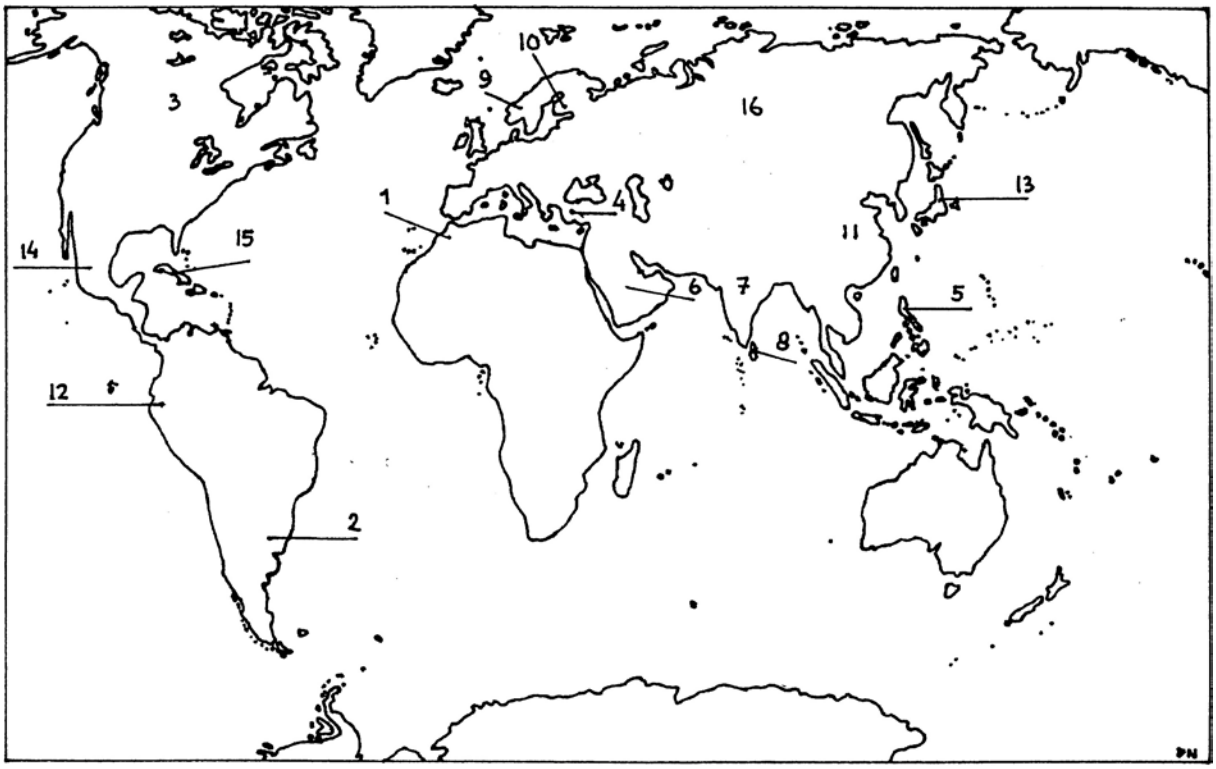


115°



59°

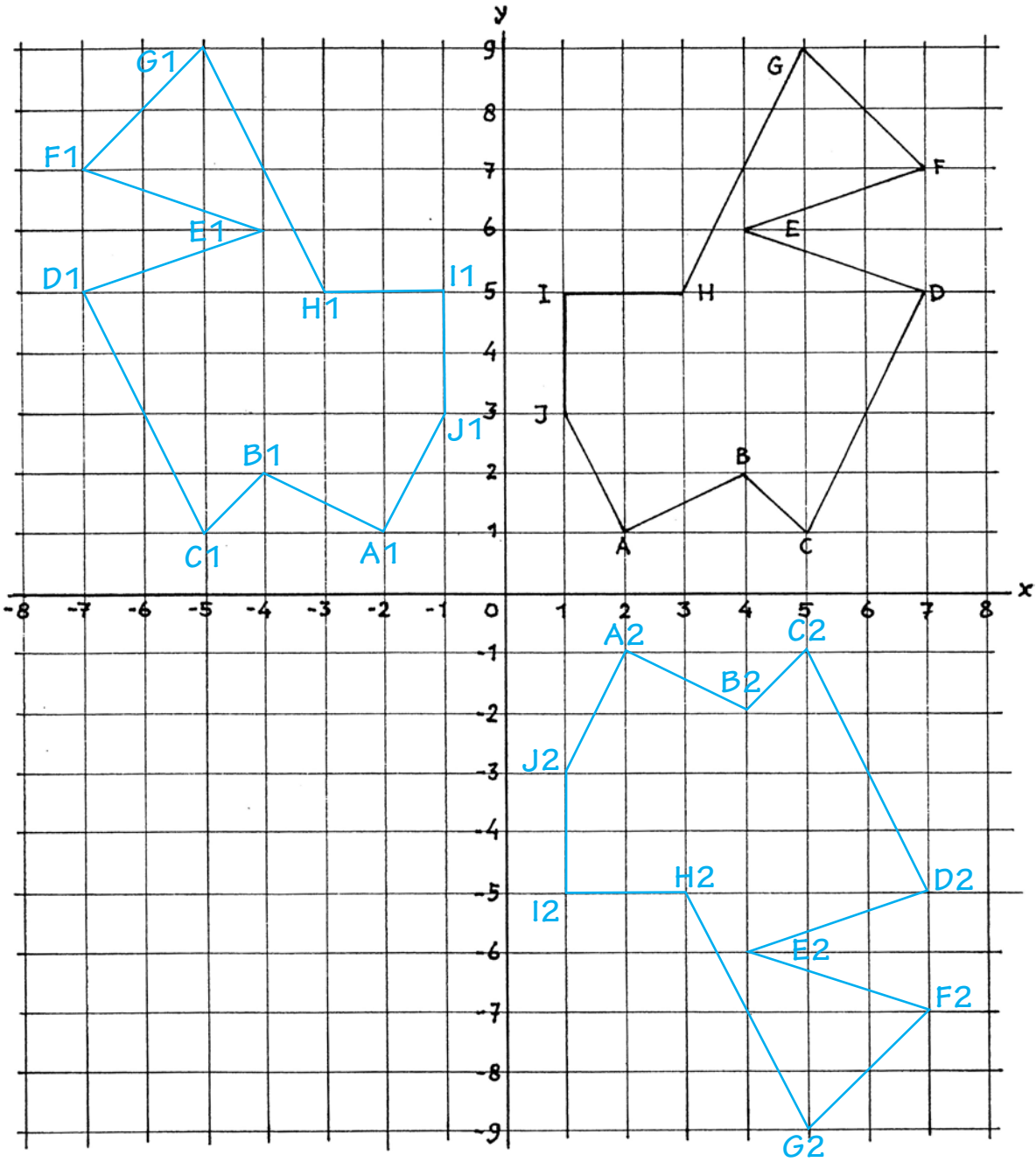
3 **Geef aan welke landen bij de nummers horen. Zet ook de hoofdsteden erachter.**



	Land	Hoofdstad
1	Marokko	Rabat
2	Argentinië	Buenos Aires
3	Canada	Ottawa
4	Turkije	Ankara
5	Filipijnen	Manilla
6	Saudi-Arabië	Riaad
7	India	New Delhi
8	Sri Lanka	Colombo
9	Noorwegen	Oslo
10	Finland	Helsinki
11	China	Peking/Beijing
12	Peru	Lima
13	Japan	Tokio
14	Mexico	Mexico-stad
15	Cuba	Havana
16	Rusland	Moskou

Opmerking: de spelling kan per atlas enigszins verschillen.

4 **Spiegel het figuur naar links en naar beneden.**



5 **Reken de sommen uit.**

4147,2 : 256 = 16,2

6268,9 : 451 = 13,9

9050,5 : 787 = 11,5

8479,6 : 493 = 17,2

8578,5 : 129 = 66,5

3570,8 : 158 = 22,6

Taak 15

1 **Kruis de betekenis van het Duitse woord aan. Zet de bijbehorende letter in het schema zodat het Duitse woord voor *kranten* ontstaat.**

1 *der Turm*
- ☐ ton **R**
- ■ toren **Z**
- ☐ term **O**

2 *der Nagel*
- ■ spijker **E**
- ☐ nagel **K**
- ☐ munt **K**

3 *das Rathaus*
- ☐ rattenhol **G**
- ☐ radarpost **E**
- ■ stadhuis **I**

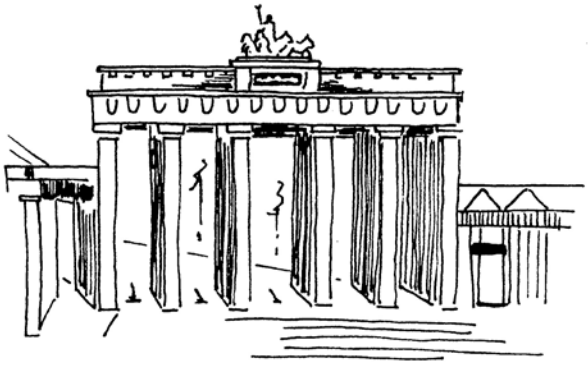
4 *das Fahrzeug*
- ☐ zeug **J**
- ■ voertuig **T**
- ☐ waarheid **K**

5 *der Friseur*
- ■ kapper **U**
- ☐ vriezer **K**
- ☐ zeur **B**

6 *das Glas*
- ☐ bril **H**
- ☐ venster **E**
- ■ glas **N**

7 *das Herz*
- ☐ hoofd **L**
- ■ hart **G**
- ☐ hert **V**

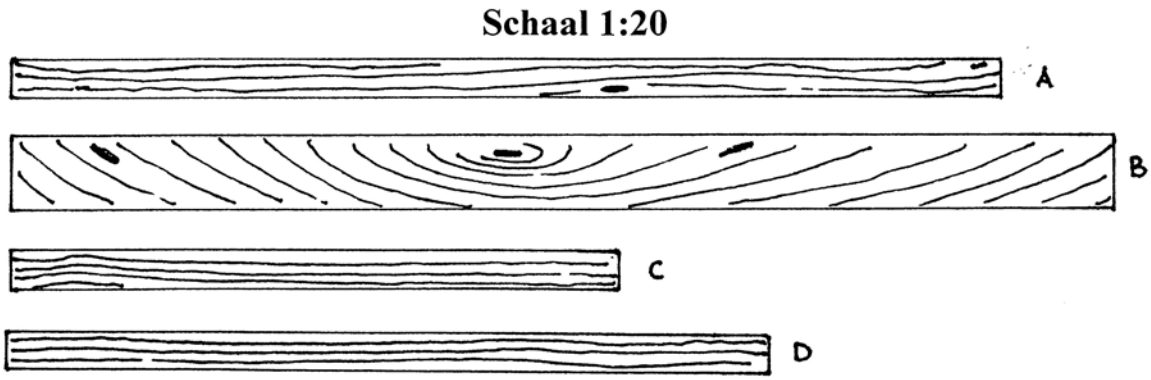
8 *der Friedhof*
- ☐ friteszaak **P**
- ■ kerkhof **E**
- ☐ hofje **V**



9 *der Kopf*
- ■ hoofd **N**
- ☐ koffie **S**
- ☐ koper **T**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Z	E	I	T	U	N	G	E	N

2 **De planken zijn op schaal getekend. Meet de planken op en noteer de ware grootte.**

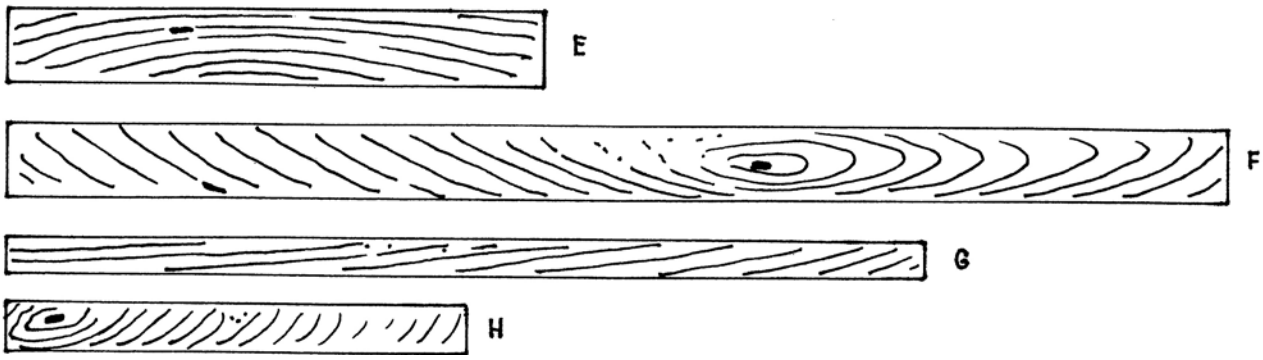


A 2,6 m

B 2,9 m

C 1,6 m

D 2,0 m



E 1,4 m

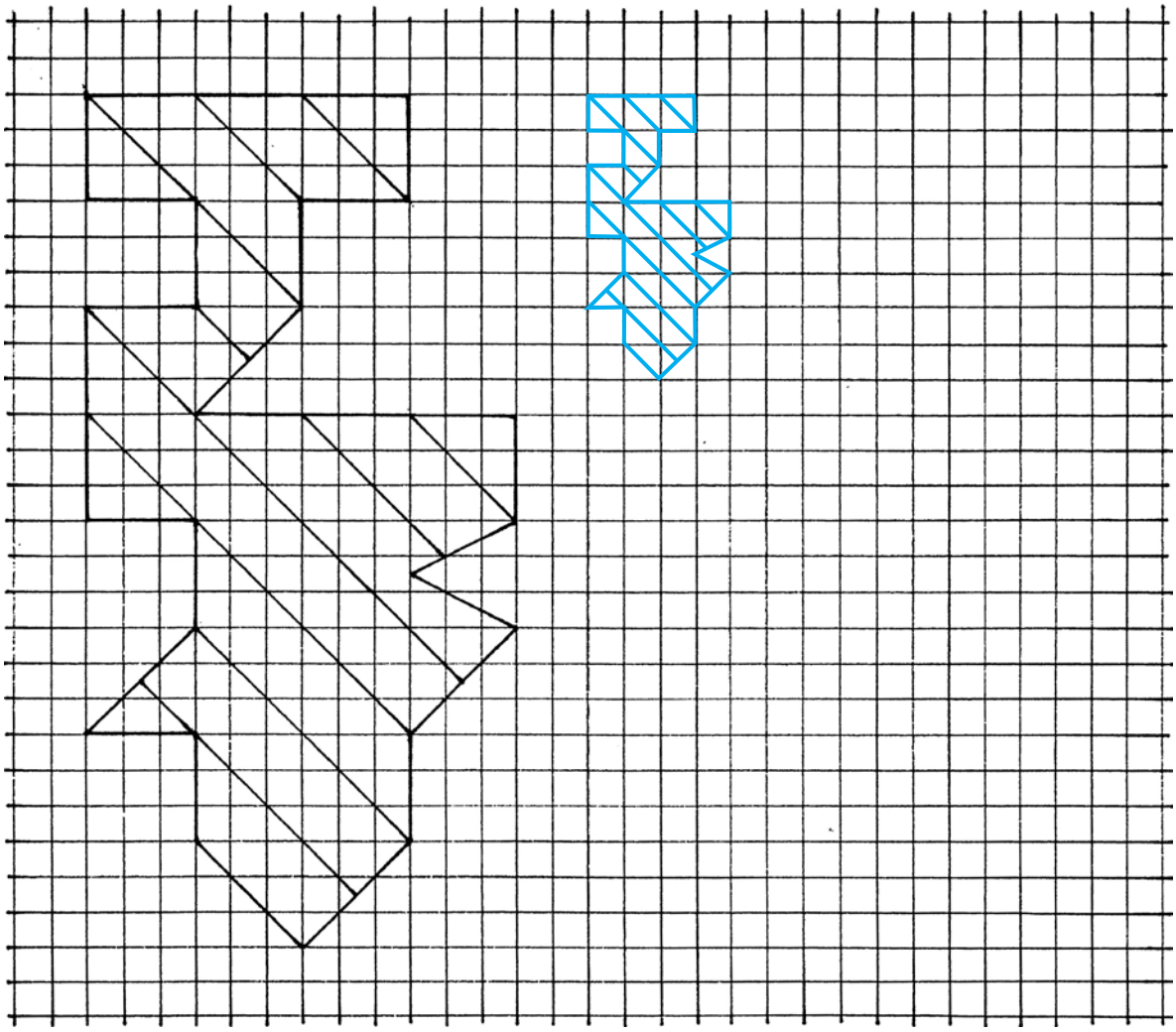
F 3,2 m

G 2,4 m

H 1,2 m

3 **Verklein het figuur.**

Schaal 3:1



4 **Hieronder zie je de Romeinse cijfers. Onder de cijfers vind je de drie regels hoe je met deze cijfers, getallen kunt samenstellen.**

I = 1	X = 10	C = 100	M = 1000
V = 5	L = 50	D = 500	

Regels:
1 Een kleiner cijfer vóór een groter cijfer is aftrekken, dus XL = 40 en IV = 4.
2 Een kleiner cijfer ná een groter cijfer is optellen, dus VI = 6 en MD = 1500.
3 Nooit meer dan drie gelijke cijfers naast elkaar plaatsen, dus XXXI = 31 en XLI = 41.

Zet nu de getallen volgens de deze regels om in Romeinse cijfers. Zet daarna de Romeinse cijfers in de 2e rij om in gewone getallen.

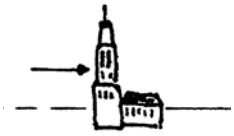
27 = XXVII	XXIX = 29
30 = XXX	CXXIV = 124
62 = LXII	LXVII = 67
65 = LXV	CCCXXI = 321
97 = IIIC	CCM = 800
104 = CIV	IIM = 998
306 = CCCVI	MMV = 2005
903 = CMIII	ID = 499
1548 = MDIIL	DCCVL = 745
1434 = MCDXXXIV	CVC = 195

5 **Schrijf het goede Duitse woord achter het plaatje.**

der Friedhof

der Nagel

die Zeitungen

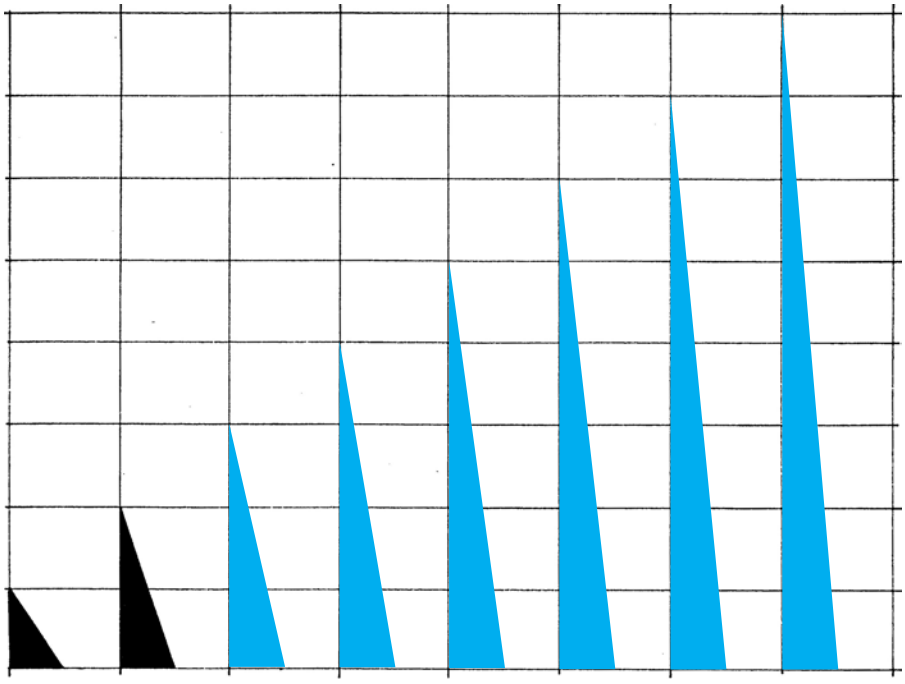

der Turm

das Herz

das Fahrzeug

Taak 16

1 **Vul de reeks verder aan.**



2 **Lees de Spaanse woorden en hun betekenis en vul daarna het goede Spaanse woord in.**

domingo *(domiengo)*	zondag	**lunes** *(loenes)*	maandag
martes *(martes)*	dinsdag	**miércoles** *(mjerkoles)*	woensdag
jueves *(chewes)*	donderdag	**viernes** *(bjernes)*	vrijdag
sábado *(sawado)*	zaterdag	**Pascua** *(paskwa)*	Pasen
Navidad *(nawiedad)*	Kerstmis	**verano** *(berano)*	zomer
primavera *(primawera)*	lente	**invierno** *(inbjerno)*	winter
otoño *(otonjo)*	herfst		

a Eerste paasdag valt altijd op een domingo.

b Tweede paasdag valt altijd op een lunes.

c Op 25 en 26 december is het Navidad.

d In de otoño vallen de bladeren van de bomen.

e De eerste dag van het weekend is sábado.

f Miércoles is bij ons naar de God Wodan vernoemd.

g Juli valt in de verano.

h April valt in de primavera.

i De laatste schooldag van de week valt op viernes.

Colofon

Auteur
P. Nachtegaal

Redactie
Richard Ekkermann

Vormgeving omslag
Kre-edd/
Marcel Westervoorde

Illustraties
P. Nagtegaal

Opmaak binnenwerk
PPMP Prepress, Wolvega

Opmaak omslag
Eduardo Media

Over ThiemeMeulenhoff
ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 49122 7
Tweede druk, eerste oplage 2018

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2010

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO_2-neutraal geproduceerd.
Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.
Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.