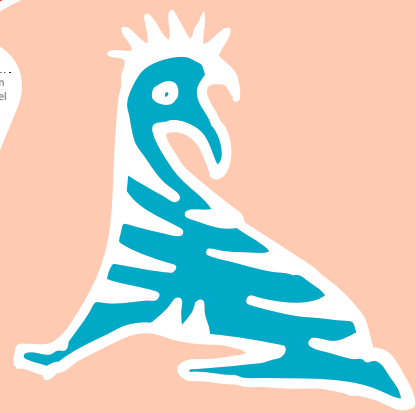




Dit antwoordenboekje hoort bij het gelijknamige werkboek uit de serie Rekenen Realistisch van de Stenvert oefenboekjes. Stenvert is al meer dan 40 jaar een veel gebruikt oefenleermiddel op de meeste basisscholen. Het bestaat uit afwisselende en speelse oefenopgaven op het gebied van rekenen, lezen en taal voor alle leerjaren. Ook zijn er series voor zwakke leerlingen (serie makers) en goede en meerbegaafde leerlingen (serie meesters).

Stenvert maakt deel uit van ThiemeMeulenhoff Zelfstandig werken (Z). Dit bestaat uit een groot assortiment leermiddelen voor alle leerjaren. Op onze Z-site vindt u al onze uitgaven: www.zelfstandig-werken.nl



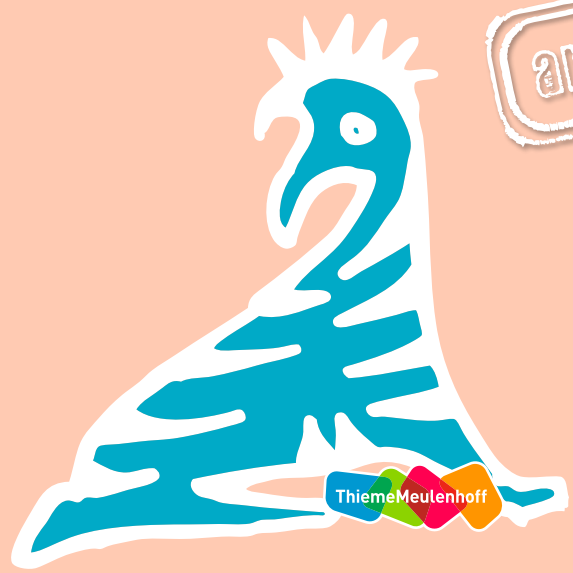
Zelfstandig werken • Stenvert • Rekenen • Rekenen Realistisch 4 • Antwoorden • Groep 6

Zelfstandig werken
Rekenen
Groep 6
Antwoorden



Rekenen Realistisch 4

Stenvert



Rekenen Realistisch 4

Antwoorden

COLOFON

Auteurs

Ben van der Borgh, Karin Brouwer,
Magda van der Wulp, Leni Froeling,
Marielle van der Borgh, Martine van Aalderen,
Jan Smits, Theo Becker

Conceptontwerp en vormgeving omslag:

Metamorfose ontwerpers BNO, Deventer

vormgeving:

Signia Jan Noor, Winschoten

Ontwerp omslag:

Lasso CS, Eindhoven

Illustraties

Egbert Koopmans

ThiemeMeulenhof ontwikkelt leermiddelen voor Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs, Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie en Hoger Onderwijs

Meer informatie over ThiemeMeulenhoff en een overzicht van onze leermiddelen:

www.thiememeulenhoff.nl of via onze klantenservice (088) 800 20 17

ISBN 978 90 262 2446 1

Eerste druk, zesde oplage, 2011

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2010

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16 Auteurswet j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl., dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is voorzien van het FSC-keurmerk. Dit betekent dat de bosbouw voor het gebruikte papier op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

INHOUD REKENBLOK 4

1. Het goede doel	Getalbegrip	Structureren
2. Heksenbrouwsels	Verhoudingen	Relaties
3. Het voetbalstadion	Basisvaardigheden	Optellen en vermenigvuldigen
4. Stap voor stap	Basisvaardigheden	Optellen
5. Op safari	Ruimtelijke oriëntatie	Standpuntbepaling
6. De Zevensprong	Basisvaardigheden	Aftrekken
7. Heerlijke appeltaart	Basisvaardigheden	Delen
8. De bieb van Den Hamer	Basisvaardigheden	Optellen en aftrekken
9. Een goed geheugen?	Basisvaardigheden	Vermenigvuldigen
10. De deciclub	Getalbegrip	Structureren
11. Naar het zwembad	Verhoudingen	Afstand / tijd
12. De prijsvraag	Getalbegrip	Grote getallen
13. Alles eerlijk delen!	Breuken	Verdelen
14. Eiland blauwbaai	Ruimtelijke oriëntatie	Coördinaten
15. In de haven	Ruimtelijke oriëntatie	Constructies
16. Vladimir de vliegenier	Basisvaardigheden	Optellen van grote getallen
17. De geheimzinnige kaart	Ruimtelijke oriëntatie	Vergroten en verkleinen
18. Verzamelwoede	Basisvaardigheden	Delen en vermenigvuldigen
19. Serkan en Saïda	Verhoudingen	Afstand / tijd
20. Spiegelfiguren	Ruimtelijke oriëntatie	Spiegelen en coördinaten
21. H.C. de molshoop	Breuken	Verdelen
22. Doe eens handig	Basisvaardigheden	Optellen
23. De inzamelactie	Meten	Geld
24. Hoeveel kopen we in?	Verhoudingen	Verdelen
25. Tweelingsommen	Basisvaardigheden	Optellen en aftrekken
26. Air-miles	Basisvaardigheden	Optellen en aftrekken
27. Fietsclub 'Fit'	Meten	Tijd
28. Kettingsom	Basisvaardigheden	Vermenigvuldigen
29. Het weerstation	Grafieken	StAAF- en lijngrafieken
30. Lekker tv-kijken	Meten	Tijd

31. De rennende hand	Basisvaardigheden	Vermenigvuldigen
32. Rivervissen	Getalbegrip	Afstanden schatten
33. Uitverkoop	Basisvaardigheden	Delen
34. De klusjesklas	Meten	Geld
35. Groeien als kool	Verhoudingen	Relaties in tabellen
36. Kruidenier Krent	Basisvaardigheden	Vermenigvuldigen
37. Cowboys en indianen	Basisvaardigheden	Delen
38. Help de weerman	Grafieken	Tabellen en grafieken
39. Ilse's verjaardag	Breuken	Verdelen
40. Snelle pizza	Basisvaardigheden	Vermenigvuldigen en schatten
41. Prijsbewust	Meten	Geld
42. Schoolkamp	Basisvaardigheden	Delen met rest
43. Een paar pondjes lichter	Verhoudingen	Relaties
44. Koffie zetten	Breuken	Verdelen
45. Dagje uit	Basisvaardigheden	Vermenigvuldigen en optellen
46. Met de trein	Meten	Tijd
47. Vakantie in België	Basisvaardigheden	Delen en schatten
48. Maand- of weekgeld	Basisvaardigheden	Vermenigvuldigen
49. De kortste route	Ruimtelijke oriëntatie	Coördinaten
50. De tijd dringt	Getalbegrip	Romeinse cijfers
51. Luier service	Basisvaardigheden	Delen en afronden
52. De sportdag	Meten	Tabellen
53. De sporttest	Meten	Tabellen
54. Buurthuis Bont	Verhoudingen	Relatie inhoud / oppervlakte
55. Ruilverkaveling	Meten	Oppervlakte en geld
56. KKM en KLM	Verhoudingen	Verdelen
57. De oudpapieractie	Verhoudingen	Relatie prijs / gewicht
58. De speelplaats	Verhoudingen	Relatie prijs / oppervlakte
59. De beer is los	Meten	Inhoud
60. Hoe ver ben je?	Registratieblad	

DE STENVERTBLOKS REKENEN REALISTISCH

Al geruime tijd duiden we het vakgebied rekenen op de basisschool aan met: rekenen-wiskunde. Die andere aanduiding komt mede voort uit veranderde inhoudelijke inzichten: het mechanistische rekenen is vervangen door een meer realistische aanpak. Dat is ook te zien in de Stenvertbloks voor rekenen-wiskunde voor de groepen 3 t/m 8. Alle belangrijke rekenen-wiskunde aspecten komen daarin aan bod. Gemakshalve duiden we deze bloks meestal aan met: De Stenvertbloks Rekenen realistisch.

Deze Stenvertbloks Rekenen realistisch voor de groepen 3 t/m 8 bieden een grote verscheidenheid aan realistische reken-wiskunde opgaven. Daarbij is het woord realistisch heel letterlijk opgevat; alle oefenstof is ingebed in een realistische context of in een voorstelbaar fantasiewereldje. De bloks bieden aantrekkelijke en gevarieerde oefenstof die naast de gehanteerde reken-wiskunde methode door de leerlingen zelfstandig kan worden verwerkt.

De Stenvertbloks Rekenen realistisch leveren een grote bijdrage aan het zelfstandig werken binnen een groep. Ze maken differentiatie mogelijk en zijn goed in te zetten bij het vergroten van de zorgbreedte bij het reken-wiskunde onderwijs. De bloks bieden aantrekkelijke oefenstof, zowel voor de kinderen die wat minder, als voor hen die wat meer aankunnen. Per pagina wordt een afgerond geheel aangeboden.

De instructie voor de leerlingen is beknopt gehouden en de eerste opgave is vaak voorgedaan. De bladen kunnen bijna altijd zonder extra begeleiding van de leerkracht worden gebruikt.

Waar mogelijk zijn de opgaven zelfcorrigerend. Het nakijken kan door de leerlingen zelf of door de leerkracht gebeuren met behulp van de antwoordenboekjes.

Achterin elk rekenblok is een vorderingenblad opgenomen, waarop de leerlingen kunnen aantekenen welke bladen ze al gemaakt hebben. Datzelfde blad kan de leerkracht gebruiken om aan de leerling op te geven welke bladen en in welke volgorde deze gemaakt moeten worden.

Een apart registratieformulier waarmee de leerkracht de vorderingen van alle leerlingen bij kan houden is hierna te vinden in het antwoordenboekje en kan vrij voor eigen gebruik worden gekopieerd.

Opzet

De auteurs van de Stenvertbloks Rekenen realistisch zijn bij de keuze van de oefenstof uitgegaan van: de 'Proeve van een nationaal programma voor het reken-wiskunde-onderwijs op de basisschool' van A. Treffers, E. de Moor en E. Feijs.

De Stenvertbloks Rekenen realistisch vormen geen methode voor het reken-wiskunde-onderwijs. Ze zijn echter wel systematisch van opzet en opklimmend in moeilijkheidsgraad. Ieder blad begint met een aantal opgaven die vrijwel elke leerling kan maken. Vaak wordt een werkblad afgesloten met enigszins moeilijker opgaven.

Voor de evenwichtige verdeling van de oefenstof is er uitgegaan van de verdeling in de rekendomeinen en leerinhouden die in de 'Proeve...' wordt aangeboden.

Rekendomeinen en de belangrijkste leerinhouden

- 1 Getalbegrip
 - telrij, getallenlijn
- 2 Basisvaardigheden
 - optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen
 - cijferen
- 3 Verhoudingen, procenten en breuken
 - vergroten en verkleinen, verdelen, relaties, diagram
 - verdeelsituaties, kommagetallen
- 4 Meten
 - geld, tijd
 - afstanden, omtrek, oppervlakte, inhoud, gewicht
 - temperatuur
- 5 Ruimtelijke oriëntatie/meetkunde
 - standpuntbepaling, routebeschrijvingen, legenda, coördinaten
 - constructies, spiegelen, draaien
- 6 Overige
 - grafieken

De leerstofopbouw is per leerjaar in het antwoordenboekje overzichtelijk weergegeven. De leerstof wordt aangegeven naar titel, domein en leerinhoud. Dit maakt het voor de leerkracht mogelijk om per kind een gerichte keuze te maken uit de aangeboden oefenstof. De antwoorden zijn in de antwoordenboekjes in een afwijkende kleur ingedrukt. Hierdoor wordt het nakijken, eventueel door de kinderen zelf, vergemakkelijkt.

Organisatie

Ook in een zogenaamde homogene jaargroep functioneren kinderen op heel verschillend niveau. De leerkracht neemt dan ook voortdurend maatregelen die gedifferentieerd werken met de groep moge-

lijk maakt. Een aantal kinderen dient bijvoorbeeld extra instructie te krijgen, terwijl de overige kinderen in de groep zelfstandig aan het werk zijn. De materialen die in een dergelijke situatie vereist zijn, worden wel aangeduid met leerkrachtonafhankelijk. Dat wil zeggen dat de leerkracht niet direct beschikbaar is voor de kinderen die zelfstandig aan het werk zijn. In een dergelijke situatie zijn de Stenvert Rekenbloks uitstekend in te zetten.

De bloks kunnen dus vooral worden toegepast:

- bij het inoefenen
- als extra oefenstof
- bij het zelfstandig werken

Proeffase

Alle rekenbladen zijn in de proeffase gemaakt door een groot aantal leerlingen van verschillende basisscholen. De auteurs zijn speciale dank verschuldigd aan leerlingen van

- 't Schrijverke te Goirle
- Antoniuschool te Noorden
- Nicolaasschool te Odijk
- De Triangel in Tilburg
- De Parkschool in Heerde
- De Waai in Cuyk
- De Puntenburg in Utrecht

Behalve dat de leerkrachten kritische kanttekeningen maakten, hebben de kinderen bij ieder rekenblad onder meer aangegeven of ze die zelfstandig konden maken, ze gemakkelijk vonden of moeilijk, of ze de bladen aardig vonden of niet, enz. De kinderen werkten er met groot enthousiasme aan en zorgden voor veranderingen in instructies, wijzigingen in voorbeelden en aanpassingen van oefeningen.

Tot slot

Het uitproberen van alle werkbladen uit de Stenvertbloks Rekenen realistisch bleek in de praktijk heel waardevol. De opmerkingen en evaluatiegegevens zijn met zorg verwerkt, maar de auteurs staan graag open voor opmerkingen en aanvullingen.

REGISTRATIE GROEP

Naam kind	Blad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																

REGISTRATIE GROEP

Naam kind	Blad	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																

Al een paar jaar organiseert Basisschool Willem-Alexander een rommelmarkt. Dit jaar is de opbrengst voor dokter Cruzeiro in Brazilië. Die heeft een nieuwe operatietafel nodig.



1 De rommelmarkten hebben al heel wat opgeleverd. Kijk maar naar de tabel. Alle bedragen staan in euro's.

1995: € 4294,-
 1996: € 3540,-
 1997: € 6815,-
 1998: € 9007,-
 1999: € 4900,-
 2000: € 8439,-

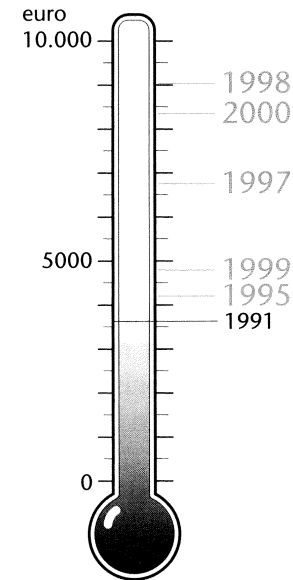
- In welk jaar was de opbrengst het hoogst? In 1998
- In welk jaar was de opbrengst het laagst? In 1996
- In welk jaar was de opbrengst bijna € 7000,-? In 1997



2 Al het geld werd elk jaar ingewisseld.

	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Losse euro's						
€ 10,-	4	0	5	7	0	9
€ 100,-	9	4	1	0	0	3
€ 1000,-	2	5	8	0	9	4
	4	3	6	9	4	8

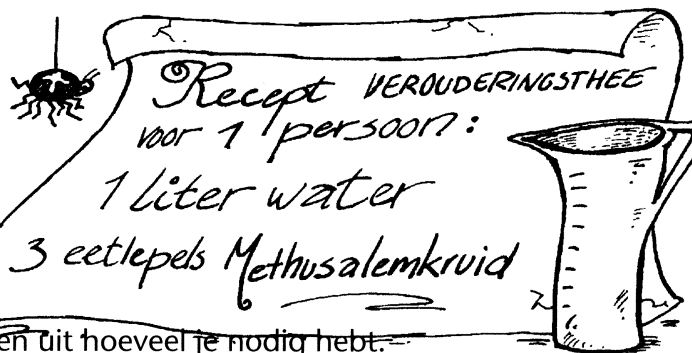
3 Trek een streep bij de bedragen op deze geldthermometer. Schrijf het jaar erbij.



4 Hoeveel is de 7 waard?

- € 9.763,- → € 700,-
- € 1.007,- → € 7,-
- € 9.878,- → € 70,-
- €10.743,- → € 700,-
- €27.065,- → € 7000,-

Eucalypta wrijft eens in haar handen. "Ha, ha, ha, haaa...."
 Ze zal die verwaande dames eens lelijk te pakken nemen.
 En ze pakt het recept van de 'verouderingsthee'.



1 Bereken hoeveel Eucalypta nodig heeft voor 4 dames!

 liter water
 $\frac{4}{12}$ eetlepels Methusalemkruid

2 In het boek staan nog veel meer soortgelijke recepten. Reken uit hoeveel je nodig hebt.
 De recepten zijn steeds voor 1 persoon.

wrattenmelk

3 deciliter melk
 2 theelepels
 gemalen luis

weengelei

$\frac{1}{2}$ liter tranen
 15 gram heksenkruid

hiksoep

6 deciliter bouillon
 2 eetlepels
 muizenpoep

duizeldrank

5 dl. bessensap
 12 gr. spinneneitjes

voor 2 personen:

 6 deciliter melk
 4 theelepels
 gemalen luis

 1 liter tranen
 30 gram heksenkruid

 12 deciliter bouillon
 4 eetlepels
 muizenpoep

 10 dl. bessensap
 24 gr. spinneneitjes

voor 3 personen:

 9 deciliter melk
 6 theelepels
 gemalen luis



 15 dl. bessensap
 36 gr. spinneneitjes

voor 10 personen:

 30 deciliter melk
 20 theelepels
 gemalen luis

 5 liter tranen
150 gram heksenkruid

 60 deciliter bouillon
 20 eetlepels
 muizenpoep

 50 dl. bessensap
120 gr. spinneneitjes

Bij voetbalclub Heerenveen komen soms heel wat bezoekers! Kijk maar.

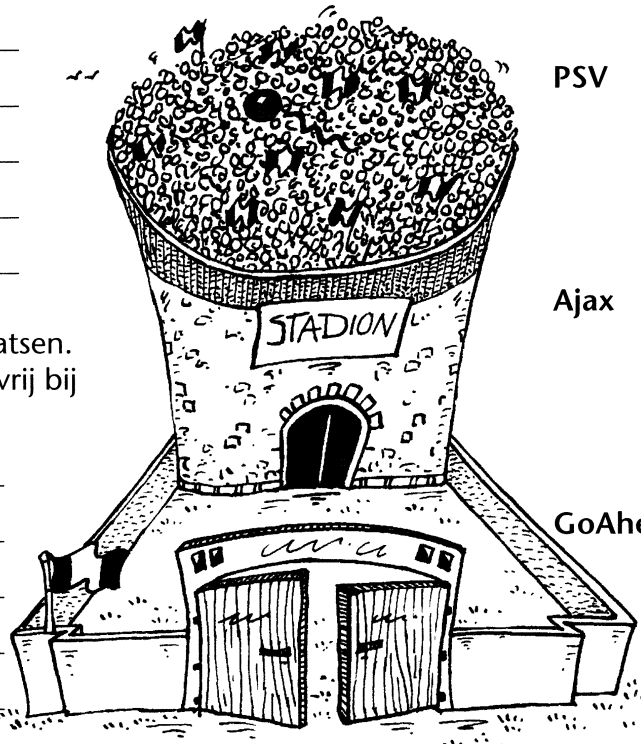
Wedstrijd	Bezoekers		
	Abonnement	Zitpl.	Staanpl.
H'veen-Sparta	1.500	2.000	2.500
H'veen-PSV	1.500	3.000	4.000
H'veen-Ajax	1.500	4.500	4.000
H'veen-GoAhead	1.500	1.000	1.500
H'veen-NAC	1.500	1.500	2.000

1 Hoeveel toeschouwers zijn er in totaal bij de wedstrijden tegen:

Sparta : _____
 PSV : _____ 6.000
 Ajax : _____ 8.500
 GoAhead : _____ 10.000
 NAC : _____ 4.000
 _____ 5.000

2 Het stadion heeft 10.000 plaatsen. Hoeveel plaatsen zijn er nog vrij bij de wedstrijd tegen:

Sparta : _____
 PSV : _____ 4.000
 Ajax : _____ 1.500
 GoAhead : _____ 0
 NAC : _____ 6.000
 _____ 5.000



3 De kas wordt geteld na elke wedstrijd.
 De inkomsten zijn per zitplaats € 20,-
 De inkomsten zijn per staanplaats € 10,-
 En ze rekenen per abonnement € 5,-

Wat zijn de inkomsten bij de wedstrijden van Heerenveen tegen:

Sparta abonnement : € 7.500,-
 zitplaats : € 40.000,-
 staanplaats : € 25.000,-
 TOTAAL : € 72.500,-

PSV abonnement : € 7.500,-
 zitplaats : € 60.000,-
 staanplaats : € 40.000,-
 TOTAAL : € 107.500,-

Ajax abonnement : € 7.500,-
 zitplaats : € 90.000,-
 staanplaats : € 40.000,-
 TOTAAL : € 137.500,-

GoAhead abonnement : € 7.500,-
 zitplaats : € 20.000,-
 staanplaats : € 15.000,-
 TOTAAL : € 42.500,-

Adriaan kijkt vol trots naar het ledenbord. Vanavond worden de medailles van wandelclub 'Stap voor stap' uitgereikt.

Carolien J.	987 km.	Vader Jansen	4880 km.
Patrick J.	1418 km.	Moeder Jansen	6140 km.
Wesley J.	786 km.	Vader Brock	5300 km.
Leonoor B.	894 km.	Moeder Brock	5280 km.
Adriaan B.	1003 km.	Vader Yilanci	7805 km.
Kemal Y.	695 km.	Moeder Yilanci	7965 km.
Maaïke P.	823 km.	Vader Peters	8018 km.
Govert P.	918 km.	Moeder Peters	8180 km.



1 Hoeveel km. moeten ze nog voor brons?

- Carolien : 13 km.
 Wesley : 214 km.
 Leonoor : 106 km.
 Kemal : 305 km.
 Maaïke : 177 km.
 Govert : 82 km.

2 De familie met de meeste kilometers krijgt ook een prijs. Dat is familie Peters

Fam. Jansen (3 kinderen) $\underline{987} + \underline{1418} + \underline{786} + \underline{4880} + \underline{6140} = \underline{14.211}$

Fam. Brock (2 kinderen) $\underline{894} + \underline{1003} + \underline{5300} + \underline{5280} = \underline{12.477}$

Fam. Yilanci (1 kind) $\underline{695} + \underline{7805} + \underline{7965} = \underline{16.465}$

Fam. Peters (2 kinderen) $\underline{823} + \underline{918} + \underline{8018} + \underline{8180} = \underline{17.939}$

3 Hoeveel km nog voor goud?

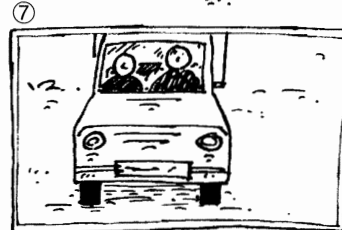
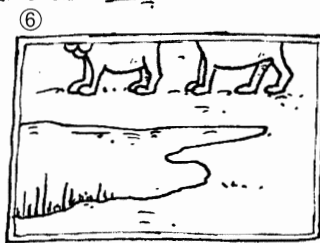
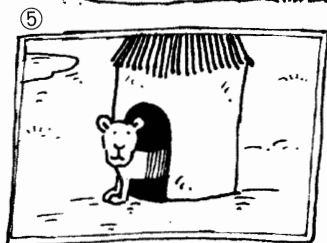
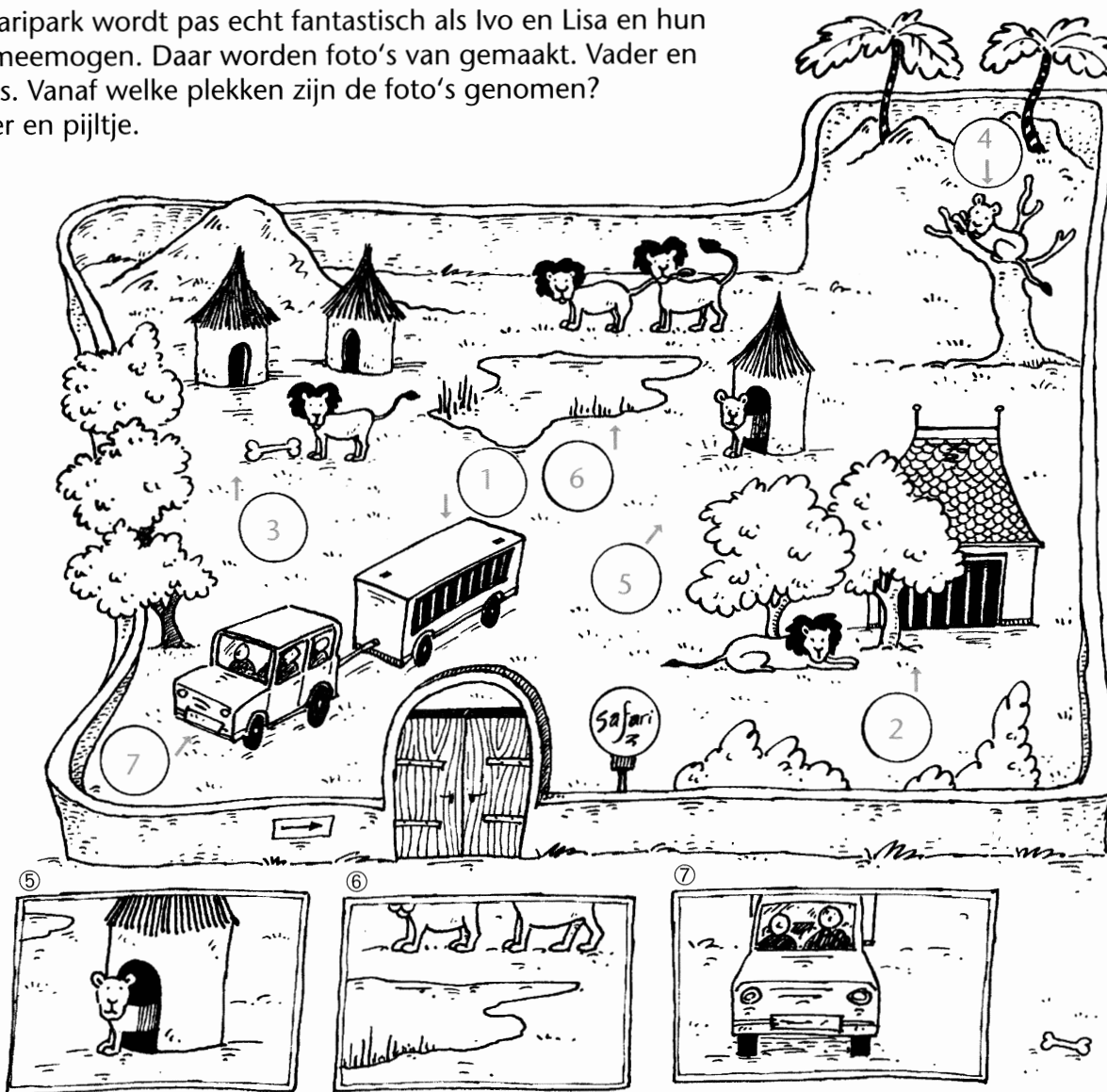
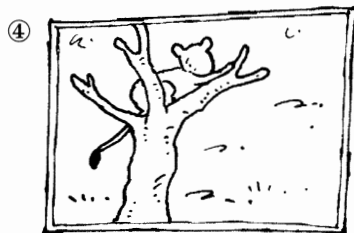
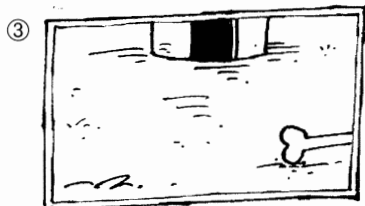
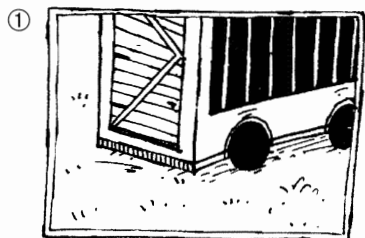
- Moeder Jansen : km.
 Vader Brock : 3860 km.
 Moeder Brock : 4700 km.
 Vader Yilanci : 4720 km.
 Moeder Yilanci : 2195 km.
 Vader Peters : 2035 km.
 Moeder Peters : 1982 km.
 1820

4 Hoeveel kilometers nog?

5.000		10.000	
3018	1982	7890	2110
4870	130	3108	6892
2084	2916	5555	4445
3032	1968	7808	2192
928	4072	6090	3910
1380	3620	4178	5822



Een dagje uit naar het safaripark wordt pas echt fantastisch als Ivo en Lisa en hun ouders met de oppasser meemogen. Daar worden foto's van gemaakt. Vader en moeder maakten de foto's. Vanaf welke plekken zijn de foto's genomen? Geef het aan met nummer en pijltje.

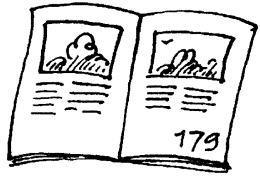


De zevensprong

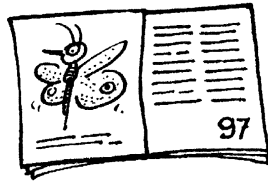
6

De kinderen uit groep 6 mogen allemaal lezen in het spannende boek 'De zevensprong', wanneer ze klaar zijn met hun werk. Het boek heeft 284 bladzijden. Eigenlijk zouden de kinderen willen dat het boek niet uitgelezen raakt.

1 Hoeveel bladzijden kunnen de kinderen nog lezen?



Ilse 105



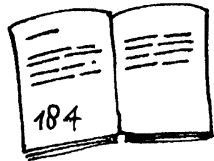
Marijke 187



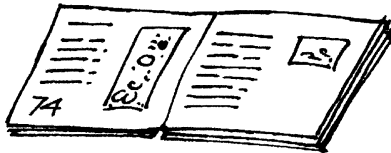
Kees 173



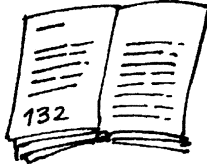
Fatin 7



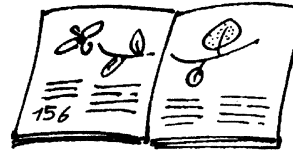
Paul 100



Siepke 210



Jetty 152



Mehmet 128



Koert 190

2 Wie heeft er het meeste gelezen?
Hoeveel bladzijden is het verschil tussen:

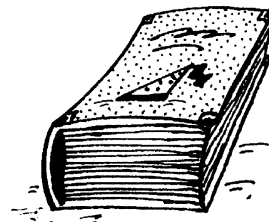
Ilse en Marijke : $\underline{179 - 97} = \underline{82}$

Kees en Peter : $\underline{111 - 13} = \underline{98}$

Paul en Siepke : $\underline{184 - 74} = \underline{110}$

Fatin en Jetty : $\underline{277 - 132} = \underline{145}$

Mehmet en Koert : $\underline{156 - 94} = \underline{62}$



3 Het boek 'Robinson Crusoe' telt 373 bladzijden.

Jan is op blz. 298, nog 75 blz.

Monika is op blz. 116, nog 257 blz.

Sybren is op blz. 144, nog 229 blz.

Selma is op blz. 269, nog 104 blz.

Jelle is op blz. 78, nog 295 blz.

Ömer is op blz. 345, nog 28 blz.

1 Julius en Arian gaan samen een appeltaart bakken. Ieder mag de helft van alle ingrediënten gebruiken om het deeg te kneden. Hun moeder schilt de appels.

Reken uit hoeveel er in iedere kom zit.

- 150 gram meel
- 100 gram boter
- 80 gram suiker
- 1 ei
- snufje zout

APPELTAART
 300 gram meel
 200 gram boter
 160 gram suiker
 2 eieren
 snufje zout
 3 appels



3 Halveer deze ingrediënten.

meel	de helft	boter	de helft
400 gram	<u>200</u> gr.	400 gram	<u>200</u> gr.
940 gram	<u>470</u> gr.	4000 gram	<u>2000</u> gr.
44 gram	<u>22</u> gr.	410 gram	<u>205</u> gr.
62 gram	<u>31</u> gr.	4010 gram	<u>2005</u> gr.
610 gram	<u>305</u> gr.	420 gram	<u>210</u> gr.
suiker	de helft	eieren	de helft
30 gram	<u>15</u> gr.	50 gram	<u>25</u> gr.
300 gram	<u>150</u> gr.	500 gram	<u>250</u> gr.
350 gram	<u>175</u> gr.	54 gram	<u>27</u> gr.
18 gram	<u>9</u> gr.	5400 gram	<u>2700</u> gr.
190 gram	<u>95</u> gr.	5040 gram	<u>2520</u> gr.

2 Verdubbel de volgende ingrediënten.

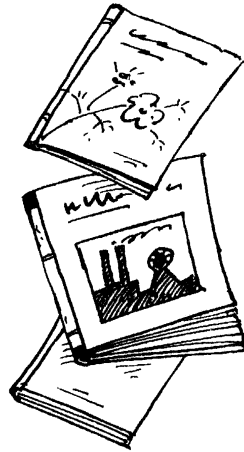
appels	het dubbele	rozijnen	het dubbele	eieren	het dubbele
18	<u>36</u>	104	<u>208</u>	43	<u>86</u>
180	<u>360</u>	140	<u>280</u>	33	<u>66</u>
1800	<u>3600</u>	1400	<u>2800</u>	430	<u>860</u>
1018	<u>2036</u>	1004	<u>2008</u>	330	<u>660</u>
1180	<u>2360</u>	1040	<u>2080</u>	4030	<u>8060</u>
1808	<u>3616</u>	1404	<u>2808</u>	3300	<u>6600</u>

4 Volgende week is hun vader jarig. Julius en Arian willen dan twee appeltaarten bakken. Wat hebben ze allemaal nodig? Vul het lijstje maar in.

- 600 gram meel 4 eieren
- 400 gram boter 2 snufjes zout
- 320 gram suiker 6 appels

In de bibliotheek van Den Hamer is van alles te leen.

stripboeken	376
jeugdboeken A	2.178
jeugdboeken B	4.763
jeugdboeken C	3.927
romans	8.255
studieboeken	7.433
Engelse boeken	1.007
Franse boeken	523
Duitse boeken	678
Spaanse boeken	417
totaal boekenbezit	29.557



2 Wat is het verschil in aantal tussen:

Engelse en Franse boeken:	484
Franse en Duitse boeken:	155
Duitse en Spaanse boeken:	261
jeugdboeken A en B:	2585
jeugdboeken B en C:	836
jeugdboeken A en stripboeken:	1802

3 Er komt een nieuwe afdeling met cd's en video's. Daar is ruimte voor nodig! Hoeveel boeken moeten er in de uitverkoop?

<i>blijven over</i>	<i>in de uitverkoop</i>
250 stripboeken	$376 - 250 = 126$
1500 jeugdboeken A	678
3500 jeugdboeken B	1263
2500 jeugdboeken C	1427
7500 romans	755
550 studieboeken	6883
750 Engelse boeken	257
250 Franse boeken	273
500 Duitse boeken	178
250 Spaanse boeken	167

1 Hoeveel zijn er?

Alle boeken samen	29.557
alle jeugdboeken	10.868
alle buitenlandse boeken	2.625



Groenteboer De Jong gaat altijd 's ochtends heel vroeg naar de veiling. De avond daarvoor maakt hij een lijst met wat hij wil kopen. Gisteren versliep hij zich en vergat hij zijn lijst.

1 Hij koopt vandaag 4 kisten appels
In elke kist zit 35 kilogram appels.
Hoeveel kg appels is dat totaal? 140 kg appels

7 dozen met elk 64 paprika's

Totaal 448 paprika's

8 kisten met 20 kroppen sla

Totaal 160 kroppen sla

6 kisten met 78 komkommers

Totaal 468 komkommers

5 dozen met 17 kg tomaten

Totaal 85 kg tomaten

9 kisten met 12 bloemkolen

Totaal 108 bloemkolen

12 zakken met 50 kg aardappelen

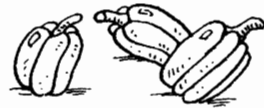
Totaal 600 kg aardappelen

6 dozen met 24 trossen bananen

Totaal 144 trossen bananen

3 dozen met 36 kg sinaasappels

Totaal 108 kg sinaasappels



2 Wanneer hij thuiskomt, ligt de lijst op tafel! Hij vergelijkt het gekochte met de hoeveelheden op de lijst. Hoeveel heeft hij over of komt hij tekort?

veiling - lijst

150 kilogram appels 10 kg appels ~~over~~/tekort

450 paprika's 2 paprika's ~~over~~/tekort

150 kroppen sla 10 kroppen sla ~~over~~/tekort

500 komkommers 32 komkommers ~~over~~/tekort

100 kg. tomaten 15 kg tomaten ~~over~~/tekort

100 bloemkolen 8 bloemkolen ~~over~~/tekort

500 kg. aardappels 100 kg aardappels ~~over~~/tekort

150 trossen bananen 6 tr. bananen ~~over~~/tekort

100 kg. sinaasappels 8 kg sinaasappels ~~over~~/tekort

3 Reken deze voorraden ook uit voor groenteboer De Jong.

$7 \times 36 \text{ kg} = \underline{252} \text{ kg}$

$8 \times 89 \text{ kisten} = \underline{712} \text{ kisten}$

$8 \times 49 \text{ kg} = \underline{392} \text{ kg}$

$6 \times 46 \text{ kisten} = \underline{276} \text{ kisten}$

$6 \times 78 \text{ kg} = \underline{468} \text{ kg}$

$4 \times 34 \text{ kisten} = \underline{136} \text{ kisten}$

$9 \times 57 \text{ kg} = \underline{513} \text{ kg}$

$9 \times 78 \text{ kisten} = \underline{702} \text{ kisten}$

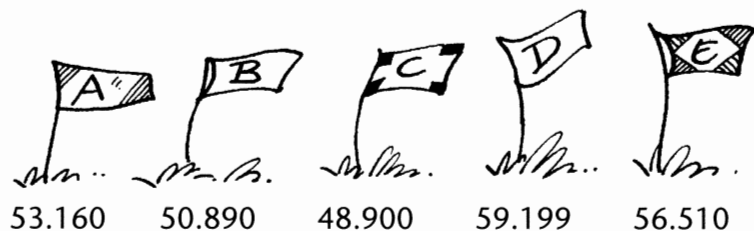
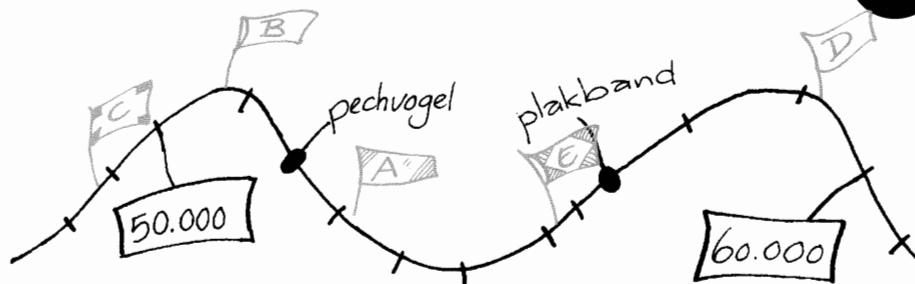
$4 \times 63 \text{ kg} = \underline{252} \text{ kg}$

$7 \times 51 \text{ kisten} = \underline{357} \text{ kisten}$

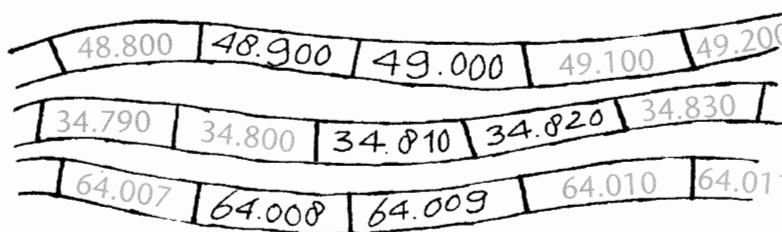
$5 \times 24 \text{ kg} = \underline{120} \text{ kg}$

$3 \times 67 \text{ kisten} = \underline{201} \text{ kisten}$

- 1 De deciclub berekent alles in decimeters. In de duinen heeft de deciclub een crossfietsparcours uitgezet. De totale lengte is 80.000 dm. Onderweg moeten bij de vlaggetjes opdrachten worden uitgevoerd. De volgende vlaggetjes moeten nog uitgezet worden. Zet ze ongeveer op de goede plaats hiernaast.



- 3 Hieronder zie je delen van het parcours. Vul de ontbrekende bordjes in.



- 2 Op sommige stukken is de kans op een lekke band erg groot. Daarom zijn er twee pechposten: de 'pechvogel' en de 'plakband'. Welke pechpost is het dichtste bij? Vul in: 'pechvogel' of 'plakband'.

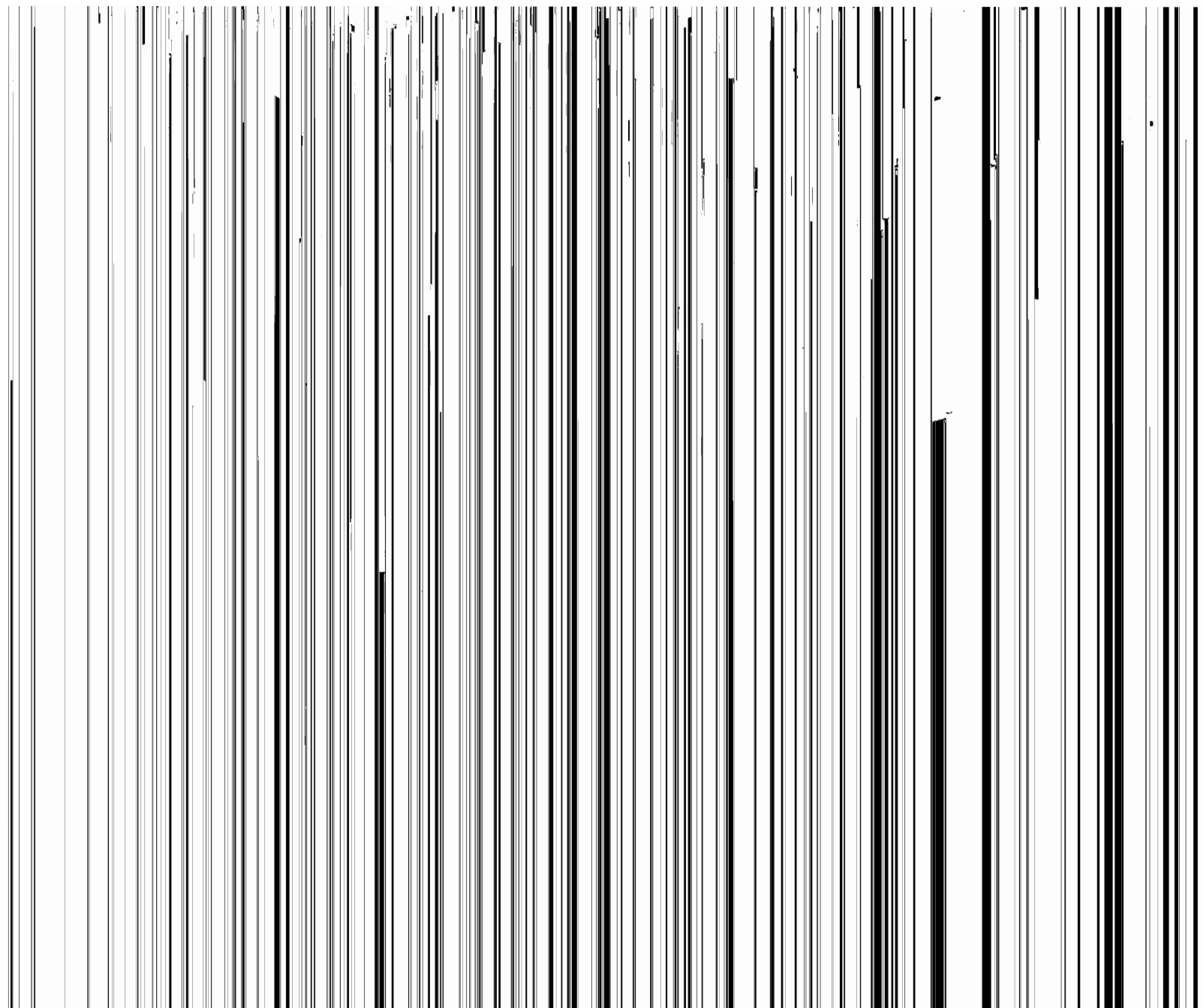
naam	pech	post
Valerie	56.008 dm	
Arjen	50.910 dm	plakband
Charlie	53.890 dm	pechvogel
Marvin	54.100 dm	pechvogel
Brigitte	55.810 dm	pechvogel
Charissa	58.108 dm	plakband
		plakband

- 4 Het was een prachtige race. Bij de finish worden de volgende tijden gemeten:

Valerie	3904 sec.	Marvin	4003 sec.
Arjen	3899 sec.	Brigitte	999 sec.
Charlie	1809 sec.	Charissa	2080 sec.

Vul de namen van de beste drie in.





Dierentuin "Bambi" bestaat 25 jaar. Daarom hebben ze een prijsvraag bedacht: je moet raden hoeveel bezoekers er het afgelopen jaar in de dierentuin zijn geweest. Hier zie je hoe tien kinderen geraden hebben.

500.000 : Lars 490.000 : Samira
 444.444 : Suus 460.000 : Hans
 550.000 : Emine 555.000 : Rik
 510.000 : Murat 499.999 : Guus
 400.000 : Jetty 510.250 : Bart

1 Zet de aantallen van klein naar groot.
 Zet de namen van de kinderen erachter.

aantal	naam
400.000	Jetty
444.444	Suus
460.000	Hans
490.000	Samira
499.999	Guus
500.000	Lars
510.000	Murat
510.250	Bart
550.000	Emine
555.000	Rik



2 In werkelijkheid kwamen er 450.000 bezoekers.

- * Wie zit het dichtst daarbij en wint dus de eerste prijs? _____ Suus _____
- * De tweede prijs is voor _____ Hans _____
- * De derde prijs is voor _____ Samira _____
- * De troostprijs is voor _____ Rik _____

3 Zet ook deze getallen van klein naar groot.

888.998	898.989	889.988	989.899	889.889
888.998	889.889	889.988	898.989	989.899
565.666	656.566	556.656	665.555	565.656
556.656	565.656	565.666	656.566	665.555
343.444	334.434	434.333	343.443	434.434
334.434	343.443	343.444	434.333	434.434
456.789	455.678	567.438	465.379	566.768
455.678	456.789	465.379	566.768	567.438

Het lijkt wel een sprookje! De vriendenclub van Hans komt bij een écht "snoephuisje" in het bos! "Alles eerlijk delen", zegt een vriendelijke oude mevrouw.

1 De fles cola delen ze met 7 kinderen

Ieder krijgt $\frac{1}{7}$ deel.

Een cake delen ze met 10 kinderen

Ieder krijgt $\frac{1}{10}$ deel.

Een pak koekjes delen ze met 9 kinderen

Ieder krijgt $\frac{1}{9}$ deel.

Een zak drop delen ze met 8 kinderen

Ieder krijgt $\frac{1}{8}$ deel.

Een zak chips delen ze met 6 kinderen

Ieder krijgt $\frac{1}{6}$ deel.

2 De taarten moeten van de vrouw in 4 gelijke stukken worden gedeeld. Teken in elke taart een andere manier.

Kleur $\frac{1}{4}$ deel van elke taart:



3 De mevrouw heeft 5 cakes! Kleur van elke cake het aangegeven deel.

$\frac{1}{3}$ deel:

$\frac{1}{6}$ deel:

$\frac{1}{8}$ deel:

$\frac{1}{4}$ deel:

$\frac{1}{2}$ deel:

4 'Eet maar van de lekkere chocolade!' zegt de oude vrouw.

= $\frac{1}{10}$ deel

= $\frac{1}{6}$ deel

= $\frac{1}{7}$ deel

= $\frac{1}{8}$ deel

= $\frac{1}{5}$ deel

5 De kinderen hebben al heel veel gesnoept! De oude vrouw heeft ook nog pannenkoeken! De kinderen kunnen het niet meer op! Teken het deel wat nog op hun bord ligt:

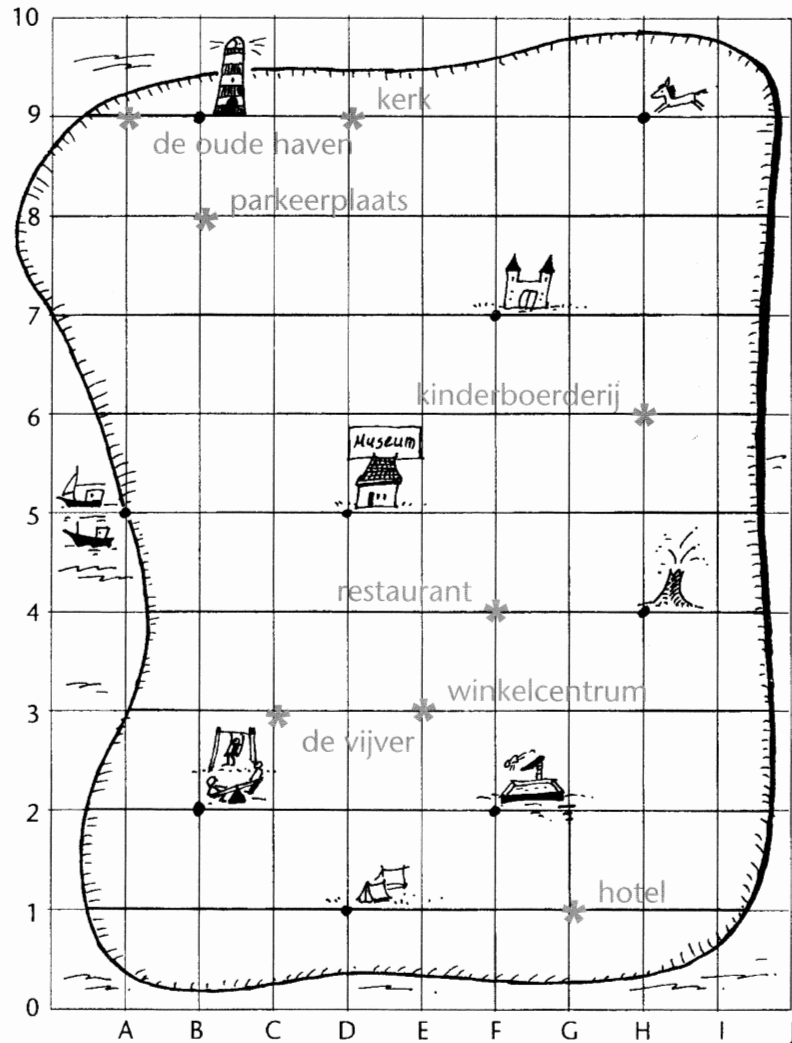
$\frac{1}{4}$ deel

$\frac{1}{3}$ deel

$\frac{1}{2}$ deel

$\frac{1}{6}$ deel

Mieke gaat op vakantie naar het eiland Blauwbaai. Pappa heeft al een kaart. Ze kijken er samen naar.



1 Op welke kruispunten ligt

- * kasteel : (F 7)
- * vuurtoren : (B 9)
- * vulkaan : (H 4)
- * zwembad : (F 2)
- * camping : (D 1)
- * speeltuin : (B 2)
- * manege : (H 9)
- * museum : (D 5)
- * haven : (A 5)

2 Plaats zelf op de kaart en teken.

- * C3 : de vijver
- * B8 : parkeerplaats
- * A9 : de oude haven
- * E3 : winkelcentrum
- * H6 : kinderboerderij
- * F4 : restaurant
- * D9 : kerk
- * G1 : hotel



3 Start bij het museum en volg de pijlen. Waar kom je terecht?

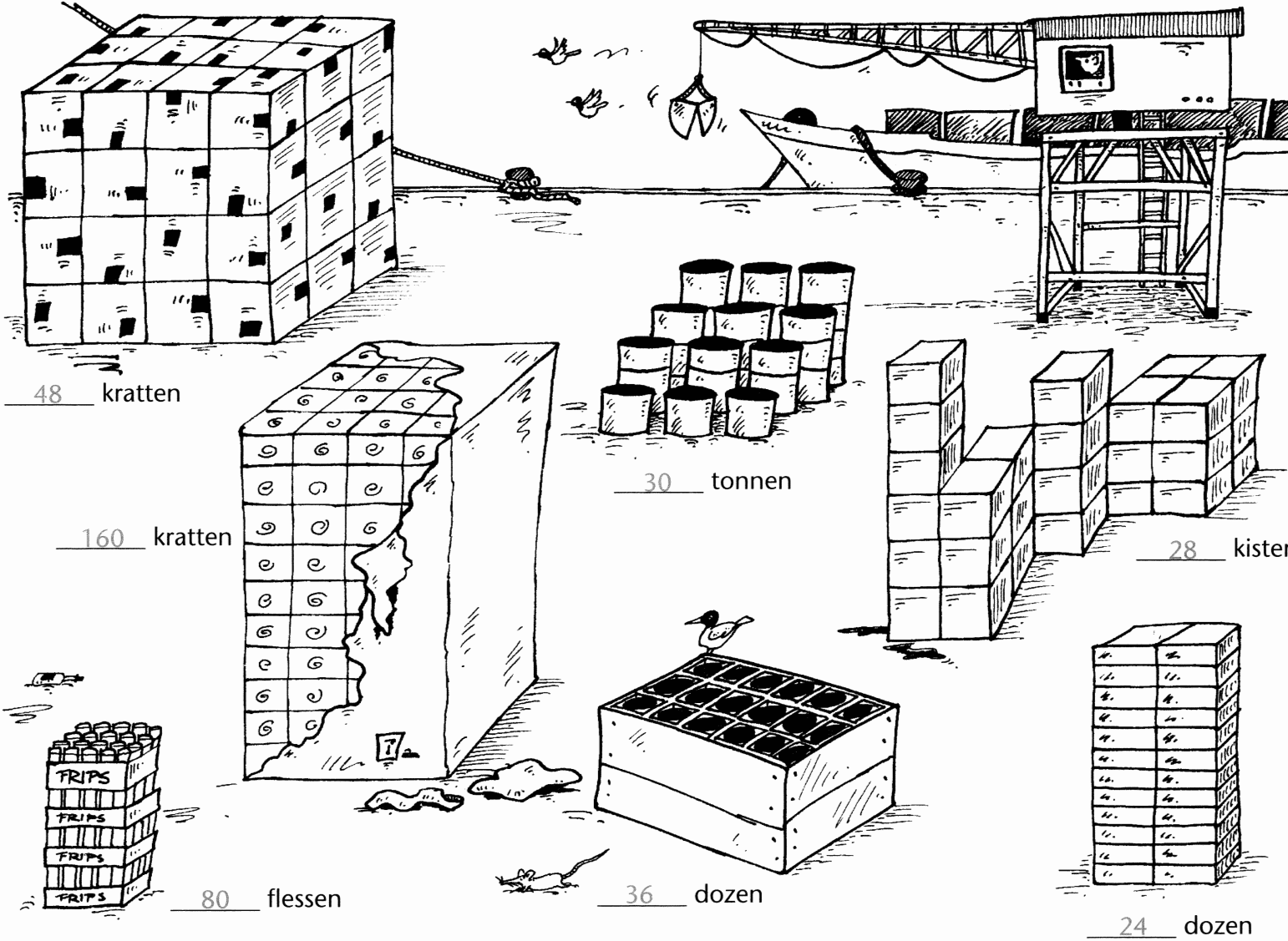
- ↓↓↓→→ : _____ zwembad
- ↓→→ : _____ vulkaan
- ↑→↑→ : _____ kasteel

4 Teken zelf met pijlen de weg van:

- haven naar zwembad : ↓↓↓→→→→→
- zwembad naar vulkaan : ↑↑→→
- camping naar manege : ↑↑↑↑↑→→→→
- vulkaan naar kasteel : ↑↑↑←←



In de havens van Rotterdam worden heel wat goederen uitgeladen. Kijk maar goed.



Vladimir heeft een supersonisch vliegpak uitgevonden. Hij vliegt de hele wereld rond. Voor hij vertrekt, berekent hij nauwgezet zijn vliegschema. Want vliegt hij meer dan 30.000 km. per dag, dan ontploft zijn vliegpak!

1 Is Vladimir wel zorgvuldig genoeg geweest? Reken zijn vliegschema's na.

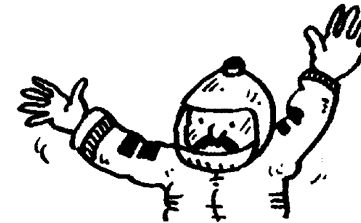
maandag : huis \searrow Brazilië \searrow New York \searrow huis
 $10.000 \text{ km} + 8.000 \text{ km} + 6.500 \text{ km} = \underline{24.500}$ kilometer.

dinsdag : huis \searrow Mongolië \searrow Pakistan \searrow huis
 $7.000 \text{ km} + 3.000 \text{ km} + 7.040 \text{ km} = \underline{17.040}$ kilometer.

woensdag : huis \searrow Rome \searrow India \searrow Lissabon \searrow Amersfoort \searrow huis
 $1.300 \text{ km} + 6.500 \text{ km} + 7.600 \text{ km} + 2.300 \text{ km} + 20 \text{ km} = \underline{17.720}$ kilometer.

donderdag : huis \searrow Australië \searrow Groenland \searrow Finland \searrow Rotterdam \searrow huis
 $13.000 \text{ km} + 16.000 \text{ km} + 6.000 \text{ km} + 2.000 \text{ km} + 48 \text{ km} = \underline{37.048}$ kilometer.

vrijdag : huis \searrow Tokio \searrow Indonesië \searrow Moskou \searrow Londen \searrow huis
 $9.500 \text{ km} + 5.000 \text{ km} + 9.000 \text{ km} + 2.000 \text{ km} + 250 \text{ km} = \underline{25.750}$ kilometer.



Op welke dag kan hij beter niet gaan vliegen? Op donderdag

2 Vladimir heeft op zijn computer nieuwe schema's ingevoerd. Er is steeds nog één afstand open. Vul die in zodat hij precies 30.000 km. vliegt.

$20.000 + 1.400 + \underline{8.470} + 130 = 30.000$

$15.500 + 4.000 + \underline{9.480} + 1.020 = 30.000$

$13.000 + 300 + \underline{15.000} + 1.700 = 30.000$

$8.500 + 11.000 + \underline{10.015} + 485 = 30.000$

$14.000 + 700 + \underline{15.248} + 52 = 30.000$

3 Vul de open afstand in zodat hij precies op 29.000 km. uitkomt.

$190 + 3.010 + \underline{15.800} + 10.000 = 29.000$

$60 + 940 + \underline{19.600} + 8.400 = 29.000$

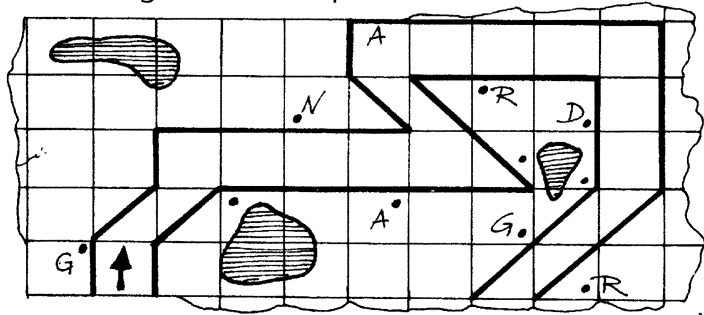
$4.000 + 180 + \underline{12.820} + 12.000 = 29.000$

$500 + 50 + \underline{11.450} + 17.000 = 29.000$

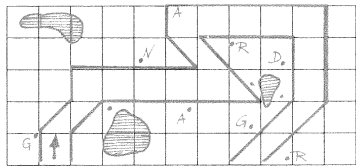
$2.500 + 300 + \underline{25.200} + 1.000 = 29.000$

$1.000 + 260 + \underline{15.740} + 12.000 = 29.000$

De kinderen van de club "De onzichtbare draak" vinden een geheimzinnige kaart met een verborgen boodschap!



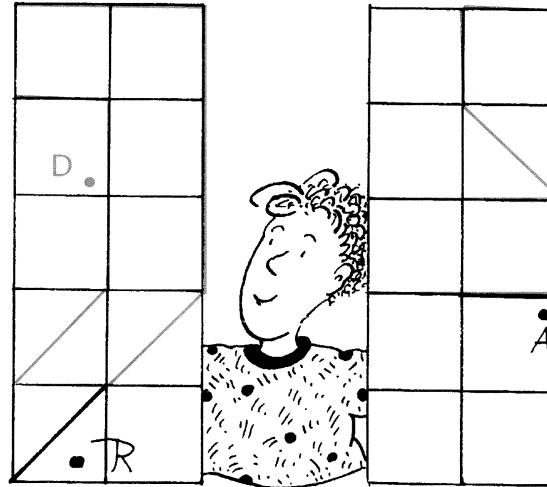
- 1 Ze besluiten de kaart voor iedereen na te tekenen op kleinere schaal. Teken dezelfde kaart als hierboven.



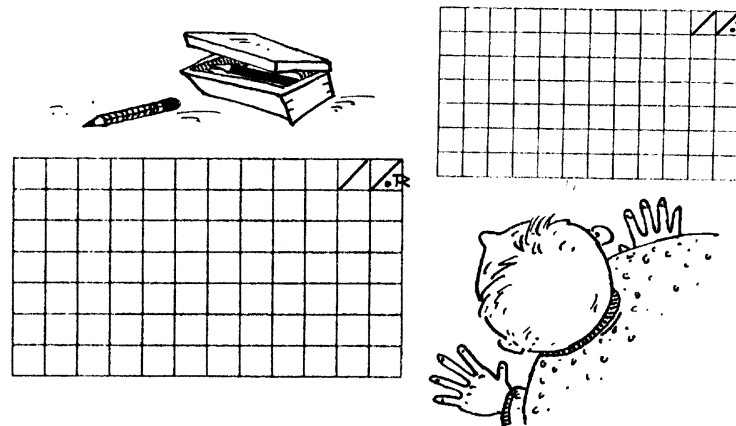
- 2 De kinderen beginnen bij de pijl en volgen de letters. Ze ontdekken, dat ze een deel van een opdracht kunnen lezen. Doe dat ook.

G (A) N A (A) R D (E) G R O T

- 3 Twee stukken van de kaart worden vergroot. Maak ze af:



- 4 Verzin zelf de verkleinde kaart verder vanaf R, en vul de ontbrekende letters in. O, T



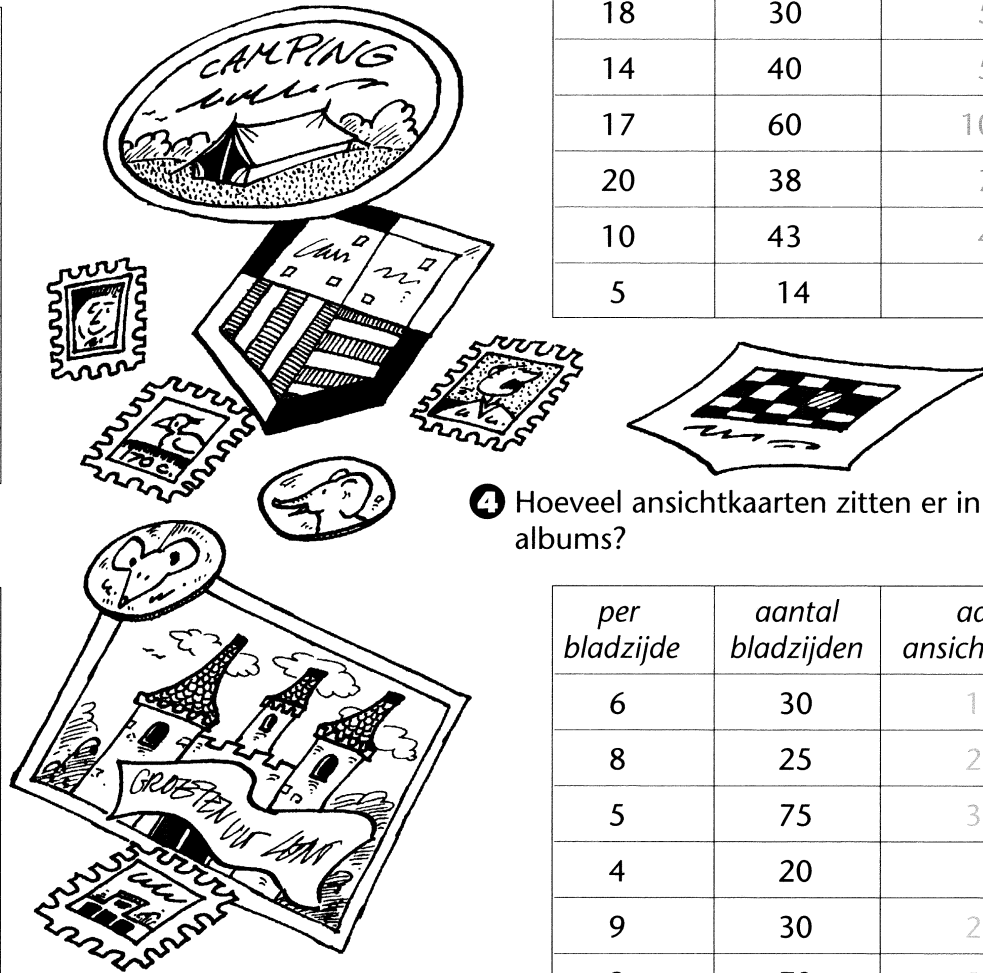
Frits de verzamelaar heeft in zijn leven heel wat gespaard. Hij besluit alles netjes in te gaan plakken! Help hem maar.

3 Hoeveel stickers zitten er in de albums?

<i>per bladzijde</i>	<i>aantal bladzijden</i>	<i>aantal stickers</i>
18	30	540
14	40	560
17	60	1020
20	38	760
10	43	430
5	14	70

1 Op elke bladzijde evenveel postzegels:

<i>aantal zegels</i>	<i>aantal bladzijden</i>	<i>per bladzijde</i>
400	10	40
500	10	50
700	10	70
750	25	30
900	30	30
1200	30	40
1400	20	70



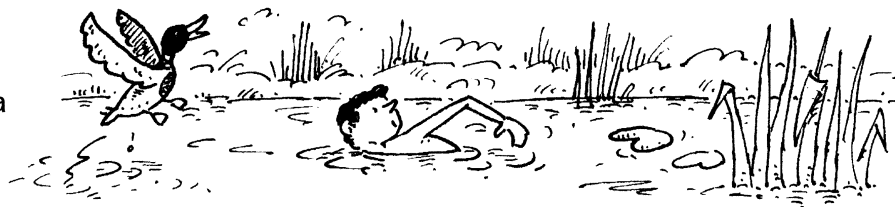
4 Hoeveel Ansichtkaarten zitten er in de albums?

2 Op elke bladzijde evenveel:

<i>aantal flippo's</i>	<i>aantal bladzijden</i>	<i>per bladzijde</i>
480	6	80
720	8	90
560	5	112
250	50	5
700	20	35
400	25	16

<i>per bladzijde</i>	<i>aantal bladzijden</i>	<i>aantal Ansichtkaarten</i>
6	30	180
8	25	200
5	75	375
4	20	80
9	30	270
3	70	210

Serkan traint voor verschillende sporten: hardlopen, zwemmen en fietsen. Hij maakt tabellen om te kunnen zien of hij op schema zit. Vul ze verder in.



1 Zwemmen

afstand	100 m	200 m	500 m	1 km	2 km	3 km	4 km
tijd	130 sec.	260 sec.	650 sec.	1300 sec.	2600 sec.	3900 sec.	5200 sec.

2 Hardlopen

afstand	1 km	2 km	4 km	8 km	16 km	20 km	30 km	40 km
tijd	6 min.	12 min.	24 min.	48 min.	96 min.	120 min.	180 min.	240 min.

3 Fietsen

afstand	5 km	10 km	25 km	30 km	50 km	75 km	100 km
tijd	12 min.	24 min.	60 min.	72 min.	120 min.	180 min.	240 min.

Serkan's zus Saïda is ook erg sportief. Hier zijn haar tabellen. Vul ze verder in.

4 Zwemmen

afstand	50 m	100 m	250 m	600 m	800 m	1000 m
tijd	50 sec.	100 sec.	250 sec.	600 sec.	800 sec.	1000 sec.

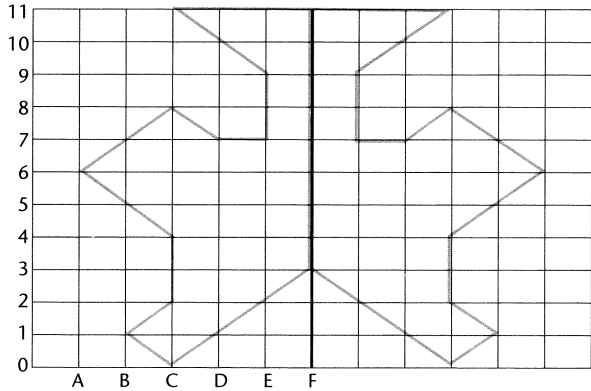
5 Hardlopen

afstand	1 km	2 km	4 km	8 km	10 km	20 km
tijd	5 min.	10 min.	20 min.	40 min.	50 min.	100 min.

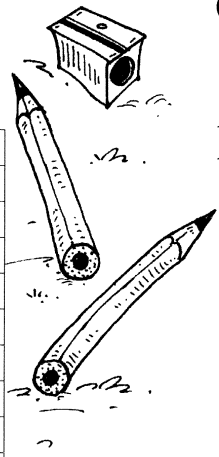
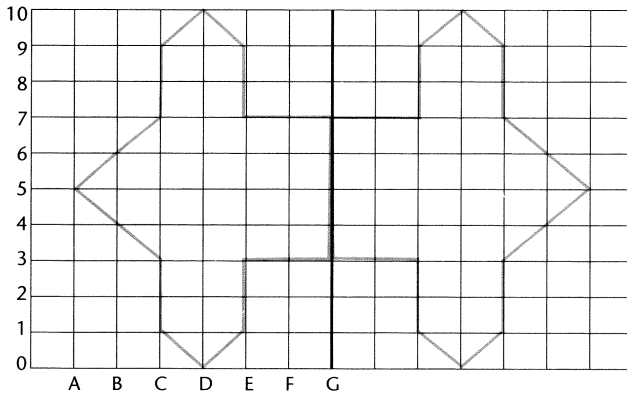


Zet de punten op het rooster en verbind deze met elkaar.
Spiegel daarna de ontstane figuur.

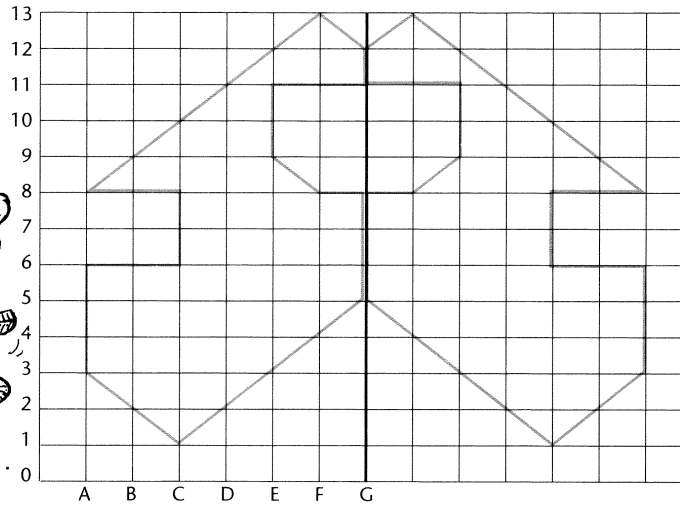
- 1 F3, E2, D1, C0, B1, C2, C3, C4, B5, A6, B7, C8, D7, E7, E8, E9, D10, C11, D11, E11, F11



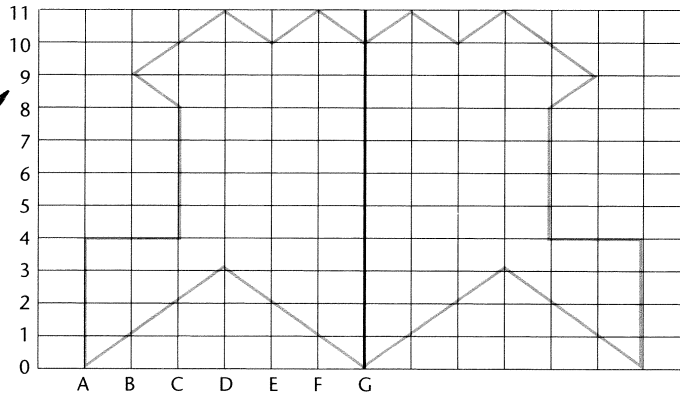
- 2 G7, F7, E7, E8, E9, D10, C9, C8, C7, B6, A5, B4, C3, C2, C1, D0, E1, E2, E3, F3, G3



- 3 G5, F4, E3, D2, C1, B2, A3, A4, A5, A6, B6, C6, C7, C8, B8, A8, B9, C10, D11, E12, F13, G12, G11, F11, E11, E10, E9, F8, G8



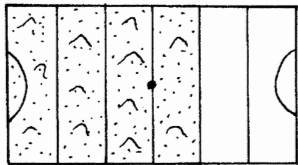
- 4 G0, F1, E2, D3, C2, B1, A0, A1, A2, A3, A4, B4, C4, C5, C6, C7, C8, B9, C10, D11, E10, F11, G10



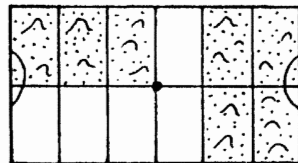
De wedstrijden bij hockeyclub De Molshoop hebben altijd veel bekijks.
De hockeyballen vliegen op onverwachte momenten de meest vreemde kanten op.



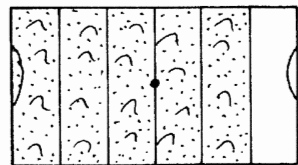
1 Welk deel van de velden is bedekt met molshopen?



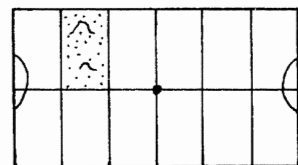
$\frac{4}{6}$ ($\frac{2}{3}$) deel



$\frac{7}{12}$ deel



$\frac{5}{6}$ deel

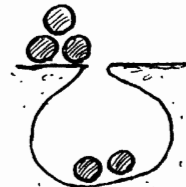


$\frac{1}{12}$ deel

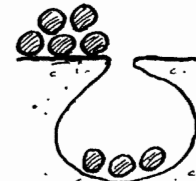
2 Tijdens de training zijn heel wat ballen verdwenen. De mollen weten er meer van. Welk deel is verdwenen?



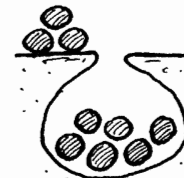
$\frac{1}{6}$ deel



$\frac{2}{5}$ deel



$\frac{3}{8}$ deel

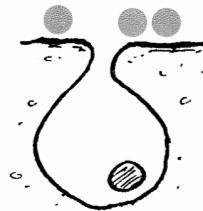


$\frac{6}{9}$ ($\frac{2}{3}$) deel

3 De mollen telden wat ze hadden veroverd. Hoeveel ballen liggen er nog boven de grond? Teken ze maar.



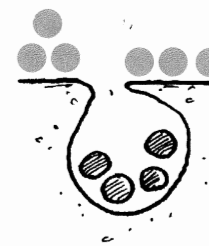
$\frac{2}{7}$ deel



$\frac{1}{4}$ deel

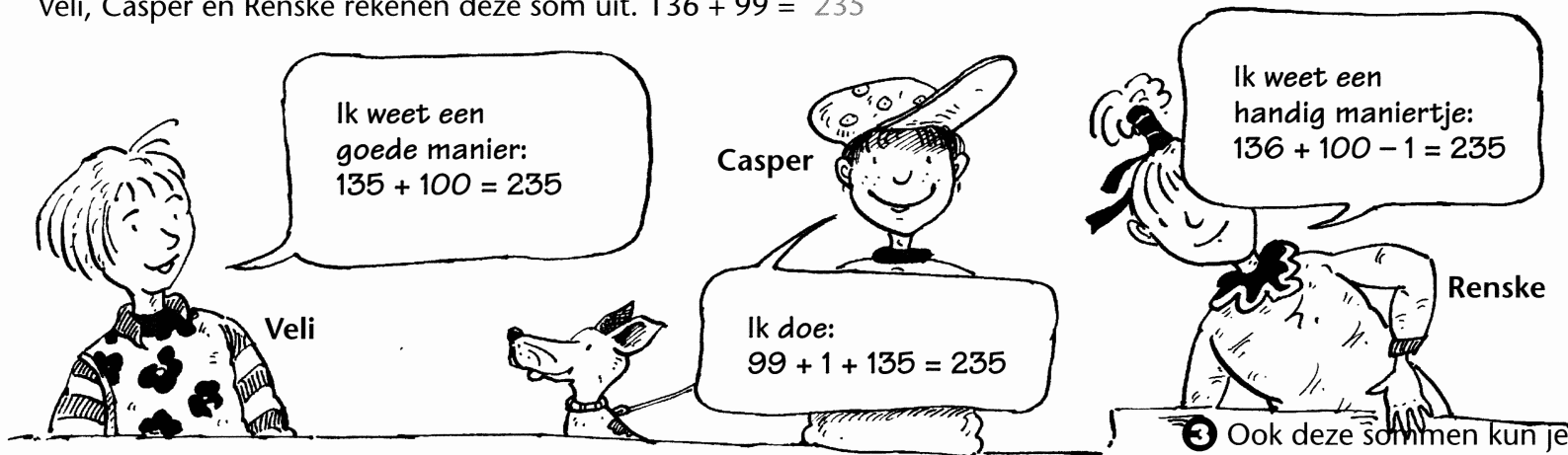


$\frac{3}{5}$ deel



$\frac{4}{10}$ deel

Veli, Casper en Renske rekenen deze som uit. $136 + 99 = 235$



1 Zo rekenen Veli, Casper en Renske de som uit. Welke manier vind jij het handigst? De manier van _____

2 Probeer de volgende sommen handig uit te rekenen.

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $346 + 98 = \underline{444}$ | $499 + 68 = \underline{567}$ | $216 + 199 = \underline{415}$ |
| $99 + 227 = \underline{326}$ | $176 + 397 = \underline{573}$ | $97 + 378 = \underline{475}$ |
| $97 + 163 = \underline{260}$ | $118 + 298 = \underline{416}$ | $198 + 163 = \underline{361}$ |
| $267 + 198 = \underline{465}$ | $198 + 226 = \underline{424}$ | $317 + 299 = \underline{616}$ |
| $199 + 186 = \underline{385}$ | $176 + 297 = \underline{473}$ | $256 + 98 = \underline{354}$ |
| $78 + 297 = \underline{375}$ | $73 + 396 = \underline{469}$ | $398 + 127 = \underline{525}$ |
| $98 + 354 = \underline{452}$ | $199 + 378 = \underline{577}$ | $268 + 399 = \underline{667}$ |
| $163 + 198 = \underline{361}$ | $98 + 156 = \underline{254}$ | $297 + 74 = \underline{371}$ |

3 Ook deze sommen kun je handig uitrekenen.

- | |
|---|
| $28 + 45 = \underline{\quad}$ |
| $280 + 450 = \underline{\quad 73}$ |
| $2800 + 4500 = \underline{\quad 730}$ |
| $528 + 45 = \underline{\quad 7300}$ |
| $5280 + 450 = \underline{\quad 573}$ |
| $\quad\quad\quad + \quad\quad = \underline{\quad 5730}$ |
| $67 + 18 = \underline{\quad}$ |
| $670 + 180 = \underline{\quad 85}$ |
| $6700 + 1800 = \underline{\quad 850}$ |
| $467 + 18 = \underline{\quad 8500}$ |
| $4670 + 180 = \underline{\quad 485}$ |
| $\quad\quad\quad + \quad\quad = \underline{\quad 4850}$ |

De school "De Kameleon" heeft een projectweek. Ze zamelen daarom een week lang geld in voor kinderen op een school in Zimbabwe. Meester v.d. Berg maakt deze tabel. Alle bedragen staan in euro's!

	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8	hele school
maandag	12,00	12,75	7,75	6,00	13,00	17,25	68,75
dinsdag	6,50	11,25	13,50	14,00	6,00	12,25	63,50
woensdag	13,50	8,75	12,25	17,25	7,75	2,75	62,25
donderdag	10,00	6,00	6,50	2,75	4,00	12,25	41,50
vrijdag	12,00	7,25	8,00	12,75	12,25	7,75	60,00
hele week	54,00	46,00	48,00	52,75	43,00	52,25	296,00



- Hoeveel wordt er door elke groep gespaard? Schrijf dat er maar onder.
- Hoeveel is er door de hele school per dag gespaard? Schrijf dat onder 'hele school'.
- Welke groep spaarde het meeste? groep 3
En welke het minste? groep 7
- Hoeveel heeft de actie totaal opgebracht?
€ 296,00

5 Meester v.d. Berg raakt in de war met al die getallen! Van welke groep zijn deze lijsten?

dinsdag	woensdag	donderdag
Jurgen € 2,-	Leo € 1,-	Dorien € 1,50
Achmed € 1,50	Dini € 0,75	Ger € 2,-
Elise € 1,75	Mieke € 2,50	Jaap € 1,-
Mark € 1,50	Jaap € 5,-	Alyce € 1,50
Moniek € 2,25	Ergûn € 1,25	Nico € 0,75
Laila € 2,00	Kadir € 0,75	Sahir € 1,-
Mehmet € 0,75	Niels € 2,25	Wim € 0,75
Bas € 1,75		Ab € 3,-
Ayse € 0,50		Bart € 0,75
+ _____	+ _____	+ _____
Totaal € <u>14,00</u>	Totaal € <u>13,50</u>	Totaal € <u>12,25</u>
van groep <u>6</u>	van groep <u>3</u>	van groep <u>8</u>

Het dagmenu van restaurant "De rustende jager" wordt voorbereid. De kok Joost schrijft de recepten.

Kaas - champignons
voorgerecht (1 persoon)
125 gr. champignons
1 teentje knoflook
6 theelepels olie
2 eetlepels citroensap
8 gr. verse munt
35 gr. geitekaas
30 g. komkommer

Oosterse mie met kipfilet
hoofdgerecht (1 persoon)
2 theelepels sesamzaad
100 gr. kipfilet
80 gr. mie
20 gr. komkommer
1 tomaat
5 theelepels olie
3 theelepels sojasaus

Appelsalade met kaneelroom
nagerecht (1 persoon)
1 grote appel
10 cl. cider
14 cl. sinaasappelsap
8 theelepels suiker
7 cl. slagroom
4 theelepels poedersuiker
2 theelepels kaneelpoeder



Kok Joost vraagt zich af hoeveel mensen het dagmenu zullen gaan eten. Hij maakt een tabel, zodat hij weet hoeveel hij van alles nodig heeft.

Vul de tabellen in.

1 Kaas - champignons

Personen	1	2	3	6	10	12
champignons	125 gr.	250	375	750	1250	1500
knoflook	1 t.	2	3	6	10	12
olie	6 tl.	12	18	36	60	72
citroensap	2 l.	4	6	12	20	24
munt	8 gr.	16	24	48	80	96
geitekaas	35 gr.	70	105	210	350	420
komkommer	30 gr.	60	90	180	300	360

2 Oosterse mie met kipfilet

Personen	1	2	4	16	18	25
sesamzaad	2 tl.	4	8	32	36	50
kipfilet	100 gr.	200	400	1600	1800	2500
mie	80 gr.	160	320	1280	1440	2000
komkommer	20 gr.	40	80	320	360	500
tomaat	1	2	4	16	18	25
olie	5 tl.	10	20	80	90	125
sojasaus	3 tl.	6	12	48	54	75

3 Appelsalade met kaneelroom

Personen	1	3	9	11	15	20
appel	1	3	9	11	15	20
cider	10 cl.	30	90	110	150	200
sinaasappelsap	14 cl.	42	126	154	210	280
suiker	8 tl.	24	72	88	120	160
slagroom	7 cl.	21	63	77	105	140
poedersuiker	4 tl.	12	36	44	60	80
kaneelpoeder	2 tl.	6	18	22	30	40

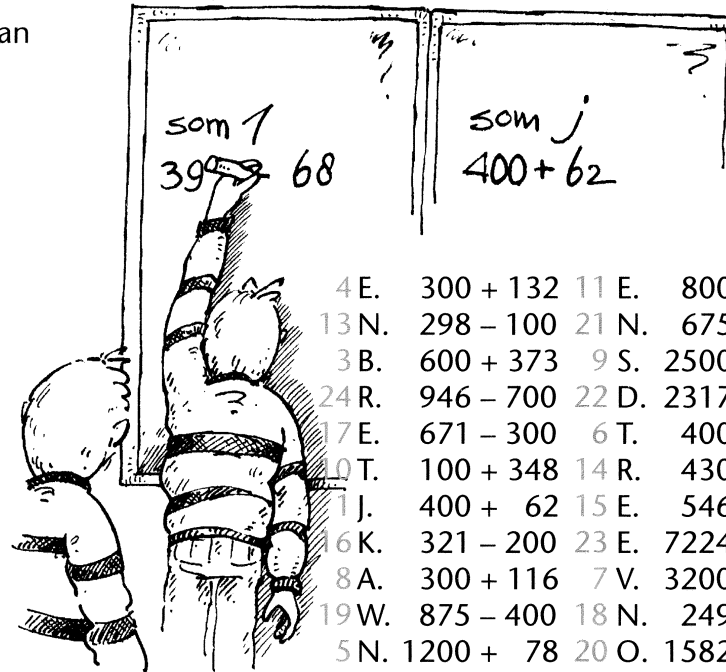
1 De tweeling Pim en Kim maken dezelfde sommen. Kim op het rechterbord heeft er handige sommen van gemaakt.

Kijk maar naar het voorbeeld:

som 1 '394 + 68' hoort bij som J. '400 + 62'

Zoek maar welke andere sommen bij elkaar horen.

Reken ze uit, en schrijf de letter in het goede vakje.



- | | | | |
|----------------------|-----------------------|----------------|------------------|
| 1. 394 + 68 = 462 | 13. 296 - 98 = 198 | 4E. 300 + 132 | 11 E. 800 + 155 |
| 2. 197 + 189 = 386 | 14. 425 - 195 = 230 | 13N. 298 - 100 | 21 N. 675 - 200 |
| 3. 599 + 374 = 973 | 15. 542 - 196 = 346 | 3B. 600 + 373 | 9 S. 2500 + 57 |
| 4. 298 + 134 = 432 | 16. 320 - 199 = 121 | 24R. 946 - 700 | 22 D. 2317 - 300 |
| 5. 1196 + 82 = 1278 | 17. 666 - 295 = 371 | 17E. 671 - 300 | 6 T. 400 + 51 |
| 6. 397 + 54 = 451 | 18. 245 - 96 = 149 | 10T. 100 + 348 | 14 R. 430 - 200 |
| 7. 3194 + 183 = 3377 | 19. 865 - 390 = 475 | 1J. 400 + 62 | 15 E. 546 - 200 |
| 8. 295 + 121 = 416 | 20. 1578 - 296 = 1282 | 16K. 321 - 200 | 23 E. 7224 - 100 |
| 9. 2489 + 68 = 2557 | 21. 669 - 194 = 475 | 8A. 300 + 116 | 7 V. 3200 + 177 |
| 10. 98 + 350 = 448 | 22. 2314 - 297 = 2017 | 19W. 875 - 400 | 18 N. 249 - 100 |
| 11. 794 + 161 = 955 | 23. 7218 - 94 = 7124 | 5N. 1200 + 78 | 20 O. 1582 - 300 |
| 12. 1896 + 37 = 1933 | 24. 937 - 691 = 246 | 2IJ. 200 + 186 | 12 E. 1900 + 33 |

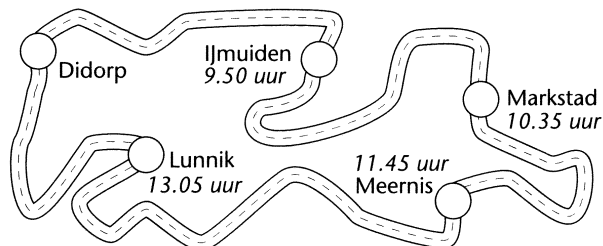
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
J	IJ	B	E	N	T	V	A	S	T	E	E	N	R	E	K	E	N	W	O	N	D	E	R

2 Reken deze sommen ook handig uit.

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1293 + 258 = <u>1330 + 251</u> = 1551 | 5495 + 131 = <u>5500 + 126</u> = 5626 | 1487 - 398 = <u>1489 - 400</u> = 1089 |
| 2897 + 46 = <u>2900 + 43</u> = 2943 | 7099 + 258 = <u>7100 + 257</u> = 7357 | 6974 - 795 = <u>6979 - 800</u> = 6179 |
| 3095 + 118 = <u>3100 + 113</u> = 3213 | 8327 - 195 = <u>8332 - 200</u> = 8132 | 4705 - 393 = <u>4712 - 400</u> = 4312 |
| 4394 + 342 = <u>4400 + 336</u> = 4736 | 7458 - 296 = <u>7462 - 300</u> = 7162 | 9880 - 591 = <u>9889 - 600</u> = 9289 |

Fietsclub Fit uit Didorp maakt het wekelijkse rondje.

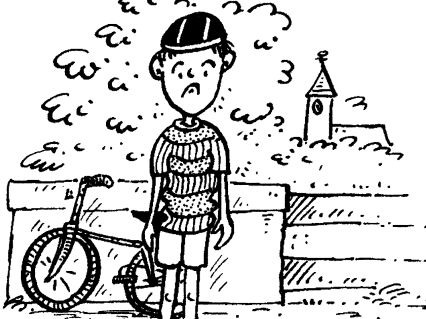
Vertrek
9.00 uur
Aankomst
14.35 uur



- 1 Van Didorp naar IJmuiden duurt 50 min.
- Van IJmuiden naar Markstad duurt 45 min.
- Van Markstad naar Lunnik duurt 150 min.
- Van Meernis naar Didorp duurt 170 min.
- Van IJmuiden naar Lunnik duurt 195 min.
- Van Didorp naar Lunnik duurt 245 min.
- Van Didorp naar Didorp duurt 335 min.

2 Snelle Henkie heeft zich verslapen!
De club vertrekt pas om 9.30 uur uit Didorp.
Hoe laat zijn ze in:

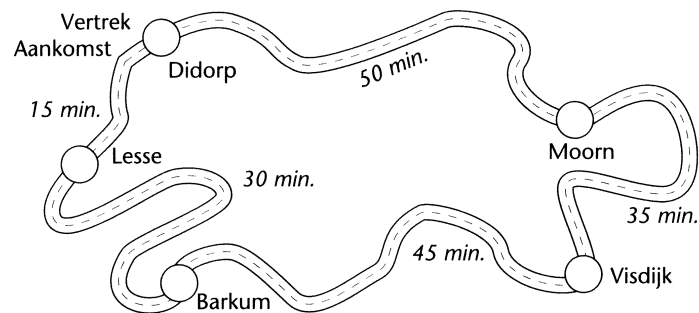
- IJmuiden : 10.20 uur
- Markstad : 11.05 uur
- Meernis : 12.15 uur
- Lunnik : 13.35 uur
- Didorp : 15.05 uur



3 De week erna doet de groep het rustig aan.
In IJmuiden eten ze 15 minuten een ijsje.
In Meernis zitten ze 30 minuten op een terrasje.
In Lunnik een lekke band: 15 minuten plakken.
Ze vertrekken om 9.00 u. Hoe laat zijn ze in:

- IJmuiden : 9.50 uur Lunnik : 13.50 uur
- Markstad : 10.50 uur Didorp : 15.35 uur
- Meernis : 12.00 uur

4 Af en toe maakt de club een ander rondje.



- Van Didorp naar Barkum duurt 130 min.
- Van Moorn naar Lesse duurt 110 min.
- Van Visdijk naar Didorp duurt 90 min.
- Van Didorp naar Didorp duurt 175 min.

5 Hoeveel scheelt het eerste rondje met dit rondje in tijd? 160 min.

Maak deze kettingsom. Maak gebruik van handig rekenen met behulp van de buursommen.

$5 \times 20 = \underline{100}$

$5 \times 24 = \underline{120}$

$4 \times 24 = \underline{96}$

$4 \times 25 = \underline{100}$

$2 \times 50 = \underline{100}$

$5 \times 40 = \underline{200}$

$10 \times 12 = \underline{120}$

$24 \times 3 = \underline{72}$

$40 \times 25 = \underline{1000}$

$2 \times 60 = \underline{120}$

$5 \times 44 = \underline{220}$

$5 \times 12 = \underline{60}$

$12 \times 6 = \underline{72}$

$12 \times 60 = \underline{720}$

$60 \times 20 = \underline{1200}$

$5 \times 440 = \underline{2200}$

$5 \times 880 = \underline{4400}$

$10 \times 600 = \underline{6000}$

$60 \times 10 = \underline{600}$

$45 \times 45 = \underline{2025}$

$50 \times 88 = \underline{4400}$

$60 \times 22 = \underline{1320}$

$60 \times 11 = \underline{660}$

$45 \times 90 = \underline{4050}$

$60 \times 88 = \underline{5280}$

$60 \times 44 = \underline{2640}$

$59 \times 22 = \underline{1298}$

$59 \times 11 = \underline{649}$

$50 \times 90 = \underline{4500}$

$50 \times 3000 = \underline{150.000}$

$43 \times 6 = \underline{258}$

$43 \times 3 = \underline{129}$

$3 \times 45 = \underline{135}$

$50 \times 900 = \underline{45.000}$

$50 \times 300 = \underline{15.000}$

$7 \times 300 = \underline{2100}$

$43 \times 300 = \underline{12.900}$

$9 \times 15 = \underline{135}$

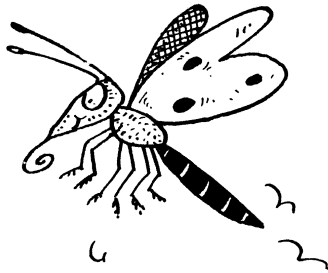
$50 \times 1800 = \underline{90.000}$

$5 \times 18 = \underline{90}$

$4 \times 18 = \underline{72}$

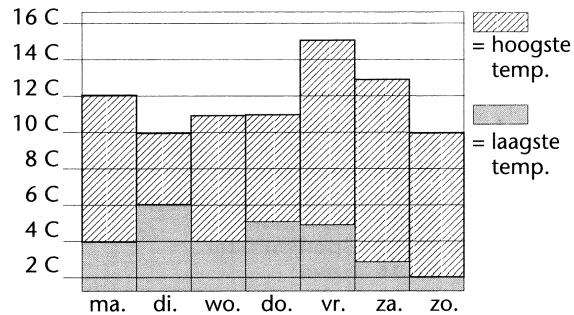
$36 \times 4 = \underline{144}$

$9 \times 16 = \underline{144}$



Op het weerstation van het KNMI wordt van alles over het weer gezegd!

De temperatuur van 1 week wordt weergegeven:

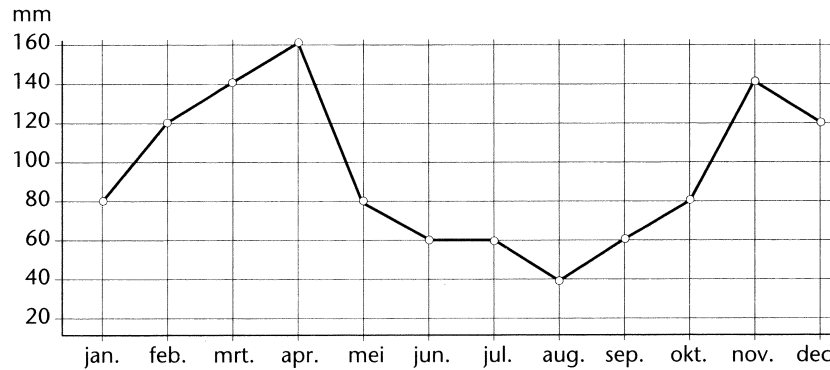


1 Wat is de laagste temperatuur op:

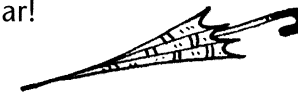
donderdag 5 °C dinsdag 6 °C
 zondag 2 °C woensdag 4 °C
 zaterdag 3 °C maandag 4 °C
 vrijdag 5 °C

2 En wat was de hoogste temperatuur?

zaterdag 13 °C donderdag 11 °C
 maandag 12 °C woensdag 11 °C
 vrijdag 15 °C dinsdag 10 °C
 zondag 10 °C



3 Er viel veel regen in het afgelopen jaar!
 Hoeveel millimeter regen viel er in:



januari 80 mm augustus 40 mm februari 120 mm
 december 120 mm mei 80 mm april 160 mm
 maart 140 mm november 140 mm september 60 mm
 juli 60 mm juni 60 mm oktober 80 mm

4 Wat was de natste maand? april

Wat was de droogste maand? augustus

In welk jaargetijde viel de minste regen? zomer

In de _____
 zomer



Hoeveel is het verschil tussen de natste en de droogste maand?

_____ mm
 (160 - 40 =) 120

DONDERDAG TV 20 april

NEDERLAND 1

- 16.57 Nws voor slechthorenden
- 17.04 Wild, wild world of animals
- 17.32 Samen op het eiland Zeekraal
- 18.03 Boggle
- 18.33 Flipper
- 19.02 Natuur in eigen land
- 19.29 Filmspot
- 20.00 NOS-journaal
- 20.24 NOS-weeroverzicht
- 20.31 Kenmerk
- 21.05 Het laatste glas melk
- 22.19 Wilde ganzen
- 22.27 The Untouchables
- 23.16 De Toekomst
- 23.44-23.49 NOS-journaal

NEDERLAND 2

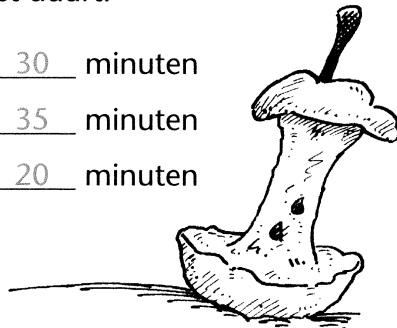
- 16.00 NOS-journaal
- 16.10 Nature on track
- 16.40 Samson
- 17.15 Mega Top vijftig
- 17.58 Twee Vandaag
- 18.00 NOS-journaal
- 18.15 Actualiteiten
- 18.39 Sportjournaal
- 19.00 De Buurtsuper
- 19.30 Onderweg naar morgen
- 20.00 Tour of duty
- 20.50 Achter het scherm
- 23.20 Exporteren
- 23.50 NOS-journaal
- 23.55-00.00 Nws voor slechthorenden

NEDERLAND 3

- 17.40 Comedy op drie: All in the Family
- 18.10 Fabeltjeskrant
- 18.15 Sesamstraat
- 18.30 Jeugdjournaal
- 18.40 Klokhuis
- 19.00 Lingo
- 19.25 Brand meester
- 20.20 Anno Joosten
- 21.00 Per seconde wijzer
- 21.30 Love and war
- 21.54 Trekking dagelijkse lotto
- 22.00 NOS-journaal
- 22.15 Sportjournaal
- 22.34 Nova
- 23.58-00.03 Natuurmonument

1 Wout kijkt in de tv-gids hoeveel minuten het duurt.

- * Boggle 30 minuten
- * Samson 35 minuten
- * Klokhuis 20 minuten
- * Filmspot 31 minuten
- * Achter het scherm 150 minuten
- * Sportjournaal 19 minuten
- * Nova 84 minuten



2 Kan Wout dit achter elkaar helemaal volgen?

- a. Samson
- b. Samen op het eiland
- c. Jeugdjournaal ~~ja~~ / ~~nee~~
- a. Nature on track
- b. Wild, wild world
- c. Mega top 50 ~~ja~~ / ~~nee~~
- a. Natuur in eigen land
- b. Onderweg naar morgen
- c. Brand meester! ~~ja~~ / ~~nee~~
- a. De buurtsuper
- b. Filmspot
- c. Anno Joosten ~~ja~~ / ~~nee~~

het begint?
Samson



Samson:
35 minuten

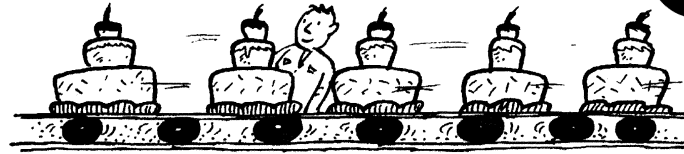


Klokhuis:
50 minuten



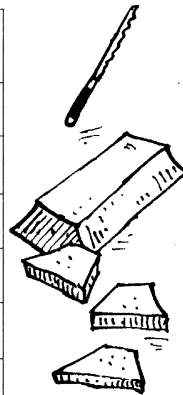
Lingo:
50 minuten

In de taartenfabriek is het een drukte van belang. Achter elkaar gaan de taarten over de lopende band. Dit gaat dag en nacht door.



1 Maar nu is het bijna niet te houden. Er razen per minuut wel 30 appeltaarten voorbij, en 40 cakes en 50 tompoezen en ook nog 60 gevulde koeken. Vul in hoeveel er voorbijraast.

	appel-taarten	cakes	tompoezen	gevulde koeken
per minuut	30	40	50	60
10 min.	300	400	500	600
15 min.	450	600	750	900
1 uur	1800	2400	3000	3600
10 uur	18.000	24.000	30.000	36.000
20 uur	36.000	48.000	60.000	72.000

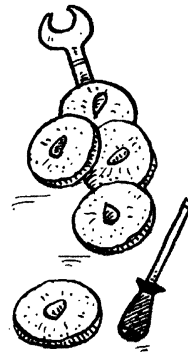


3 Er is één man in de fabriek die wel 50 dozen per minuut kan vouwen. De machine vouwt 120 dozen per minuut. Hoeveel dozen zijn dat in deze tijd?

	man	machine
1 min.	50	120
2 min.	100	240
4 min.	200	480
8 min.	400	960
10 min.	500	1200
20 min.	1.000	2400

2 Men ontdekt dat de band verkeerd is afgesteld. De monteur wordt erbij gehaald. Daarna gaat alles weer zijn gangetje.

	appel-taarten	cakes	tompoezen	gevulde koeken
per minuut	15	20	25	30
10 min.	150	200	250	300
30 min.	450	600	750	900
10 uur	9.000	12.000	15.000	18.000
11 uur	9.900	13.200	16.500	19.800

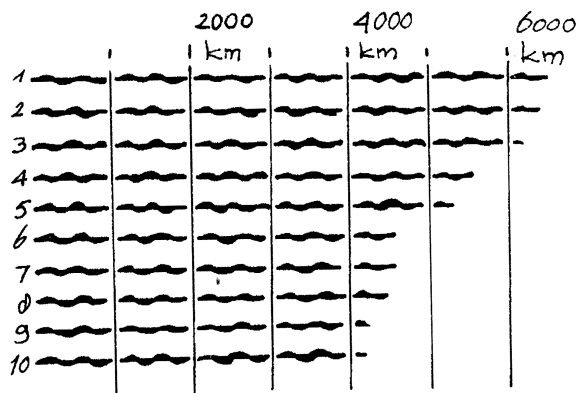


4 En hoeveel vouwen deze machines?

70 dozen per min.		500 dozen per min.	
min.	aantal dozen	min.	aantal dozen
30	2.100	12	6000
300	21.000	120	60.000
70	4900	20	10.000
700	49.000	200	100.000

Michiel gaat elke zaterdag met zijn vader mee die gaat vissen. Hij neemt dan zijn prachtige 'Grote rivierenboek' mee en droomt weg aan de waterkant. Michiel kent de afstanden van de 10 langste rivieren van de wereld uit zijn hoofd.

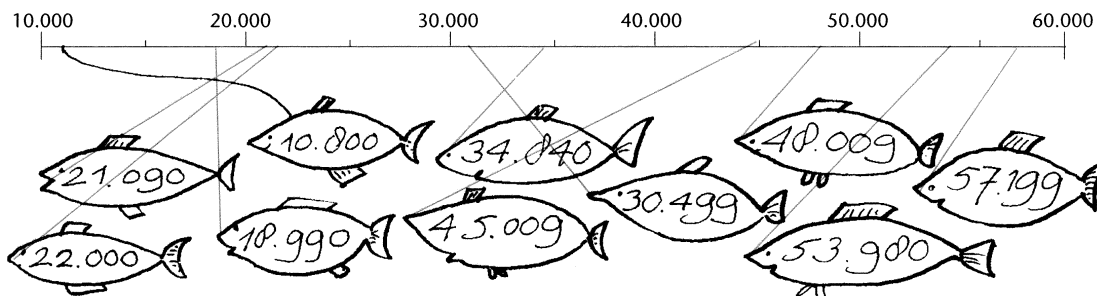
1 Weet jij die ook? Zo niet, schat dan maar hoe lang ze zijn.



- 1. Nijl 6500 km
- 2. Amazone 6400 km
- 3. Mississippi 6100 km
- 4. Ob-Irtys 5500 km
- 5. Jangtsekiang 5300 km
- 6. Hoangho 4600 km
- 7. Kongo 4600 km
- 8. Amoer 4500 km
- 9. Lena 4200 km
- 10. Mackenzie 4200 km



2 Laatst droomde Michiel dat hij in die rivieren aan het vissen was en ontzettend veel ving. Maak de vissen op de goede plaats vast.



3 Hoeveel vissen worden er bedoeld met de 8?

- 128.094 → 8.000
- 834.720 → 800.000
- 972.384 → 80
- 481.462 → 80.000
- 575.821 → 800
- 914.678 → 8

1 Het is opheffingsverkoop. Janneke loopt langs de sport- en speelgoedwinkel. Ze denkt aan de € 25,- die ze van haar opa en oma kreeg voor haar verjaardag. Reken alles uit. Kleur de 12 dingen die ze kan kopen.

2 Mohammed heeft € 35,- gespaard van zijn zakgeld. Hij rekent snel uit wat hij kan kopen. Kleur deze 19 dingen.



zwempak € 54,- nu voor € <u>18,-</u>	In dit rek alles voor $\frac{1}{3}$ van de prijs	Dit alles voor de helft van de prijs	monopoly € 36,- nu voor € <u>18,-</u>	Spotgoedkoop slechts $\frac{1}{4}$ v.d. prijs
3 badlakens € 57,- nu voor € <u>19,-</u>	tennisracket € 102,- nu voor € <u>34,-</u>	step € 64,- nu € <u>32,-</u>	puzzle € 28,- nu € <u>14,-</u>	verrekijker € 124,- nu voor € <u>31,-</u>
luchtbed € 48,- nu voor € <u>16,-</u>	tent € 120,- nu voor € <u>40,-</u>	skelter € 180,- nu € <u>90,-</u>	dokter bibber € 39,- nu maar € <u>19,50</u>	key-board € 136,- 34,-
skeelers € 144,- nu maar € <u>48,-</u>	tennisschoenen € 96,- nu voor € <u>32,-</u>	vlieger € 48,- nu € <u>24,-</u>	10 spellendoos € 64,- nu € <u>32,-</u>	game-boy € 320,- nu voor € <u>80,-</u>
pingpongset € 42,- nu maar € <u>14,-</u>	trainingspak € 180,- nu maar € <u>60,-</u>	stelten € 38,- nu voor € <u>19,-</u>	lego kasteel € 78,- nu maar € <u>39,-</u>	walk-man € 160,- nu voor € <u>40,-</u>
hockeystick € 48,- nu € <u>16,-</u>	rubberboot € 189,- nu maar € <u>63,-</u>	wigwam € 92,- nu € <u>46,-</u>	glitterbarbie € 32,- nu maar € <u>16,-</u>	cd-rek € 84,- nu € <u>21,-</u>
hockeyschoenen € 99,- nu € <u>33,-</u>			treinenset € 108,- nu slechts € <u>54,-</u>	10 cd's € 220,- 55,-



1 De klas van Meneer Visser wil het nieuwe bejaardentehuis een boom schenken. In de paasvakantie hebben ze allerlei klusjes gedaan. Nu wordt het verdiende geld geteld.

$$68 \times 5 \text{ eurocent} = \underline{68 \times 0,05} = \text{€ } \underline{3,40}$$

$$96 \times 10 \text{ eurocent} = \underline{96 \times 0,10} = \text{€ } \underline{9,60}$$

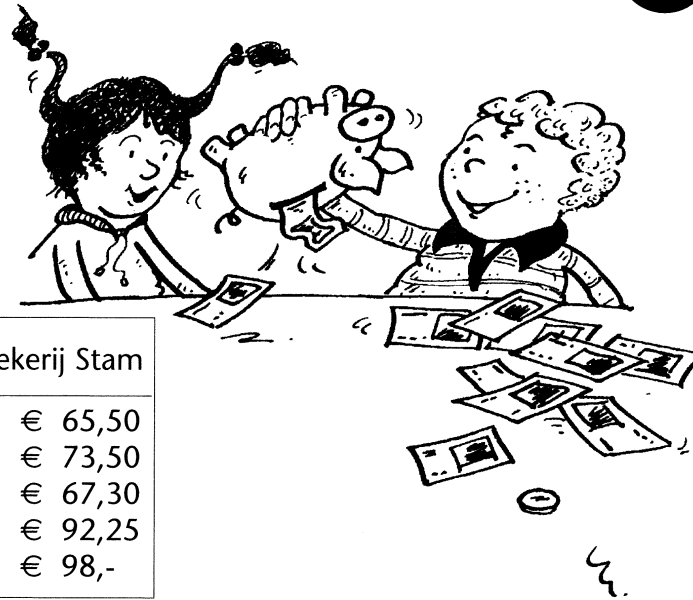
$$84 \times 20 \text{ eurocent} = \underline{84 \times 0,20} = \text{€ } \underline{16,80}$$

$$31 \times 50 \text{ eurocent} = \underline{31 \times 0,50} = \text{€ } \underline{15,50}$$

$$14 \times 1 \text{ euro} = \underline{14 \times 1,-} = \text{€ } \underline{14,-}$$

$$9 \times 2 \text{ euro} = \underline{9 \times 2,-} = \text{€ } \underline{18,-}$$

$$\text{Totaal} \quad \text{€ } \underline{77,30}$$



Boomkwekerij Stam

acacia	€ 65,50
linde	€ 73,50
kastanje	€ 67,30
walnoot	€ 92,25
iep	€ 98,-

2 Op woensdagmiddag wordt het bedrag aan het bestuur overhandigd. De bestuursleden vinden het zo'n prachtig idee, dat ze spontaan hun portemonnees omkeren. Dit rolt eruit:

$$11 \times 5 \text{ eurocent} = \underline{11 \times \text{€ } 0,05} = \text{€ } \underline{0,55}$$

$$12 \times 10 \text{ eurocent} = \underline{12 \times \text{€ } 0,10} = \text{€ } \underline{1,20}$$

$$11 \times 20 \text{ eurocent} = \underline{11 \times \text{€ } 0,20} = \text{€ } \underline{2,20}$$

$$8 \times 50 \text{ eurocent} = \underline{8 \times \text{€ } 0,50} = \text{€ } \underline{4,-}$$

$$3 \times 1 \text{ euro} = \underline{3 \times \text{€ } 1,-} = \text{€ } \underline{3,-}$$

$$2 \times 2 \text{ euro} = \underline{2 \times \text{€ } 2,-} = \text{€ } \underline{4,-}$$

$$\text{Totaal} \quad \text{€ } \underline{14,95}$$

3 Voor welke boom hebben ze precies genoeg geld? ①

walnoot

4 Welke bomen kun je hiervoor kopen?

$$44 \times 5 \text{ eurocent} = \text{€ } \underline{2,20}$$

$$48 \times 10 \text{ eurocent} = \text{€ } \underline{4,80}$$

$$44 \times 20 \text{ eurocent} = \text{€ } \underline{8,80}$$

$$15 \times 50 \text{ eurocent} = \text{€ } \underline{7,50}$$

$$18 \times 1 \text{ euro} = \text{€ } \underline{18,-}$$

$$13 \times 2 \text{ euro} = \text{€ } \underline{26,-}$$

$$\text{totaal} \quad \text{€ } \underline{67,30}$$

boom: kastanje

$$92 \times 5 \text{ eurocent} = \text{€ } \underline{4,60}$$

$$84 \times \text{eurocent} = \text{€ } \underline{0,84}$$

$$90 \times 20 \text{ eurocent} = \text{€ } \underline{18,-}$$

$$14 \times 50 \text{ eurocent} = \text{€ } \underline{7,50}$$

$$17 \times 1 \text{ euro} = \text{€ } \underline{17,-}$$

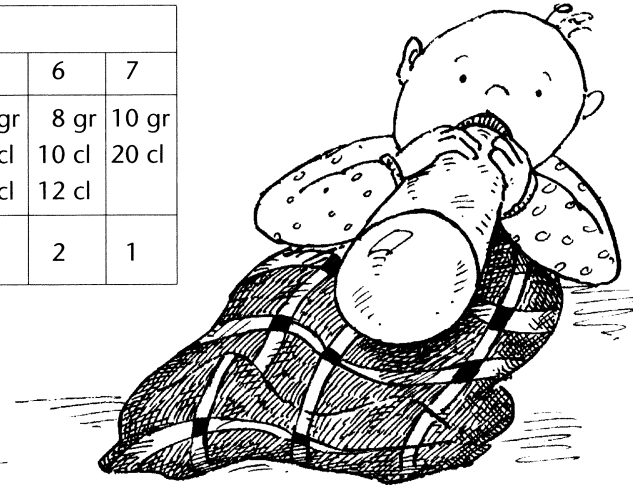
$$9 \times 2 \text{ euro} = \text{€ } \underline{18,-}$$

$$\text{totaal} \quad \text{€ } \underline{65,94}$$

boom: acacia

Baby Yoeri van 4 maanden en baby Chantal van 6 maanden groeien als kool. Zie de tabel.

flessen met	leeftijd in maanden					
	2	3	4	5	6	7
rijstemeel	4 gr	5 gr	7 gr	7 gr	8 gr	10 gr
melk	8 cl	9 cl	10 cl	10 cl	10 cl	20 cl
water	10 cl	11 cl	12 cl	12 cl	12 cl	
flessen per dag	5	5	4	3	2	1



1 Hoeveel flessen drinken de baby's per dag?

Yoeri drinkt 4 flessen.

Chantal drinkt 2 flessen.

2 Hoeveel rijstemeel krijgt Yoeri per fles?

7 gram rijstemeel.

3 De moeder van Chantal maakt alle flessen voor één dag klaar. Schrijf op hoeveel ze nodig heeft.

16 gr. rijstemeel

20 cl. melk

24 cl. water

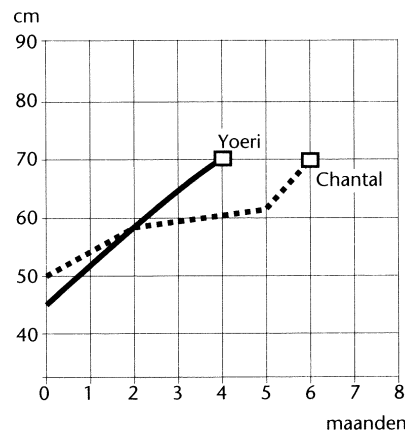
= 2 flessen

4 Yoeri's moeder heeft nog een halve liter (= 0,5 l) melk. Kan ze daarmee alle flessen van Yoeri voor één dag maken?

ja/~~nee~~ ze heeft 40 cl nodig.

Bereken eerst: 0,5 l = 50 cl.

Op het consultatiebureau worden de baby's elke maand gemeten.



5 Hoe lang was Yoeri bij zijn geboorte?

45 cm.

6 Hoe lang was Chantal toen ze 4 maanden oud was? 60 cm.

7 Wie was het langst als baby van 1 maand?

Chantal

En wie was het langst als baby van

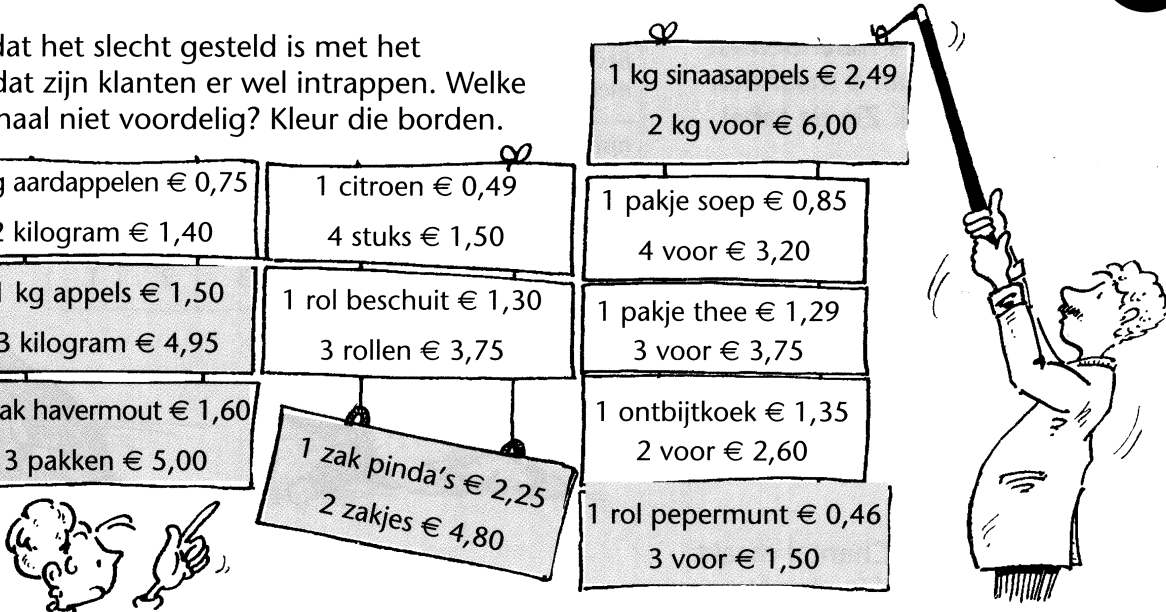
3 maanden? Yoeri

8 Hoeveel cm. is Chantal gegroeid in de periode tussen 4 en 6 maanden?

10 cm.

1 Kruidenier Krent gelooft dat het slecht gesteld is met het hoofdrekennen. Hij denkt dat zijn klanten er wel intrappen. Welke 7 aanbiedingen zijn helemaal niet voordelig? Kleur die bordes.

1 zakje chips € 0,95 3 voor € 3,05	1 kg aardappelen € 0,75 2 kilogram € 1,40	1 citroen € 0,49 4 stuks € 1,50	1 kg sinaasappels € 2,49 2 kg voor € 6,00
1 zakje drop € 0,75 4 voor € 2,90	1 kg appels € 1,50 3 kilogram € 4,95	1 rol beschuit € 1,30 3 rollen € 3,75	1 pakje soep € 0,85 4 voor € 3,20
1 pak koffie € 1,75 2 voor € 3,60	1 pak haverhout € 1,60 3 pakken € 5,00	1 zak pinda's € 2,25 2 zakjes € 4,80	1 pakje thee € 1,29 3 voor € 3,75
1 pakje boter € 1,32 3 pakjes voor € 3,75			1 ontbijtkoek € 1,35 2 voor € 2,60
			1 rol pepermunt € 0,46 3 voor € 1,50



2 Geen aanbiedingen. Wat moet je betalen?

artikel	prijs per stuk	voor 2 stuks	voor 3 stuks	voor 4 stuks
thee	€ 1,49	€ 2,98	€ 4,47	€ 5,96
rol drop	€ 0,45	€ 0,90	€ 1,35	€ 1,80
pak meel	€ 0,89	€ 1,78	€ 2,67	€ 3,56
pak zout	€ 0,87	€ 1,74	€ 2,61	€ 3,48
rol koekjes	€ 1,14	€ 2,28	€ 3,42	€ 4,56
fles azijn	€ 0,68	€ 1,36	€ 2,04	€ 2,72

artikel	prijs per stuk	voor 2 stuks	voor 3 stuks	voor 4 stuks
zak rozijnen	€ 2,39	€ 4,78	€ 7,17	€ 9,56
doos eieren	€ 1,52	€ 3,04	€ 4,56	€ 6,08
pak custard	€ 0,79	€ 1,58	€ 2,37	€ 3,16
pak wc-papier	€ 3,14	€ 6,28	€ 9,42	€ 12,56
pak wasmiddel	€ 5,09	€ 10,18	€ 15,27	€ 20,36
fles ammoniak	€ 0,64	€ 1,28	€ 1,92	€ 2,56

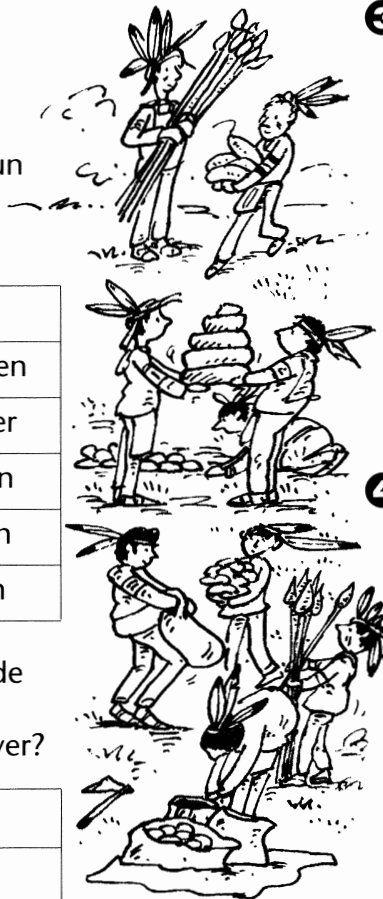
Zowel de indianenstam van Witte Veer als de cowboys van Big Bill bereiden zich voor op een tocht door de prairie.

- 1 De indianen van Witte Veer verdelen hun bagage. Ze zijn met 9 indianen. Hoeveel krijgt elke indiaan?

aantal	per indiaan
18 paarden	2 paarden
144 l. water	16 l. water
135 broden	15 broden
153 maïskoeken	17 koeken
117 speren	13 speren

- 2 Elke indiaan verdeelt zijn bagage over de paarden. Hoeveel krijgt elk paard? Wat blijft er over?

	per paard	over
water	8 l.	0
broden	7 br.	1
maïskoeken	8 k.	1
speren	6 sp.	1



- 3 De cowboys van Big Bill zijn met z'n zessen. Hoeveel krijgt elke cowboy?

aantal	per cowboy
24 paarden	4 paarden
114 broden	19 broden
102 l. water	17 l. water
72 maïskoeken	12 koeken
108 kogels	18 kogels

- 4 Ook de cowboys verdelen hun bagage over de paarden. Hoeveel krijgt elk paard? Hoeveel blijft er per cowboy over?

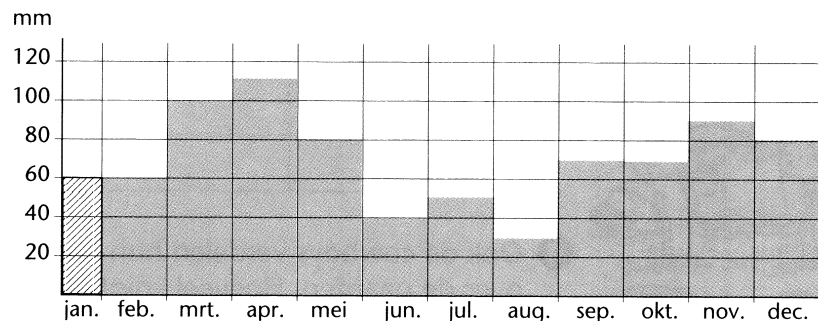
	per paard	over
broden	4	3 broden
water	4	1 l. water
koeken	3	0 koeken
kogels	4	2 kogels

- 5 Na een paar dagen slaan de indianen hun kamp op. Twee indianen blijven achter. Ze trekken verder met zijn zevenen. Hoeveel bagage hebben ze in totaal over?

14 paarden → 2 per indiaan
112 water → 16 l. per indiaan
77 broden → 11 per indiaan
98 koeken → 14 per indiaan
91 speren → 13 per indiaan

1 Het KNMI heeft je hulp nodig. Maak een regengrafiek.

januari : 60 mm	mei : 80 mm	september : 70 mm
februari : 60 mm	juni : 40 mm	oktober : 70 mm
maart : 100 mm	juli : 50 mm	november : 90 mm
april : 110 mm	augustus : 30 mm	december : 80 mm



2 Wat was de natste maand? april

Wat was de droogste maand? augustus

In welke maanden viel er evenveel regen?

januari en februari

september en oktober

mei en december



3 In de eerste week van januari viel er 17 mm regen.

Hoeveel viel er in de rest van de maand? 43 mm

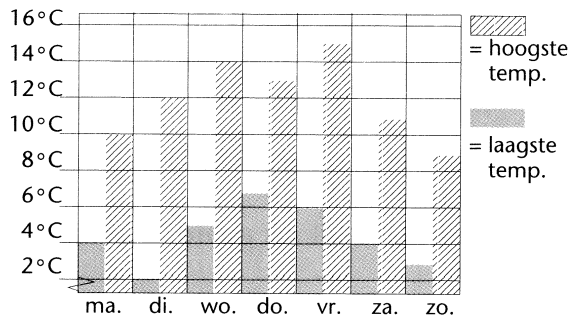
De eerste week van maart : 23 mm, 77 rest

De eerste week van oktober : 70 mm, 0 rest

De eerste week van november : 28 mm, 62 rest

4 Teken onderstaande temperaturen in het overzicht.

	laagste temp.	hoogste temp.
maandag	4° C	10° C
dinsdag	2° C	12° C
woensdag	5° C	14° C
donderdag	7° C	13° C
vrijdag	6° C	15° C
zaterdag	4° C	11° C
zondag	3° C	9° C



5 Wat is het verschil tussen de laagste en hoogste temperatuur? 13 °C

laagste en hoogste minimumtemperatuur? 5 °C

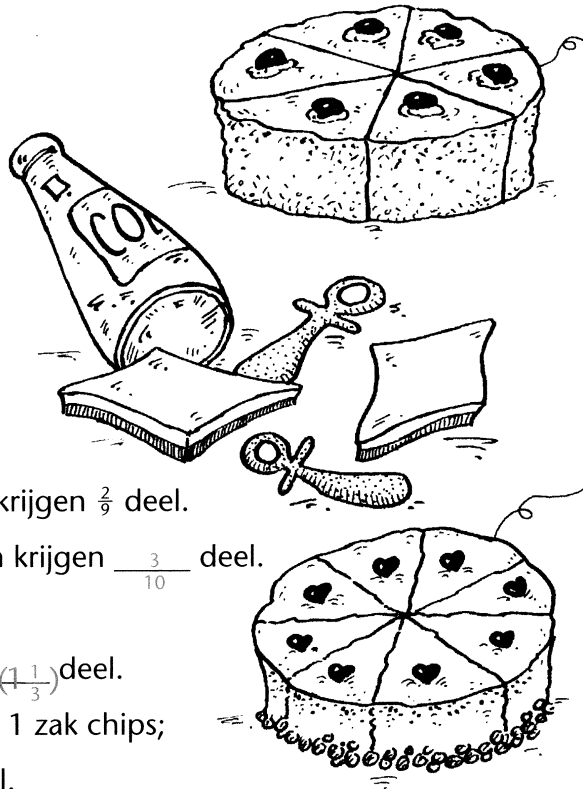
laagste en hoogste maximumtemperatuur? 6 °C

Welke dag was het warmst? vrijdag

Welke dag was het koudst? dinsdag

- 1 Op de verjaardag van Ilse komen 9 kinderen.
Er is veel lekkers! Ze delen dat met z'n tiene. Welk
deel krijgt elk kind? Schrijf de breuknaam op.

2 taarten : $\frac{2}{10}$ deel
 4 flessen cola : $\frac{4}{10}$ deel
 17 dropsleutels : $\frac{17}{10}$ ($1\frac{7}{10}$) deel
 3 zakken chips : $\frac{3}{10}$ deel
 5 pizza's : $\frac{5}{10}$ ($\frac{1}{2}$) deel



- 2 Welk deel krijgt elk kind nu?
Jan lust geen taart; de anderen krijgen $\frac{2}{9}$ deel.

- * Er valt 1 fles cola; de kinderen krijgen $\frac{3}{10}$ deel.
- * Jos krijgt 5 dropsleutels;
de andere kinderen krijgen $\frac{12}{9}$ ($1\frac{1}{3}$) deel.
- * Moniek en Judith eten samen 1 zak chips;
de anderen krijgen $\frac{2}{8}$ ($\frac{1}{4}$) deel.
- * Jan krijgt een hele pizza. Achmed hoeft niets;
de anderen krijgen $\frac{4}{8}$ ($\frac{1}{2}$) deel.

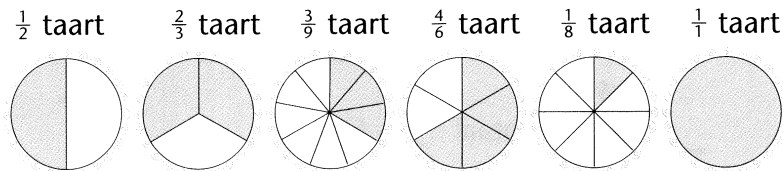
- 3 Taarten op het feest.
De kersentaart heeft 6 stukken.
Hoeveel taart is er nodig voor:

3 kinderen: $\frac{3}{6}$ taart
 6 kinderen: $\frac{6}{6}$ (1) taart
 7 kinderen: $\frac{7}{6}$ ($1\frac{1}{6}$) taart
 9 kinderen: $\frac{9}{6}$ ($1\frac{1}{2}$) taart
 12 kinderen: $\frac{12}{6} = 2$ taarten
 24 kinderen: $\frac{24}{6} = 4$ taarten

De hartjestaart heeft 8 stukken.
Hoeveel taart is er nodig voor:

2 kinderen: $\frac{2}{8}$ taart
 6 kinderen: $\frac{6}{8}$ ($\frac{3}{4}$) taart
 8 kinderen: $\frac{8}{8} = 1$ taarten
 12 kinderen: $\frac{12}{8}$ ($1\frac{1}{2}$) taart
 24 kinderen: $\frac{24}{8} = 3$ taarten
 40 kinderen: $\frac{40}{8} = 5$ taarten

- 4 Kleur:



- 1 Oma bestelt pizza's bij "Snelle Pizza".
De pizza's worden op een scooter thuis bezorgd.
Oma wil eerst weten of ze genoeg geld in huis heeft.

Oma wil een pizza Verde. Jan een pizza Capri. Joost en Elske willen allebei een pizza Mista. Oma schat:



€ 8,- + € 7,- + € 9,- + € 9,- ≈ € 33,-
Ik heb € 34,-. Dus ik heb genoeg!

Heeft oma gelijk? Hoe zou jij schatten?

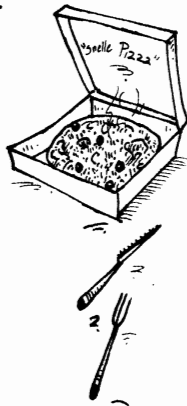
Ik schat € 9,- + € 8,- + € 9,- + € 9,- ≈ € 35,-
Dus oma heeft ~~wel~~ niet genoeg geld!

Prijzlijst "Snelle Pizza"	
- Margerita € 5,95	- Verde € 8,95
- Siciliano € 6,95	- Mista € 9,25
- Capri € 7,95	- Tropicale € 9,75
- al Tonno € 8,75	- el Pesto € 11,95

- 2 De pizza-bezorger rekt het precies uit:
€ 8,95 + € 7,95 + € 9,25 + € 9,25 = € 35,40

- 3 Schat wat de pizza-bezorger verkoopt:

- 3 pizza's Margerita : $3 \times 6 = € 18,-$
5 pizza's Siciliano : $5 \times 7 = € 35,-$
4 pizza's Verde : $4 \times 9 = € 36,-$
6 pizza's Tropicale : $6 \times 10 = € 60,-$
2 pizza's al Tonno : $2 \times 8,5 = € 17,-$
7 pizza's Capri : $7 \times 8 = € 56,-$



totaal : € 222,-

- 4 De pizza-bezorger heeft meerdere bestellingen af te leveren. Schat eerst en bereken dan precies:

* 1 pizza al Tonno - 1 pizza Siciliano - 2 pizza's el Pesto

Schatten : € 9,- + € 7,- + € 12,- + € 12,- ≈ € 40,-

Precies : € 8,75 + € 6,95 + € 11,95 + € 11,95 = € 39,60

* 2 pizza's Capri - 2 pizza's Tropicale:

Schatten : € 8,- + € 8,- + € 10,- + € 10,- ≈ € 36,-

Precies : € 7,95 + € 7,95 + € 9,75 + € 9,75 = € 35,40

* 1 pizza Siciliano - 1 pizza Verde - 1 pizza Capri:

Schatten : € 7,- + € 9,- + € 8,- ≈ € 24,-

Precies : € 6,95 + € 8,95 + € 7,95 = € 23,85

champignons 0,95 voor 250 gr	peren 1,50 per kg	veldsla 0,49 per 100 gr	tomaten 1,25 per kg
uien 0,75 per kg	bananen 2,10 per kg	spiciebonen 2,40 per kg	spinazie 0,60 per kg
paprika's 3,95 per kilo	bospeen 0,90 per bos	aardbeien 2,20 per 500 gr.	appels 1,45 per kg

tomaten 1,50 per kg	uien 0,90 per kg
bananen 2,90 per kg	spiciebonen 3,10 per kg
spinazie 1,10 per kg	paprika's 3,45 per kg
bospeen 1,90 per bos	veldsla 0,75 per 100 gr
peren 1,95 per kg	champignons 1,45 per 250 gr
	aardbeien 2,95 per 500 gr

Jaap's moeder woont precies tussen twee groentezaken in. Ze wordt in beide zaken altijd heel vriendelijk geholpen. Nu wil ze wel eens weten welke zaak het "vriendelijkst" is voor haar portemonnee. Daarom gaat ze een 'vergelijkend prijsonderzoek' doen.

- 1 De eerste week koopt ze bij De Versmarkt. Wat moet ze ongeveer betalen? Rond af.

$$\begin{aligned} & \underline{\underline{\text{€}1,50 + \text{€}1,- + \text{€}1,- + \text{€}0,50 +}} \\ & \underline{\underline{\text{€}1,- + \text{€}2,00 = \text{€}7,-}} \end{aligned}$$

- 2 De tweede week koopt ze hetzelfde bij De Groentetuin. Wat moet ze ongeveer betalen? Rond maar af.

$$\begin{aligned} & \underline{\underline{\text{€}2,- + \text{€}1,50 + \text{€}2,00 + \text{€}1,-}} \\ & \underline{\underline{\text{€}1,50 + \text{€}3,00 = \text{€}11,-}} \end{aligned}$$

boodschappenlijst

- 1 kg appels
- 400 gr spiciebonen
- 1 bos bospeen
- 1 kg spinazie
- ½ kg bananen
- 500 gr. aardbeien

Het verschil is ±
€ 4,00

- 4 Wat moet je betalen bij De Versmarkt?

Je mag het afronden.
300 gr. veldsla + 500 gr. uien + 500 gr.
paprika's + 2 kg spinazie

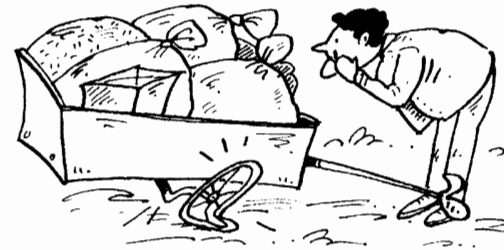
$$\begin{aligned} & \underline{\underline{\text{€}1,50 + \text{€}0,40 + \text{€}2,- +}} \\ & \underline{\underline{\text{€}1,20 = \text{€}5,10}} \end{aligned}$$

- 5 Wat betaal je hiervoor bij De Groentetuin? Rond maar af.

200 gr veldsla + ½ kg tomaten + 500 gr
spiciebonen + 500 gr peren = € 1,50 +

$$\underline{\underline{\text{€}0,75 + \text{€}1,50 + \text{€}1,- = \text{€}4,75}}$$

Het schoolplein ligt bezaaid met tenten, tassen en dozen. Groep 6 gaat op kamp! Maar opeens is er paniek op het schoolplein. Eén van de fietskarren is doorgezakt. Met een rood hoofd stamelt meester Van Oenen: 'Ja, ik zie nu pas dat er staat: 'max. 80 kg.!'



- 1 Help de meester van groep 6 om de bagage goed te verdelen. Kijk op de lijst hiernaast.
Hoeveel kg telt de totale bagage? 270 kg.

- 2 Hoeveel fietskarren (max. 80 kg.) zijn er nodig?

kg	80	160	240	320		
fietskar	1	2	3	4		

4 fietskarren nodig.
Zijn alle karren vol? ~~ja~~ nee.

- 3 En hoeveel fietskarren zouden er nodig zijn van max. 60 kg.? 5 fietskarren.

kg	60	120	180	240	300	
fietskar	1	2	3	4	5	

Zijn alle karren nu vol? ~~ja~~ nee

- 4 En hoeveel fietskarren zouden er nodig zijn van max. 90 kg.? 3 fietskarren.
Zijn alle karren vol? ja/~~nee~~

Bagagelijst

- 8 tenten à 20 kg
- 30 luchtbedden à 1 kg
- 3 kisten à 8 kg
- 4 dozen eten à 5 kg
- 4 dozen spelen à 9 kg

- 5 Als de bagage is verdeeld, maakt meester Van Oenen zich al zorgen over de verdeling van de slaappleatsen. '30 kinderen en 8 tenten'. Wat een rare indeling! In elke tent 4 kinderen kan niet, want er zijn 2 kinderen te weinig. In elke tent 3 kinderen kan niet, want dan zijn er 6 kinderen over. Weet jij een goede oplossing? Schrijf het aantal er maar in.



- 6 Maak ook deze rare delingen.

$30 : 4 = \underline{7} \text{ over } \underline{2}$

$45 : 6 = \underline{7} \text{ over } \underline{3}$

$300 : 40 = \underline{7} \text{ over } \underline{20}$

$450 : 60 = \underline{7} \text{ over } \underline{30}$

$40 : 6 = \underline{6} \text{ over } \underline{4}$

$34 : 8 = \underline{4} \text{ over } \underline{2}$

$400 : 60 = \underline{6} \text{ over } \underline{40}$

$340 : 80 = \underline{4} \text{ over } \underline{20}$

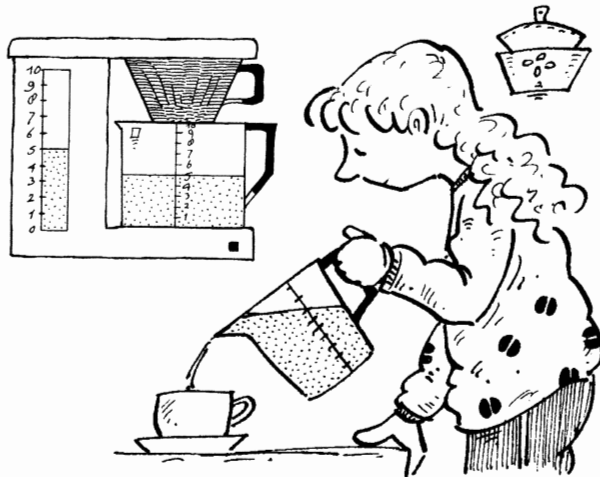
$25 : 3 = \underline{8} \text{ over } \underline{1}$

$26 : 4 = \underline{6} \text{ over } \underline{2}$

$250 : 30 = \underline{8} \text{ over } \underline{10}$

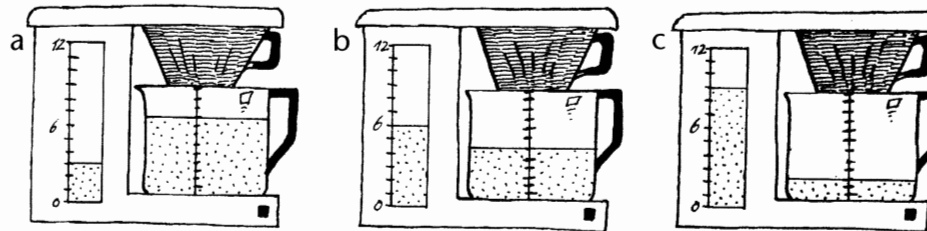
$260 : 40 = \underline{6} \text{ over } \underline{20}$

Marleens oma is jarig. Marleen zorgt voor de koffie.



- 1 In het apparaat gaat water voor 10 kopjes. Dan is het vol.
 a. Welk deel is nog met water gevuld? $\frac{5}{10}$ deel.
 b. Welk deel van de kan is gevuld met koffie? $\frac{5}{10}$ deel.

- 2 In de koffieapparaten hieronder kunnen 12 kopjes koffie.
 Welk deel is nog met water gevuld en welk deel met koffie?
 a. water $\frac{3}{12}$ deel b. water $\frac{6}{12}$ deel c. water $\frac{9}{12}$ deel
 koffie $\frac{9}{12}$ deel koffie $\frac{6}{12}$ deel koffie $\frac{3}{12}$ deel



- 3 Marleen heeft een volle kan voor 10 koppen koffie.
 Welk deel is gevuld? $\frac{10}{10}$ deel

Marleen schenkt 2 kopjes koffie in.
 Welk deel is nu nog gevuld? $\frac{8}{10}$ deel

Hoeveel kopjes moet Marleen nog inschenken om een halfvolle kan over te houden? 3 kopjes.

- 4 De kan is half vol. Tante Jannie en oom Henk willen graag een kopje. Welk deel blijft er over in de kan? $\frac{3}{10}$ deel.
 Hoeveel kopjes moet Marleen daarna nog schenken voordat de kan leeg is? 3 kopjes.

- 5 7 kopjes in een kan voor 10 kopjes is $\frac{7}{10}$ deel
 7 kopjes in een kan voor 12 kopjes is $\frac{7}{12}$ deel
 3 kopjes in een kan voor 10 kopjes is $\frac{3}{10}$ deel
 3 kopjes in een kan voor 12 kopjes is $\frac{3}{12}$ deel

- 6 Teken zelf
-

De tweeling Iris en Felix wordt 10 jaar! Om dat te vieren mogen ze samen 8 vriendjes uitnodigen en zelf uitkiezen waar ze naar toe gaan. Op één voorwaarde; namelijk, dat de totale toegangsprijs niet hoger is dan € 85,-. Hun vader en moeder gaan ook mee. Ze zijn dus met z'n twaalfen.

Iris en Felix bekijken de prijzen en gaan snel aan het rekenen.

Duinrell	p/pers.	€ 11,-	Hellendoorn	p/pers.	€ 12,25
Blijdorp	volwassenen	€ 9,-	Avifauna	volwassenen	€ 5,50
	kinderen	€ 6,50		kinderen	€ 3,50
Land van Ooit	volwassenen	€ 9,50	Spoorwegmuseum	volwassenen	€ 4,-
	kinderen	€ 8,50		kinderen	€ 3,-
Apenheul	volwassenen	€ 5,50	Verkeerspark	p/pers.	€ 5,-
	kinderen	€ 4,50			
Politiemuseum	volwassenen	€ 1,50	Madame Tussaud	volwassenen	€ 8,25
	kinderen	€ 1,25		kinderen	€ 6,50

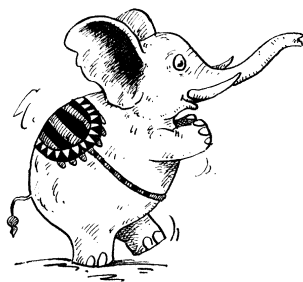


1 Bereken de toegangsprijzen. Schrijf de sommen maar op.

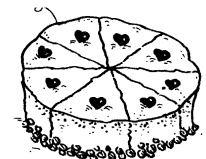
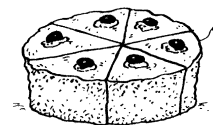
- | | |
|---|---|
| 1. Duinrell : $12 \times € 11,00 = € 132,-$ | 6 Hellendoorn : $12 \times € 12,25 = € 147,-$ |
| 2. Blijdorp : $2 \times € 9,- + 10 \times € 6,50 = € 83,-$ | 7 Avifauna : $2 \times € 5,50 + 10 \times € 3,50 = € 46,-$ |
| 3. Land van Ooit : $2 \times € 9,50 + 10 \times € 8,50 = € 104,-$ | 8 Spoorwegmuseum : $2 \times € 4,- + 10 \times € 3,- = € 38,-$ |
| 4. Apenheul : $2 \times € 5,50 + 10 \times € 4,50 = € 56,-$ | 9 Verkeerspark : $12 \times € 5,- = € 60,-$ |
| 5. Politiemuseum : $2 \times € 1,50 + 10 \times € 1,25 = € 15,50$ | 10 Madame Tussaud : $2 \times € 8,25 + 10 \times € 6,25 = € 79,-$ |

2 Welke drie attracties zijn te duur?

- Duinrell _____
- Land van Ooit _____
- Hellendoorn _____



3 De vader en moeder van Iris en Felix houden precies € 2,- over van de € 85,-. Waar zijn ze dus geweest?
In Blijdorp



Opa en Oma vieren hun 50-jarige bruiloft in een hotel in Zwolle. Vanuit het hele land komen de kleinkinderen met de trein, want het hotel ligt op 5 minuten loopafstand van het station. Het feest begint om 11.00 uur.

Den Helder - Amsterdam		Rotterdam - Zwolle	
vertrek	aankomst	vertrek	aankomst
7.56	9.11	8.37	10.14
8.26	9.41	9.07	10.46
8.56	10.11	9.37	11.14

Amsterdam - Zwolle		Eindhoven - Zwolle	
vertrek	aankomst	vertrek	aankomst
9.02	10.14	8.27	10.11
9.32	10.46	8.57	10.43
10.02	11.14	9.27	11.11

Helmond - Eindhoven		Haarlem - Amsterdam	
vertrek	aankomst	vertrek	aankomst
7.59	8.11	8.42	8.59
8.22	8.35	9.00	9.14
8.31	8.44	9.12	9.29
8.51	9.04	9.34	9.49

- 1 Joost woont in Den Helder. Hij moet overstappen in Amsterdam. Welke trein neemt hij?

In Den Helder de trein van 7.56 uur.

En in Amsterdam de trein van 9.32 uur.



- 2 Onderweg hoort Joost dat de trein naar Amsterdam een vertraging heeft van 12 minuten. Haalt hij de aansluiting nog? ja/~~nee~~

- 3 Hein woont in Delft. Hij reist via Rotterdam. De reistijd van Delft naar Rotterdam is ± 14 minuten. De vertrektijden uit Delft zijn: 8.22 - 8.34 - 8.52 - 9.03. Welke trein neemt Hein?

De trein van 8.52 uur.

- 4 Sandra reist van Helmond via Eindhoven. Door een storing bij Eindhoven hebben de treinen er nu een vertraging van 8 minuten. Dit weet zij van tevoren. Welke treinen moet zij nemen?

Eerst de trein van 8.31 uur

Dan de trein van 8.57 uur

- 5 Anda, die in Haarlem woont, moet ook in Amsterdam overstappen. Welke treinen neemt zij?

Eerst de trein van 9.12 uur

Dan de trein van 9.32 uur



- 6 Welk kleinkind maakt de langste reis? Joost
Bereken hiervoor eerst alle reistijden; hieronder valt ook de wachttijd en het overstappen.

Joost 170 minuten

Hein 114 minuten

Anda 94 minuten

Sandra 132 minuten

1 De tafel ligt vol met vakantiefolders van België. De familie Evers is op zoek naar het ideale vakantieverblijf. Ze willen daar hoogstens € 1000,- voor uitgeven. Bereken hoelang ze onderstaande verblijven kunnen huren. Rond het af naar beneden.

<i>huisjes</i>	<i>prijs p/week</i>	<i>aantal weken</i>	<i>stacaravans</i>	<i>prijs p/week</i>	<i>aantal weken</i>	<i>hotels</i>	<i>prijs p/dag</i>	<i>aantal dagen</i>	<i>pensions</i>	<i>prijs p/dag</i>	<i>aantal dagen</i>
<i>Knokke</i>	€ 495,-	2	<i>Knokke</i>	€ 220,-	4	<i>Zeezicht</i>	€ 60,-	16	<i>Weltevree</i>	€ 40,-	25
<i>Oostende</i>	€ 325,-	3	<i>Oostende</i>	€ 150,-	6	<i>Boslucht</i>	€ 90,-	11	<i>Duinroos</i>	€ 33,-	30
<i>De Panne</i>	€ 450,-	2	<i>De Panne</i>	€ 190,-	5	<i>Royale</i>	€ 100,-	10	<i>Fabiola</i>	€ 47,-	21
<i>Roksijde</i>	€ 310,-	3	<i>Roksijde</i>	€ 270,-	3	<i>Tropical</i>	€ 160,-	6	<i>Luxe</i>	€ 39,-	25
<i>Blankenberge</i>	€ 500,-	2	<i>Blankenberge</i>	€ 310,-	3	<i>Albert</i>	€ 125,-	8	<i>Paradiso</i>	€ 52,-	19

2 De kinderen krijgen elke dag 5 euro vakantiezakgeld. Ze zien heerlijke wafels en Belgische ijSCO's in de folder. Hoeveel kunnen ze er voor kopen? Rond af naar beneden.

	<i>p/stuk</i>	<i>aantal</i>
<i>wafel</i>	€ 1,50	3
<i>lollie</i>	€ 0,30	16
<i>ijSCO</i>	€ 0,60	8
<i>frieten</i>	€ 1,25	4
<i>knakworst</i>	€ 0,80	6
<i>kroket</i>	€ 0,90	5
<i>loempia</i>	€ 1,60	3



3 Vakantiesommen? Ze kloppen niet helemaal. Vul in: iets meer dan _____ of iets minder dan _____

120 : 43 = iets minder dan 3

120 : 37 = iets meer dan 3

180 : 59 = iets meer dan 3

180 : 61 = iets minder dan 3

250 : 49 = iets meer dan 5

280 : 69 = iets meer dan 4

322 : 80 = iets meer dan 4

244 : 60 = iets meer dan 4

279 : 70 = iets minder dan 4

358 : 90 = iets minder dan 4

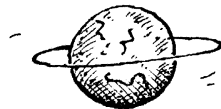
1 Op de planeet Quipiter mogen de kinderen kiezen of ze hun zakgeld per week of per maand willen hebben. Deze slimmeriken rekenen eerst uit wat het meeste opbrengt per jaar. ! Let op de andere sommen. Doe het handig! Kleur hun keuze.



naam	per week	per maand
Kalle	€ 2,50	€ 10,-
Poek	€ 3,-	€ 12,50
Juup	€ 2,-	€ 9,-
Gomar	€ 6,-	€ 25,-
Ladir	€ 5,00	€ 20,-

K $52 \times € 2,50 = € \underline{130,-}$ of $12 \times € 10,- = € \underline{120,-}$
 P $52 \times € 3,- = € \underline{156,-}$ of $12 \times € 12,50 = € \underline{150,-}$
 J $52 \times € 2,- = € \underline{104,-}$ of $12 \times € 9,- = € \underline{108,-}$
 G $52 \times € 6,- = € \underline{312,-}$ of $12 \times € 25,- = € \underline{300,-}$
 L $52 \times € 5,- = € \underline{260,-}$ of $12 \times € 20,- = € \underline{240,-}$

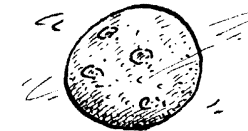
2 De planeet Kokurnus heeft 43 weken en 13 maanden per jaar. Kleur de keuze van de kinderen.



naam	Ziro	Kela	Ufus	Iram	Lamo
week	€ 1,50	€ 3,-	€ 4,50	€ 4,-	€ 6,-
maand	€ 5,-	€ 8,-	€ 16,-	€ 13,-	€ 18,-

$43 \times € 1,50 = € \underline{64,50}$ of $13 \times € 5,- = € \underline{65,-}$
 $43 \times € 3,- = € \underline{129,-}$ of $13 \times € 8,- = € \underline{104,-}$
 $43 \times € 4,50 = € \underline{193,50}$ of $13 \times € 16,- = € \underline{208,-}$
 $43 \times € 4,- = € \underline{172,-}$ of $13 \times € 13,- = € \underline{169,-}$
 $43 \times € 6,- = € \underline{258,-}$ of $13 \times € 18,- = € \underline{234,-}$

3 Op de planeet Plavenus duurt 1 jaar 48 weken of 14 maanden. Wat kiezen de kinderen? Kleur dat.

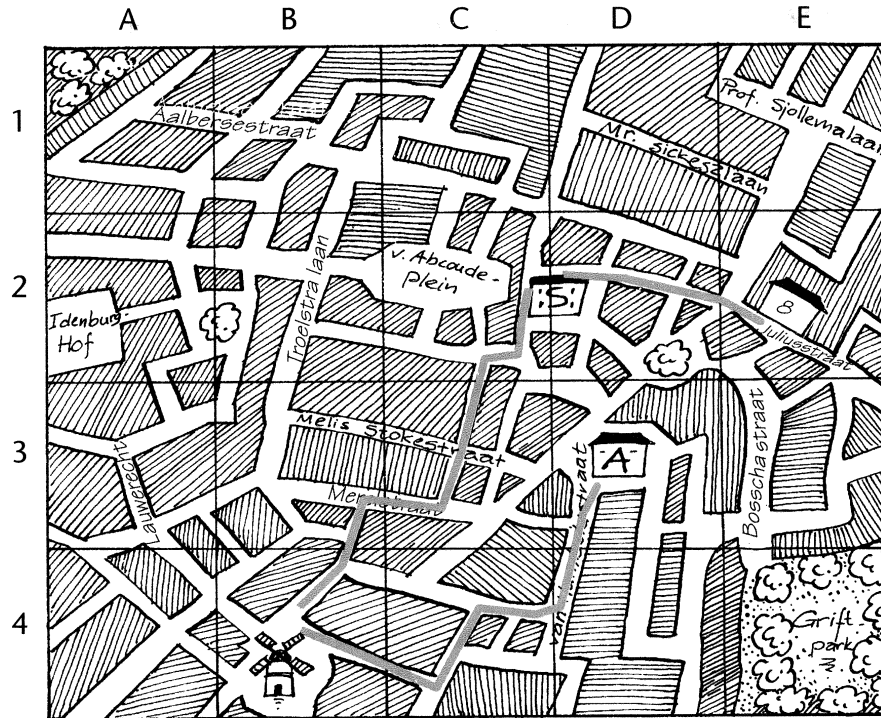


naam	Jurt	Regil	Zola	Adon	Uus
week	€ 2,80	€ 4,20	€ 2,10	€ 3,60	€ 5,60
maand	€ 7,50	€ 15,-	€ 9,-	€ 10,-	€ 18,-

$48 \times € 2,80 = € \underline{134,40}$ of $14 \times € 7,50 = € \underline{105,-}$
 $48 \times € 4,20 = € \underline{201,60}$ of $14 \times € 15,- = € \underline{210,-}$
 $48 \times € 2,10 = € \underline{100,80}$ of $14 \times € 9,- = € \underline{126,-}$
 $48 \times € 3,60 = € \underline{172,80}$ of $14 \times € 10,- = € \underline{140,-}$
 $48 \times € 5,60 = € \underline{268,80}$ of $14 \times € 18,- = € \underline{252,-}$

Karin uit Utrecht geeft een verjaardagspicnick met spelletjes in het Griftpark (E,4). Al haar vrienden zijn uitgenodigd.

Mariëlle	Prof. Sjollemalaan 24	(E,1)
Nico	Boschastraat 6	(E,3)
Jan	Idenburghof 8	(A,2)
Magda	v. Abcoudeplein 3	(C,2)
Theo	Melis Stokestraat 28	(B-C,3)
Ben	v. Humboldtstraat 36	(D,3-4)
Evert	Mr. Sickszlaan 14	(D-E,1)



1 Na afloop gaat iedereen op de fiets naar huis. Wie moet er het verste fietsen?

Magda of Ben? Magda

Nico of Ben? Ben

Jan of Theo? Jan

Theo of Magda? Magda




Mariëlle of Jan? Jan

Mariëlle of Evert? Mariëlle

2 Karin woont in de Juliusstraat 8 (E,2). Karin fietst altijd de kortste route!

Karin fietst altijd de kortste route!

Teken in de plattegrond hoe zij fietst:

-  van huis naar school (C-D,2)
-  van school naar de molen (B,4)
-  van de molen naar de apotheek (D,3)



3 Karin helpt haar meester door een paar brieven te bezorgen. Ze zoekt op de plattegrond waar de straten zijn. Help haar door de coördinaten in te vullen.

Aalbersestraat A-B,1

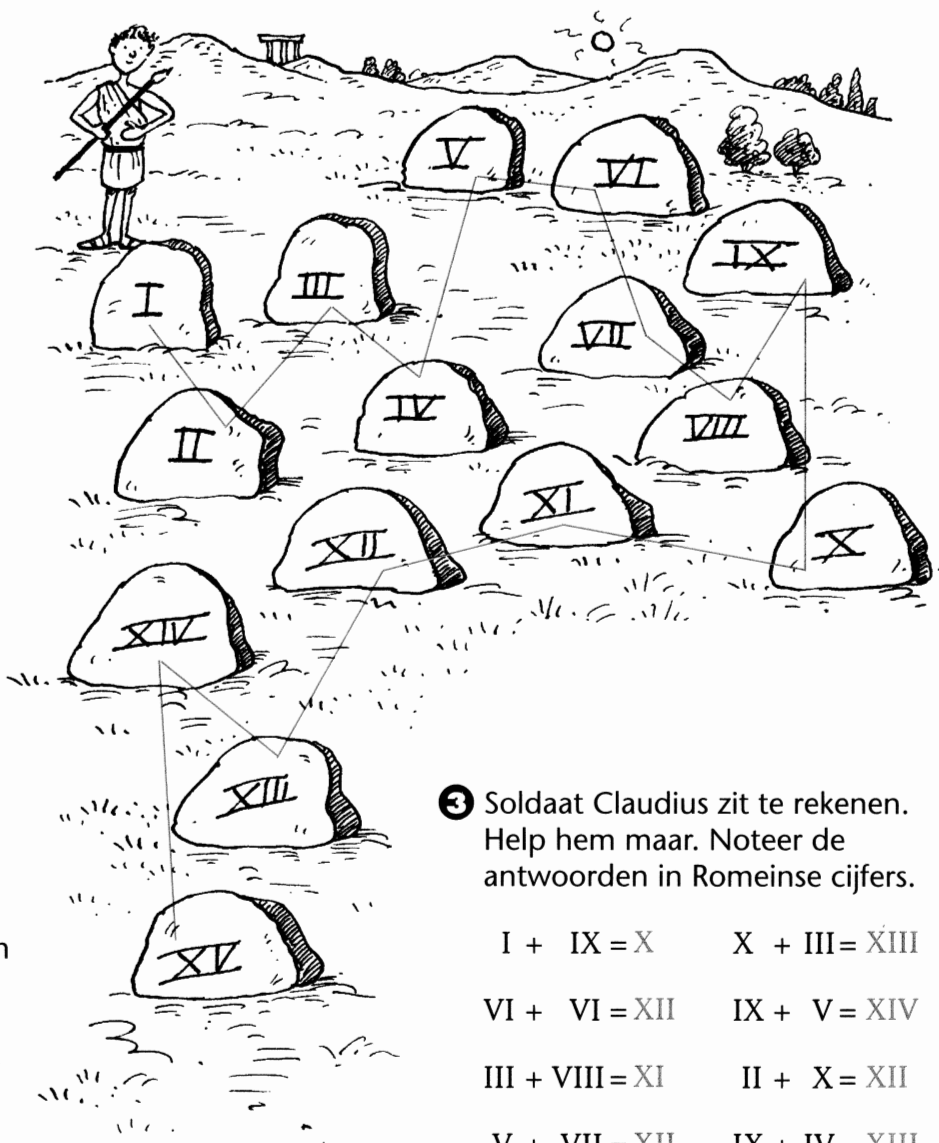
Lauwerecht A,3

Troelstralaan B,1-3

Merelstraat B-C,3



1 De Romeinse keizer Julius Caesar trekt door de bergen. Hij volgt de sporen van de soldaten die hem voorgingen. Hij moet opschieten. Elke kilometer hakten zij een cijfer in de stenen langs het pad. Teken de weg die Julius Caesar moet gaan.



2 Julius vertrekt als de klok deze tijd aangeeft.



Hoe laat is het?
6.45 uur.



De eerste stop is om
10.15 uur.



Er wordt gegeten om
2.05 uur.



Om 4.50 is Julius één van zijn soldaten kwijt!



Gelukkig is soldaat Claudius 3,5 uur later weer terecht!
 Teken de wijzers maar.

3 Soldaat Claudius zit te rekenen. Help hem maar. Noteer de antwoorden in Romeinse cijfers.

$I + IX = X$	$X + III = XIII$
$VI + VI = XII$	$IX + V = XIV$
$III + VIII = XI$	$II + X = XII$
$V + VII = XII$	$IX + IV = XIII$

In Utrecht doen vijf crèches mee aan "de katoenen luier-service". Elke ochtend doet de bestelauto zijn ronde en levert de luiers af. Gemiddeld heeft een kind 9 luiers per dag nodig.

1 Bereken het aantal luier-kinderen. Rond maar af.

crèches	aantal luiers per dag	aantal luier-kinderen
de Huppel	200	22
de Berenboot	250	28
Pippeloentje	140	16
de Speeldoos	320	36
Paradijs	175	19



3 Op de dagen dat de baby's thuis zijn, krijgen ze 'wegwerpluiers' aan. Gemiddeld heeft een kind er 6 per dag nodig. Hoeveel hele dagen doen de baby's met de pakken luiers. Zet dat in het schema.

merk	inhoud	hele dagen
Zampers	34	5
Pipero	40	6
Nat - Nat	50	8
Super	38	6
Absorbo	44	7

2 Welk merk luiers houdt de billetjes het langste droog? Kleur dat merk. Reken uit hoeveel luiers er per dag nodig zijn van ieder merk. Rond af op hele luiers.

Zampers				Pipero				Nat - Nat				Super				Absorbo			
baby	aantal luiers	aantal dagen	per dag	baby	aantal luiers	aantal dagen	per dag	baby	aantal luiers	aantal dagen	per dag	baby	aantal luiers	aantal dagen	per dag	baby	aantal luiers	aantal dagen	per dag
Chris	80	11	<u>7</u>	Tuba	98	14	<u>7</u>	Abdul	105	13	<u>8</u>	Heiky	68	13	<u>5</u>	Mandie	114	14	<u>8</u>
Linda	74	10	<u>7</u>	Steeff	76	12	<u>6</u>	Anna	108	14	<u>8</u>	Benja	73	12	<u>6</u>	Sandor	120	13	<u>9</u>
Pepe	90	12	<u>7</u>	Elise	86	13	<u>7</u>	Mera	110	15	<u>7</u>	Omar	61	11	<u>6</u>	Laila	125	17	<u>7</u>
Rolf	108	13	<u>8</u>	Tom	94	15	<u>6</u>	Stan	114	12	<u>10</u>	Ilona	78	13	<u>6</u>	Simone	116	18	<u>6</u>
Mike	94	11	<u>8</u>	Rachid	79	13	<u>6</u>	Joep	106	11	<u>10</u>	Marc	82	14	<u>6</u>	Maren	121	15	<u>8</u>
Eefje	115	14	<u>8</u>	Hanna	82	14	<u>6</u>	Hasana	112	16	<u>7</u>	Julia	79	15	<u>5</u>	Koen	130	16	<u>8</u>

De meisjes uit groep 6 van de 'Parkschool' doen mee aan een sportdag.

Niveau	A	B	C	D	E
Hardlopen	meer dan 13 sec	12-13 sec	11-12 sec	10-11 sec	tot 10 sec
Balgooien	tot 10 m	10-15 m	15-20 m	20-25 m	vanaf 25 m
Verspringen	tot 1 m	1-2 m	2-3 m	3-4 m	vanaf 4 m
Hoogspringen	tot 60 cm	60-75 cm	75-100 cm	100-125 cm	vanaf 125 cm
Kogelstoten	tot 50 cm	50-100 cm	100-200 cm	200-300 cm	vanaf 300 cm

A = 1 punt	5- 7 p.: A - diploma
B = 2 punten	8-13 p.: B - diploma
C = 3 punten	14-17 p.: C - diploma
D = 4 punten	18-20 p.: D - diploma
E = 5 punten	21-25 p.: E - diploma

1 Balgooien.
Kijk in het schema. Op welk niveau gooien de meisjes?

Ina	17½ m	niveau C
Marieke	23½ m	niveau D
Jane	27½ m	niveau E
Shirley	9 m	niveau A
Fatima	13½ m	niveau B
Laila	28 m	niveau E
Patricia	11½ m	niveau B
Aysa	17 m	niveau C

2 Hardlopen.
Hoe snel lopen de meisjes?
Vul de goede tijden in.

Ina	11 - 12 sec	niveau C
Marieke	0-9 sec	niveau E
Jane	11-12 sec	niveau C
Shirley	12-13 sec	niveau B
Fatima	11-12 sec	niveau C
Laila	0-9 sec	niveau E
Patricia	13 of meer sec	niveau A
Aysa	11-12 sec	niveau C

3 Hoeveel punten krijgen deze meisjes?
En welk diploma? Kijk ook bij 1 en 2.

Ina heeft al 6 punten

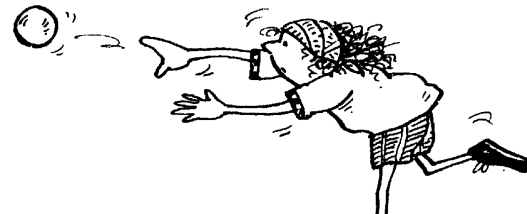
Ina:

verspringen	3½ m	4 p
hoogspringen	65 cm	2 p
kogelstoten	1½ m	3 p
Totaal punten	<u>15</u>	diploma <u>C</u>

Shirley heeft al 3 punten

Shirley:

verspringen	2½ m	3 p
hoogspringen	70 cm	2 p
kogelstoten	1½ m	3 p
Totaal punten	<u>11</u>	diploma <u>B</u>

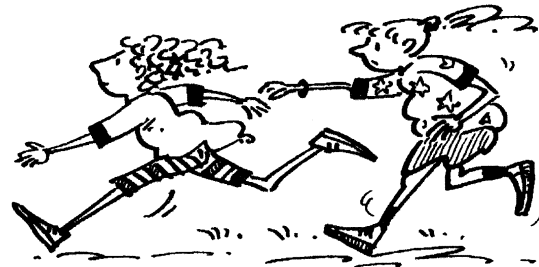


De meisjes van groep 6 doen mee aan een sporttest!

Onderdeel

Niveau	A	B	C	D	E
Hardlopen	meer dan 13 sec	12-13 sec	11-12 sec	10-11 sec	-10 sec
Balgooien	tot 10 m	10-15 m	15-20 m	20-25 m	vanaf 25 m
Verspringen	tot 1 m	1-2 m	2-3 m	3-4 m	vanaf 4 m
Hoogspringen	tot 60 cm	60-75 cm	75-100 cm	100-125 cm	vanaf 125 cm
Kogelstoten	tot 50 cm	50-100 cm	100-200 cm	200-300 cm	vanaf 300 cm

A = 1 punt	5- 7 p.: A-diploma
B = 2 punten	8-13 p.: B-diploma
C = 3 punten	14-17 p.: C-diploma
D = 4 punten	18-20 p.: D-diploma
E = 5 punten	21-25 p.: E-diploma



1 Verspringen

Zorg dat de lijst klopt.

Ina	3 1/2 m	niveau	
Marieke	m	niveau	D
Jane	2,3 m	niveau	
Shirley	2 1/2 m	niveau	E
Fatima	m	niveau	E
Laila	meer dan 4 m	niveau	
Patricia	m	niveau	B
Aysa	1-2 m	niveau	A
Roos	minder dan 1 m	niveau	D
Daphne	3-4 m	niveau	
			D

2 *

Marieke heeft na vier onderdelen 17 punten

Hoever moet ze minstens kogelstoten voor een E-diploma? 200 cm

En voor een D-diploma? tot 50 cm

* Jane heeft na vier onderdelen 14 punten

Kan ze nog een E-diploma halen? nee

Hoever moet ze kogelstoten voor een D-diploma? 200 cm

* Aysa stoot 1 1/2 m met de kogel. Ze haalt een C-diploma.

Hoeveel punten had ze minstens voordat ze ging kogelstoten? 11 p.

En hoeveel punten maximaal? 14 p.

* Roos heeft na drie onderdelen 12 punten.

Kan ze nog een E-diploma halen? ja

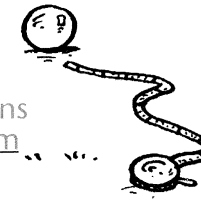
Bedenk drie uitslagen voor Roos en bereken de punten en het diploma.

hoogspringen 5 punten + kogelstoten 5 punten → diploma: E

hoogspringen 5 punten + kogelstoten 4 punten → diploma: E

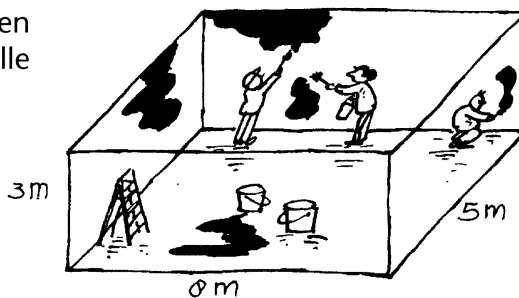
hoogspringen 4 punten + kogelstoten 5 punten → diploma: E

(veel antwoorden mogelijk)



Het buurthuis wordt opnieuw geverfd. Alle kinderen mogen helpen. Het wordt een bonte boel, want alle ruimtes krijgen een verschillende kleur!

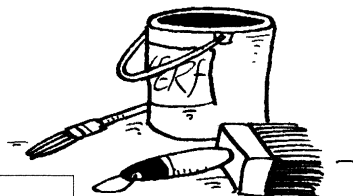
- 1 De ruimte die geel wordt, heeft als afmeting: $8 \times 5 \times 3$ m.
De gele verf is verkrijgbaar in blikken van 2,5 liter.
Met één blik wordt 35 m^2 geverfd.
Bereken eerst de oppervlakte (4 wanden + plafond).



oppervlakte gele ruimte	
$8 \times 5 =$	40 m^2
$8 \times 3 =$	24 m^2
$8 \times 3 =$	24 m^2
$5 \times 3 =$	15 m^2
$5 \times 3 =$	15 m^2
totaal =	118 m^2

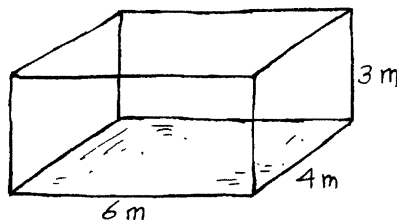
Hoeveel blikken zijn er nodig? 4 blikken

Vul het schema helemaal in.



m^2	35	70	105	140	175	210	245
blikken verf	1	2	3	4	5	6	7

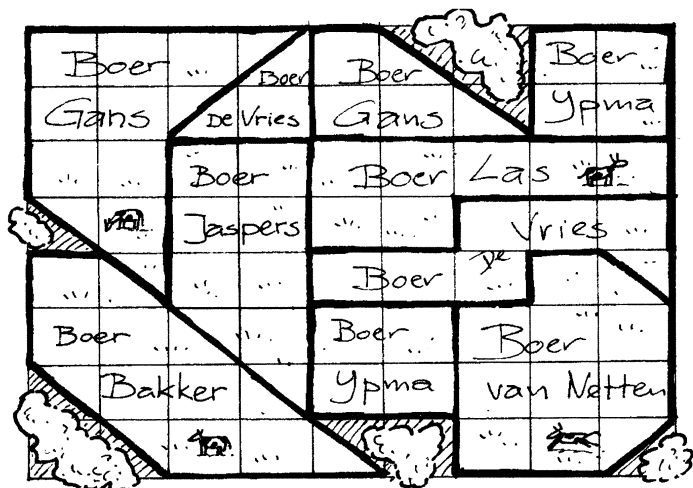
- 2 De ruimte die groen wordt, heeft als afmeting: $6 \times 4 \times 3$ meter
Met één blik wordt 9 m^2 geverfd.
Bereken eerst de oppervlakte.
De groene verf zit in blikken 0,75 liter.



oppervlakte groene ruimte.	
$6 \times 4 =$	24 m^2
$4 \times 3 =$	12 m^2
$6 \times 3 =$	18 m^2
$6 \times 3 =$	18 m^2
$4 \times 3 =$	12 m^2
totaal =	84 m^2

m^2	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108	117
blikken verf	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Hoeveel blikken zijn er nodig? 10 blikken.




1 In Oldeveerne hebben 7 boeren land. Sommige boeren hebben twee stukken. Hoeveel grond hebben de boeren?

= 10.000 m² = 1 ha

boer	grond
Bakker	100.000 m ² = 10 ha
Gans	140.000 m ² = 14 ha
Van Netten	100.000 m ² = 10 ha
Ypma	80.000 m ² = 8 ha
Las	70.000 m ² = 7 ha
Jaspers	80.000 m ² = 8 ha
De Vries	85.000 m ² = 8,5 ha



- 2 Op sommige stukken grond groeit moerasbos:  Hoeveel hectare is dat? 6,5 ha.
- 3 De gemiddelde grondprijs per hectare is in Oldeveerne € 18.000,- Hoeveel geld is de grond per boer waard?

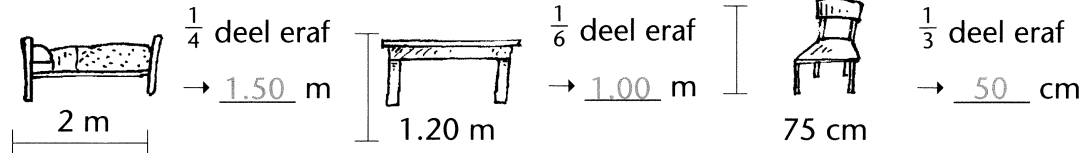
boer	waarde	boer	waarde
Bakker	€ 180.000	Ypma	€ 144.000
Gans	€ 252.000	Las	€ 126.000
Van Netten	€ 180.000	Jaspers	€ 144.000
De Vries	€ 153.000		

4 De gemiddelde grondprijs is hoog in Nederland. Wat zou de grond van boer Bakker en boer Gans in de andere landen waard zijn?

Land	hectare prijs	Bakker	Gans
Nederland	€ 20.000	€ 200.000	€ 280.000
Duitsland	€ 17.000	€ 170.000	€ 238.000
België	€ 10.000	€ 100.000	€ 140.000
Denemarken	€ 10.500	€ 105.000	€ 147.000
Engeland	€ 10.000	€ 100.000	€ 140.000
Italië	€ 5.000	€ 50.000	€ 70.000
Spanje	€ 3.500	€ 35.000	€ 49.000
Frankrijk	€ 3.000	€ 30.000	€ 42.000

1 Kees de Korte is voorzitter van de 'KKM': de Klub van Korte Mensen. Op de laatste vergadering is een lijst met knelpunten opgesteld.

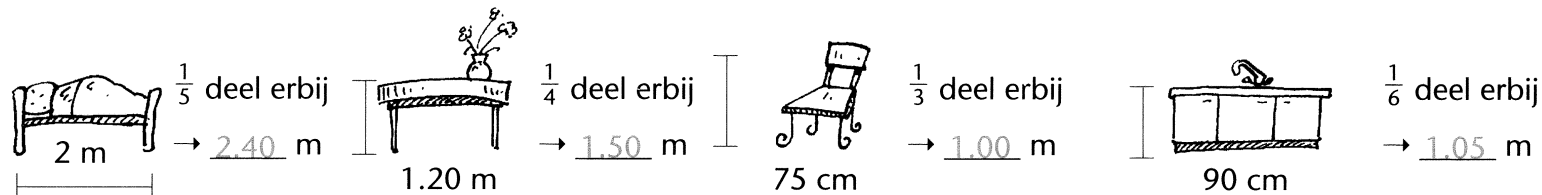
Kees is bezig de lijst in orde te maken. Help hem maar.



$\frac{1}{4}$ deel eraf → 1.50 m
 2 m
 $\frac{1}{6}$ deel eraf → 1.00 m
 1.20 m
 $\frac{1}{3}$ deel eraf → 50 cm
 75 cm



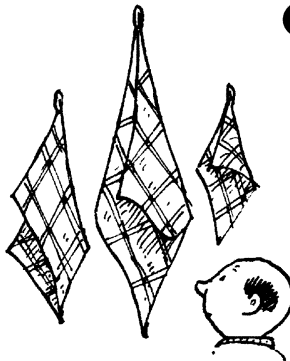
2 Bij de 'KLM', de Klub voor Lange Mensen, moeten juist allerlei dingen vergroot worden.



$\frac{1}{5}$ deel erbij → 2.40 m
 2 m
 $\frac{1}{4}$ deel erbij → 1.50 m
 1.20 m
 $\frac{1}{3}$ deel erbij → 1.00 m
 75 cm
 $\frac{1}{6}$ deel erbij → 1.05 m
 90 cm

3 Verkleinen en vergroten.

huidige staat	eraf	erbij
2,10 m	$\frac{1}{3}$ → <u>1.40</u> m	$\frac{1}{7}$ → <u>2.40</u> m
2,40 m	$\frac{1}{4}$ → <u>1.80</u> m	$\frac{1}{8}$ → <u>2.70</u> m
3,60 m	$\frac{1}{9}$ → <u>3.20</u> m	$\frac{1}{6}$ → <u>4.20</u> m
2,80 m	$\frac{1}{7}$ → <u>2.40</u> m	$\frac{1}{4}$ → <u>3.50</u> m
3,50 m	$\frac{1}{5}$ → <u>2.80</u> m	$\frac{1}{7}$ → <u>4.00</u> m



4 Verkleinen en vergroten.

huidige staat	eraf	erbij
3,20 m	$\frac{1}{8}$ → <u>2.80</u> m	$\frac{1}{2}$ → <u>4.80</u> m
4,50 m	$\frac{1}{9}$ → <u>4.00</u> m	$\frac{1}{3}$ → <u>6.00</u> m
4,80 m	$\frac{1}{6}$ → <u>4.00</u> m	$\frac{1}{4}$ → <u>6.00</u> m
5,00 m	$\frac{1}{4}$ → <u>3.75</u> m	$\frac{1}{10}$ → <u>5.50</u> m
4,20 m	$\frac{1}{6}$ → <u>3.50</u> m	$\frac{1}{7}$ → <u>4.80</u> m

1 Voor elke kilogram oudpapier krijgt Marcel van de firma Blad 3 eurocent. Wat krijgt hij voor:

kilogram	euro
1	€ 0,03
10	€ 0,30
25	€ 0,75
50	€ 1,50
100	€ 3,00
125	€ 3,75
250	€ 7,50
500	€ 15,00
1000	€ 30,00



2 Elke twee maanden brengt Marcel het oude papier weg. Wat verdient hij?

Januari : 135 kg → € 4,05
 maart : 278 kg → € 8,34
 mei : 114 kg → € 3,42
 juli : 76 kg → € 2,28
 september : 94 kg → € 2,82
 november : 228 kg → € 6,84

3 Van zijn verdiende geld koopt Marcel leuke dingen! Dit is zijn lijstje. Hoeveel oudpapier moet hij ervoor verzamelen?

- * verfloos € 5,40: 180 kg
- * voetbal € 7,65: 255 kg
- * computerspel € 6,30: 210 kg
- * voetbalkousen € 6,75: 225 kg
- * dieren-encyclopedie € 8,70: 290 kg
- * cassettebandjes € 2,25: 75 kg

4 Het oudpapier wordt meer waard: 5 eurocent per kg! Hoeveel kg papier moet Marcel nu sparen om de spullen van lijstje te kunnen kopen?

- * verfloos : 108 kg
- * voetbal : 153 kg
- * computerspel : 126 kg
- * voetbalkousen : 135 kg
- * dieren-encyclopedie: 174 kg
- * cassettebandjes : 45 kg



5 Het allerliefst wil Marcel een mountainbike! Die kost € 495,-! Hoeveel kg moet hij sparen bij 5 eurocent per kg? 9.900 kg.
 En hoeveel bij 3 eurocent? 16.500 kg.

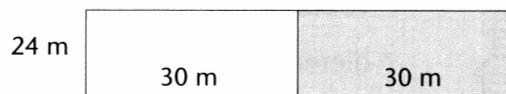
Na een jaar actievoeren van de buurtkinderen heeft de gemeente besloten om een deel van het plantsoen tot speelplaats te maken. Nu worden de prijzen berekend van de verschillende mogelijkheden. Het maximum te besteden bedrag is € 7100,-



1 Reken uit wat het betegelen kost. De tegels kosten € 13,- m².

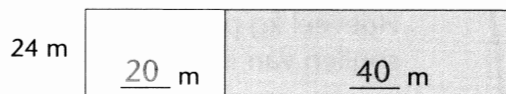
$\frac{1}{2}$ deel betegeld is $24 \times 30 = 720 \text{ m}^2$.

De kosten hiervoor € $13 \times 720 = \text{€ } 9360,-$



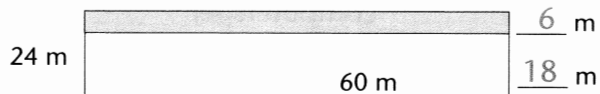
$\frac{2}{3}$ deel betegeld is $24 \times 40 = 960 \text{ m}^2$.

De kosten hiervoor $960 \times \text{€ } 13,- = \text{€ } 12.480,-$



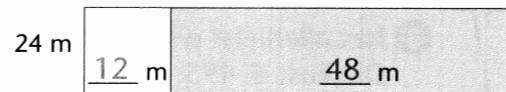
$\frac{1}{4}$ deel betegeld is $24 \times 6 = 144 \text{ m}^2$.

De kosten hiervoor $144 \times \text{€ } 13,- = \text{€ } 1872,-$



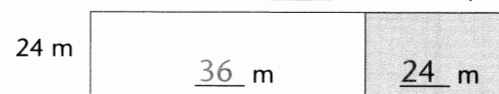
$\frac{4}{5}$ deel betegeld is $24 \times 48 = 1152 \text{ m}^2$.

De kosten hiervoor $1152 \times \text{€ } 13,- = \text{€ } 14.976,-$



$\frac{2}{5}$ deel betegeld is $24 \times 24 = 576 \text{ m}^2$.

De kosten hiervoor $576 \times \text{€ } 13,- = \text{€ } 7488,-$



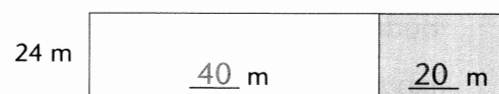
$\frac{3}{8}$ deel betegeld is $9 \times 60 = 540 \text{ m}^2$.

De kosten hiervoor $540 \times \text{€ } 13,- = \text{€ } 7020,-$



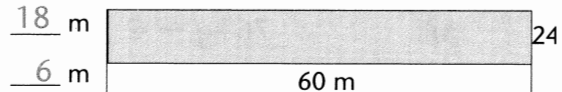
$\frac{1}{3}$ deel betegeld is $20 \times 24 = 480 \text{ m}^2$.

De kosten hiervoor $480 \times \text{€ } 13,- = \text{€ } 6240,-$



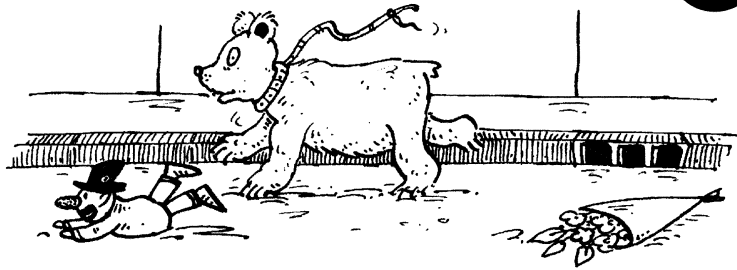
$\frac{6}{8}$ deel betegeld is $18 \times 60 = 1080 \text{ m}^2$.

De kosten hiervoor $1080 \times \text{€ } 13,- = \text{€ } 14.040,-$



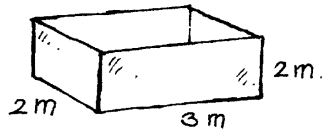
2 Kleur de grootste en nog betaalbare speelplaats. De oppervlakte hiervan is 540 m²

"Attentie, attentie. Ga zo snel mogelijk naar binnen. Houd ramen en deuren gesloten. Er is een beer ontsnapt uit circus Hoelahoep," klinkt het uit de geluidswagen.



1 Drie dappere mensen gaan een 'berenkuil' graven. Om te berekenen hoe groot de kuil moet worden, zijn twee dingen belangrijk. Welke twee zijn dat?

- Hoe zwaar de beer is
- Hoe dik de beer is.
- Wat de beer eet.
- Hoe lang de beer is.

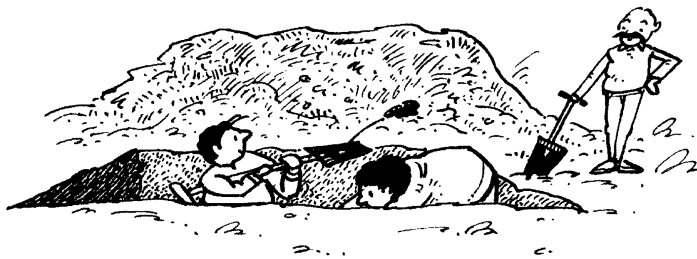


2 Ze hebben berekend dat de kuil 3 m breed, 2 m lang en 2 m diep moet worden.

Wat is de inhoud van de kuil? 12 m³.

3 Na 2 uur graven is de kuil 1 m. diep.

Welke inhoud heeft hij nu? 6 m³.



4 Als de kuil helemaal klaar is, ligt er een grote berg zand.

Wat is de inhoud van die berg? 12 m³.

5 Een valkuil voor een jonge beer hoeft niet zo groot te zijn. Groot genoeg is: 1 m breed, 1 m lang en 1 m diep.

- a. Wat is de inhoud hiervan? 1 m³.
- b. Hoeveel van deze 'kuilen' passen er op de bodem

van de berekuil? 6

Teken ze maar.



c. En hoeveel passen er in de hele berenkuil? 12

- 6 a. Wat is de inhoud van een kuil van: 1 m. breed, 2 m. lang en 1 m. diep: 2 m³.
- b. Hoeveel van deze kuilen passen er in de berenkuil? 6 kuilen

7 Een heel grote berg zand heeft een inhoud van 24 m³. Hoe groot kan de kuil zijn waar dit zand uitkomt? Bedenk nog twee mogelijkheden.

Lengte	6	2	2
Breedte	2	2	6
Diepte	2	6	2

